



***Звіт
про діяльність
Ворожбянської гімназії №4
Ворожбянської міської ради
Сумської області
впродовж 2022 / 2023 навчального року***

Ворожбянська гімназія №4 Ворожбянської міської ради Сумської області у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, органів центральної виконавчої влади, рішеннями органів місцевого самоврядування, Статутом закладу (рішення Ворожбянської міської ради 3 сесії VIII скликання від 10 лютого 2021 року), Стратегію розвитку закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Визначальним в роботі освітнього закладу є пріоритет загальнолюдських і національних цінностей та орієнтація освітнього процесу на особистість дитини.

Діяльність закладу в 2022/2023 навчальному році була спрямована на:

- поліпшення якості освіти та забезпечення рівного доступу до неї;
- підготовку та виховання в учня мотивації навчатися упродовж життя;
- впровадження нових освітніх стандартів, оновлених навчальних програм в рамках реалізації Концепції нової української школи;
- створення належного освітнього середовища для учнів 1-9 класів та вихованців дошкільного підрозділу шляхом удосконалення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого мислення здобувачів освіти, формування соціально адаптованої особистості;
- професійний розвиток педагогічних працівників;
- організація співпраці з позашкільними навчальними закладами, батьками та громадськістю .

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Ворожбянська гімназія №4 Ворожбянської міської ради Сумської області розміщена у одноповерховому корпусі побудованого у 1903 році. Загальна площа всіх приміщень – 568 м². Навчальних кабінетів та класних кімнат – 10, їх площа – 242 м². Площа земельної ділянки – 1,4841 га. Проектна потужність будівлі закладу освіти – 125 учнівських місць, фактична наповнюваність–70 учнів та 12 вихованців дошкільного підрозділу.

Будівля закладу освіти перебуває в комунальній власності Ворожбянської міської ради Сумської області. Земельна ділянка передана в постійне користування закладу освіти (рішення Ворожбянської міської ради від 15.04.2008 року, 5 скликання, 18 сесія). Фінансування закладу освіти здійснюється відділом освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Ворожбянської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Територія закладу освіти огорожена; доступ транспортних засобів, за потреби, здійснюється через один заїзд. Подвір'я чисте, охайне, відсутнє

нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. На території закладу висаджено плодово-ягідні та декоративні дерева, кущі, багато квіткових клумб. Гімназія має майданчик з нестандартним спортивним обладнанням, футбольне поле (30 x 50 м), але воно потребує сучасного оновлення. Приміщення закладу не створює загрози травмування учнів та працівників.

У закладі Ворожбянської гімназії № 4 наявні:

- тривожна кнопка виклику Національної поліції (Договір від 08.08.2022 № п17 - 000202/85/22/56 з УПО в Сумській області «Монтаж системи охоронної сигналізації у закладах загальної середньої освіти»);

- відеоспостереження.

У приміщенні закладу забезпечено:

- вказівники;

- відсутність захаращення коридорів, рекреацій.

Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень і території. Організовано питний режим. Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень відповідно до санітарних вимог. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Наявні умивальники, мило, рушники. Утримання туалетних кімнат для учнів 1-4 класів та туалету для учнів основної школи відповідає санітарним нормам. Туалетні кімнати забезпечено усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів, є рукомийники, вода, мило, туалетний папір). Також наявний методичний кабінет. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

Гімназію забезпечено навчальними приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Кожен учитель закладу освіти має робоче (персональне робоче) місце.

У гімназії наявна їдальня на 35 місць.

Облаштовано Клас безпеки.

Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у межах освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти відвідують бібліотеку, працюють над індивідуальними та груповими завданнями. Бібліотекар є організатором колективних учнівських справ, тематичних заходів. Тут проводяться бібліотечні уроки.

Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах).

Навчальні кабінетах інформатики, історії та географії, дошкільної групи та 2 кабінетів початкових класів забезпечені телевізорами Smart TV. 2 кабінети початкових класів обладнані мультимедійними комплексами та кабінет української мови та літератури - інтерактивною панеллю. Є кабінет інформатики, але обладнання в ньому потребує оновлення. Також потребує

переоснащення сучасним обладнанням кабінет для уроків обслуговуючої праці, кабінети природничих дисциплін: біології, хімії, фізики, географії.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Заклад освіти підключений швидкісного проводового Інтернету. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Педагогами закладу проводиться інформаційна робота щодо небезпек в інтернеті: День безпечного інтернету, опитування «Безпечний інтернет», розроблені пам'ятки для батьків та учнів щодо безпечного користування глобальною мережею; кібербезпека усіх учасників освітнього процесу.

Робота з охорони праці

Робота закладу освіти із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про охорону праці», з метою попередження всіх видів дитячого травматизму, формування у вихованців навичок безпечної поведінки, здорового способу життя.

Адміністрацією закладу здійснюється контроль за виконанням нормативних документів із запобігання дитячого травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу. Розроблено інструкції з охорони праці, техніки безпеки, оформлені й ведуться відповідні журнали. Заклад забезпечений вогнегасниками. Питання охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки керівником закладу тримається на постійному контролі. Питання охорони життя й здоров'я ліцеїстів розглянуті на педагогічній раді, на засіданнях методичних комісій, батьківських зборах.

Протягом року заступником директора школи з НВР Фонарьовою А.С., здійснювалась перевірка наявності та правильності оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки учнів та працівників гімназії. Якщо при цьому виявлялися недоліки, то їх відразу виправляли.

