



Управління освіти Шосткинської міської ради
**ВОРОНІЗЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
ІМЕНІ П.О. КУЛІША ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ВОРОНІЗЬКА ЗОШ І-ІІІ СТ. ІМ. П.О. КУЛІША)**

НАКАЗ

22.09.2025

сmt Вороніж

№ *183-02*

Про затвердження Програми моніторингових досліджень та Плану заходів із реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» на 2025-2026 навчальний рік

Відповідно до Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Воронізькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів імені П.О. Куліша Шосткинської міської ради Сумської області, затверженого наказом по закладу від 21.03.2022 № 61-а-ОД, наказу по закладу від 15.09.2025 №130-Г «Про проведення самооцінювання в закладі за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2025-2026 навчальному році» та з метою ефективного здійснення моніторингових досліджень у плані розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в закладі,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Програму моніторингових досліджень на 2025-2026 навчальний рік за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» (далі – Програма) (додаток 1).

2. Затвердити План заходів із реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» на 2025-2026 навчальний рік (далі – План) (додаток 2).

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Оксані Кулик:

1) Здійснювати загальне керівництво роботи групи внутрішніх експертів, які здійснюватимуть моніторингові дослідження з питань, визначених у Програмі.

2) Розглядати на нараді при директорів питання поетапного здійснення моніторингових досліджень, самооцінювання закладу за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти».

3) Підготувати наказ про аналіз роботи з розбудови внутрішньої системи якості освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» до 12.06.2026.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кулик Оксану.

В.о. директора

З наказом ознайоmlена:



Світлана КАСЬЯНЕНКО

Оксана КУЛИК

22.09.26

Додаток 1
до наказу
Воронізької ЗОШ
I-III ст. ім. П.О.Купіша
від 22.09.2025 № 183-ОД

Програма моніторингових досліджень та самооцінювання на 2025-2026 навчальний рік за напрямом «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»

Мета: проаналізувати ефективність педагогічної діяльності, виконання освітньої програми закладу освіти, підвищення професійного рівня педагогічної майстерності

Вимога	Критерії оцінювання	Показники дослідження	Питання моніторингових досліджень	Інструментарій	Термін проведення	Відповідальний
2.1. Наявність відкритої, прозорої і прозвучілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.	2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Сайт закладу	Чи оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень?	Аналіз сайту. Оприлюднені критерії оцінювання на сайті закладу;	Вересень 2025	Пінчук Людмила
	2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентного підходу до навчання	Інформація про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Чи отримують здобувачі освіти інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень?	Вивчення документації: • Накази; • Навчальні програми з предметів та інтегрованих курсів. Спостереження: • За проведенням навчальних занять. Опитування: • Анкетування учнів; • Анкетування педагогів; • Анкетування батьків. Опитування - інтерв'ю ЗНВР	Протягом року	
	2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентного підходу до навчання	Система оцінювання в закладі освіти з реалізації компетентного підходу до навчання	Чи застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентного підходу?	Вивчення документації: • Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; • Протоколи засідань педагогічних рад; • Протоколи нарад при директорі; • Плани роботи ПС. Спостереження: • За проведенням навчальних занять;	Протягом року	

2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти					
2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	Справедливість і об'єктивність оцінювання результатів навчання	Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, правила і процедури оцінювання, за якими оцінюють їх навчальні досягнення?	• За проведенням засідань ПС. Анкетування батьків, педагогічних працівників, учнів	Грудень 2025	Кулик Оксана
2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	Аналіз результатів навчання здобувачів освіти	Як у закладі здійснюється моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти? Чи прослідковується їх динаміка? Як результат моніторингу використовується для підвищення якості освіти у закладі?	Опитування: Анкетування учнів; Анкетування педагогів; Анкетування батьків.	Грудень 2025 Травень 2026	
2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формування оцінювання	Система формування оцінювання	Як впроваджується у закладі освіти засади формування оцінювання? Чи відстежують педагогічні працівники особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігання побоюванням помилитися	Вивчення документації: • Протоколи засідань педагогічної ради; • Протоколи засідань ПС; • Протоколи нарад при директорі. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника) Анкетування педагогічних працівників	Лютий 2026	Заступники директора

