ЗАТВЕРДЖУЮ

 Директор Ворожбянської гімназії №4

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ольга МІРОШНИЧЕНКО

***План роботи***

 ***з обдарованими учнями***

***на 2023/2024 н.р.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Термін виконання** |
| 1. | Діагностування та анкетування, виявлення обдарованих дітей. Поповнення банку даних «Обдарованість» |  Вересень |
| 2. | Робота з батьками здібних та обдарованих учнів (індивідуальні бесіди, рекомендації, анкетування) |  Вересень |
| 3. | Розробка навчальних програм для індивідуальних і групових занять з обдарованими учнями |  Жовтень |
| 4. | Діагностування учнів 2-9 класів на виявлення обдарованості  | Жовтень |
| 5. | Перший етап предметних олімпіад з навчальних предметів, їх аналіз | Жовтень |
| 6. | Вироблення принципів у підході до розвитку творчих здібностей учнів (наказ про роботу з обдарованими дітьми) | Жовтень |
| 7. | Індивідуально-групові заняття з переможцями І туру Всеукраїнських учнівських олімпіад. | Листопад |
| 8. | Підготовка учнів до участі в ІІ етапі предметних олімпіад. | Листопад |
| 9. | Вибір теми та організація дослідницької діяльності учнів. | Листопад |
| 10. | Підсумки навчання в І семестрі та участь учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. | Грудень |
| 11. | Психолого-педагогічний семінар «Робота школи і сім'ї у визначенні пріоритетів виховання особистості  | Лютий |
| 12. | Про перспективу роботи зі здібними дітьми  | Лютий |
| 13. | Робота обдарованих учнів над проєктами | Постійно |
| 14. | Зустріч наукового потенціалу, творчих організацій із здібними та обдарованими дітьми  | Протягом року |
| 15. | Інтелектуальні змагання між обдарованими дітьми  | Постійно |
| 16. | Участь оюдарованих учнів у проведенні предметних тижнів | Протягом року |
| 17. | Участь обдарованих учнів у Всеукраїнських конкурсах | Протягом року |
| 18. | Проведення турнірів за участю здібних та обдарованих учнів. | Квітень |
| 19. | Педрада. Підготовка звіту про роботу зі здібними та обдарованими учнями  | Травень |
| 20. | Вивчення досвіду роботи з обдарованими дітьми в навчльних закладах ТГ. | Протягом року |
| 21. | Висвітлення в засобах масової інформації творчих здобутків учнівської молоді, її участь у конкурсах, олімпіадах, оглядах, тощо. | Постійно |
| 22. | Перспективи планування роботи зі здібними та обдарованими учнями  | Червень |
| 23. | Підбиття підсумків роботи з обдарованими учнями (діаграми, схеми) | Червень |
| 24. | Проводити відстеження щодо подальногонавчання випускників – переможців олімпіад, конкурсів обласного та Всеукраїнського рівнів. | Протягом року |
|  |