****

**ВОРОЖБЯНСЬКА МІСЬКА РАДА**

**ВОРОЖБЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ № 4**

**ВОРОЖБЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Н А К А З**

01.06.2023 м. Ворожба № 32-о

**Про результати рівня**

**навчальних досягнень учнів 1-9 класів**

**за ІІ семестр 2022/2023 навчального року**

Згідно з планом роботи гімназії з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів за І семестр 2022/2023 навчального року було здійснено аналіз навчальних досягнень учнів 1-9-х класів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Було учнів на ІІ семестр | 70 |  |
| 2.Прибуло за семестр | 2 |  |
| 3.Вибуло | 0 |  |
| 4.Учнів на кінець семестру | 70 |  |
| 5.Не атестовано | 0 |  |

   ІІ семестр 2022/2023 н.р.  1-4 класів - 27 учнів. З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання діагностувальних робіт учителі фіксують всі види перевірок та здійснюють їх оцінювання в журналі відповідно до методичних рекомендацій 2022/2023н.р. У 1-4 класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти здійснювалося формувальне та підсумкове оцінювання. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою. Кількість письмових та усних діагностувальних робіт відповідає вимогам наказу МОН України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для формувального оцінювання. У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінення навчальних досягнень учнів 1-4 класів використовувалася вербальна оцінка. У свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та характеристик результатів навчання. Аналізуючи результати навчальних досягнень слід відмітити, що адміністрацією закладу освіти особлива увага зверталася на об’єктивність оцінювання знань, умінь учнів, якісний показник успішності учнів 1-4 класів.

Для учнів 5-х класів, за рішенням педради, було застосовуване бальне оцінювання.

Якість навчальних досягнень учнів 5-9 класів гімназії становить 70,8%. Середній бал 7,7. Найвищий показник навчальних досягнень мають учні 9 класу – 8,8 балів та учні 7 класу – 8 бали. Найнижчий мають учні 8 класу – 7,1.

Високий рівень навчальних досягнень мають 11 учнів (25,6%), що менше на 0,6% порівняно з І семестром навчального року; на достатньому рівні навчаються 12 (27,9%), що на 5,4% менше ніж І семестру року; середній рівень навчальних досягнень має 20 учнів (46,5%), що на 6,5 % більше І семестру року; початковий рівень мають 0%.

Отже можна зробити висновок, що якість навчальних досягнень за підсумками ІІ семестру 2022/2023 навчального року у 5-9 класах становить 70,8%, що на 0,7% більше ніж за І семестр 2022/2023 навчального року.

Проаналізувавши успішність по 5-9 класах, слід відзначити що середній бал класу становить: 5 – 7,3; 6 – 7,4; 7 – 8; 8 – 7,1 ; 9 – 8,8.

Якість знань та рівень успішності учнів

5-9 класів у ІІ семестрі / рік 2022/2023 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Якість знань | | Кількість учнів, | | Кількість учнів, | | Успішність учнів | |
| Кількість учнів, які мають  Достатній і високий рівень знань | % | які мають тільки високий рівень знань (відмінники) | % | які мають хоча б з одного предмету початков ий рівень  знань | % | Кількість учнів,  які мають середній+ достатній+ високий рівень знань | % |
| 5 | 11 | 5 | 45,5 | 2 | 18,2 | 0 | 0 | 11 | 100 |
| 6 | 13 | 5 | 38,5 | 2 | 15,4 | 0 | 0 | 13 | 100 |
| 7 | 44,2 | 2 | 15,4 | 0 | 0 | 13 | 100 |
| 7 | 9 | 6 | 66, 7 | 3 | 33,3 | 0 | 0 | 9 | 100 |
| 9 | 7 | 77,8 | 3 | 33,3 | 0 | 0 | 9 | 100 |
| 8 | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 9 | 6 | 5 | 83,3 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| Усього | 43 | 23 | 59,5 | 11 | 25,6 | 0 | 0 | 43 | 100 |
| 43 | 26 | 60,5 | 11 | 25,6 | 0 | 0 | 43 | 100 |