Навчання дітей з особливими освітніми потребами		Інклюзивне та індивідуальне навчання	Чи є в закладі діти з ООП? Чи є у закладі належне кадрове забезпечення? Як налагоджується співпраця між асистентом вчителя і педагогами закладу? Чи залучаються батьки (в якій мірі?) дітей з ООП до питань організації освітнього процесу? Чи залучається асистент дитини до вирішення питань організації освітнього процесу? Наскільки дієвими є корекційна спрямованість освітнього процесу?	заступником керівника). Самоаналіз вчителями власної педагогічної діяльності. Аналіз документів Інтерв'ювання вчителів Співбесіди з батьками	Квітень 2024	Пінчук Людмила
2.3. Спрямованість системи оцінювання як за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	Формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	Чи надають педагогічні працівники індивідуальну допомогу учням у навчанні?	Вивчення документації: - Річний план роботи закладу; - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності; - Плани роботи класних керівників, соціального педагога (профорієнтаційні заходи). Спостереження: - За проведенням навчальних занять, - За проведенням позаурочних заходів Опитування: - Анкетування учнів; - Анкетування педагогів; - Анкетування батьків.	Квітень 2024	Клименко Ольга

	2.3.2. Заклад освіти забезпечує самоцінювання та взаємоцінювання здобувачів освіти	Самоцінювання та взаємоцінювання здобувачів освіти	Чи використовуються методики самоцінювання та взаємоцінювання?	Спостереження: • За проведенням навчальних занять. Опитування: • Анкетування учнів; • Анкетування педагогів; Анкетування батьків.	Квітень 2026
4	Узагальнення результатів моніторингових досліджень			Матеріали досліджень. Прийняття ефективних управлінських рішень. Підсумковий наказ за результатами досліджень. Протокол наради	Травень 2026 Касьяненко Світлана Кулик Оксана
5	Включення результатів моніторингових досліджень до річного звіту директора закладу			Матеріали досліджень. Прийняття ефективних управлінських рішень. Презентація «Підсумки роботи закладу за 2025-2026 н.р.»	Червень 2026 Касьяненко Світлана Кулик Оксана
6	Оприлюднення результатів самоцінювання за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» на засіданні педагогічної ради закладу			Матеріали досліджень. Прийняття ефективних управлінських рішень. Презентація «Звіт за результатами самоцінювання напрямку «Система оцінювання здобувачів освіти» та шляхи вдосконалення освітньої діяльності у процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти»	Червень 2026 Касьяненко Світлана Кулик Оксана
7	Оприлюднення результатів самоцінювання за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» на сайті закладу			Матеріали досліджень.	Червень 2026 Кулик Оксана
8	Підготовка Освітньої програми закладу на 2026-2027 н.р. та Плану роботи закладу на 2026-2027 н.р. з врахуванням результатів самоцінювання за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти»			Матеріали досліджень. Освітня програма закладу на 2026-2027 н.р. План роботи закладу на 2026-2027 н.р.	Червень - серпень 2026 Кулик Оксана Пінчук Людмила Клименко Ольга

Заступник директора
з навчально-виховної роботи



Оксана КУЛИК

План заходів з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти» на 2025-2026 навчальний рік

№	Заходи відповідно до вимог правил організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (за критеріями оцінювання)	Термін	Відповідальний
2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує управління, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання			
1.	Планування роботи у 2025-2026 навчальному році з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямком «Система оцінювання навчальних досягнень учнів»	Вересень 2025	Заступники директора
2.	Оприлюднення Критеріїв, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на сайті закладу та у навчальних кабінетах	Вересень 2025	Заступники директора, завідувачі кабінетами, класні керівники, відповідальна за сайт
3.	Розробка власних критеріїв оцінювання для кожного обов'язкового виду робіт	Протягом року	Учителі-предметники
4.	Вивчення контенту класів учителів-предметників щодо оприлюднення Критеріїв оцінювання	Вересень 2025	Адміністрація закладу освіти
5.	Проведення спостереження за навчальними заняттями вчителів, які атестуються, новопризначених, малодосвідчених педагогів із питання інформування учнів про Критерії оцінювання, чи розуміють учні пропонувані Критерії	Протягом року	Адміністрація закладу освіти
6.	Вивчення та аналіз учнівських робіт з предметів, які викладають учителі, які атестуються, новопризначених, малодосвідчених педагогів	Протягом року	Адміністрація закладу освіти
7.	Проведення анкетування учнів 8-11 класів, їх батьків щодо об'єктивності оцінювання педагогами	Грудень 2025	Психологічна служба
8.	Семінар-дайджест. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів в класі з інклюзивним навчанням.	Вересень 2025	Заступники директора
9.	Бесіди з учнями «Зрозуміло про оцінювання»	Вересень 2025	Заступники директора
10.	Обговорення питання дотримання академічної доброчесності із батьками та учнями «Що таке академічна доброчесність».	Вересень 2025	Класні керівники
11.	Річне оцінювання учнів, які повернулися з-за кордону і навчалися в іноземному закладі.	Вересень 2025	Заступники директора Педагогічні працівники

