**Слайд 1** Інтелект – це здатність пристосовуватися до змін

Стівен Хокінг

**Слайд 2**

Рік що минув, став для нас важливим етапом удосконалення освітнього процесу, розширення можливостей для учнів та зміцнення навчально-виховної роботи. Однак ці досягнення набули ще більшої ваги у контексті викликів, зумовлених російським вторгненням. Війна принесла нові реалії, які змусили адаптувати освітній процес, забезпечити психологічну підтримку учням і педагогам, а також знайти ефектні рішення для збереження доступності якісної освіти.

**Слайд 3**

Не зважаючи на загрози, ми доклали усіх зусиль, щоб створити безпечне та інноваційне освітнє середовище. Організація навчання в умовах воєнного часу потребувала перегляду підходів до проведення уроків, розвитку змішаного навчання та формування стійкості в учнів. У своїй роботі протягом звітного періоду я керувався Статутом Воронівського ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів.

**Слайд 4**

Харчування в ліцеї здійснювалося за кошти місцевого бюджету. Гарячим харчуванням було охоплено всіх дітей початкових класів, а саме 35 учнів.

**Слайд 5**

**Співпраця з батьками.**

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

**Слайд 6-8**

За період 2024-2025 навчального року у Воронівському ліцеї за підтримки селищного голови, начальника відділу освіти, старости села, працівників, вчителів та батьків було проведено різні види ремонтних і господарських робіт. Відремонтовано фоє ліцею, спортивна зала, погреб та тепломережі. А також придбано два гідрофори на кухонний блок. Для цього було залучено кошти відділу освіти – 78 131 грн., та спонсорські кошти – 71 800 гривень. Також за підтримки Всесвітньої продовольчої програми ООН за поточний навчальний рік нашому ліцею було виділено обладнання на кухню: електроплита, електрокотел та електродуховка, для забезпечення безперебійного харчування 1000 літрів палива для генератора, а також для комфортного ведення освітнього процесу оргтехніка та канцтовари, для організації дітей у сховищі проектор та зарядна станція.

**Слайд 9**

У цьому навчальному році учні, працівники та вчителі, разом з батьками та громадськістю продовжили волонтерську діяльність: долучалися до зборів, донатили, плели сітки, надсилали нашим воїнам-односельцям смаколики, необхідні речі, малюнки, оберіги та листівки з побажаннями.

**Слайд 10**

У 2024-2025 навчальному році в школі працювало 18 педагогічних працівників, у тому числі директор, 1 заступника директора з НВР, 1 заступника директора з ВР , педагог-організатор, 1 практичний пси­холог, 1 бібліотекар, 1 медсестра, 1 сумісник.

Педагогічні працівники мають:

а)  кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» -6 ; «спеціаліст І категорії»- 3; «спеціаліст II категорії» - 1; «спеціаліст»-8 осіб;

4   педагогічні звання: «вчитель-методист»-1; «старший учитель»-3.

    Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми. Середній вік становить приблизно 49 років.

**Навчально-виховної роботи**

**за 2024-2025 н.р.**

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом ліцею забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Головне завдання нашого ліцею - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми.

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації. У 2024-2025 навчальному році безпечне проведення навчально-виховного процесу здійснювалось відповідно до положення про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів та інструкцій з охорони праці для вчителів. У навчальному закладі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Проведено День цивільного захисту. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями. В ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також, у приміщенні навчального закладу діє кабінет безпеки. Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх учнів: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через мобільний телефон; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, батьківські збори.

Підбиваючи підсумки профілактики травматизму серед учнів, можна відзначити, що в навчальному закладі здійснюється робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У системі роботи ліцею розробляються і планомірно впроваджуються заходи по формуванню здорового способу життя учнів та працівників. Проводяться бесіди, які освітлюють найбільш актуальні проблеми, пов’язані зі станом здоров’я учнів: з профілактики шкідливих звичок, профілактики інфекційних захворювань, гігієни тіла, здорового харчування.

