

ЗВІТ
директора Ворожбянської гімназії № 4
Ворожбянської міської ради Сумської області
за 2021-2022 навчальний рік

*Рідна школо моя! Як тебе не любить!
У душі ти – як перше кохання.
Пам'ятаю твої кожен день, кожен мить,
Що несли відкриття і пізнання...*

Ці рядки в душі кожного випускника, який закінчив Ворожбянську школу №4, бо вони люблять школу, її затишні класи і Богом обдарованих учителів. А вчителі люблять їх, своїх галасливих учнів, допитливих, непосидючих.

Це стиль і дух гімназії №4.

Провідна ідея школи:

«Пишайся школою і зроби все, щоб вона пишалася тобою»

Мета школи:

виховати високорозвинену творчу особистість, яка поєднувала б у собі найкращі моральні якості: національну гідність, моральну красу, добро, і справедливість.

Проблема школи:

забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку учнів.

1.Управління закладом в сучасних умовах

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, впродовж 2021-2022 н.р. трудовий колектив створював сучасний освітній простір, середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності керувалася нормативно-правовою базою, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Положення концепції Нової Української Школи;
- Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Державні стандарти початкової, базової середньої освіти.

- Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;

- Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.

- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.

- Статут Ворожбянської гімназії №4.

Як керівник, сприяю формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу на рівні міста, громади, області, беру участь в семінарах, вебінарах, підвищуючи управлінську компетенцію.

Загальна інформація про заклад

Офіційне найменування:

Ворожбянська гімназія № 4 Ворожбянської міської ради Сумської області

Тип навчального закладу:

Установа загальної середньої освіти

Населений пункт:

м. Ворожба

Адреса:

41812 Україна Сумська область місто Ворожба вулиця Вячеслава Безсокирного, 1

Телефон:

+38(05443)-7-32-60 (загальний)

E-mail:

vorogba4@gmail.com

Сайт:

<https://vorogba4.e-schools.info/?already-redirected=>

Кількість учнів - 67

Кількість вихованців - 10

Кількість класів - 9

Кількість груп дошкільного підрозділу - 1

Мова навчання - українська

Змінність навчання - 1

Кількість вчителів - 13

Кількість вихователів ЗДО – 1

Кількість музичних керівників ЗДО – 1

Обслуговуючий персонал – 12

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Школу засновано у 1903 році, у 2021 році заклад перейменовано на гімназію.

Уся робота спрямована на створення умов для роботи і навчання, забезпечення заклад освіти новим сучасним обладнанням, ремонт та доведення до норм та вимог сьогодення навчальних класів та груп.

У приміщенні закладу:

- 10 класних кімнат;
- шкільний музей ««Пам'ятаємо! Славимо! Вшановуємо!»»;
- їдальня;
- бібліотека;
- кімната медичної сестри;
- кабінет директора.

На території закладу є спортивний майданчик, футбольне поле, ігрові майданчики для дошкільнят.

3. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Забезпечення обов'язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора. Адміністрація школи пріоритетним вважає поширення якісно нових підходів до організації навально-виховного процесу та підвищення ефективності управління навчальним закладом. Планування роботи школи носить дієвий і реальний характер.

Основним завданням закладу по збереженню контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році було виконання наступних завдань:

- здійснення обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- організація роботи в дошкільному підрозділі ;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- день відкритих дверей для майбутніх батьків учнів та вихованців закладу.

На початок 2021-2022 навч. року навчалось у школі - 62 учні.

Укомплектовано 9 класів, середня наповнювальність класів – 8 учнів.

Клас	На 01.09.21	На 17.06.22	Прибуло	Вибуло
1	5	5		
2	6	7	1	
3	8	9	1	
4	11	11		
5	9	12	3	
6	9	9		
7	4	4		
8	6	6		
9	4	4		
Разом	62	67	5	
Дош.гр.	11	10		1

Педколективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників школи (9 кл.).

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень.

Аналіз успішності показав, що в цілому по школі учнів, які мають високий рівень навчання 25,71 %, достатній – 45,71 %, середній – 28,57%. Середній бал по школі (5 – 9 кл.)– 7,8 балів.

**ТАБЛИЦЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Якість знань
5	12	-	4	6	2	66,7 %
6	9	-	2	5	2	73 %
7	4	-	2	-	2	55,6 %
8	6	-	1	3	2	85,3 %
9	4	-	1	2	1	66,7 %
Всього	35	-	10	16	9	

Учні 1-2 класів оцінюються вербально, 3-4 класів – рівневе оцінювання та вербальна характеристика, двічі на рік на основі педагогічних спостережень, аналізу учнівських портфоліо, формувальному і тематичному оцінюванню оформлюється свідоцтво досягнень на кожного учня.

Педагогічний колектив школи в минулому навчальному році активно працював над організацією роботи з дітьми 5-річного віку, заохочуючи їх до навчання. Ця робота проводилась як у мікрорайоні школи, так і з дітьми, які відвідують ЗДО «Дзвіночки». З вересня працює у школі «Школа майбутнього першокласника», до роботи в якій залучаються вчителі початкових класів, психолог та соціальний педагог школи.

4. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

Успішне ставлення й розвиток сучасної школи значною мірою визначається знаннями, творчим потенціалом, професійною майстерністю й загальною педагогічною культурою її працівників.

На початок 2021 – 2022 навчального року до роботи стали 15 вчителів, з них 1 сумісник, вихователь дошкільної групи, музичний керівник дошкільної групи та соціальний педагог. З 14 основних педпрацівників:

Спеціаліст	I категорія	II категорія	Вища категорія	«Старший учитель»	«Заслужений працівник освіти»
4	2	0	8	5	1

У 2021/2022 навчальному році проведено атестацію педагогічних працівників:

- вчителя хімії та біології Шевич С.І. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- вчителя фізичної культури Вовка О.В. на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

Упродовж року методична робота будувалась і проходила за принципом моніторингу – систематичної аналітико-діагностичної діяльності, де враховувались інтереси і запити всіх педагогів. Більшість вчителів школи брали активну участь у різних формах методичної роботи.