Заняття з техніки безпеки, охорони праці із працівниками закладу проводилися за планом роботи гімназії, про що свідчать записи у відповідних журналах.

Велика увага приділяється формуванню здорового способу життя і навичок безпечної поведінки. Учителем Шкурат Л.Г. на уроках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5 кл.) та основ здоров'я (6 – 9 кл.), класними керівниками 1-9 класів на годинах спілкування з використанням сервісів Goole Meet, проводилися заняття з учнями з цивільної безпеки, безпеки життєдіяльності та ін.

Педагоги гімназії пройшли навчальний онлайн курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», де отримали знання і навички щодо навчання дітей і дорослих у громадах правил

безпечної поведінки в умовах наявності загроз від мін та вибухонебезпечних предметів. Протягом року для здобувачів освіти гімназії проведено ряд просвітницьких заходів з мінної безпеки: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів», квест «Мінна Небезпека та інші, під час яких ознайомили гімназистів з видами протипіхотних та протитанкових мін, системами залпового вогню «Град», «Смерч», «Ураган».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн-бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги з лютого в закладі освіти почав діяти Клас безпеки.

У планах роботи класних керівників відображена тематика бесід із запобігання всіх видів дитячого травматизму. Бесіди за єдиною тематикою з питань безпеки життєдіяльності (мінна безпека, дії під час сигналу «Повітряна тривога», «Загроза артобстрілу», правила поведінки в укриттях тощо) класні керівники проводили з відповідними записами в класних журналах. З учнями, які були відсутні під час занять, проводилися індивідуальні бесіди. Пам'ятки, відеоролики про безпеку в умовах війни класні керівники розміщали у Telegram - групах, Classroom. Напередодні канікул з учнями проводилися комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму.

Важливою умовою успішного освітнього процесу є створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

У Ворожбянській гімназії № 4 розроблено й оприлюднено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), наказ про створення комісії з розгляду питань булінгу (цькуванню), форму заяви на випадки булінгу, процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв або повідомлень про випадки булінгу та порядок реагування на них, правила поведінки учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці.

У гімназії створена дієва система правової та громадянської освіти. Проводяться місячники і тижні правових знань, правової пропаганди й

превентивного та морально-правового виховання, Дієвими є дні профілактики правопорушень за участі відповідних служб/організацій. Налагоджена співпраця з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), попередження випадків правопорушень. Укладена «УГОДА про співпрацю з працівниками сектору ювенальної превенції Сумського РУП ГУНП в Сумській області та Ворожбянською гімназією №4». Працівники ювенальної превенції та дільничий офіцер поліції неодноразово запрошувалися в заклад освіти з метою залучення до превентивної, роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти.

Уся необхідна інформація розміщена на сайті. Заходи проводяться системно, відповідно до плану роботи. До розроблення Плану заходів долучалися заступник директора, практичний психолог/соціальний педагог, вчителі, представники учнівського самоврядування. Психолого-соціальна служба гімназії спільно з класними керівниками, вихователям проводять постійну роботу щодо попередження булінгу.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Педагогічний колектив Ворожбянської гімназії №4 працює над тим, щоб оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у закладі було справедливим і об'єктивним. Учителі гімназії в усній формі, на інформаційних стендах, розміщених на сайті та в кабінетах закладу, у Google Classroom знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання.

У закладі функціонують схвалені педрадою та затверджені директором Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Ворожбянської гімназії №4.

Розбудова системи оцінювання здобувачів освіти в гімназії, відповідно до «Абетки директора», освітньої програми гімназії спрямована на :

- реалізацію особистісно орієнтованого та компетентнісного підходу;
- врахування психофізичного розвитку дітей;
- визначенні чітких і зрозумілих вимог до навчальних досягнень;
- заохочення учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку;
- розвиток в учнів впевненості у своїх здібностях і можливостях;
- використання самооцінювання і взаємооцінювання як важливого елементу навчальної діяльності.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формуальному оцінюванню.

Навчальні досягнення здобувачів у 5 класі здійснюються у першому семестрі – рівневому, у другому семестрі - бальному оцінюванні, яке

передбачало зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. Оцінювання є зорієнтованим на визначені Державним стандартом базової середньої освіти ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання для відповідного періоду освітнього процесу. Оцінювання в 6 - 9 класах здійснювалося за бальною системою.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним станом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Відповідно до законодавства, педагоги гімназії використовують різні форми оцінювання: усне (індивідуальне, групове, фронтальне опитування); письмове (діагностичні, самостійні, контрольні роботи, тести); цифрове (тестування в електронному форматі); графічне (робота з схемами, контурними картами); практичне (дослідження, проекти, лабораторні роботи тощо).

На закінчення 2022-2023 навчального року у 9 класах навчалось 70 учнів: у 1-4-х класах 27 учнів, у 5-9-х класах – 43 учня. Середня наповнюваність – 8 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу із 70 учнів 1-9 класів:

- 11 учнів 1-2 класів оцінені вербально й отримали свідоцтва досягнень;
- 16 учнів 3-4-х класів оцінені рівнево та отримали свідоцтва досягнень;
- 64 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 6 учнів 9-го класу випущено з гімназії;
- 11 учнів 5-9 класів нагороджено Похвальними листами;
- 2 учні 9-го класів отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою: Баня В. та Єременко В.

