|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ррррр  **Результати самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd» (за напрямом 4 “Управлінські процеси)** |  | | |  |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Назва форми | Завантажено | Розпочато | Заповнено | | Напрям 4. Анкета для батьків | 70 | 70 | 69 | | Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників | 29 | 14 | 14 | | Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти | 1 | 1 | 1 | | Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти | 2 | 1 | 1 | | Напрям 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога | 2 | 2 | 2 | | Напрям 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування | 1 | 1 | 1 | | Напрям 4. Форма вивчення документації | 1 | 1 | 1 | | Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем | 1 | 1 | 1 | |  |  |
|  |  |  | | |  |
|  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Напрям 4 Управлінські процеси | Високий | Достатній | ВП | Низький | | Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань |  |  |  |  | | Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм |  |  |  |  | | Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників |  |  |  |  | | Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою |  |  |  |  | | Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності |  |  |  |  | | | | |  |
|  |  |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  | | | | | | | | | | |
| Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань | | | | Високий | | Достатній | | ВП | | Низький | |
| Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності | | | |  | |  | |  | |  | |
| Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти | | | |  | |  | |  | |  | |
| Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти | | | |  | |  | |  | |  | |
| Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази | | | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | **Результати анкетування** | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | Педагогічні працівники | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  |
|  | | ooxWord://media/image.emf | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ooxWord://media/image2.emf |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | | | | | Високий | | Достатній | | ВП | | Низький |
| Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру | | | | |  | |  | |  | |  |
| Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах | | | | |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Педагогічні працівники | |  |
|  | |  |  |  |
|  | | ooxWord://media/image.emf |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | ooxWord://media/image2.emf |  |  |
|  |  | ooxWord://media/image3.emf |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  | ooxWord://media/image4.emf |  | |
|  |  |  |  | |
|  | Батьки учнів | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | ooxWord://media/image5.emf |  |
|  | | ooxWord://media/image6.emf |  |
|  | | ooxWord://media/image7.emf |  |
|  | |  |  |
|  | | ooxWord://media/image8.emf |  |
|  |  | ooxWord://media/image9.emf |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників | Високий | Достатній | ВП | Низький | | Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми |  |  |  |  | | Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої  діяльності |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою | Високий | Достатній | ВП | Низький |
| Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу |  |  |  |  |
| Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу |  |  |  |  |
| Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування |  |  |  |  |
| Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади |  |  |  |  |
| Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам |  |  |  |  |
| Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | **Результати анкетування** |  | |  |  |  | |  | Батьки учнів |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ooxWord://media/image.emf |  |
|  | Педагогічні працівники | |  |
|  |  |  |  |
|  |  | ooxWord://media/image2.emf |  |
|  |  |  |  |
|  | Здобувачі освіти | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | Високий | Достатній | ВП | Низький |
| 4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності |  |  |  |  |
| 4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогічні працівники | | | | |
|  | | | | |
|  | ooxWord://media/image2.emf |  |