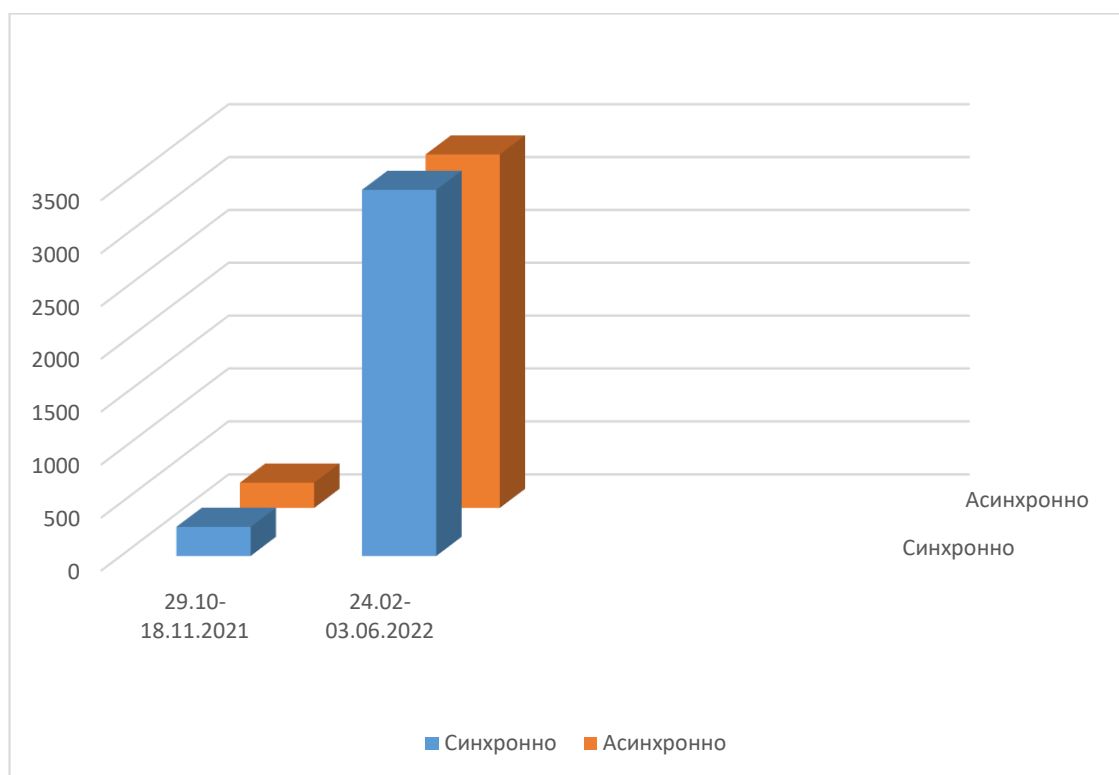


# Моніторинг якості дистанційного навчання у 2021-2022 н.р.

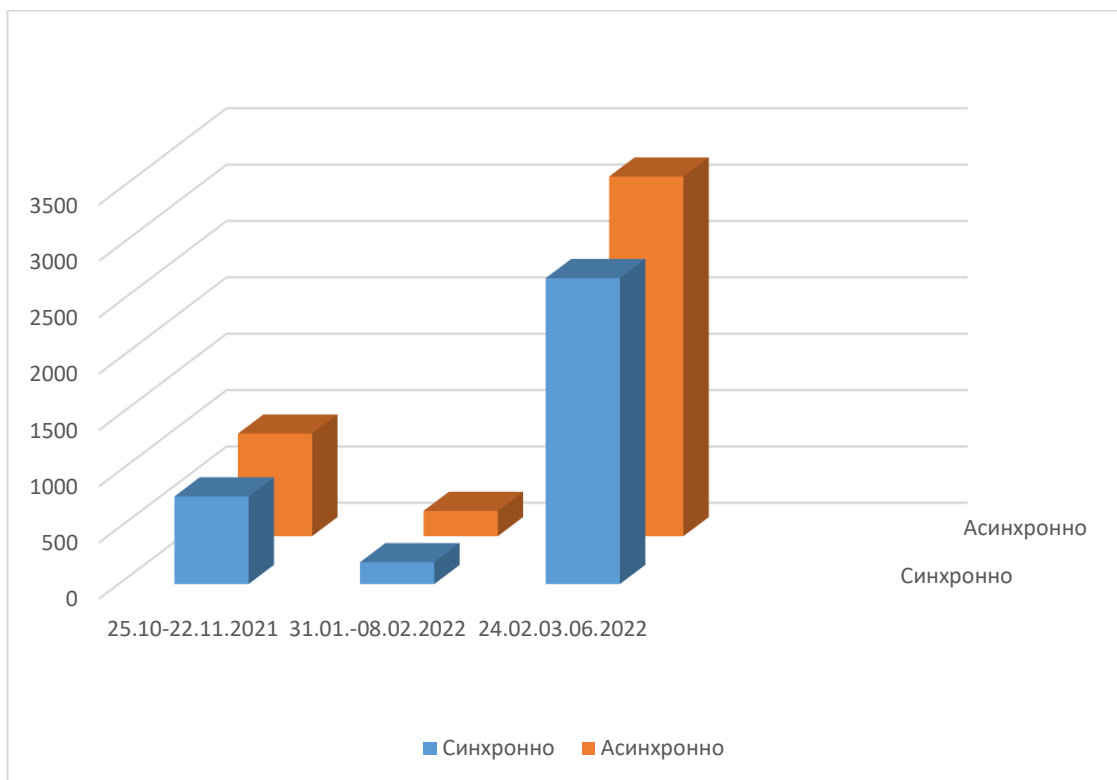
Дистанційне навчання є перспективною сферою розвитку освіти в умовах її цифровізації. Таке навчання у разі потреби дозволяє забезпечити індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти, а також неперервність освітнього процесу у випадках надзвичайних обставин.