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно розробленого Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з

усіх навчальних предметів освітніх галузей згідно перспективного плану. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Адміністрація закладу освіти здійснює моніторинги шляхом: проведення вхідного контролю знань здобувачів освіти 5-9-х класів (діагностичні контрольні роботи) на початку навчального року з предметів інваріантної складової навчального плану: українська мова, математика за питаннями з відкритою формою відповіді, інші предмети, вхідне тестування; адміністративні контрольні роботи за підсумками освітньої діяльності у семестрах, навчальному році; моніторинги (тестування) з основних предметів.

Під час навчання вчителі створюють ситуацію успіху, надають можливість вибору (рівня навчальних завдань, напрямів навчальної діяльності).

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, втілює Концепцію нової української школи.

Якість навчальних досягнень учнів 5-9 класів гімназії становить 70,8%. Середній бал 7,7. Найвищий показник навчальних досягнень мають учні 9 класу – 8,8 балів та учні 7 класу – 8 бали. Найнижчий мають учні 8 класу – 7,1 балів.

Високий рівень навчальних досягнень мають 11 учнів (25,6%); на достатньому рівні навчаються 12 (27,9%); середній рівень навчальних досягнень має 20 учнів (46,5%); початковий рівень мають 0%.

Отже можна зробити висновок, що якість навчальних досягнень за підсумками 2022/2023 навчального року у 5-9 класах становить 70,8%, що на 0,7% більше ніж за I семестр 2022/2023 навчального року.

Проаналізувавши успішність по 5-9 класах, слід відзначити що середній бал класу становить: 5 – 7,3; 6 – 7,4; 7 – 8; 8 – 7,1 ; 9 – 8,8 балів.

Створені портфоліо обдарованих дітей.

III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови

Прізвище, ім'я дитини	Клас	Результат
Кальченко Валерія	5	3 місце
Фонарєва Олеся	4	2 місце
Холіна Анна	6	учасник
Капітонова Дар'я	7	учасник
Кальченко Вікторія	4	2 місце
Єременко Вікторія	9	учасник

Щороку учні гімназії під керівництвом учителів беруть участь у різноманітних інтерактивних конкурсах з навчальних предметів. Цього року відбулися такі конкурси:

Всеукраїнський заочний природничий конкурс «Колосок» (осінній)	5 учасників
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	14 учасників
Конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бєбрас»	13 учасників
III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	6 учасників
Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня»	4 учасника

Важливим етапом роботи учителя є мотиваційний етап, який формує в учнів мотиви навчання, позитивне ставлення до нього. Така робота проводиться учителем-предметником як на уроках, так і в позаурочний час. Іншою важливою метою позакласної роботи з предмета є підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень. Враховуючи це, учителі приділяють велику увагу позакласній роботі з предмета. Участь у предметних конкурсах, МАН, організація та проведення предметних тижнів, заходів до визначних дат.

Формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання сприяла робота учнівського самоврядування, яке організувало різноманітні онлайн - заходи. Систематично проводилися профорієнтаційні зустрічі з представниками навчальних закладів Сумщини. У закладі освіти розроблено Положення про академічну доброчесність.

Проведене у травні 2023 р. анкетування свідчить про те, що батьки й учні позитивно оцінюють рівень якості освіти в гімназії. Освіта - це якісне освітнє середовище, оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, інноваційна педагогічна діяльність працівників, ефективні управлінські процеси.

В гімназії створено цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення (ІСУО, А І К О М , веб - сайт, сторінка в соціальній мережі Facebook), що значною мірою покращило управління закладом освіти, застосовувати в освітньому процесі ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. Працює сайт закладу, який відповідає вимогам статті 30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» Закону України «Про освіту», де висвітлюються заходи проведені в гімназії, розміщуються консультації та поради фахівців, робота з педагогічним колективом, корисна інформація. Учителями, учнями й батьками зроблено значний крок уперед щодо дистанційної взаємодії в умовах воєнного стану, адже дистанційне навчання стало найбільш безпечним способом організації освітнього процесу. Педагогічні працівники удосконалювали свою цифрову

грамотність, досягли 100% володіння ІКТ для проведення дистанційного навчання.

Колектив гімназії намагається сприяти формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. Учні отримують можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності, необхідну допомогу в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо). Переважна більшість здобувачів освіти відповідально ставиться до процесу навчання, усвідомлюючи його важливість для подальшого життя.

РОЗДІЛ III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

На початок 2022/2023 навчального року до роботи стали 15 вчителів, з них 1 сумісник, вихователь дошкільної групи, музичний керівник дошкільної групи та соціальний педагог. З 14 основних педпрацівників:

Спеціаліст	I категорія	II категорія	Вища категорія	«Старший учитель»	«Заслужений працівник освіти»
3	2	1	8	6	1

Слід зазначити, що в умовах воєнного стану завдяки грамотній кадровій підготовці керівника Мірошніченко О.М. Ворожбянська гімназія №4 була укомплектована педагогічними кадрами на 100%. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводилась відповідно до освітнього рівня, відповідно до спеціалізації та п'ятиденним режимом роботи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Усі педагоги закладу освіти володіють роботою з ІКТ, мають створену власну електронну пошту, беруть участь у професійних вебінарах, публікують свої розробки на інтернет-сайтах «На урок», «Всеосвіта».

Педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію. У 2022/2023 було організовано атестацію педагогічних працівників у на підставі особистої заяви про чергову атестацію та перспективного плану. У 2022/2023 навчальному році було атестовано 2 педагогів:

- вчителя початкових класів Кальченко А. М. на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший вчитель»;
- соціального педагога Фонарьову А. С. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Конкурс «Учитель року» щороку відкриває нові імена, нові педагогічні ідеї, стає платформою для розвитку Нової української школи, є частиною нової освітньої політики та визначає провідну роль учителя у суспільстві. Цьогоріч нашу гімназію представляла творча та креативна вчителька

початкових класів Кальченко Алла Миколаївна, продемонструвавши високий рівень фахової підготовки та професійної компетентності.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над реалізацією методичної теми «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Метою повної загальної середньої освіти в Україні є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності (частина 1 статті 12 Закону України «Про освіту»). Саме на це і спрямована педагогічна діяльність учителів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників ліцею, впровадження в практику роботи досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду.

У 2022/2023 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками закладу були: засідання педагогічної ради, методичної ради, фахових комісій учителів-предметників, класних керівників, інструктивно методичні наради, творчі групи, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності гімназії реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання ліцеїстів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання й виховання учнів, зростання професійної майстерності педагогічних працівників закладу, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти в гімназії.

Усі напрямки освітнього процесу координувала методична рада ліцею.

Методичні комісії відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної теми гімназії. На засіданнях МК обговорювались питання моніторингу навчальної діяльності учнів, організація дистанційного

навчання, робота з обдарованими й здібними дітьми, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів. Здійснювалось планове проходження курсів підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах запровадження воєнного стану учителі освоїли й успішно застосовували засоби дистанційного навчання (онлайн-платформи й сервіси Google Meet, Classroom, «На урок», «Всеосвіта», месенджери Telegram тощо).

За підтримки Фондації Олени Зеленської та Глобальної бізнес-коаліції для освіти (GBC-Education) та проєкту «Цифровий актив для України» компанії HP та Microsoft, з метою забезпечення якісного освітнього процесу педагоги Ворожбянської гімназії отримали 5 нових ноутбуків на суму 95 000 грн.

Від Глобальної бізнес-коаліції для освіти в рамках проєкту «Цифровий актив для освіти» отримано 3 ноутбуки на суму 54 000 грн.

Двоє учнів отримали від Представництва дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) планшети Lenovo M10 Plus і хромбуки Samsung Galaxy Chromebook Go - 71 641,5 грн.

Адміністрація, педагогічний колектив постійно працюють над удосконаленням навичок володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують у своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Сумської обласної державної адміністрації, СОШПО тощо). Заклад має свій сайт <https://vorogba4.e-schools.info/>, на якому висвітлюється робота педагогічного та учнівського колективів.

Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо). Протягом навчального року вчителі гімназії створювали:

- презентації до уроків, плани-конспекти;
- інтерактивні ігри Learning App;
- тестові перевіірочні контрольні роботи та моніторинги;
- практичні й проєктні завдання для роботи учнів під час проведення навчальних занять та вдома тощо.

Педагоги закладу наполегливо працювали над зростанням свого професійного розвитку й підвищенням кваліфікації. З цієї метою у закладі

складено план проходження підвищення кваліфікації, затверджений наказом керівника . Педагогічні працівники також проходили й інші види навчання на освітніх платформах та отримували відповідні сертифікати. Учителів, які б не здійснювали щорічне навчання для підвищення кваліфікації, немає.

Важливим напрямом педагогічної діяльності колективу є розвиток творчої обдарованості. Протягом жовтня 2022 року проведено I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

Протягом року здобувачі освіти гімназії брали участь у районних та обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах за що відзначені грамотами, подяками та дипломами.

<i>№</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Хто брав участь</i>	<i>Керівник</i>
1.	Обласний літературний конкурс «Голоси воєнного часу», організований обласним центром позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю в межах соціально-освітнього проекту «Крона родина»	Кисла І. О.	Кисла І. О.
2.	Конкурс малюнків «Захисники України – від козаків до сучасності»	Буберова О. (Ім.), Капітонова Д.(Ім.), Дунь К., Кальченко В.	Кисла І. О., Шкурат Л. Г.
3.	Обласний соціально-освітній проект «Кровна родина» благочинна акція «Подякуй військовим»	Учні школи	Кисла І. О., Шкурат Л. Г., Кальченко А. М.
4.	Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo»	Єременко В.(3 місце) Баня В.	Рева Я. С., Кисла І. О.
5.	Всеукраїнський проект «Мішечок», організований громадською організацією «Міжнародний молодіжний рух «School Resuciling World» спільно з «Всеукраїнським молодіжним рухом «Let`s do it Ukraine»	Єременко В., Чистовалова Д., Чистовалова С., Капітонова Д.	Шкурат Л. Г., Кисла І. О.
6.	Благодійний освітній проект Flovers4School, спрямований на озеленення українських шкіл від нідерландських виробників квітів.	Учні та педагоги школи	Мірошніченко О.М.
7.	Загальношкільна благодійна акція «Привітай захисників зі святом» до 6 грудня Дня ЗСУ	Учні та педагоги школи	Кисла І. О.
8.	Відео-флешмоб від Освітнього центру Верховної Ради України «Мій Святий Миколай носить форму ЗСУ»	Учні гімназії	Кисла І. О.
9.	Конкурс дитячого малюнку на тему «Я у безпеці з МВС» від Міністерства внутрішніх справ.	Фонарьов І., Фонарьова О., Чистовалова Д., Капітонова Д., Єременко В., Мухопад Є., Ховзун Ст.,	Кисла І. О., Рева Я. С.

