

**Управління освіти Шосткинської міської ради**

**ВОРОНІЗЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ІМЕНІ П.О. КУЛІША ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**(ВОРОНІЗЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ. ІМ. П.О. КУЛІША)**

вул. Новгород-Сіверська, 2, смт Вороніж, 41140, тел. /факс: (05449) 76261 е-mail: 35280209@mail.gov.ua, web: <http://voronizh-school.edukit.sumy.ua/> Код ЄДРПОУ 35280209

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

# Висновки щодо самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом

**«Управлінські процеси»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Критерії оцінювання | Індикатори оцінювання | Методи збору інформації |
| 4.5. Формуваннята забезпеченняреалізації політикиакадемічноїдоброчесності | 4.5.1. Заклад освітивпроваджує політикуакадемічноїдоброчесності | 4.5.1.1. Керівництво закладуосвіти забезпечує реалізаціюзаходів щодо формуванняакадемічної доброчесності тапротидіє фактам її порушення | Вивченнядокументації,опитування |
| 4.5.1.2. Частка учнів і педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності  | Опитування |
| 4.5.2. Керівництвозакладу освіти сприяєформуванню в учасниківосвітнього процесу негативного ставлення до корупції  | 4.5.2.1. Керівництво закладуосвіти забезпечує проведенняосвітніх та інформаційнихзаходів, спрямованих наформування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції  | Опитування |
| Нормативна – правова база | * [Закон України «Про освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)
* [Закон України «Про повну загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text)
* Закон України «Про інноваційну діяльність»
* Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
* Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо сприяння утвердження академічної доброчесності в Україні» від 12.03.2019 №1/11-2507
* Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі,

Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу |
| Матеріали щодо даного питання | Поточна документація, протоколи засідань педагогічної ради, протоколи нарад при директорові, протоколи засідань ПС, результати анкетування |
| Діяльність закладу з даного питання | Висвітлення даного питання під час педагогічних рад, нарад при директорові, засіданні ПС, оприлюднення на сайті навчального закладу, сторінці у соціальній мережі |

# Діагностична картка

Оцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії | Високий | Достатній | Вимагаєпокращення | Низький |
| **Критерій 4.5.1 Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності** |
| Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення |  | + |  |  |
| Частка учнів і педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності |  | + |  |  |
| **Критерій 4.5.2 Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції** |
| Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції |  | + |  |  |

# Результати анкетування педагогічних працівників

1. **В яких класах Ви викладаєте?** *(можна обрати кілька варіантів відповідей)*



# Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності? (*розгорнута відповідь)*

* Працюю з сервісами антиплагіату, надаю учням індивідуальні та творчі завдання
* Перевірка учнівських творів на плагіат, висвітлення критеріїв оцінювання, диференційовані домашні завдання
* Я справедливо оцінюю учнів і ставлюся до всіх однаково. В мене немає улюблених дітей. Я чесний вчитель. Якщо пообіцяла щось дітям, то обов'язково виконаю обіцянку.
* Завдання для учнів класу пропоную часто творчі, проводжу виховні хвилинки, розповідаючи про акад. доброчесність.
* Проводяться бесіди на цю тему, обговорення
* Я завжди чесна, поважаю думку оточених, справедливе відношення до всіх.
* Проводжу мінітренінги з академічної доброчесності для здобувачів освіти, також пояснюю роль вчителя в її дотриманні.
* Якщо використовую чиїсь матеріали, обов'язково вказую автора чи посилання.
* Дотримуюсь положення.
* Створюю умови на уроці для унеможливлення списування. Розроблю індивідуальні завдання на картках, самостійно створюю тестування.
* Професійно виконую свої обов'язки, співпрацюю з колегами та адміністрацією закладу.
* Доводжу до відома дітей та батьків критерії оцінювання, домовились про умовні позначки при оцінюванні та самооцінюванні письмових робіт, підтримую об'єктивність, чесність та відповідальність у навчанні.
* Відповідальне відношення до роботи, порядність.
* Надаю достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність. Сприяю академічній доброчесності здобувачів освіти; об'єктивно оцінюю результати навчання.
* Дотримуюся всіх вимог щодо забезпечення академічної доброчесності.
* Виконую положення про Академічну доброчесність і наголошую про це учням
* Власноруч розробляю матеріали для уроків. У разі запозичення, роблю посилання на використаний матеріал. Намагаюсь вчити дітей правилам академічної доброчесності та об’єктивно їх оцінювати.
* Об'єктивно оцінюю результати навчання здобувачів освіти. Контролюю дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти. Не допускаю у своїй роботі порушень академічної доброчесності (плагіату, самоплагіату).
* Все можливе.
* Дотримуюсь і спонукаю до цього учнів.
* Презентую тільки власний досвід, не допускаю плагіату.