Також в закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Розроблено план заходів щодо профілактики булінгу та методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна, колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання, де особливу увагу відведено Системі оцінювання здобувачів освіти. З процедурою оцінювання вчителі знайомлять учнів перед вивченням курсу, теми, безпосередньо перед виконанням роботи. Критерії та процедури оцінювання обговорюються з учнями. Більшість здобувачів освіти не завжди усвідомлено оперують даними. Інформація про правила і процедури оцінювання з предмету/курсу доведена до учнів, батьків чи їх законних представників. Питання критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань розглядалося на педагогічній раді.

**Слайд 11**

На початок навчального року в ліцеї налічувалося 107 учнів, з них:

1-4  класи – 34 учні;

5-9 класи – 57 учнів;

10-11 класи – 16 учнів.

На кінець навчального року в ліцеї навчається 109 учнів, з них 2 учнів -ВПО.

Згідно з річним планом роботи  освітнього закладу  на 2024/2025 навчальний рік було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 109 учнів 1-11 класів:

* 18 учнів 1-2  класів  оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
* 16 учнів 3-4 класів оцінено рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
* 109 учнів переведено  на наступний рік навчання;

**Слайд 12**

* 3  учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
* не атестованих учнів немає.

**Слайд 13**

Результати  річного  оцінювання  знань  здобувачів освіти освітнього закладу   наведено  в  таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **К-сть учнів** | **Рівень навчальних досягнень** | | | | | | | | **Примітка** |
| **Початковий** | | **Середній** | | **Достатній** | | **Високий** | |
| **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** |  |
| **5** | 8 | 1 | *12,5* | 5 | *62,5* | 2 | *25* | **-** | *0* |  |
| **6** | 12 | 5 | *41,6* | 6 | *50* | 1 | *8,3* | **-** | *0* |  |
| **7** | 13 | 3 | *23* | 5 | *38,5* | 3 | *23* | 2 | *15,4* |  |
| **8** | 18 | 7 | *38,8* | 8 | *44,4* | 3 | *16,7* | **-** | *0* |  |
| **9** | 7 | 1 | *14,3* | 5 | *71,4* | 1 | *14,3* | **-** | *0* |  |
| **10** | 10 | - | *0* | 8 | *80* | 2 | *20* | **-** | *0* |  |
| **11** | 7 | - | *0* | 5 | *71,4* | 2 | *28,6* | **-** | *0* |  |
| **Всього** | **75** | **17** | *22,6* | **42** | ***56*** | **14** | ***18,7*** | **2** | *2,7* |  |

**Слайд 14**

Для порівняння результатів  річного  оцінювання  знань  здобувачів освіти освітнього закладу  з минулим навчальним роком  можна переглянути дані в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **К-сть учнів** | **Рівень навчальних досягнень** | | | | | | | | **Примітка** |
| **Початковий** | | **Середній** | | **Достатній** | | **Високий** | |
| **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** |  |
| **5** | 14 | **8** | *57* | **5** | *36* | **1** | *7* | **0** | *0* |  |
| **6** | 12 | **3** | *25* | **5** | *42* | **3** | *25* | **1** | *8* |  |
| **7** | 19 | **6** | *31* | **10** | *53* | **3** | *16* | **0** | *0* |  |
| **8** | 7 | **4** | *57* | **2** | *29* | **1** | *14* | **0** | *0* |  |
| **9** | 13 | **6** | *46* | **7** | *54* | **0** | *0* | **0** | *0* |  |
| **10** | 6 | **0** | *0* | **4** | *67* | **2** | *33* | **0** | *0* |  |
| **Всього** | **71** | 27 | *38* | **33** | *47* | **10** | ***14*** | **1** | ***1*** |  |

Можна зробити висновки, що відбувається динаміка прогресу в навчанні, результати покращилися: відсоток учнів початкового рівня зменшився з 38% на 22,6%, відсоток учнів достатнього рівня збільшився з 14% на 18,7%, відсоток учнів високого рівня збільшився з 1% на 2,7%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об’єднань, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

* відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
* недостатній зв’язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження  вивчення профільних предметів в старшій школі. У 10-11 класах запроваджено вивчення української мови як профільного предмета.

На початку 2024/2025 н.р. у закладі освіти навчалося 107 учнів. Протягом року прибуло 7 учнів, вибуло 5 учнів.

Укомплектовано 11 класів, з них:

* початкові класи – 4 класи (34 учні);
* 5-9 класи – 5 класів (58 учнів);
* 10-11 класи – 2 класи (17 учнів).