10.	Всеукраїнський конкурс дитячої творчості присвячений Шевченківським дням, номінація «Література»	Шевич М. Єременко В.	
11.	Конкурс творів-есе з правової тематики учнів 9-11 класів «У мене є право»	Єременко В. (Диплом учасника)	Бондаренко І. Л.
12.	Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»	Єременко В., Баня В., Дороніна К.	Бондаренко І. Л.
13.	Акція «Подаруй воїну тепло», організована ВОКСМС	Учні та педагоги гімназії	Шкурат Л. Г., Кисла І. О.
14.	Ворожбянської міської ради Обласний конкурс дитячої творчості «Я люблю свій рідний край»	Учні гімназії	Кисла І. О.
15.	тематичний напрям «Новорічні привітання нашим героям» Конкурс плакатів для привітання воїнів з Новорічними святами, організований ВОКСМС	Учні гімназії	Кисла І. О.
16.	Ворожбянської міської ради Обласна благодійна акція «Діти дітям»	Учні та педагоги гімназії (грамота за участь) Кальченко Вікторія (ІІ м.),	Кисла І. О. Кисла І. О.
17.	Марафон добрих справ «Щедрий вівторок»	Фонарьова Олеся(ІІм.), Кальченко Валерія(ІІІм.), Холіна Анна, Єременко Вікторія	Мірошніченко О.М., Бондаренко О. М. Хмилюк Н. А.
18.	ІІІ Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	Учні та педагоги гімназії	Кисла І. О.
19.	Фотовиставка до Дня Соборності України: «Україна – це ми!»	Фонарьов І., Фонарьова О., Холін І., Холіна А., Баня В., Остапенко М., Єременко В., Дороніна К., Шевич О., Качан Ст., Дунь К., Баня А., Кальченко Вал., Карпенко М., Шатохіна А., Кальченко М., Кальченко В., Мухопад Єл., Шевич М., Єременко Кс. (Грамоти за 1 місяць)	Кисла І. О.
20.	Всеукраїнський конкурс «Моя країна – Україна»	Єременко Вікторія Диплом (почесна відзнака)	
21.	GENIOS Olympiad Ukraine 2023 (Креативне письмо)	Кальченко Валерія	Бондаренко І.Л. Кисла І. О.
22.	X конкурс плакатів та саморобок на екологічну тематику від Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»		Кисла І. О.

22.	Національний конкурс малюнків «Кольори нашої перемоги»	Шевич О., Кальченко Вікторія	Кисла І. О.
23	Всеукраїнський конкурс «Код нації. Українська Сніжниця»	Номінація «Еко Україна» - Кальченко Вал., «Лірична Україна» - Єременко В., «Майстерна Україна» - «Зимова лялька» - Кальченко Вік., «Писемна Україна» - Шевич О.	Кисла І. О.
24	Конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»	Єременко В., Фонарьов І., Капітонова Д. Дунь К., Єременко В., Шевич О.	Кисла І. О.
25	Всеукраїнський конкурс екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»		Кисла І. О., Заріцька Г. В.
26.	Міський конкурс дитячих робіт з декоративно-прикладного мистецтва в номінації в'язання гачком «Серце до серця», присвячений Міжнародного дня закоханих 14 лютого.	Кальченко В. (1м.), Кальченко Вал. (2м.), Степаненко В. (2м.), Фонарьова О. (3м.), Холіна А. (3м.), Баня В. (3м.), Єременко В. (3м.)	Кисла І. О., Шкурат Л.Г.
27.			
28.	Харитативна акція «Яким я бачу майбутнє України після перемоги» започаткована Державною службою якості освіти України.	Холіна А., Дунь К., Єременко В., Єременко Кс., Фонарьов І., Фонарьова О.	Кисла І. О.
29.	Всеукраїнський Творчий марафон «Найбільший колаж із малюнків в Європі»	Шевич О.	Кисла І. О.
30.	Всеукраїнський конкурс «Безпека під час війни» на освітній платформі Всеосвіта.	Фонарьова О. (III м.), Фонарьов І., Дунь К., Шевич О.	Кисла І. О.
31.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта – Зима 2022/2023 з української мови на освітній платформі «Всеосвіта»	Мухопад Єл., Сохань Н., Шевич М., Ховзун Ст., Росоха О.	Рева Я.С.
32.	Всеукраїнський конкурс творчих проєктів «Код Нації. Українська Сніжниця»	Кальченко В., Кальченко Вал., Шевич О., Єременко В.	Кисла І. О.
33.	Участь у творчому марафоні «Рік незламності в жанрі образотворчого мистецтва»	Шевич О.	Кисла І. О.
34.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці» на освітній платформі «На урок»	Єременко В.	Кисла І. О.

