

**ВОРОНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**ОЛЕКСАНДРІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ВОЗНЕСЕНСЬКОГО РАЙОНУ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

\_\_\_\_56540, Миколаївська обл., Вознесенський р-н, село Воронівка, вул.Вознесенська, 1а, е-mail: voronovkazosh@ukr.net\_\_\_\_

**НАКАЗ**

від 08.09.2023 р. № \_\_\_\_\_\_

**Про створення умов для забезпечення успішної адаптації учнів 1-х, 5-х класів**

 Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.08.2018 №923 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у Новій українській школі», згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 06.08.2021 №4.5/2303-21 «Про методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа», відповідно до Плану роботи Воронівського ліцею на 2023/2024 навчальний рік, з метою уникнення перевантажень, створення сприятливого середовища для адаптації учнів 1 та 5 класів, освоєння ними нового освітнього простору, визначення форм та методів педагогічного впливу, соціально-педагогічних умов та для активізації мотивації навчання учнів за підтримки наступності між ланками освіти,

**НАКАЗУЮ:**

1. Педагогічним працівникам, які працюють у 1-му та 5-му класах створити умови для успішної адаптації учнів 1-го і 5-го класів. (вересень-грудень)

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Говязь Т.В. організувати спостереження педагогів за учнями 1 та 5 класів в адаптаційний період.

3. Практичному психологу Сирмі Р.В.:

3.1. Провести психологічне консультування всіх учасників освітнього процесу.

3.2. Здійснити діагностування, анкетування, тестування (аналіз і обробка даних) серед вчителів, батьків, учнів 1 та 5 класів.

3.3. Провести індивідуальну психологічну розвивальну, корекційну роботу серед вчителів, батьків, учнів 1 та 5 класів.

3.4. Взяти участь у семінарах, консиліумах, нарадах (виступи, аналізи, рекомендації) відповідно до річного плану роботи закладу та індивідуального плану роботи.

3.5. Підготувати, узагальнити матеріали та провести педагогічний консиліум «Про підсумки адаптації учнів 1 та 5 класів». (грудень)

4. Вчителям, класним керівникам:

4.1. В організації освітнього процесу враховувати фізіологічні і соціально-психологічні труднощі дітей.

4.2. Здійснювативзаємовідвідування уроків.

4.3. Проводити консультативну роботу з батьками.

4.4. Надавати (за необхідністю) інформацію щодо проходження адаптаційного періоду учнів на нарадах, педагогічній раді (аналіз контрольних робіт, складання характеристик).

4.5. Брати активну участь у семінарах, педконсиліумах.

5. Сестрі медичній Васильєвій Н.А. проводити спостереження за ментальним, фізичним станом учнів з метою збору інформації щодо перебігу адатапційних процесів відносно їхнього здоров’я.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Говязь Т.В..

Директор Богдан МАРЧЕНКО

**З наказом ознайомлені:**

Говязь Т.В. Сирма Р.В. Васильєва Н.А.

1.Приділяти більше уваги учням з низьким рівнем мислення;

2.Більше уваги звертати на розвиток уваги учнів;

3.Вчителям продовжувати роботу над розвитком творчих здібностей учнів;

4.Продовжити індивідуальну роботу з слабими учнями, їх батьками по розвитку у дітей зацікавленості щодо результатів навчання.

5.Включати в плани уроків вчителів елементи інноваційних технологій зокрема особистісно орієнтованого навчання та виховання, здійснювати індивідуальний підхід до кожного учня, враховувати їх вікові та психологічні особливості.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи О.А.Писаренко.

Директор

Про адаптацію учнів 5 класу

до навчання в основній школі

 Відповідно до плану роботи Забузької ЗШ І-ІІІ ст. та з метою вивчення питання адаптації учнів 5 класу до навчання в основній школі адміністрацією закладу освіти. Для цього були використані методи навчання :

-       спостереження за діяльністю класного керівника;

-       аналіз документації;

-       бесіда з учителями 5 класу та аналіз даних, отриманих у результаті співбесіди (відвідування та аналіз уроків);

-       бесіди з учнями та аналіз отриманої інформації;

-       онлайн-бесіди з батьками та аналіз підсумків цих бесід;

-       діагностичне дослідження практичного психолога.

При перевірці виявлено, що добір змісту предметів у 5 класі ґрунтується на принципі наступності між початковою та основною школою.

Вчителі, які викладають предмети у 5 класі  забезпечують на уроках можливість працювати у власному темпі  й здобувати знання відповідно до рівня навченості та вікових особливостей, створюють ситуації, які дають змогу учням проявити ініціативу, мати  право на  помилку, на власну думку, брати участь у спільній діяльності.

Практичним психологом школи Антощук Л.Є. було  проведено роботу щодо вивчення адаптованості до навчання п’ятикласників та отримано результати:

всього учнів в класі – 16, з них:

-       високий рівень адаптації  - 11 учнів;

-       достатній рівень адаптації – 6 учнів;

-       низький рівень адаптації – 0 учнів.

Учителям необхідно систематично враховувати вікові особливості учнів з метою недопускання утомлюваності та розчарування учнів у навчанні .

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.                  Вчителям-предметникам протягом II семестру 2020-2021 навчального року продовжити роботу щодо психолого-педагогічного забезпечення процесу адаптації п’ятикласників до навчання у закладі освіти II ступеня. З цією метою:

-          застосовувати особистісно-орієнтований підхід;

-          спрямовувати свою педагогічну діяльність на розвиток творчої особистості ;

-          задовольняти індивідуальні освітні потреби кожного учня;

          -    створювати на кожному уроці психологічно комфортну й творчу атмосферу.

2. Класному керівнику Федунь Н.С. надавати практичну допомогу учнівському колективу для підготовки різноманітних конкурсах та постійно залучати до участі в шкільних та позашкільних заходах.

3. Практичному психологу закладу освіти Антощук Л.Є.:

3.1. Організувати корекційну роботу з учнями, які відчувають труднощі у навчанні та спілкуванні.                                                                           Лютий 2021 р.

3.2. Проводити індивідуальне консультування батьків і учнів з проблемних питань навчання та виховання.                                                             Постійно

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника керівника закладу освіти Ракобовчук І.М.