Середня наповнюваність класів у 2024-2025 навчальному році становить 10 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* спільна робота з ЗДО «Дюймовочка»;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* функціонування гуртків;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом освіти якісної освіти.

Аналіз причини руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов’язана з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2025 до 1-го класу зараховано 8 дітей.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв’язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій змішаного навчання використовували електронний журнал/щоденник «Нові знання». Використання даної платформи дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

**Слайд 15-17**

 Якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних олімпіадах, конкурсах. Відповідно маємо такі результати:

- у І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 36 учасників 7-10-х класів, у ІІ етапі – 10 учасників (олімпіада з української мови та літератури: Говязь Я. – ІІ місце, Голуб В. – ІІ місце; з географії: Голуб В. – І місце, Копієвська Є. – ІІ місце, Марущак І. – ІІІ місце; з математики: Гурко Д. – ІІІ місце; з англійської мови – Голуб В. – І місце; з історії – Голуб В. – І місце; з фізики - Козуб Л. – ІІ місце; з інформаційних технологій – Гурко Д.- І місце;

**Слайд 18**

- учасниками ІІ етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка стали 2 учнів, які зайняли І місце - Говязь Я., ІІ місце – Голуб В.;

**Слайд 19**

- у ІІ етапі ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 2 учасників: Гурко Д. – ІІІ місце, Говязь К. – ІІІ місце; **слайд 20**

- в обласному конкурсі дитячого малюнку «Як я захищатиму Україну» у номінації «Плакат» Марущак І. зайняла ІІ місце;

**Слайд 21**

- в обласному конкурсі-виставці «Новорічна композиція» у номінації «Новорічна композиція» зайняли І місце Боханцов А., Боханцова В.; **слайд 22**

- в обласному конкурсі-виставці «Новорічна композиція» у номінації «Новорічна форм-робота» Шевченко С. зайняла ІІІ місце;

**Слайд 23**

- в обласному конкурсі «В об’єктиві натураліста» у номінації «Краща фоторобота» зайняв ІІІ місце колектив учнів 3 класу;

**Слайд 24**

- у ІІІ (територіальному етапі) конкурсу «Учень року – 2025» Говязь Я. зайняв ІІІ місце;

**Слайд 25-27**

- в обласному екологічному пленері «Моя Україна» в номінації «Пташина їдальня» стали учасниками такі учні: Боханцов А., Боханцова В., Білоус К., Струц І., Говязь К., Лучка А.;

**Слайд 28**

- в обласному екологічному пленері «Моя Україна» в номінації «Лісова Мавка» учасниця Кандибаєва К.;

**Слайд 29**

- в обласному (заочному) конкурсі вокально-хорового мистецтва «Співає юність України!» стали учасниками вокальний ансамбль «Воронівські перлинки».

**Слайд 30**

Якість освітнього процесу закладу освіти, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій, їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою: **«*Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи та використання компетентнісно орієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи»*** у наступних методичних об’єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарного циклу – керівник Кравцова І.І..;

- предметів природничо-математичного циклу – керівник Бурмус Н.О.;

- початкових класів – керівник Сирма Р.В..

Головним у методичній роботі закладу було розв’язання таких завдань:

- створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров’я;

- методичне забезпечення роботи за Державними стандартами початкової, базової загальної середньої освіти, Базового компонента дошкільної освіти;

Концепції Нової української школи;

- використання сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання;

- орієнтація методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогів щодо впровадження компетентнісного і діяльнісного підходів;

- осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством;

- удосконалення системи роботи педагогів з обдарованими дітьми;

- здійснення організаційно-методичних заходів щодо забезпечення здорового способу життя шкільної молоді, зміцнення і загартування здоров’я школярів;

- посилення психологічного супроводу освітнього процесу.

**Слайд 31**

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Відповідно до перспективного плану атестації підлягало 2 педагогічних працівників. За результатами атестації педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.:

- Жулай Л.В. підтвердила свою кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

- Горбатюк І.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії».