35.	II Міжнародне заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, організоване Благодійним фондом «Щаслива лапа»	Дошк. гр.	Рева Т. В.
36.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта – Весна 2022/2023 з української мови .	Кальченко Вал., Струц Д., Фонарьов І., Сохань Д., Коряченко Д., Холіна А., Баня А., Капітонова Д., Дунь К., Цимбал В., Щевич О., Дороніна К., Омаров Р., Баня В., Єременко В., Степаненко В., Остапенко М. Баня В., Єременко В., Остапенко М., Шевич О.	Бондаренко І. Л.
37.	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»	Фонарьова О. (I) Кальченко В. (I) Фонарьов І. (II) Єременко Кс. (III) Шевич О. (I) Шевич М. (I) Ховзун Ст. (III) Ховзун Е., Єременко В. Мухопад Є.	Деркач Т. М.
38.	Всеукраїнський конкурс «Скарбниця народної мудрості»		Кисла І. О.
39.	Всеукраїнський конкурс «Будь природі другом!»		Кисла І. О., Шевич С. І.
40.	Конкурс читців поезії Ліни Костенко від факультету української філології іноземних мов та соціальних комунікацій.		Рева Я. С.
41.	Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	Холіна А.	Бондаренко І. Л.
42.	Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»	Шевич М., Холін І., Кальченко В., Карпенко М., Фонарьова О.	Бондаренко І. Л.
43.	Всеукраїнський українознавчий конкурс «Соняшник +2022!»	Шевич М, Нагорний І., Борщов М., Холін І., Фонарьова О., Карпенко М., Чистовалова Б., Кальченко В., Огієнко О., Фонарьов І., Холіна А., Дороніна К., Кальченко В., Шевич О.	Бондаренко І. Л.
44.	Найбільше змагання з фінансової грамотності в Європі у рамках Global Money Week 2023 European Money Quiz. VI Всеукраїнська акція «Подарунок	Шевич О., Єременко В.	Рева Я. С.

45.	для пухнастого» від Благодійного фонду «Щаслива лапа»	Учні та педагоги гімназії	Кисла І. О.
46.	Обласний заочний конкурс «Українська родина – міцна і єдина»	Кальченко В., Єременко В.	Кисла І. О.
47.	Національний патріотичний конкурс «Ми Патріоти України!»	Кальченко В., Фонарьов І., Дунь К., Капітонова Д., Шевич О., Єременко В.	Кисла І. О.
48.	Літературний конкурс «Єднаймо Україну Тарасовим словом»	Єременко В.	Кисла І. О.
49.	Конкурс малюнків «Малюнки війни» від сайту Білопілья.City	Ховзун Арс., Шевич М., Єременко Кс., Дунь К., Фонарьова О., Капітонова Д., Кальченко В., Фонарьов І., Єременко В., Чистовалова Б., Шевич О., Трифонова А., Трифонов О., Фонарьов І., Шевич М., Ховзун Арс., Єременко В., Кальченко Вал., Холіна А.	Кисла І. О., Шкурат Л. Г.
50.	Конкурс дитячого малюнка «Прикордонник мій захисник»	Кальченко В., Фонарьов І., Єременко В., Чистовалова Б., Шевич О., Трифонова А., Трифонов О., Фонарьов І., Шевич М., Ховзун Арс., Єременко В., Кальченко Вал., Холіна А.	Кисла І. О., Бондаренко І. Л.
51.	І Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості присвяченого пам'яті Т. Г. Шевченка «Думи мої, Думи мої»	Кальченко В., Шевич О., Дунь К., Фонарьов І., Капітонова Д., Єременко В., Мухопад Єл., Сохань Н., Росоха О., Шевич М., Ховзун Ст.	Бондаренко І. Л.
52.	VII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми патріоти України!»	Кальченко В., Шевич О., Дунь К., Фонарьов І., Капітонова Д., Єременко В., Мухопад Єл., Сохань Н., Росоха О., Шевич М., Ховзун Ст.	Кисла І. О.
53.	Всеукраїнська олімпіада з української мови «Всеосвіта Весна – 2023»	Капітонова Д., Єременко В., Шевич О., Фонарьова О., Фонарьов І., Дунь К., Качан Ст., Олійник Т., Струц М., Антіпов К., Карпенко М., Струц Д., Баня А., Трифонов О., Кальченко В., Паровий Р., Шалихман С., Холіна А., Сохань Д., Огієнко О., Цимбал В., Чистовалова	Рева Я. С.
54.	Всеукраїнський проєкт «Мішечок»	Капітонова Д., Єременко В., Шевич О., Фонарьова О., Фонарьов І., Дунь К., Качан Ст., Олійник Т., Струц М., Антіпов К., Карпенко М., Струц Д., Баня А., Трифонов О., Кальченко В., Паровий Р., Шалихман С., Холіна А., Сохань Д., Огієнко О., Цимбал В., Чистовалова	Шкурат Л. Г., Кисла І. О.

		С., Коряченко Д., Буберова О., Чистовалова Д.	
55.	Міжнародний дитячий конкурс «У пошуках літературних талантів» Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Мандрі у світі казок»	Холіна А., Фонарьов І.	Бондаренко І. Л.
56.	Регіональний конкурс творчих робіт "Світ один на всіх»	Холіна А.	Бондаренко І. Л.
57.	X Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців.	Єременко В.(ІІІ)	Бондаренко І. Л.
58.	ІІ Всеукраїнський екологічний конкурс дитячого малюнку «Майбутнє планети у наших руках - 2023»	Єременко В.	Бондаренко І. Л.
59.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з фізики	Капітонова Д.	Бондаренко І. Л.
60.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Капітонова Д. (І), Цимбал В. (І), Струц М. (І), Баня В. (І), Єременко В. (І), Омаров Р. (І), Дунь К. (ІІ), Остапенко М. (ІІ), Шевич О. (ІІІ)	Деркач Т. М.
61.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2023) з предмету Я досліджую світ	Капітонова Д. (І), Струц М. (І), Дунь К. (І), Шевич О. (І), Шалихман С. (ІІ), Цимбал В. (ІІ), Єременко В. (ІІІ), Омаров Р. (ІІІ), Баня В., Остапенко М.	Деркач Т. М.
62.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2023) з інформатики	Мухопад Є. (ІІ), Шевич М. (ІІІ), Ховзун Ст. (ІІІ)	Рева Я. С.
63.		Кальченко Вал. (І), Струц Д. (І), Івченко В. (ІІ), Цимбал Р. (ІІ), Лозова А. (ІІІ), Паровий Р. (ІІІ), Огієнко О. (ІІІ), Савицька А., Заїка Ю., Єременко М., Антіпов К.	Рева Я. С.