Однією з інтерактивних форм методичної роботи сьогодні є участь педагогів в інтернет – конкурсах, Всеукраїнських, обласних конкурсах, вебінарах та підвищення кваліфікації в СОІППО:

Мірошниченко О.М. – 2

Фонарьова А.С. – 4

Шкурат Л.Г. - 2

Василенко І.І. – 2

Хмилюк Н.А. - 1

Шевич С.І. – 1

Михайлюта Л.Г. – 2

Кисла І.О. – 2

Рева Т.В. – 5

Кальченко А.М. – 2

Бондаренко І.Л. – 9

Деркач Т.М. – 14

Заріцька Г.В. – 2

Вовк О.В. – 1

Рева Я.С. - 3

Дистанційне навчання, яке у закладі почали впроваджувати через карантинні заходи у зв'язку із епідемією коронавірусу COVID - 19 ще у 2019-2020 н.р. та введення в Україні воєнного стану з 24.02.2022 р., надало можливість вдосконалювати та виробити нові підходи до організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. На шкільному сайті створена рубрика «Дистанційне навчання». Відповідно до розкладу уроків щоденно розміщувались навчальні матеріали та завдання для учнів.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Google Meet, а також асинхронного - робота на платформах Googleclassroom, Naurok, «Всеосвіта».

Удосконалення методичної роботи навчального закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, телеграм.

5.Організація роботи з обдарованими дітьми

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу має свої позитивні результати.

Переглянуто та поновлено шкільний банк обдарованих та здібних дітей - 10 учнів (Кальченко В. – 3 кл., Єременко В. – 7 кл., Шокола В.- 9 клас; Коряченко Д. - 5 клас, Холіна А. – 5 клас, Шевич О. – 7 клас, Баня В. - 8 клас, Капітонова Д. – 6 клас).

Щорічно учні закладу є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів.

У школі був проведений шкільний етап предметних олімпіад з базових дисциплін. З метою підготовки та участі переможців шкільних олімпіад в олімпіадах міського етапу у вересні – грудні 2021 року було складено графік підготовки учнів до олімпіад. Вчителі-предметники проводили підготовку учнів до олімпіад за складеним графіком. Це мало не досить позитивні результати – призові місця у II турі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін:

№	Прізвище, ім'я по-батькові учня	Клас навчання	Предмет	Місце зайняте в II етапі	Прізвище, ім'я по батькові вчителя, який готує учня
1.	Баня Вікторія Сергіївна	8	Укр. мова	3	Мірошниченко Ольга Миколаївна
2.	Остапенко Максим Володтмирович	8	Хімія	3	Шевич Світлана Іванівна
3.	Шевич Олександр Віталійович	7	Географія	3	Заріцька Галина Вікторівна
4.	Шевич Олександр Віталійович	7	Математика	3	Деркач Тетяна Миколаївна

Це свідчить про те, що підготовка учнів до олімпіад проходила на належному рівні.

Щорічно в гімназії проводяться Всеукраїнські конкурси:

- II Всеукраїнський відкритий марафон з української мови

Прізвище, ім'я дитини	Клас	Результат
Кальченко Валерія	4	1 місце
Фонарьова Олеся	3	2 місце
Холіна Анна	5	8 місце
Капітонова Дар'я	6	8 місце
Шевич Олександр	7	61 місце
Єременко Вікторія	8	62 місце
Шокола Валерія	9	29 місце

- XXII Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика

Прізвище, ім'я дитини	Клас	Результат
Капітонова Дар'я	6	місце

• XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка

Прізвище, ім'я дитини	Клас	Результат
Єременко Вікторія	8	3 місце

Учні також прийняли участь в олімпіаді з української мови на платформі «Всеосвіта», маємо такі результати:

Прізвище, ім'я дитини	Клас	Результат
Баня Андрій	5	диплом II ступеня
Буберова Ольга	5	диплом II ступеня
Коряченко Діана	5	диплом III ступеня
Дороніна Катерина	7	сертифікат учасника
Дунь Кирило	6	сертифікат учасника
Капітонова Дар'я	6	сертифікат учасника
Качан Станіслав	6	сертифікат учасника
Холіна Анна	7	сертифікат учасника
Шокола Валерія	9	сертифікат учасника
Шевич Станіслав	7	сертифікат учасника
Шалихман Софія	6	сертифікат учасника
Чистовалова Дар'я	6	сертифікат учасника

Протягом навчального року учні взяли участь у таких творчих конкурсах та заходах:

№ з/п	Назва заходу	Хто брав участь	Керівник
1.	Легкоатлетичний забіг «Осінній лист»	Єременко М.(7 кл.), Єременко В.(8 кл.), Шокола В.(9 кл.), Курило О.(9 кл.), Куценко К.(7 кл.), Куценко А.(9кл.), Шевич О.(7 кл.), Качан С.(6 кл.), Дунь К.(6 кл.)	Кисла І.О.

		Кисла І.О., Шевич С.І., Рева Т.В., Дунь М.М., Фонарьова А.С.	
2.	Спортивні змагання «Супер сім'я»	Єременко О.С., Єременко Ксенія (д.г.)	Кисла І.О.
3.	I етап обласного конкурсу дитячого малюнку «Я люблю свій рідний край»	Єременко К. (д.г.), Кальченко В. (3 кл.), Фонарьов І.(5 кл.), Фонарьова О.(3 кл.)	Кисла І.О.
4.	Благодійна акція «Монетки дітям»	Учні школи	Кисла І.О.
5.	II Міжнародний урок доброти про гуманне ставлення до тварин БФ «Щаслива лапа»	Учні школи	Кисла І.О.
6.	Змагання «Козацькі розваги»	Команда «Козацькій рій»	Кисла І.О.
7.	Конкурс малюнків та творчих робіт з нагоди відзначення працівників сільського господарства України ТОВ «Білопілья Агросвіт»	Шевич О.(7 кл.), Кальченко В.(3 кл.), Шокола В.(9кл.), Капітонова Д.(6 кл.), Карпенко М.(3 кл.), Фонарьова О.(3 кл.), Фонарьов І.(5 кл.)	Шкурат Л. Г.
8.	III Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Геометрія навколо нас»	Шокола В.(9кл) – подяка	Деркач Т.М.
9.	Літературно-мистецький конкурс «Стежками каменяра»	Курило О.(9 кл.), Єременко В.(8 кл.), Трифонов О.(5 кл.)	Бондаренко І.Л.
10.	Участь у обласній благодійній акції «Янголи милосердя»	Гурток «Українські майстрині»	Шкурат Л.Г., Кисла І.О.
11.	Конкурс на кращу новорічну композицію «Стилізована ялинка у сюжетній композиції»	Чистовалов Д.(6 кл.), Єременко В.(8 кл.), Кальченко В.(3 кл.),	Шкурат Л.Г., Кисла І.О.
12.	Конкурс на кращий малюнок на тему «Правосуддя» від білопільського	Шокола В. (9кл.)– I місце, Капітонова Д.(6 кл.) – II місце, Єременко В.(8 кл.)	Шкурат Л.Г.