# У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу – 97,2%, так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти – 0%, можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу – 0%, у закладі не проводяться подібні заходи – 0,8%.



# Результати опитування учнів

1. **У якому класі Ви навчаєтеся?**

1-4 – 39,1%

5-9 – 48,1%

10-11 – 12,8%

# Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

так, враховується з більшості навчальних предметів – 67,3%, враховується з окремих навчальних предметів – 25%, більшість вчителів нав’язують свою думку як єдино правильну – 7 %, у школі думка учнів практично не враховується 0,7%



# Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

так, регулярно проводяться – 65,8%, тільки на початку навчального року – 20%, подібні заходи не проводились – 5,2 %, не розумію, про що йдеться – 9%



# У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?

**Висновок 4.5**

4.5.1. В закладі освіти реалізується політика академічної доброчесності. Затверджене педагогічною радою (протокол № 6 від 12.11.2021) Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Воронізької ЗОШ І-ІІІ ст. ім. П.О. Куліша (наказ від 15.11.2021 № 189-ОД). Педагогічні працівники ознайомлені з Положенням та принципами академічної доброчесності, які озвучуються під час педагогічних рад та нарад при директорові, батьківських зборів.

З учнями 1–11 класів постійно проводяться бесіди з роз’яснення принципів академічної доброчесності, правил використання інтернет-джерел для написання рефератів. 84,4% учнів розуміють поняття «академічна доброчесність», ще менший відсоток (71,1%) розуміють, що списувати це не правильне рішення на шляху до здобуття якісної освіти. При цьому 55,5% учнів не стануть списувати, бо вважають домашню роботу однокласника його інтелектуальною власністю. 64% здобувачів освіти опанували правила оформлення першоджерел і формування власного внеску до проєкту. 90,2% учнів усвідомлюють негативні наслідки академічної недоброчесності. А 81,5 % учнів мають бажання дізнатися більше про принципи доброчесного поводження з інформацією.

У січні 2024 року був проведений «Зимовий урок доброчесності» для учнів 5-7 класів. Підготований і розміщений у фойє закладу інформаційний стенд «Академічна доброчесність», що доступний для перегляду усім бажаючим.

Протягом навчального року вчителі були учасниками тренінгів від освітньої платформи «Всеосвіта»: «Прозора школа: як будувати доброчесне шкільне середовище» та «Академічна доброчесність».

У закладі освіти розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, учні систематично інформуються про критерії оцінювання з різних видів робіт. Переважна більшість учнів вважають оцінювання справедливим.

На педагогічних радах висвітлювалися питання дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу: «Про затвердження положення щодо академічної доброчесності» (протокол № 6 від 12.11.2021), «Про затвердження персонального складу комісії з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників» (протокол № 1 від 30.08.2022), протокол № 1 від 30.08.2023); «Про результати опитування щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (протокол № 4 від 29.12.2023); «Про академічну доброчесність» (протокол № 9 від 26.03.2024).

На засіданні Ради школи розглянуто питання «Про академічну доброчесність» (протокол № 1 від 02.09.2022).

* + з метою прозорості ведення документації адміністрації закладу розпочато впровадження сервісу «Електронна учительська»;
	+ для розробки авторських навчальних матеріалів вчителями опрацьовуються сервіси антиплагіату;
	+ для учнів школи розробляються авторські тести та програми тестування, індивідуальні і творчі завдання, які унеможливлюють списування.