Педагогічний колектив закладу діє на засадах педагогіки партнерства. Найважливішим напрямом, який забезпечує педагогіку партнерства у гімназії

є особистісно орієнтована технологія навчання. У центрі усієї освітньої системи – особистість дитини, її можливості для саморозвитку, забезпечення комфортних, безконфліктних та безпечних умов навчання. Особистісно орієнтоване навчання спрямоване на вирішення завдань розвитку в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися.

У гімназії діє учнівське самоврядування «Лідер», свою діяльність регламентує на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи та діє згідно зі статутом та розроблених положень.

Керуючим органом є президент, заступник президента, прем'єр-міністр, секретар та шість комісій: «Міністерство освіти і науки», «Міністерство культури та відпочинку», «Міністерство інформації», «Міністерство охорони здоров'я і спорту», «Міністерство внутрішніх справ», «Міністерство праці та екології». Засідання учнівського самоврядування відбувається один раз на місяць згідно плану роботи складеного на семестр. За кожною із комісій закріплені консультанти з числа вчителів.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування гімназії є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проекти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди–перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди – перевірки відвідування уроків, рейди – перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

Для залучення дітей до добровільного прояву милосердя, співчуття та доброти у Ворожбянській гімназії №4 діє учнівський волонтерський загін «Доброта». Це невеликий, але дієвий загін, який допомагає тримати ще один фронт проти російської агресії. Адже, ми – незламний та нескорений народ. Майбутнє України в наших руках! Головою волонтерського руху є учень 8 класу Шевич Олександр, а координаторами – заступник директора з виховної роботи Фонарьова А. С. і педагог-організатор Кисла І. О.

Волонтерською діяльністю учнів люди, яким надавав допомогу наш загін, задоволені та висловили щире вдячність. Юні волонтери взяли участь у Всеукраїнській освітній ініціативі «Марафон добрих справ», прозвітувавши про свою діяльність та за активну участь у акції отримали грамоту за високу громадянську позицію, допомогу тим, хто цього потребує, вагомий вклад у підвищення культури благодійності серед молоді.

Лідери УС стали учасниками Всеукраїнського благодійного освітнього проєкту Flowers4school, який спрямований на озеленення українських шкіл

від квіткових виробників Нідерландів та України та отримали цибулини квітів, які висадили на території закладу.

Провідна роль у цій профорієнтаційній роботі належить класним керівникам та практичному психологу гімназії. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, конференції, класні години, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок. Комунікація між педагогічними працівниками і батьками є дуже важливою. Від рівня такої комунікації багато у чому залежить навчальний поступ дитини, індивідуальна освітня траєкторія, адаптація до освітнього процесу. Педагогічні працівники у повній мірі інформують батьків про важливі аспекти освітнього процесу у закладі через доступні канали комунікації (Telegram -групи, сайт закладу, телефонний зв'язок тощо).

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією.

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у гімназії є справедливим і об'єктивним. Система оцінювання у гімназії ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів,		Кількість учнів,		Успішність учнів	
		Кількість учнів, які мають Достатній і високий рівень знань	%	які мають тільки високий рівень знань (відмінники)	%	які мають хоча б з одного предмету початковий рівень знань	%	Кількість учнів, які мають середній+ достатній + високий рівень знань	%
5	11	5	45,5	2	18,2	0	0	11	100
6	13	5	38,5	2	15,4	0	0	13	100
		7	44,2	2	15,4	0	0	13	100
7	9	6	66,7	3	33,3	0	0	9	100
	9	7	77,8	3	33,3	0	0	9	100
8	4	2	50	2	50	0	0	4	100
9	6	5	83,3	2	33,3	0	0	6	100
Усього	43	23	59,5	11	25,6	0	0	43	100
	43	26	60,5	11	25,6	0	0	43	100

Адміністрацією закладу була проведена перевірка виконання навчальних програм. Станом на 31.05.2023 було встановлено кількість фактично проведених уроків та обов'язкових контрольних робіт, практичних робіт, які відповідають календарному плануванню; усі предмети робочого навчального плану обліковані в класних журналах, кількість проведених навчальних годин співпадає з кількістю годин за навчальним планом, у класних журналах зроблені записи щодо: дати обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню; виконання уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії відповідно до програми.

Адміністрацією гімназії протягом року перевірялась відповідність календарних планів та предметних сторінок класних журналів (кількість запланованих та проведених за семестр уроків, поурочне, тематичне оцінювання, ведення зошитів, різні види контролю, практичні та лабораторні роботи тощо); охайність, правильність та вчасність заповнення розділу «Зміст уроку»; аналіз звітів педпрацівників про виконання програм 2022 /2023 навчальний рік.

Під час заповнення сторінок класних журналів учителі виконують орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін для 6-11-х класів (наказ МОН від 21.08.2013 №1222), рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН від 01.04.2022 №289), інструкцію з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 03.06.2008 № 496).

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати.