	районного суду		
13.	Всеукраїнський проект «З молока тече ріка»	Подяка за активну участь: Єременко К.(д.г.), Шевич М.(1 кл.), Мухопад Єл. (1 кл.), Холін І. (2 кл.), Нагорний І. (2 кл.), Борщов М. (2 кл.), Вовк Д. (2 кл.), Фонарєва О. (3 кл.), Кальченко В. (3 кл.), Кальченко Вал. (4 кл.), Лозова А. (4 кл.), Єременко М. (4 кл.), Савицька А. (4 кл.)	Кисла І.О.
14.	Конкурс малюнків на тему: «Я чекаю на Святого Миколая» від народного депутата І. Васильєва	Кальченко М. (д.г.), Кальченко В. (3 кл.) – II місце, Дороніна К. – 7 місце, Єременко К. (д.г.), Єременко В. (8 кл.), Баня А. (5 кл.), Нагорний І. (2 кл.), Фонарєв І. (3 кл.), Фонарєва О. (5 кл.)	Кисла І.О.
15.	Різдвяний турнір з настільного тенісу організований відділом освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Ворожбянської міської ради	Шокола В. (9 кл.) – II місце	Шкурат Л.Г.
16.	Літературний конкурс «Діти про Україну»	Шокола В. (9 кл.)	Бондаренко І.Л.
17.	II Міжнародний фестиваль- конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвячений Лесі Українці	Номінація «декламація» - Єременко В. (8 кл.), Номінація «аудіовізуальний твір» - Шокола В. (9 кл.)	Бондаренко І.Л.
18.	Всеукраїнський конкурс плакатів до Всесвітнього Дня Землі «Майбутнє планети у наших руках!»	Шокола В. (9 кл.)	Бондаренко І.Л.
19.	Обласна акція волонтерських ініціатив учнівської молоді «Добрий	Учні школи	Кисла І.О.

	вчинок»		
20.	Обласний фестиваль родинних реліквій «Мамина вишиванка» з теми «Родинний рушник»	Фонарьов І. (5 кл.), Фонарьова О. (3 кл.), Шевич М. (3 кл.), Кальченко В. (3 кл.), Кальченко М. (д.г.)	Кисла І.О.
21.	Перший відкритий новорічно-різдвяний фестиваль-конкурс щедрівок та колядок «Різдвяний передзвін вітань»	Дошкільна група «Дзвіночки» - диплом І ст., 1 клас – диплом ІІ ст., Фонарьова О. (3 кл.), Кальченко В. (3 кл.) – диплом ІІ ст.	Кисла І.О.

Наші учні щороку беруть участь у Всеукраїнських учнівських конкурсах, а саме:

- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» Всеукраїнський етап – 15 учнів;
- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» - 14 учнів;
- Всеукраїнський природничий конкурс «Колосок» (Осінній) - 9 учнів;
- Міжнародний конкурс з комп'ютерної грамотності «Бобер» - 16 учнів;
- Міжнародна гра із світової літератури «Sunfloueer» - 10 учнів.

6.Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність

Виховна робота у 2021-2022 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Протягом навчального року колектив закладу всіляко сприяв створенню в школі атмосфери, в якій кожна дитина відчуватиме себе особистістю, зможе реалізувати творчий потенціал, стати повноцінним членом суспільства. У гімназії урочисто відзначалися державні свята, пам'ятні дати в історії України, святкування Дня Гідності, Дня захисника України, Дня Збройних сил України, проведено уроки пам'яті, бесіди, години спілкування, заходи, присвячені Голодомору.

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави здійснювалося через проведення циклів заходів, а саме:

- у вересні класні керівники провели інформаційно-пізнавальні години "Народ пам'ятає, народ славить" з нагоди відзначення Дня партизанської слави. Учні школи здійснили віртуальну подорож до міста Путивля - міста партизанської слави;

- до Міжнародного дня миру здобувачі доєдналися до всеукраїнської освітньої компанії «Голуб миру» під гаслом «Право народів на мир». Учні 5-9 класів прийняли активну участь в патріотичній квест-грі «Я люблю Україну!», та приєдналися до акції «Парасольки миру»

- з метою увічнення пам'яті про одну з найтрагічніших сторінок Голокосту – масове вбивство євреїв Києва пройшли заходи, присвячені цьому дню. Учні 7-9 класів провели лінійку-пам'яті «Бабин Яр: без права на забуття» та переглянули відеоматеріали «Трагедія Бабиного Яру»;

- до Дня захисника України та Дня Українського козацтва проведено лінійку «Ми нащадки славних козаків», інформаційну хвилинку "Козацтво - слава України", для учнів початкових класів – усний журнал з переглядом фрагменту мультфільму «Козацькому роду – нема переводу», учні старших класів мали змогу продемонструвати свої знання та дізнатися чогось нового за допомогою вікторин «Де козаки там і слава», « Історія українського козацтва». Учні закладу долучилися до акції «Запалимо свічки за єдину Україну» та загальношкільної лінійки до Дня Гідності та Свободи;

- до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті померлим від голоду», приуроченій 87-й річниці Голодомору 1932-1933 років в Україні, у закладі пройшов ряд заходів, серед них – лінійка пам'яті жертв Голодомору, перегляди документальних фільмів, виховні години;

- в рамках відзначення Дня Збройних сил України долучився до акції "Не дамо захворіти захиснику України". Учні підготували та передали для славних воїнів, що перебувають на передовій і захищають цілісність нашої Батьківщини продукти для зміцнення імунної системи. Для хлопців гімназії було проведено конкурсну програму «Нумо хлопці»

- з метою відзначення Дня соборності України проведено інформаційну хвилинку «Соборність України: віхи історії»; патріот-шоу «Я люблю Україну»; члени гуртка «Українські майстрині» організували виставку своїх робіт «Моя рідна Україна»;

- з метою вшанування пам'яті була проведена година пам'яті «Свіча Голокосту не згасне.» та перегляд відеоролика «Голокост – історія трагедії».

- проведені виховні години скорботи і пам'яті, бесіди, інформаційний дайджест «Герої Крут: пам'ять через віки», презентація “Крути: і сум, і біль, і

вічна слава!”, віртуальна подорож у часі «Понад Крутами вічність сурмить» присвячений воїнам Крут;

- до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав у шкільному музеї була організована екскурсія до експозиції «Відлуння Афганських гір», яка містить матеріал про випускників нашої школи, що пройшли шляхами війни в Афганістані; також учні привітали учасників бойових дій .