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Колектив ліцею продовжує роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу ліцею,  у виконанні ним своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

**Виховна робота за 2024/2025 н. р.**

Відповідно до статті 15 **Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ**у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має грунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Війна змінила наше звичне життя. Тому, зараз завдання вчителя - не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання - це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

**Нормативною базою для організації виховної діяльності в освітніх закладах є:**

1. Конституція України;
2. Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР[від 27.091](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/789-12)№ 789-хіі);

**Закони України:**

1. «Про повну загальну середню освіту освіту» від 16.02020№ № 463-ІХ;
2. «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-ІІІ;
3. «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-УІ;
4. «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.02015 № 314-УШ;
5. «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-УШ;
6. «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-УШ;
7. «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 012.2017 № 2229-УШ.

**Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).**

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

У Новій українській школі виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту» і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту", та спрямовуватися на формування:

* відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
* поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
* нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
* **патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;**
* усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
* громадянської культури та культури демократії;
* культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
* прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
* почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії;
* культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння вихователем природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах: питання моральне виховання учнів на уроках та в позаурочний час та виконання «Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів школи до 2025 року»; методоб’єднання класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи.

Для їх реалізації у закладі освіти був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання:

* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави правове;
* Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей;
* Ціннісне ставлення особистості до праці;
* Ціннісне ставлення до природи;
* Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
* Ціннісне ставлення особистості до себе.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З ціллю організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

На початку навчального року учнів ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування учнями занять.

Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Приорітетним напрямком закладу є національно-патріотичне виховання, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні приймають активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проектів, акцій.

**Протягом 2024-2025 навчального року були проведені такі заходи:**

* [#біжу](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B1%D1%96%D0%B6%D1%83?__eep__=6&__cft__%5b0%5d=AZVRStPSD18AL93hq1x2gmiwEhPf2RBV9koIvnEpXExx_dCNd36mHDoU_vp7e_OBvrY2wlayUlSwru8jpmF9Ta-Qqnu5_zfI-KjgeZ4PGK8swPuQME2Vg1z7viNivOa9FG9Fo4WXaLZGGjHEdCbfyitkFNwV2-AlGYekYoHRAnExQ9vCYbzXUiarpAvVKnLWCnM&__tn__=*NK-R) за Героїв України,2023#патріотичсний забіг\_за Героїв\_,УкраїниДень знань – 2023 (Горбатюк І.М. – ЗВР; Кравцов М.В.- педагог-організатор);
* Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання;
* Єдиний урок знань та урок з попередження дитячого травматизму «Безпечна дорога в школу і додому»; (кл.керівники 1-11 класів);
* Уроки  мужності і милосердя під девізом «Борімося – поборемо!» на тему «Чим може пишатися українець!» присвячені Дню партизанської слави та Дню визволення України від фашизму;
* Місячник «Увага! Діти на дорозі!»;
* Олімпійський урок до Олімпійського тижня (Горбатюк І.М., Апонов А.М. – вч. фізичної культури);
* Фотомарафон «Спортитвні та незламні(Горбатюк І.М., Апонов А.М. – вч. фізичної культури);
* Міжнародний день миру «Хай буде мир на всій землі»;
* Виховна година на тему « Ми дуже хочемо миру» (кл. керівники початкової ланки)
* Флешмоб до міжнародного дня миру (Горбатюк І.М. – ЗВР; Кравцов М.В.- педагог-організатор, учнівське самоврядування);
* Всеукраїнський спортивно-масовий захід серед школярів Олександрівської селищної ради Cool Games».
* Благодійний ярмарок для збору коштів на автівку для наших воїнів «Всю нашу любов Україні та ЗСУ» (Горбатюк І.М. – ЗВР; Кравцов М.В.- педагог-організатор);
* Трудовий десант вшануймо природу всюди і завжди;
* Всеукураїнська акція « 16 днів проти насилля » (до Міжнародного дня насильства); (кл. керівниким 1-11 класів);
* Свято вчителя «Низький уклін, учителю, тобі!»; (учні 5-11 класів);
* Виховна година до дня людей похилого віку на тему « Хай серце не втрачає доброти» (волонтерські загони 5-11 класів);
* В рамках участі у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході серед учнів та учениць "ШКІЛЬНІ ІГРИ" у закладі освіти відбувся шашковий турнір серед учнів молодшої та середньої ланки;
* День української писемності та мови було проведено:

Конкурс читців поезій Т.Г. Шевченка (Тітаренко І.С);