12.	Річне оцінювання учнів категорії ВПО, навчання яких було неможливим через бойові дії на території їх проживання.	Вересень 2025	Заступники директора Педагогічні працівники
13.	Діагностичне оцінювання рівня залишкових знань у здобувачів освіти; визначення зон, що потребують долаткової уваги/надолуження навчальних втрат.	Вересень 2025	Заступники директора
14.	Дослідження рівня поінформованості учнів та батьків про правила і процедури оцінювання з предметів (Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень).	Жовтень 2025	Заступники директора Група експертів
15.	Бесіда «Оцінювання, що мотивує: формувальне, підсумкове, самостійне».	Березень 2026	Психологічна служба
16.	Бесіди «Без репетиторів і прогалин у знаннях: як допомогти школяреві закінчити навчальний рік без стресу».	Квітень 2026	Заступники директора Психологічна служба
17.	Дослідження рівня підготовки учнів ІІ класу до складання НМТ.	Квітень 2026	Заступники директора
18.	Проведення поглибленої діагностики пізнавальної сфери учнів, які показали низький рівень готовності до переходу у 5 клас.	Квітень 2026	Заступники директора
19.	Методична рада Освітнє кафе «Шляхи подолання академічної недобороченості».	Квітень 2026	Заступники директора
20.	Відстеження наванчності здобувачів освіти за результатами семестрових діагностувальних/контрольних робіт у 4, 5-11 класах.	Травень 2026	Заступники директора
21.	Дослідження результатів навчальних досягнень учнів за ІІ семестр. рік	Травень 2026	Заступники директора
22.	Дослідження читальних навичок та читальської компетентності учнів початкових класів за ІІ семестр.	Травень 2026	Заступники директора
23.	Засідання педагогічної ради: - Про особливості оцінювання здобувачів освіти у 2025-2026 навчальному році. - Результативність діагностичних та контрольних робіт.	Серпень 2025, січень 2026	Адміністрація закладу освіти
2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки в освітньому процесі			
24.	Проведення моніторингу (анкетування) інформованості педагогічних працівників про Критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Жовтень 2025	Заступники директора
25.	Обговорення структури, методів, форм, принципів процесу виховання.	Серпень, жовтень 2025	Заступники директора, голова ПС класних керівників
26.	Діалог з учнями «Розпалимо мотивацію учнів: 5-крокова модель похвали».	Жовтень 2025	Психологічна служба
27.	Вивчення питання «Організація викладання та здійснення обліку навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета «Громадянська освіта» у класах НУШ»	Жовтень 2025	Заступники директора
28.	Дослідження стану викладання основ правознавства.	Жовтень 2025	Заступники директора
29.	Методичний практичний стрім для молодих та малодосвідчених педагогів «Активні методи навчання (змінний формат навчання)».	Жовтень 2025	Заступники директора
30.	Вивчення питання стану викладання української мови в 9-11 класах.	Жовтень 2025	Заступники директора
31.	Семінар-практикум «Реалізація компетентнісного підходу навчання на уроках художньо-естетичного циклу»	Листопад 2025 Листопад 2025	Заступники директора Заступники директора