Факти порушення академічної доброчесності у закладі не виявлені.

4.5.2 У закладі освіти виконується Закон України «Про запобігання корупції» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відповідальності за корупційні правопорушення», Постанови Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 №706 «Про питання запобігання та виявлення корупції»:

видано накази «Про організацію роботи з питань запобігання та протидії корупції у 2023-2024 навчальному році» 01.09.2023 № 197-ОД, «Про підсумки організації роботи з питань запобігання та протидії корупції за І семестр 2023-2024 навчального року» від 25.12.2023 № 330-ОД.

На нараді при директорові 18.10.2022 року розглядалося питання «Про виконання ЗУ «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у школі» . (протокол № 3). Було ознайомлено колектив з організацією роботи із запобігання та виявлення корупції. Висвітлено питання про: втрату чинності наказу Міністерства юстиції України і міністерства фінансів України від 20.05.2014 №586/784/5 та Постанови КМУ від 04.09.2013 №706.

20.12.2022 «Про виконання ЗУ «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у школі» (протокол № 5);

27.04.2023 «Про виконання ЗУ «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у школі». Висвітлено питання про виконання плану заходів щодо запобігання і протидії корупції за 2023 рік (протокол № 9).

На засіданні Ради школи було розглянуто питання «Про виконання ЗУ «Про корупцію» (протокол № 2 від 06.01.2023)

Забезпечено роботу офіційного сайту школи щодо забезпечення дотримання Закону України «Про доступ до публічної інформації».

Здійснено звіт директора школи перед батьківською громадськістю у травні 2023 року.

Дотримуються Правила внутрішнього трудового розпорядку працівниками.

Забезпечується практична реалізація Законів України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», «Про захист персональних даних».

Дотримано Закон України «Про благодійництво та благодійні організації», забезпечено прозорість у використанні благодійних та спонсорських внесків.

Розглянуто питання щодо неприпустимості вчинення корупційних діянь на нарадах при директорові.

Здійснюються заходи з поширення знань про антикорупційне законодавство серед учасників освітнього процесу у школі, шляхом проведення виховних годин, анкетування, тематичних занять з питань протидії корупції, виховних заходів з метою формування негативного ставлення учнівської молоді до корупційних проявів.

На батьківських зборах проведено бесіди про антикорупційне законодавство серед батьківських колективів.

Випадків недоброчесної поведінки не зафіксовано.

Рівні оцінювання за вимогою **4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності:**

4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності – **3,3 – достатній рівень.**

4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції – **3,4 - достатній рівень**.

За вимогою **4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності** - **3,35 -** **достатній рівень**.

# Рекомендації щодо удосконалення забезпечення якості освіти з даного критерію

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Термінвиконання | Відповідальний |
| 4.5.1. | Проведення індивідуальних консультацій з вчителями для вивчення сервісів антиплагіату з метою дотримання академічної доброчесності | 2024-2025 | Пінчук Людмила |
| Розвиток сервісу «Електронна учительська» | 2024-2025 | Пінчук Людмила |
| Активне впровадження в освітній процес сервісу для тестування « Easy Test Maker» | 2024-2025 | Пінчук Людмила |
| Забезпечення проходження курсів «Академічна доброчесність»  | 2024-2025 | Кулик Оксана |
| Підвищення обізнаності батьків у питаннях академічної доброчесності | 2024-2025 | Кролевецька ТетянаКласні керівники |
| Проведення постійних роз’яснень серед учнів з питань академічної доброчесності | 2024-2025 | Учителі-предметники |
| Створити на сайті закладу сторінку «Дотримання академічної доброчесності» | До 01.09.2024 | Морозова Ірина |
| 4.5.2. | Систематичне висвітлення питань протидії та запобігання корупції на нарадах при директорі | 2024-2025 | Пінчук Людмила |

Виконавці:

Пінчук Людмила

Морозова Ірина