Всеукраїнський радіодиктант єдності;

* Урок доброти «Гуманне ставлення до тварин» до міжнародного дня доброти (учні початкової ланки);
* Мітинг з нагоди відкриття меморіальних дошок загиблим Героям (Горбатюк І.М. – ЗВР; Кравцов М.В.- педагог-організатор, учнівське самоврядування);
* Профілактика правопорушень серед неповнолітніх, дільничими інспекторами проведено бесіду «Відповідальність неповнолітніх за скоєння правопорушень»
* Заходи до дня Збройних Сил України:

Тематична хвилинка До дня українського козацтва. – (вчитель Захисту України Апонов А.М);

Челендж "Все буде Україна" - Горбатюк І.М. – ЗВР; Кравцов М.В.- педагог-організатор

Створення відеопривітання захисникам України "Дякуємо за вашу мужність" (Горбатюк І.М. – ЗВР; Кравцов М.В.- педагог-організатор, учнівське самоврядування);

Організовано створення малюнків до Дня Захисників та Захисниць України;

Позакласний захід « Збройним Силам України – слава!»;

* Долучилися до Всеукраїнського прооєкту "Єдина Україна",

руханка "Цікава фізкультура", в рамках проведення фестивалю "Назустріч успіху".😍✌️ за концепцією "Спорт заради розвитку";

* 25 листопада в Україні вшановують жертв Голодомору. Акція отримала назву "Пам'ятай про жертв Голодомору. Підтримуй тих, хто бореться за Україну»;
* Шкільна акція «Скажімо курінню – ні!»;
* В рамках ініціативи «Пліч-о-пліч» у Всеукраїнському фізкультурно-оздорповчому заході серед учнів та вчителів «Шкільні ігри» проведено турнір з волейболу ;
* Тренінг «Медіаграмотність під час війни» при використанні тем про безпеку в Інтернеті та медіа простірі;
* Відкриття меморіальної дошки Тищенку Івану;
* І етап ІІ обласних онлайн-змагань "Вільні люди" серед учнів 1-4 класів. [#вільнілюди](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8?__eep__=6&__cft__%5b0%5d=AZXkM3hiQ0AE7b7qy62mgLn4AbI7bfVM_mPHfj0sI8_ofyFJsigN6rPZZof1buw05cWGaYtLMvCU3iO-UIeyNzcLM7J9DF6IEYFkCIlgndgWvUJJdueYjs3qTI0Q27khtyR7QCUNVdj_9IbpNjwgt7I5du1YoS7SGGZvU2T5y7y8YR7m_72nQsIrKFPYzd3zSY4&__tn__=*NK-R);
* День Гідності та Свободи;
* І етап ІІ обласних онлайн-змагань "Вільні люди" серед учнів 5-8 класів. [#вільнілюди](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B2%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8?__eep__=6&__cft__%5b0%5d=AZXkM3hiQ0AE7b7qy62mgLn4AbI7bfVM_mPHfj0sI8_ofyFJsigN6rPZZof1buw05cWGaYtLMvCU3iO-UIeyNzcLM7J9DF6IEYFkCIlgndgWvUJJdueYjs3qTI0Q27khtyR7QCUNVdj_9IbpNjwgt7I5du1YoS7SGGZvU2T5y7y8YR7m_72nQsIrKFPYzd3zSY4&__tn__=*NK-R);
* Обласний семінар з черліденгу;
* Свято Миколая ( Кравцов М.В.- педагог-організато);
* Новорічний ранок « Новорічна казка » (1-4 класи ЗДВР – Горбатюк І.М.Кравцов М.В.- педагог-організатор);
* «22 січня -- День Соборності України» Інформативний сюжет «22 січня -- День Соборності України» 20.01.-24.01. Тиждень «Соборна моя Україна»Інформаційний дайджест «22 січня -- День Соборності України» Інформативний сюжет «22 січня -- День Соборності України»;
* Тиждень «Шукаємо таланти»Інформаційне коло «Олімпійські ігри. Переможці Олімпійських ігор»Творча студія талановитих «Показуха»;
* Тиждень профорієнтації «Я обираю своє майбутнє»Мультимедійне заняття «Усі професії на світі» Гра - пантоміма «Назви  професій»;
* Тиждень кольорів веселки;
* Тиждень патріотичного виховання;
* Тиждень «Даруйте усмішку жінкам»08 березня -Міжнародний день жінок. Робота студії живопису «Букет весняних квітів для…»;
* Тиждень «З Україною  у серці»*Шевченківські дні* «9 Березня – день народження Т. Г. Шевченка»Інформативне коло «Що я знаю про видатного сина українського народу – про Т. Г, Шевченка? «Біографія поета»»«Слухання віршів Кобзаря»;
* Відкритий чемпіонат Миколаївської області з черліденгу;
* Тиждень психології Творча майстерня. Пластилінографія «Символи щастя та радості для тебе»;
* ІІІ етап «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з орієнтування;
* ІІІ етап «Шкільні ігри» з легкої атлетики»;
* Декада Довкілля. 19 квітня - Всесвітній день довкілля «У чепурній оселі й життя веселе» Відверта розмова «Чи дотримуємось ми правил поведінки  у природі?»Віртуальна екскурсія «Мій край. Відеоінформація «Правила поведінки у природі»;
* Тиждень цивільного захисту;
* Відкриття IV етапу змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»;
* Тиждень «Памʼятати. Відродити. Зберегти»9 травня – День Європи. Віртуальна мандрівка « Галопом по Європі»
* Відкриття меморіальної дошки Бурмусу Валерію;
* Тиждень родини Акція "Народжені у вишиванках". Участь у параді національних вишиванок .до Дня вишиванки «Вишивана моя, Україно!»Оздоблення орнаментом листівки – вишиванки.
* Тиждень безбарєрності;
* Свято «Прощавай Букварику!»;
* Святкове прощання з 4 класом;
* Тиждень «Здрастуй, літо! Останній дзвоник;
* Обласний семінар-фестиваль обміну досвідом з чирлідингу;
* Випускний вечір.