32.	Бесіди з учнями, батьками «Семестрове оцінювання навчальних досягнень учнів, коригування результатів».	Грудень 2025	Заступники директора
33.	Аналіз семестрових контрольних робіт здобувачів освіти 4, 5-11 класів.	Грудень 2025	Заступники директора
34.	Дослідження сформованості читальної компетентності учнів початкових класів за I семестр	Грудень 2025	Заступники директора
35.	Вивчення питання навченості здобувачів освіти за результатами семестрових діагностувальних/контрольних робіт у 4, 5-11 класах.	Грудень 2025	Заступники директора
36.	Дослідження результатів навчання учнів за I семестр 2025-2026 н.р.	Грудень 2025	Заступники директора
37.	Дослідження питання про результати подолання освітніх втрат у 2025-2026 н.р.	Грудень 2025	Заступники директора
38.	Відстеження рівня успішності учнів, які навчаються в інклюзивних класах.	Грудень 2025	Заступники директора
39.	Семінар-практикум «Упровадження компетентнісного підходу в системі оцінювання здобувачів освіти»	Грудень 2025	Заступники директора
40.	Вивчення питання стану викладання української мови в 4-х класах.	Грудень 2025	Заступники директора
41.	Вивчення питання стану викладання та тематичного обліку досягнень здобувачів освіти 10-11 класів з математики.	Січень 2026	Заступники директора
42.	Дослідження впровадження формувального оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів у процесі спостереження за проведенням навчальних занять (Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти)	Березень 2026	Заступники директора Експертна група
43.	Групові консультації вчителів з питань семінарів, конференцій, вебінарів з проблем впровадження можливостей медіатеки та мережі Інтернет	Протягом року	Заступники директора
44.	Відвідування уроків, тематичних позаурочних заходів педагогів, які атестуються, з метою вивчення питання об'єктивності оцінювання	Жовтень 2025-березень 2026	Атестаційна комісія
45.	Засідання педагогічної ради: Про результати проведення діагностичного оцінювання рівня залишкових знань у здобувачів освіти у 2025-2026 н.р. Про рівень поінформованості учнів та батьків про правила і процедури оцінювання з предметів. Про результати проведення комплексного оцінювання рівня залишкових знань у здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. Про підсумки участі у шкільних олімпіадах, конкурсах, змаганнях та інших позаурочних заходах у 2025-2026 навчальному році для підвищення інтересу до вивчення навчальних предметів та дотримання академічної доброчесності. Про підсумки I, II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, предметних конкурсів. Про сформованість читальної компетентності учнів початкових класів за I семестр. Про рівень навченості учнів, які навчаються в інклюзивних класах.	Жовтень 2025	Адміністрація закладу освіти

	Про стану викладання української мови в 4-их класах. Про відповідність рівня знань учнів початкових класів з математики вимогам навчальної програми. Про результати стану викладання та тематичний облік досягнень здобувачів освіти 10-11 класів з математики. Про рівень навчальних досягнень учнів за I семестр 2025-2026 н.р. Про впровадження формуального оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів. Про підсумки НМТ – 2026. Про аналіз виконання Освітніх програм закладу освіти за 2025-2026 навчальний рік, хід створення Освітніх програм на 2026-2027 навчальний рік та результати самооцінювання освітньої діяльності за 2025-2026 навчальний рік	Січень 2026 Лютий 2026 Березень 2026 Червень 2026
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		
46.	Здійснення контролю за організацією оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного та змішаного навчання	Постійно Заступник директора
47.	Психологічний тренінг «Метод «Мішень» - як оцінити різні аспекти своєї діяльності?»	Січень 2026 Психологічна служба
48.	Педагогічний всебуч для вчителів початкових класів «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника».	Січень 2026 Заступник директора
49.	Бесіда «Взаємооцінювання як елемент формуального оцінювання НУШ».	Лютий 2026 Заступник директора
50.	Моніторингове дослідження «Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання»	Лютий 2026 Заступник директора Експертна група
51.	Проведення засідання методичної ради «Самовдосконалення, саморозвиток учасників освітнього процесу через впровадження нових освітніх технологій»	Березень 2026 Заступник директора
52.	Вивчення освітніх ресурсів, розроблених учителями, з метою визначення, чи розробляють педагоги такі завдання самостійно	Протягом року Адміністрація закладу освіти
53.	Взаємонавчання вчителів «Оцінювання у компетентнісному навчанні»	Протягом року Голови ПС

Заступник директора
з навчально-виховної роботи



Оксана КУЛИК