- учні школи приєдналися до Всеукраїнської тихої акції «Ангели пам'яті», взяли участь у флешмобі «Я дарую свого янгола Героям Небесної Сотні!» та лінійки-реквієм «Герої Небесної Сотні», яка було присвячена пам'ять Героїв Небесної Сотні.

- до відзначення Міжнародного дня рідної мови учні долучилися до поетичного флешмобу «Я обираю рідну мову!»

- до Дня Державного герба незалежної України в школі були проведені такі заходи: свято « Краса та велич символів державних», виховні години «Герб України- символ моєї свободи», « Свята спадщина. Державні символи України», інформаційна хвилинка « Походження державної символіки» , перегляд відеофільму « Історія тризуба від Київської Русі до сьогодення.»

- до Дня Єднання школярі та вчителі в знак єдності долучилися до заходів присвячених цьому дню, а саме до Всеукраїнського флешмобу # UAразом. В єдності сила!

З метою формування ціннісного ставлення до людей, сім'ї та себе проведено:

- заходи до Дня людини похилого віку;
- заходи до Дня інваліда ;
- заходи до Міжнародного дня толерантності;
- заходи до Дня Святого Миколая;
- конкурс дитячих малюнків «Діти проти насильства!» ;
- випуск вітальних листівок «Зі святом, дорогі вчителі»;
- гра-челендж «8 чуйних справ»;
- бесіда-гра «Культура спілкування»;
- віртуальна подорож на планету «Доброта»;
- виховні години «Шануй людей – шануватимуть тебе»;
- виставка малюнків «Людина починається з добра»;
- Акція «Скарбничка добрих справ»;
- Бесіди «Відкрий серце для добра», «Що означає бути людиною?», «Добра людина – вихована людина»;
- Акція «Долоньки доброти»;
- Воркшоп «Твори добро»

З метою підвищення безпеки учнів проводилися профілактичні заходи, головною метою яких є збереження життя і здоров'я дітей на дорогах, а саме:

- тиждень безпеки руху «Мова вулиці»;

- місячника безпеки руху Твоє здоров'я у твоїх руках, тож бережи його щоднини»;

- квест «Подорож до країни здоров'я»;

- єдиний національний урок «Безпека на дорозі – безпека життя»;

- вікторина «Дорожня грамота» (5 кл.), інформаційна година «Руху правила єдині – поважати їх повинні» (6 кл.), година спілкування «Безпека руху пішоходів» (4 кл.), моделювання ситуації «Твій безпечний шлях до школи» (7 кл.), заняття «Ми учасники дорожнього руху» (8кл.), весела гра-зустріч із «Світлофором Моргайчиком», квест «Від рідного порога – безпечна дорога». конкурс творчих робіт «Я - пішохід» виставка дитячих малюнків «Безпека пішохода».

У закладі були проведені заходи, щодо безпеки дітей в Інтернеті, а саме:

- урок-вікторина "Безпечний Інтернет";

- виховні години з теми "Корисним чи шкідливим є для нас Інтернет?";

- відео-презентація "Безпека дітей в Інтернеті»;

- заняття "Небезпека кіберпростору".

З метою формування в учнів моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності, запобігання шкідливим звичкам. З метою формування превентивного виховання підростаючого покоління в закладі проходять тижні превентивного виховання:

- до Дня боротьби з торгівлею людьми учні 5-9 класів мали змогу переглянути відео для підвищення рівня поінформованості та усвідомлення гострої проблеми торгівлі людьми;

- переглянули фільми про шкідливість паління, провели акцію під гаслом «Вдихаючи - вбиваєш себе, видихаючи інших створили буклет «Паління шкідливе для вашого здоров'я»;

- до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом в нашій школі пройшла загальношкільна акція в підтримку людей, які живуть з ВІЛ/СНІДом «Червону стрічку носять небайдужі», вікторина «Що ти знаєш про шляхи передачі ВІЛ», виставка стіннівок на тему: «СНІД: знати, щоб жити».

З метою формування ціннісного ставлення до природи проведено:

- виставки робіт із природних матеріалів (натуралістична виставка «Щедрість рідної землі»

- загальношкільна акція «Чиста школа»;

- природоохоронна акція «Щедра годівниця»;

- до Міжнародного дня Землі віртуальний фотоколаж «Обіймемо Землю красою і любов'ю»;

- напередодні Дня довкілля колектив закладу долучився до впорядкування території, квітники та місцевого кладовища;

- акція "Посади дерево";

- участь у Всеукраїнському конкурсі плакатів до Всесвітнього дня землі «Майбутнє планети в наших руках»

Важливою складовою всебічного гармонійного розвитку особистості є формування у школярів естетичних смаків. З цією метою в закладі було проведено ряд заходів:

- Години спілкування «Мистецтво – чарівний світ краси»;
- Майстер-клас «Листівка до Дня Валентина»;
- Вікторина «Чарівний світ мистецтва»;
- Віртуальна подорож до країни Мистецтва;
- Конкурс на кращу листівку-валентинку;
- віртуальна подорож "Найвизначніші місця світу";
- онлайн-вікторина "Знавці мистецтва";
- музично-пізнавальні перерви "Рух - це життя, творчість - це радість, школа - наш дім - весело жити в ній";
- виставка "Зроби світ яскравим";
- онлайн майстер-клас "Творимо своїми руками".

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, формування фізичних здібностей особистості проводяться наступні заходи:

- до Дня фізичної культури та спорту України - «Олімпійський тиждень», в рамках якого організовано чимало цікавих заходів:
 - тематичні виховні години, інформаційні хвилинки, олімпійські уроки, конкурс малюнків, спортивні змагання між класами, які мали на меті пропагувати серед дітей та учнівської молоді здоровий спосіб життя, сприяти залученню їх до активних занять спортом;
 - змагання Турнір з міні-футболу;
 - турніри з настільного тенісу;
 - турніри з шахів;
 - квест «У пошуках здоров'я» до всесвітнього дня здоров'я;
 - туристичні походи.
 - легкоатлетичний забіг «Осінній лист»
 - Участь у спортивних змаганнях «Супер сім'я»

Цілеспрямована робота з формування ціннісного ставлення особистості до свого соціального «Я» ведеться практичним психологом та соціальним педагогом Фонарьовою А.С.:

- тематичні виховні години «Умійте дружбою дорожити»;
- тестування «Пізнай себе» та «Я і конфлікти»;
- перегляд мультфільмів «Давайте жити дружно!»;
- зустріч в колі друзів «Пізнай себе! Повір у себе! Полюби себе!»;
- тиждень психології;
- тиждень толерантності під девізом: "Толерантність - дорога до миру та співпраці";
- акція "16 днів проти насильства";

- перегляд відеоматеріалів До Дня боротьби з торгівлею людьми для підвищення рівня поінформованості та усвідомлення гострої проблеми торгівлі людьми;

- інформаційна хвилинка "Наркоманія. Як не відповісти своїм життям".