Успішність учнів 5 – 9 класів за ІІ семестр 2022/2023 н.р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва предмета | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Українська мова | 7 | 7 | 7,9 | 7 | 9 |
| Українська літ. | 7 | 7,1 | 8,4 | 7 | 9,3 |
| Англійська мова | 7 | 7 | 7,8 | 7 | 8,2 |
| Зарубіжна література | 6,9 | 7,2 | 7,9 | 7 | 8,5 |
| Історія Україна | 6,9 | - | 7,8 | 7,3 | 8,5 |
| Всесвітня історія | - | 7,3 | 7,8 | 7,3 | 8,5 |
| Правознавство | - | - | - | - | 8,5 |
| Музичне мистецтв |  | 7,8 | 7,9 | - | - |
| Образ. мистецтво |  | 8,2 | 9 | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | 7 | 10,5 |
| Математика | 7,1 | 6,8 | - | - |  |
| Алгебра | - | - | 7,8 | 7 | 8,5 |
| Геометрія | - | - | 7,6 | 7 | 8,5 |
| Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 6,9 | - | - | - | - |
| Біологія | - | 6,8 | 7,9 | 7 | 8,5 |
| Географія | - | 7,2 | 7,8 | 7,3 | 8,5 |
| Фізика | - | - | 7,9 | 7 | 8,5 |
| Трудове навчання |  | 7,9 | 8,6 | 7,3 | 9,2 |
| Інформатика | 7,2 | 7,3 | 8,2 | 7 | 8,3 |
| Основи здоров’я | - | 7,6 | 8 | 7,3 | 8,8 |
| Фізична культура | 8,8 | 7,8 | 7,7 | 7 | 10 |
| Технології | 7,8 | - | - | - | - |
| Хімія | - | - | 7,6 | 7,3 | 8,5 |
| Інтегрований курс «Мистецтво» | 7,5 | - | - | - | - |
| Культура добросусідства | 7 | - | - | - | - |
| Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 7,6 | - | - | - | - |
| Середній бал по класу | 7,3 | 7,4 | 8 | 7,1 | 8,8 |

Протягом ІІ семестру 2022/2023 н. р. вчителями гімназії були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття із предметів, виконання індивідуальних завдань учнями. Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові, на засіданнях педагогічної ради, де з’ясовувалися причини прогалин знань деяких учнів з базових дисциплін. Серед них були названі такі, як недостатньо розвинута система робота з учнями, які пропускають заняття з поважних причин, недостатній зв'язок із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через Google-class. На підставі вищезазначеного

**НАКАЗУЮ:**

1. Класним керівникам 1-9 класів, обговорити стан навчання та поведінки учнів за ІІ семестр та за 2022/2023 навчальний рік на класних батьківських зборах з участю учнів (в режимі онлайн).

до 31.05.2023

2. Оголосити подяку учням, які приймали участь у конкурсах.

3. Класним керівникам, у зв’язку з низьким рівнем досягнень учнів, вивчити причини неуспішності у навчанні, довести результати досліджень до вчителів та батьків, розробити систему заходів по взаємодії школи та сім’ї для покращення результатів на наступний навчальний рік. Результати роботи по даному пункту наказу розглянути на нараді при директорі.

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Фонарьовій А.С.:

1) Через систему методичної роботи систематично підвищувати професійну компетентність педагогів, спрямовувати її на надання практичної допомоги учителям через пропаганду надбань педагогічної науки та практики вивчення досвіду роботи вчителів гімназії, інших регіонів України та раціональне його впровадження, пропаганду і використання.

Постійно

2) Спланувати та контролювати проведення відкритих уроків учителями гімназії, звертаючи особливу увагу на тих, хто атестується.

Протягом 2023/2024 н.р.

5. Педагогічному колективу спрямувати свої зусилля на підвищення ефективності навчально-виховного процесу на 2023/2024 н.р.

Протягом 2023/2024 н.р.

6. Директору гімназії здійснювати вдосконалення системи управління, контролю за чіткістю роботи всіх її працівників в умовах реформування освіти, ведення системного аналізу результатів педагогічної праці в цілому та кожного його члена зокрема.

Постійно

7. Контроль  за  виконанням даного  наказу  залишаю за собою.

**Директор**  **Ольга МІРОШНИЧЕНКО**

З наказом ознайомлені:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аліна ФОНАРЬОВА