Для кожної молодої людини вибір професії - друге народження, яке багато в чому визначає подальшу долю. Важливо, щоб учнівська молодь була готова до цього відповідального кроку.

Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, календар знаменних дат та святкових урочистостей. Протягом року кожного тижня проводились тематичні виховні години та бесіди згідно виховного плану Воронівського ліцею.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання ради з профілактики правопорушень, де розглядались індивідуальні справи учнів, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку школи та схильні до правопорушень.

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики правопорушень у школі проведено:

* розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;
* працює рада з профілактики правопорушень;
* зустріч із працівниками національної поліції.

Приділяється значна увага роботі з батьками. На засіданнях розглядаються питання успішності та стан відвідування учнями ліцею, дотримання правил статуту школи.

Про хід і результати освітнього процесу ми повідомляємо на батьківських зборах, які проводяться відповідно до календарного плану. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання. Систематично наповнюється офіційний сайт закладу та Фейсбук сторінка школи .

Протягом семестру учні нашого закладу приймали участь у районних, обласних та всеукраїнських конкурсах. Крім навчання в деяких учнів розвиваються неабиякі художньо-естетичні здібності. Також значне місце у виховній роботі відводиться позакласній роботі. На базі школи працююють 3 гуртки :

* 1. «Джура», керівник Апонов А.М. (15 учнів);
  2. «Теніс», керівник Апонов А.М. (15 учнів);
  3. «Дівочий хоровий спів», керівник Кравцов М.В. (15 учнів).

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає шкільне самоврядування**.**

Протягом першого семестру працював шкільний парламент. Один раз на місяць проводилося засідання ради. Поле дії учнівського самоврядування - забезпечення порядку, організація чергування в ліцеї, класних кімнатах, дозвілля на перервах, проведення загальношкільних активностей, виставок, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організація роботи щодо збереження ліцейного майна, підручників, благоустрою території школи, участь в гуртках, секціях, підготовка та проведення конкурсів, свят.

Згідно плану проводилась робота соціальної служби школи: практичним психологом проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично- просвітницькі заходи, а також робота медичної служби та робота бібліотеки.

Підсумовуючи, слід зазначити, що учні ліцею протягом навчального року були задіяні в освітньому процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у ліцеї проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

**Висновки:**

Виходячи з вищезазначеного, можна вважати виховну роботу протягом 2024-2025 н.р. такою, що знаходиться на достатньому рівні.