Невідомою складовою виховної системи є профорієнтаційна робота, яка базується на тижнях профорієнтації та зустрічами з представниками навчальних закладів для подальшого працевлаштування випускників:

- ДНЗ «Білопільське вище професійне училище» ;

- ДНЗ "Сумське міжрегіональне вище професійне училище".

З метою створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня школи. Для реалізації цих завдань у 2021 – 2022 н. р. в школі діяли гуртки:

1. З англійської мови «Favourite English» керівник Михайлюта Л.Г.

2. Спортивно-оздоровчий «Здоров'ятко» керівники Василенко І.І.

3. Декоративно-прикладний «Українські майстрині» керівник Шкурат Л.Г.

4. Екологічний «Дивосвіт» керівник Шевич С.І.

Гуртковою роботою охоплено 54 (80,6%) учнів. Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в закладі, місті, області. Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в закладі, місті.

Адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та учнями щодо право виховної роботи: відвідування сімей удома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї; проводиться індивідуальна робота з батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради.

Протягом року у школі активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося 4 засідання ради, на яких розглядалися питання порушення Статуту школи, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», «Діти вулиці», «Зовнішній вигляд».

Проведені заходи сприяли формуванню в учнів необхідності дотримуватися конституційно-правових норм, своїх прав і обов'язків. Але нажаль, деякі з них відбувалися в онлайн-режимі.

З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування, роз'яснювальну роботу серед учнів. За результатами анкетування психологом школи проведені інформаційні хвилинки «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству», онлайн-заняття «Конфлікти: причини виникнення та шляхи розв'язання», виставка дитячих малюнків «Світ без насильства». Всіх учасників освітнього процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильства.

В рамках профілактичної роботи у школі за представленими напрямками проводяться наступні заходи з попередження проявів булінгу, які мають систематичний характер:

- Виступи психолога, соціального педагога на засіданні членів батьківських комітетів класів, батьківських зборах на тему «Булінг: причини, наслідки, методи профілактики та подолання негативного явища».

- Анкетування учнів з метою виявлення проявів насильства

- Бесіди психолога, соціального педагога з учнями на тему: «Я – повноцінна особистість держави», «Життя без агресії», «Дізнайся про свої права та обов'язки» з метою формування прагнення підлітків до ведення здорового способу життя; обізнаності учнів у негативізмі булінгу та його наслідків, попередження насильницької поведінки учнів.

- Створення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у ситуації насилля та правопорушень.

- Створення на базі школи алгоритму реагування на випадки насильства серед дітей: чіткий алгоритм можливих дій, відповідальності та компетенції вчителя, представників адміністрації, психолога і соціального педагога; встановлення їх ролі та обсягу обов'язків у цьому алгоритмі.

- Виготовлення та розповсюдження учнями профілактичних та пропагандистських буклетів «Явище булінгу – руйнація суспільства».

- Проведення індивідуальні онлайн-консультацій для батьків та учнів закладу освіти.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

Щотижнева година класного керівника зазначена у шкільному розкладі, а тому на таких годинах присутні всі школярі, що сприяє нерозривності виховного процесу, можливості через проведення диспутів, тестів, залучення до обговорення тих чи інших проблем визначати рівень вихованості учнів.

Протягом року всі класні керівники працювали над вирішенням поставлених завдань перед класом та обраних тем по виховній роботі, вдосконалюючи свої вміння спілкуватися з дітьми і ефективно управляти їх діями, результат чого висвітлювали на шкільному сайті та сторінці у соціальній мережі.

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками:

- відвідували сім'ї вдома, складали акти обстеження житлово-побутових умов сім'ї;

- проведені класні та загальношкільні батьківські збори;
- тримався зв'язок з батьками через щоденник та систему меседжерів;
- залучаються до участі в загальношкільних акціях, святах;
- працював батьківський комітет, до складу якого входять батьки учнів.

Батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальношкільних форм виховної діяльності.

Серед недоліків можна виділити недостатній рівень системності в роботі формування відносин «батьки – вчителі». При проведенні загальношкільних батьківських зборів наявний низький відсоток відвідування батьків. Деякі батьки мало цікавляться успішністю та поведінкою та станом здоров'я своїх дітей. Бажано, щоб надалі батьки більше співпрацювали з адміністрацією школи, класними керівниками та вчителями предметниками, у зацікавленні результатів збереження здоров'я дітей, їх успішності та поведінки, так і в залученні їх у позакласних та позашкільних формах виховної діяльності, розвитку здібностей і талантів.

Класним керівникам необхідно частіше спілкуватися з батьками, щодо виховання дітей, спонукати їх щодня цікавитись їх справами та продовжувати працювати за проблемою – створення позитивного клімату в класних колективах шляхом співробітництва педагогічного колективу та батьківської громадськості.

Для забезпечення ділового ритму життя, дисципліни і порядку у школі на початку нового навчального року були сформовані органи учнівського самоврядування. Це дало змогу залучити учнів до різноманітних видів діяльності школи, а також до управління справами колективу. Робота учнів у комісіях учнівського самоврядування сприяла вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму. 16 учнів беруть участь у роботі органів самоврядування.

Робота учнівського самоуправління налагоджена. У навальному закладі існує учнівське самоврядування «Лідер», лідером якої на загальношкільних виборах було обрано Шоколу Валерію, учня 9 класу, помічником лідера Єременко Вікторія. Два рази на місяць проходять засідання членів учнівського самоврядування «Лідер», на якому вирішуються основні питання. У школі діє 3 комісій – навчальна, дисципліни і порядку, цікавих справ. Поряд із ними працюють 2 штаби: «Книголюб» та «Волонтер». За кожною комісією, штабом закріплений вчитель-наставник, який консулює голів комісій. Керує роботою органів учнівського самоврядування педагог-організатор Кисла І.О.

