

Додаток 1
до наказу Воронізької ЗОШ
I-III ст. ім. П.О. Куліша
від 06.09.24 № 169-02

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу
(цькування) в закладі освіти на 2024-2025 навчальний рік**

| № з/п | Найменування заходів | Відповідальні за виконання | Строк виконання |
|-------|--|--|----------------------------------|
| I. | Забезпечення створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища | | |
| 1. | Видавати щорічно наказ «Про організацію роботи щодо протидії булінгу (цькування) в закладі» | Керівник закладу освіти | Серпень |
| 2. | Оновити розділ про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти Оновлювати інформацію з питань булінгу на сайті школи: сторінка «Психологічна служба» | Відповідальний за сайт закладу освіти Практичний психолог, соціальний педагог | Вересень Протягом року |
| 3. | Провести просвітницькі заходи з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): педагогічний персонал; технічний персонал | Керівник закладу/ уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | Жовтень |
| 4. | Обговорити та прийняти правила поведінки в класах «Учень у школі», «Правила нашого класу» та оформити правила у вигляді наочних стендів | Класні керівники | Вересень |
| 5. | Оновлювати інформацію з питань булінгу в «Куточку психолога» | Соціальний педагог, практичний психолог | Протягом року |
| 6. | Перевірити приміщення, територію закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу | Завідувач господарства, комісія з огляду приміщень | Протягом року |
| 7. | Перевірити інформаційну доступність правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Керівник закладу/ уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | Листопад |
| 8. | Провести діагностування серед здобувачів освіти «Безпечне освітнє середовище» Провести діагностування вивчення задоволеності педагогів освітнім середовищем | Практичний психолог/ соціальний педагог | Січень-лютий Січень-лютий |
| 9. | Проаналізувати інформацію за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | За потреби |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| 10. | Підготувати звіт про виконання заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | Грудень – травень |
| II. Інформаційно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу | | | |
| 1. | Провести тренінги для учнів 8-10-их класів. «Базові навички шкільної служби примирення» | Практичний психолог | Протягом року |
| 2. | Провести імітаційну гру для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Практичний психолог/ соціальний педагог | Листопад |
| 3. | Провести Всеукраїнський тиждень протидії булінгу (за окремим планом) | Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог | Вересень |
| 4. | Провести Тиждень толерантності (за окремим планом) Взяти участь у акції «16 днів проти насильства» | Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог | Листопад- грудень |
| 5. | Провести батьківські збори щодо профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі «Що таке булінг? Як з ним боротися. Відповідальність» Взяти участь у батьківських зборах на тему «Як відрізнити конфлікт від булінгу» | Заступник диреткора НВР, класні керівники, соціальний педагог | Вересень Вересень |
| 6. | Провести індивідуальні консультації за запитом Організувати консультативний пункт «Скринька довіри» Провести групову консультацію для батьків «Корінь насильства» | Практичний психолог Соціальний педагог Соціальний педагог | Протягом року Грудень |
| 7. | Провести Тиждень правової освіти (за окремим планом) Організувати перегляд відеофільму для учнів молодших класів «Права в казках» з подальшим обговоренням Провести виховні години для учнів школи II та III ступеня на тему «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки» | Класні керівники | Грудень березень |
| 8. | Провести ранкові зустрічі учнів 1-4 класів з метою формування навичок дружніх стосунків | Вчителі початкових класів | Постійно |
| 9. | Провести імітаційну гру для учнів середніх і старших класів «Розкажи про насильство» | Класні керівники, практичний психолог/ соціальний педагог | Листопад - грудень |
| 10. | Провести бесіди-зустрічі здобувачів освіти з працівниками поліції, юриспруденції на тему «Відповідальність за булінг», «Що таке булінг і як йому протистояти», «Булінг: коли втикнути поліцію?» | Класні керівники | Протягом року |
| 11. | Підготувати пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи | Уповноважена особа з питань запобігання та | Вересень, січень |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям «Шкільному булінгу скажемо – НІ!», «Як батькам упоратися з булінгом?». Розробити кишенькові пам'ятки для учнів «Скажи булінгу «НІ!»» | протидії булінгу (цькування) Соціальний педагог | Листопад-грудень |
| 12. | Провести індивідуальне консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей за запитом | Соціальний педагог | Протягом року |
| 13. | Організувати перегляд відеофільмів для учнів підліткового віку «Як боротися з булінгом» | Практичний психолог | Січень |
| III. Психологічний супровід учасників освітнього процесу | | | |
| 1. | Спостереження за особистісною поведінкою здобувачів освіти; Опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; Діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; Дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | Практичний психолог/ соціальний педагог | Протягом року |
| 2. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Практичний психолог/ соціальний педагог | |
| 3. | Провести діагностику стосунків у закладі освіти «Повітряні кульки», «Ситуація». Провести соціально-педагогічне спостереження за поведінням учнів на уроках та перервах: рейд «Урок», рейд «Перерва» Провести соціометричне дослідження серед учнів 5 класів | Практичний психолог/ соціальний педагог | Лютий Протягом року Листопад |
| 4. | Діагностика стану психологічного клімату класу | Практичний психолог/ соціальний педагог | Протягом року |
| 5. | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | Практичний психолог/ соціальний педагог | Протягом року |
| 6. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | Практичний психолог/ соціальний педагог | Протягом року |
| 7. | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | Практичний психолог/ соціальний педагог | Протягом року |
| IV. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників | | | |
| 1. | Підготувати методичні рекомендації для педагогів: з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), практичний психолог | Жовтень |
| 2. | Забезпечити проходження педагогічними працівниками спецкурсів, курсів з питань протидії булінгу (цькування) | Керівник закладу освіти | Протягом року |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|-------------------------------------|
| 3. | Провести лекцію для педагогів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) | Січень |
| 4. | Провести тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти « Як не стати учасником булінгу» | Практичний психолог/ соціальний педагог | Листопад |
| 5. | Провести засідання професійної спільноти класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» | Практичний психолог/ соціальний педагог | Квітень |
| 6. | Провести індивідуальне консультування класних керівників із проблемних ситуацій | Практичний психолог/ соціальний педагог | Протягом року |
| V. Робота з батьками | | | |
| 1. | Батьківський всеобуч «Протидія цькуванню вучнівському колективі» | Заступник директора з НВР | Жовтень |
| 2. | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Практичний психолог | Полтягом року |
| 3. | Провести анкетування батьків щодо безпеки в закладі освіти | Практичний психолог/ соціальний педагог | Грудень |
| 4. | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | Вчителі інформатики | У рамках Тижня безпечного інтернету |
| 5. | Забезпечити інформаційний супровід батьків | Заступник директора з НВР | Протягом року |

Заступник директора
з навчально-виховної роботи



Валентина СЕРДЮК