У нашому навчальному закладі створений офіційний сайт гімназії з міркування безпеки. Натомість функціонує офіційна Facebook-сторінка, де є доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт і сторінка гімназії постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються, є одним із інструментів організації дистанційного навчання, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Самооцінювання — важлива складова функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у школі. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у гімназії розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінську діяльність адміністрації закладу, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності. З метою вивчення та оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти наша гімназія пройшла самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued» (за напрямом 4 «Управлінські процеси») ІАС «Evalued» дозволяє автоматизувати процес самооцінювання закладу освіти, завдяки якому ми змогли побачити реальний стан справ у закладі освіти, оцінити ефективність управлінських рішень та спланувати діяльність всередині закладу освіти.

Управління гімназією здійснюється відповідно до річного плану роботи гімназії, в закладі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність гімназії. Дієвий контроль за організацією роботи дозволяє тримати в полі зору управління найважливішими питаннями закладу, своєчасно реагувати, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрацією закладу освіти вживаються заходи щодо формування академічної доброчесності: проводяться круглі столи, тренінги. У закладі освіти розроблено та затверджено Положення про академічну доброчесність, що є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Положення визначає механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення. Зазначені види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності. Також у закладі освіти створено

комісію з питань дотримання академічної доброчесності, куди входять представники учнівського самоврядування та педагогічного колективу. Усі здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані про дотримання академічної доброчесності.

У 2022/2023 навчальному році робоча група працювала над створенням Стратегії розвитку закладу на 2021/2026 рр. для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад освіти, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі. Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу освіти. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням системи EvaluEd у травні 2023 року. Результати анкетування враховано під час розроблення Стратегії розвитку та річного плану роботи закладу освіти на 2023-2024 рр.

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

У закладі ведеться постійна робота по зміцненню матеріально-технічної бази.

Дякуючи Ворожбянському міському голові Друженку А.В., депутатському корпусу за сприяння начальника відділу освіти Руденко Л.В. виділені кошти на встановлення відеоспостереження на суму 83 000 грн., придбано генератор – 49 000 грн.

Протягом року заклад поповнився комп'ютерною технікою: 8 ноутбуків для вчителів на суму 149 000 грн., для учнів - планшет і хромбук на суму 71 641,5 грн..

За кошти відділу освіти придбано бензин та масло на суму 1300 грн.

Засіб дезінфекції Бландіаз – 420 грн.

Новорічні подарунки на суму 76 000 грн

Отримали футбольні форми в рамках програми "Діти наше майбутнє" Відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту, Спілці Українських Мадридистів;

Благодійний фонд "Флоріум Фундація" надіслав нашій школі 500 цибулин весняних квітів.

Усього на суму 376 361,5 грн.

Крім того, залучено та витрачено 36 370 грн. спонсорських коштів на придбання канцтоварів, обслуговування комп'ютерної техніки, придбання знаряддя, матеріалів для ремонту, новорічні подарунки, облаштування кабінетів, бензину та масла для косіння трави.

Незважаючи на вік та зношеність будівлі школи (120 років), дирекція (за сприяння та підтримці відділу освіти Ворожбянської міської ради) разом з педагогічним колективом, батьками та спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної та навчально-методичної бази школи.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ на 2023/2024 навчальний рік:

1. Планування роботи педагогічного колективу відповідно до реформування освітньої галузі.
2. Продовження запровадження гнучкої системи нового навчального року із застосуванням у разі необхідності дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану.
3. Організація навчання за дистанційною та індивідуальними формами навчання (екстернат, сімейною (домашньою) формою (за потребою)).
4. Продовження роботи педагогів на єдиній онлайн-платформі для організації дистанційного навчання в гімназії, забезпечення зворотного зв'язку всіх учасників освітнього процесу та збереження їхньої безпеки.
5. Спрямування виховної роботи на посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції учнів, просвіти з питань особистої безпеки.
6. Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, духовності та відповідальності за результати своєї праці.⁷
7. Реалізація Стратегії розвитку гімназії з метою удосконалення управління закладом освіти, вироблення і корегування управлінських рішень, планування і прогнозування розвитку гімназії.
8. Продовження розбудови в гімназії єдиної системи забезпечення якості освіти.
9. Спрямування роботи педагогів на продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 6-х класах нового Державного стандарту базової середньої освіти.
10. Продовження профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю з метою підготовки випускників до свідомого вибору професії.
11. Забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу в гімназії.
12. Удосконалення роботи зі здібними та обдарованими учнями через формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
13. Здійснення систематичного обліку дітей відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13.10.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів».
14. Забезпечення ефективної взаємодії та співпраці школи, батьків і громадськості на демократичних засадах.
15. Забезпечення розвитку і формування ключових компетентностей у здобувачів освіти під час навчальних занять.
16. Удосконалення системи оцінювання результатів навчання учнів.
17. Сприяння подальшого розвитку учнівського самоврядування.
18. Забезпечення ефективної роботи соціально-психологічної служби.

19. Продовження політики з формування академічної доброчесності у всіх учасників освітнього процесу.

20. Продовження роботи педагогічного колективу гімназії за напрямками:

- освітнє середовище;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність;
- управлінські процеси.

Війна прискорила зміни в освіті, і нам довелося швидко адаптуватися до умов воєнного стану, змін та обмежень: розробляти ефективно-діючі механізми та стратегії управління, шукати нові аспекти взаємодії в колективі, з учнями та батьками, набувати досвіду організаційної та навчальної діяльності, гуртуватися навколо проблем та викликів.

Попереду – нові перспективи, плани, звершення.

Адміністрація, весь колектив докладатиме всіх зусиль, щоб освітній заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Подяка працівникам та батькам, учням за співпрацю та порозуміння.