Шкільний актив самоврядування – це група активної молоді школи, яка успішно виконує свої обов'язки щодо навчальної та виховної роботи з учнями, організовує велику кількість заходів для учнів. Ось і цього року шкільний актив організував та провів тиждень учнівського самоврядування.

Виховна робота в закладі передбачає кінцеву мету – забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною елітою, виховати життєво компетентну, творчу особистість, здатну до розвитку, самовдосконалення, як громадянин, професіонал, носій культури, сім'янин. Шляхи досягнення мети вбачаємо в запровадженні сучасних моделей виховання, у впровадженні й апробації інноваційних технологій виховання, планування відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних

закладів». Враховуючи пріоритетну позицію сучасної молоді пріоритетними формами виховної роботи є квести, проєкти, челенджи, воркшопи, відео читання. Саме новими формами роботи відзначилися ряд заходів педагога-організатора Кислої І.О., соціального педагога, Фонарьової А.С., вчителів початкових класів Василенко І.І., Кальченко А.М., Рєви Я.С., вихователя дошкільної групи Рєви Т.В., вчителя математики Деркач Т.М., вчителя української мови та літератури Бондаренко І.Л.

Виховна робота закладу постійно висвітлюється на шкільному сайті в розділі «Новини» та на сторінці у Facebook.

З метою правової освіти, соціального самовизначення учнів, засвоєння ними певних знань, вироблення в них системи відносин і способів діяльності, здатності мислити, аналізувати інформацію, використовувати знання й уміння для розв'язання різних проблем упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалася цілеспрямована робота.

Правоосвітницька робота здійснюється під час уроків та в позаурочний час і охоплює як учнів (вихованців), так і їхніх батьків, педагогів, орган дитячого шкільного самоврядування. Починаючи з початкових класів, проводиться діагностика: визначаються сім'ї, в яких вихованню дітей не приділяється належна увага; відбувається знайомство із сімейними умовами, визначається, яка допомога потрібна батькам у вихованні дитини. Морально-правові знання надаються учням молодших класів на уроках та в позаурочний час в поєднанні з власними спостереженнями; практичне дотримання дисципліни і порядку в класі і за його межами, збереження навколишнього середовища відіграють важливу роль у їхньому світогляді, моральному і правовому вихованні, у формуванні їхньої правової культури.

В середній школі робота спрямовується на пізнавально-інтелектуальну діяльність учнів: на підвищення виховної профілактичної ролі у попередженні аморальних, антисуспільних проявів у шкільному учнівському колективі.

В закладі існує система профілактичної роботи:

- контроль за відвідуванням учнями (вихованцями) навчальних занять та позакласних заходів;
- розроблено загальні правила поведінки та зовнішнього вигляду учнів, які вивчаються починаючи з початкових класів;
- охоплено учнів дорученнями та залучено до занять в гуртках і спортивних секціях, позакласних заходах;
- надано індивідуальні консультації окремим учням та батькам;
- проведено цикл бесід на правову тематику з учнями, з батьками;
- складено акти обстеження умов проживання всіх сімей, в яких проживають учні.

Педагогічним колективом школи було вивчено соціальний статус родин і складено соціальні паспорти по класам. Відповідно до соціального паспорту школи на кінець року у школі навчалися:

- Діти, батьки яких є учасники АТО – 4;
- Діти, із числа внутрішніх переселенців – 1;
- Напівсироти – 2;
- Багатодітні родини - 12, в них дітей – 40 (в гімназії навчається – 30)

Упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалася наступна робота:

- працює Рада профілактики з метою створення максимально сприятливих умов для співробітництва педагогів, учнів та їх батьків, направлених на запобігання та подолання відхилень у поведінці дітей та підлітків;
- здійснення адекватної до сьогоднішніх умов соціалізації дітей та підлітків, формування відповідальності учнів за вчинені дії та профілактики негативних проявів у молодіжному середовищі, допомоги правоохоронним органам у профілактиці злочинності та забезпеченні громадського порядку;
- на засіданнях Ради профілактики розглядаються питання про особливості виховання дітей, які схильні до негативних проявів; про попередження шкідливих звичок; тримається на контролі питання відвідування навчальних занять учнями;
- члени педагогічного колективу ознайомлені з документами на правову тематику (вересень), надані консультації щодо технології постановки учнів на внутрішньошкільний облік (вересень);
- поповнено методичну папку «Нормативно-правова база. Рекомендації щодо проведення профілактичних заходів серед дітей та учнівської молоді з питань попередження правопорушень та шкідливих звичок» та тематичну папку «Правовиховна та правоосвітницька робота»;
- оновлено списки учнів (вихованців), які перебувають на внутрішньошкільному обліку (на шкільному обліку перебуває 5 родин (Євдокімової О. І., (2 дітей) , Струц С.В. (2 дітей), Чистовалова О.А. (3 дітей) - батьки зловживають спиртними напоями, Фуціч К.А. (2 дітей), Лук'яненко І.О. - родина ромської національності (1 дитина) – батьки неналежно виконую свої батьківські обов'язки.
- в класах розміщено куточки національної символіки, правила для учнів, інформаційні куточки;
- організовано в шкільній бібліотеці роботу постійнодіючої виставки літератури на правову тематику;
- проведено інформаційно-просвітницькі заходи щодо профілактики негативних явищ у суспільстві, формування здорового способу життя, збереження духовних цінностей, а саме: виховні години «Чим може пишатися Україна», «Знаємо та реалізуємо свої права», «Сучасне рабство. Торгівля людьми», «Правопорушення і злочини серед неповнолітніх. Кримінальна і адміністративна відповідальність», «Це наше – це твоє», «Твоя активна життєва позиція», «Ніколи не забувай, що ти живеш серед людей», «У добрі справи ти вклади прекрасні прояви душі», відеолекторій на тему: «ВІЧ, насильство над дітьми», проведено місячник правових знань (листопад), у рамках якого застосовувались інтерактивні форми роботи з дітьми, залучення їх до активної участі в диспутах, дискусіях, вікторинах, засіданнях «круглих столів», просвітницьких тренінгах, сюжетно-рольових іграх, анкетуваннях, конкурсу стіннівок тощо;
- залучено учнів (вихованців) до чергування по школі, визначаються порушники;
- проведено рейди у сім'ї всіх учнів з метою обстеження умов проживання дітей, наявності учнівського робочого місця, комісією складено відповідні акти (зберігаються в особових справах учнів);

- розроблено рекомендації для батьків щодо профілактики та запобігання правопорушень, пияцтва, наркоманії та тютюнопаління серед підлітків; проведені заходи: «Наркотики та статистика» (засідання батьківського лекторію); «Перші ознаки вживання дитиною наркотиків» (профілактична бесіда); «Психічне та фізичне здоров'я школяра» (бесіда з медпрацівником); «Куди звертатися за допомогою з боку держави в разі необхідності захисту прав дитини» (юридичний порадник); «Якщо дитина спілкується з працівниками органів внутрішніх справ» (консультація для батьків); «Роль батьків у правовому вихованні дітей».