Моніторинг дистанційного навчання показав, що освітній процес за дистанційною формою навчання слід вважати такою, що забезпечує досягнення відповідного рівня підготовки, а також самоосвітню компетентність усіх здобувачів освіти, виконання державних програм та навчальних планів із предметів.

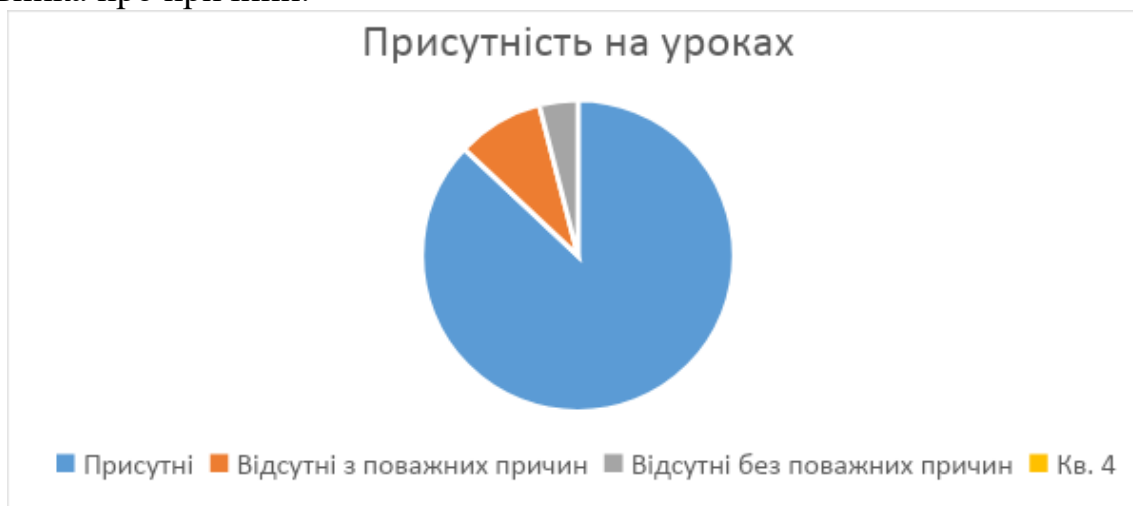
Кількість уроків проведених дистанційно у 1-4 класах



## Кількість уроків проведених дистанційно 5-11 класи



Відвідування уроків у синхронному режимі показало, що кількість присутніх здобувачів освіти на уроках становить 87%. Відсутні без поважних причин – 4%. Решта учнів, що не змогли бути присутніми, попередньо повідомили класного керівника про причини.



Педагоги розпочинають зустріч за 3-5 хвилин до початку уроку, що дає змогу дітям приєднатися. Усі уроки розпочинаються вчасно за розкладом дзвінків.

Не усі педагоги дотримуються норм санітарного регламенту. 57 % учителів перевищують час відведений на проведення уроку. Причини різні: технічні

проблеми при підключенні презентацій, відеороликів; тривале підключення дітей до онлайн-сервісів; зайвий час при ввімкненні мікрофону та камери при відповіді.



Робота педагогів та дітей злагоджена. Діти, переважно, виконують технічні потреби до уроку: вмикають мікрофони, камери, піднімають руку, переходять за посиланням, прикріплюють завдання, спілкуються із педагогами в чатах.



Перевіряючи якість проведення уроків з використанням технологій дистанційного навчання з 1 по 11 класи, помітно велику роботу вчителів у їх організації, у методиці та формах підбору завдань відповідно до тем та рівня знань учнів. Учителі ретельно готуються до проведення уроків. Для покращення засвоєння матеріалу використовуються: презентації, ігри, відеоролики, відеовправи, демонстрації екранів. Онлайн сервіси для дистанційного навчання, використані на уроках не всі педагоги. Це: Googl-тети, Learning Apps, Kahyt, Wordwall, Wikiwall.

## Використання онлайн сервісів для дистнційного навчання



■ Використовують    ■ Не використовують