



План
заходів на 2024/2025 навчальний рік із запровадження внутрішньої системи
забезпечення якості освіти за напрямком «Система педагогічної діяльності»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Провести моніторинг ефективного планування освітньої діяльності через аналіз календарно-тематичного планування, його відповідність державним стандартам, навчальним програмам, освітній програмі закладу.	Перед I та II семестром	Адміністрація закладу, керівник методичного об'єднань
2.	Провести анкетування педагогічних працівників з питання ефективної педагогічної діяльності.	До 15.12.2024 р.	Керівники методичних об'єднань
3.	З метою отримання зворотнього зв'язку провести моніторинг серед батьківської громадськості з питань організації освітнього простору на засадах співпраці.	Грудень 2024 р.	Директор, класні керівники
4.	Забезпечити умови для вдосконалення навичок учителів-предметників шляхом проведення індивідуальних консультацій, майстер-класів, інших форм методичної роботи з реалізації педагогічної діяльності.	Протягом 2024/2025 н. р.	Адміністрація закладу
5.	Висвітлювати питання впровадження компетентнісного підходу на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові	Протягом 2024/2025 н. р.	Адміністрація закладу
6.	У рамках педагогічного наставництва та взаємонавчання організувати та провести майстер-	Січень 2025 р.	Хмилюк Н.А., учитель початкових класів,

	класи та тренінги з обміну досвідом щодо ефективної реалізації педагогічних прийомів на уроках та в позакласній роботі.		Деркач Т.М., учитель математики
7.	Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі навчання, виховання та розвитку через залучення до проєктів, предметних конкурсів, олімпіад.	Квітень 2025 р.	Адміністрація закладу, керівники методичних об'єднань, учителі- предметники
8.	Педагогічним працівникам створити портфоліо про підвищення професійного рівня через самоосвіту (вебінари, онлайн-марафони, тренінги, семінари-практикуми тощо)	Квітень 2025 р.	Директор, керівники методичних об'єднань
9.	Аналізувати ефективність та доцільність використання ІКТ та онлайн ресурсів в освітньому процесі, надавати рекомендації.	Протягом 2024/2025 н. р.	Адміністрація закладу, учитель інформатики
10.	Упроваджувати різноманітні форми роботи з батьками здобувачів освіти з метою формування у них спеціальних знань про розвиток дитини та дотримання принципів педагогіки партнерства	Протягом 2024/2025 н. р	Адміністрація закладу, практичний психолог, класні керівники
11.	Здійснювати висвітлення питань щодо педагогічної діяльності на офіційному сайті закладу.	Протягом 2024/2025 н. р	Директор
12.	Сприяти поширенню електронного навчання, використанню освітніх онлайн платформ та формуванню цифрової компетентності учасників освітнього процесу.	Протягом 2024/2025 н. р	Адміністрація закладу, учителі- предметники
13.	Опрацювати алгоритм розроблення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти та використовувати його (за потреби)	Протягом 2024/2025 н. р.	Адміністрація закладу, класні керівники