Протягом 2021/2022 навчального року учнями (вихованцями) закладу не скоєно жодного правопорушення, злочину; учні школи не притягались до адміністративного покарання.

7.Робота бібліотеки

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Протягом року проводилися рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом зі збереження шкільних підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників учнів.

Основними функціями шкільної бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

Вилучення застарілої за змістом та фізично зношеної літератури проводилося дуже обережно, з урахуванням доцільності. Вилучалися лише застарілі періодичні видання.

На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними підручниками та навчально-методичною літературою.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу починається з попередньої кропіткої роботи: з вивчення запитів книго-користувачів – учнів. Ця робота містить цілу систему заходів: аналіз читацьких формулярів, опитування, бесіди, спостереження.

Для учнів розроблено тематику бібліотечно-бібліографічних бесід, які допомагають їм розібратись у різноманітні книг, а також створено „Куточок читача”, де розміщено пам'ятки:

- „Як вибрати книгу для читання”;
- „Як працювати з підручником”;
- „Як читати газету”;
- „Як працювати з довідковою літературою”.

Популяризація літератури з метою забезпечення інформаційних потреб учнів здійснюється проведенням різних масових заходів бібліотекою разом з педагогічним колективом, а саме:

- виховна година „Закон про мене і мені про закон”;
- брейн – ринг „Із якої ми казки?”;
- літературна вікторина „Мій рідний край, моя Земля!”;

- година спілкування „Поспішайте творити добро”;
- конкурс творів „Читати чи не читати. Ваша точка зору”.

Усі заходи супроводжуються книжковими виставками, біля яких проводяться огляди, бесіди.

На допомогу учням і вчителям є тематичні папки:

- „Про що не встиг розповісти підручник”;
- „Україна пам'ятає! Світ визнає!”;
- „Мужність і біль Чорнобиля”;
- „О.Олесь і Білопільщина”;
- „О мово рідна! Хто без тебе я?”;
- „Наші публікації”;

Результатом спільної діяльності бібліотеки і читача є організація свята, яке на відміну від звичайного заходу перетворюється на дійство – навчально-виховне свято, що готується всіма його учасниками:

«Посвята в читачі» - ритуал посвячення в читачі першокласників старшокласниками.

«Всеукраїнський день бібліотек» - загальношкільне дійство, на якому дається старт загальношкільного огляду-конкурсу «Живи, книго!»

«Міжнародний день шкільних бібліотек»- загальношкільне дійство, на якому зазначається важливість шкільної бібліотеки та відзначаються нагородами «найкращі» читачі- і діти, і дорослі.

«Тиждень книги» - загальношкільне дійство, під якого акцентується увага на раціональному використанні шкільного підручника, а також на вихованні бережливого ставлення до навчальної книги.

Разом з колективом школи проводиться щорічний огляд – конкурс „Живи, книго!”. Щомісячно діти із штабу «Книголюб» проводять рейди – перевірки стану підручників.

Так як у наш час бібліотечні фонди поповнюються мало, тому з метою поповнення бібліотечного фонду в школі проводиться акція „Подаруй бібліотеці книгу”. На цю акцію відгукуються не тільки учні, а й педагогічний колектив.

Щороку разом із вчителями бібліотекар бере участь у конкурсному відборі підручників. Аналізуючи електронні версії оригінал-макетів підручників з кожного навчального предмета, здійснюється вибір підручників для учнів нашої школи та оформляємо результати вибору.

Шкільна бібліотека школи тісно співпрацює із Ворожбянською міською бібліотекою №2 та бібліотекарем Галицькою Л.М., Білопільською центральною районною бібліотекою ім. О.Олеся, іншими шкільними бібліотеками громади. Така співпраця дозволяє учням користуватися фондами цих закладів.

Нерідко матеріали про проведення цікавих бібліотечних заходів, акцій, конкурсів висвітлюються на шкільному сайті.

Читачі шкільної бібліотеки з зацікавленістю беруть участь у різноманітних конкурсах:

- Всеукраїнському літературно-мистецькому конкурсі «Шевченкова весна»;
- творчому конкурсі «Лист герою»;
- Всеукраїнській інформаційно-просвітницькій акції «Бібліотеки повні людей».

Сьогодні нашу школу неможливо уявити без сучасного інформаційного простору, який створюється за допомогою бібліотечного комплексу та медіатеки. Бібліотекар навчає читачів користуватися джерелами інформації, орієнтуватися у підборі літератури з певної теми. В умовах відродження національної культури вся робота проводиться в пошуках нових форм і методів по забезпеченню інформаційних потреб учнів. Бібліотекар школи являються також і бібліографами, які систематично надають бібліографічні довідки, тематику яких визначають події в житті країни, знаменні дати, а також теми домашнього завдання з шкільних предметів.

Тож резерви шкільної бібліотеки у справах інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, робота над вдосконаленням підбору фонду бібліотеки, тісний зв'язок з батьківським комітетом, педколективом сприяють утвердженню бібліотеки як інформаційного і освітнього центру.

8. Відвідування учнями школи

У гімназії діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації школи ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. В навчальному закладі заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з НВР, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педрадах, радах профілактики, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

За результатами навчального року причини пропусків занять:

Клас	Пропущено днів (уроків)	Із них через хворобу	По поважним причинам	Без поважних причин	При мітка
9 клас	114 (720)	40 (296)	74 (424)	-	
8 клас	47 (282)	22 (134)	25 (148)	-	
7 клас	48 (312)	20 (129)	28 (183)	-	
6 клас	131 (768)	74(432)	57 (336)	-	
5 клас	214 (1266)	75 (442)	139 (824)	-	
4 клас	141 (724)	95 (492)	46 (232)	-	
3 клас	90 (492)	55 (310)	35 (182)	-	
2 клас	120 (600)	61 (305)	59 (295)	-	
1 клас	55 (245)	31 (141)	24 (104)	-	
всього	960	473	487	-	

Попри все, сьогодні ми можемо говорити про позитивні результати цілеспрямованої спільної роботи адміністрації, класних керівників та батьків з цього питання.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Одним із надважливих завдань директора школи вважаю організацію системного підходу

з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Уся система діяльності школи з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи.

Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, засіданнях Ради школи, батьківських зборах.

З учнями проведено ряд заходів:

- тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого проведено акції «Будь уважним, пішоходе!» та «Молодь за безпеку дорожнього руху»;

- тижні безпеки життєдіяльності,

- День охорони праці.

- спланована робота класних керівників та вчителів школи (виховні бесіди, чергування класів та вчителів) в напрямку вирішення питань виховної роботи в класах щодо попередження дитячого травматизму

Робота з даного питання в закладі є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах, при директорові, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Активізувалася робота з даного питання в соціальних мережах, на шкільному сайті.

10. Фінансування, фінансово-господарська діяльність, співпраця з батьками

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти, благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, зв'язок), виплачуються працівникам видатки на відрядження.

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорості системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Щомісяця звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті <https://vorogba4.e-schools.info/?already-redirected> в рубриці «Фінансова діяльність».

ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ

за III квартал 2021 р.

Термометр для харчових продуктів	450	Спонсорська допомога
Бумага	10 по 107 1070	Спонсорська допомога

Книга для харчоблоку	260	Спонсорська допомога
Стіл журнальний	1600	Спонсорська допомога
Стіл офісний	4000	Спонсорська допомога
Стільці	2400	Спонсорська допомога
Гра «Футбол»	280	Спонсорська допомога
Обої	800	Спонсорська допомога
Журнальний столик	1600	Спонсорська допомога
Пуфіки	900	Спонсорська допомога
Плівка для ламінування	140	Спонсорська допомога
Фарба для принтера	370	Спонсорська допомога
Благодійна акція «Монетки дітям»	250	Спонсорська допомога
Преміювання учасників турніру з міні-футболу «Кубок міського голови»	400	Спонсорська допомога
Всього	14520	

ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ
за IV квартал 2021 р.

Господарчі товари	728	Спонсорська допомога
Бумага	2 по 109 = 218	Спонсорська допомога
Господарчі товари	186	Спонсорська допомога
Профіль	1830	Спонсорська допомога
Фарба	895	Спонсорська допомога
Швабра	143,80	Батьківська допомога
Заклепки	108 +131,50=239,50	Батьківська допомога
Пряжа для в'язання	136	Батьківська допомога
Ринки для квітів	148	Батьківська допомога

Машинне масло	75	Спонсорська допомога
Ринки для квітів	300	Спонсорська допомога
Запчастини для бензокоси	200	Спонсорська допомога
Ділова документація	230	Спонсорська допомога
Благодійна акція «Щедрий вівторок»	600	Спонсорська допомога
Покрова-Fest	500	Спонсорська допомога
Всього	6295,3	

ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ
за I квартал 2022 р.

Перелік робіт	Кошти, грн	Фінансування
Таблиці	250	Спонсорська допомога
Губернаторська ялинка	100	Спонсорська допомога
Святкування масляної	800	Спонсорська допомога
Приладдя для кухні	700	Спонсорська допомога
Приміювання обдарованої учениці (Шокола В. – 9 кл.)	200	Спонсорська допомога
Подарунки на свято Миколая	240	Спонсорська допомога
На міське свято Св. Миколая	1000	Спонсорська допомога
Новорічні подарунки	1400	Спонсорська допомога
Бензин для пиляння дров	300	Спонсорська допомога
Волонтерська робота	1813	Спонсорська допомога
Волонтерська робота	2000	Спонсорська допомога
Батьківський форум «Реформа харчування у закладах освіти»	1200	Спонсорська допомога

Благодійна акція «Жінка. Мати. Березина»	200	Спонсорська допомога
Всього	10203	

ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ
за II квартал 2022 р.

Перелік робіт	Кошти, грн	Фінансування
Волонтерська робота	2100	Спонсорська допомога
Для посадки городу	440	Спонсорська допомога
Квіти для клумб	320	Спонсорська допомога
Яд для бур'янів	1475	Спонсорська допомога
Інвентарний інструмент	200	Спонсорська допомога
Офісний папір	300	Спонсорська допомога
Бензин	2675	Спонсорська допомога
Документи	200	Спонсорська допомога
Запчастини на бензокосу	448	Спонсорська допомога
Гвинт на газовий котел	200	Спонсорська допомога
Періодична преса	206	Спонсорська допомога
Навчальна документація	530	Спонсорська допомога
Всього	9094	

Всього витрачено коштів: 40112,3 грн.

Пріоритетні напрямки роботи
Ворожбянської гімназії №4 на 2022-2023 н.р.

Основна мета діяльності закладу – це безперервне підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним врахуванням потреб суспільства, потреб та можливостей учня.

Метою діяльності Ворожбянської гімназії №4 є створення системи розвитку комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу шляхом вдосконалення, розвитку та підвищення результативності.

Основними напрямками роботи гімназії у 2022-2023 навчальному році будуть:

1. Модернізація змісту освіти та орієнтація освітнього та корекційно-розвиткового процесів на особистість дитини.
2. Реалізація компетентнісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання дітей з особливими освітніми потребами через впровадження нових освітніх технологій.
3. Організація системи управління навчальним закладом на основі моніторингу та інформаційно-комунікаційних технологій.
4. Створення умов для мовленнєвого та психофізичного розвитку дітей в єдиному освітньому просторі.
5. Формування загальної культури особистості, основ естетичної культури та розвиток художніх здібностей учнів.
6. Організація змістовного дозвілля учнів з урахуванням їх інтересів та вподобань на основі ініціативи.
7. Формування національної свідомості, громадянської активності, патріотизму.
8. Захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих.
9. Створення умов для збереження здоров'я учасників освітнього процесу на уроках та в позаурочний час за допомогою здоров'язберігаючих технологій.
10. Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, духовності та відповідальності за результати своєї праці.
11. Залучення сім'ї до участі в діяльності спеціальної школи.

Закінчуючи свою доповідь, хочу наголосити: минулий навчальний рік продемонстрував, що педагогів та учнів нашої гімназії об'єднує потужний командний дух та гордість за свою гімназію.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнена, вищим пілотажем управлінської діяльності є створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети. Попереду – нові перспективи, плани, звершення. Щиро дякую Вам за наполегливу, творчу працю і бажаю здоров'я та успіхів у наступному навчальному році!