



***Звіт
про діяльність
Ворожбянської гімназії №4
Ворожбянської міської ради
Сумської області
за 2023 / 2024 навчальний рік***

Ворожбянська гімназія №4 Ворожбянської міської ради Сумської області у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, органів центральної виконавчої влади, рішеннями органів місцевого самоврядування, Статутом закладу (рішення Ворожбянської міської ради 3 сесії VIII скликання від 10 лютого 2021 року), Стратегію розвитку закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Визначальним в роботі освітнього закладу є пріоритет загальнолюдських і національних цінностей та орієнтація освітнього процесу на особистість дитини.

Діяльність закладу в 2023/2024 навчальному році була спрямована на:

- поліпшення якості освіти та забезпечення рівного доступу до неї;
- підготовку та виховання в учня мотивації навчатися упродовж життя;
- впровадження нових освітніх стандартів, оновлених навчальних програм в рамках реалізації Концепції нової української школи;
- створення належного освітнього середовища для учнів 1-9 класів та вихованців дошкільного підрозділу шляхом удосконалення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- розвиток природних здібностей і обдарувань, творчого мислення здобувачів освіти, формування соціально адаптованої особистості;
- професійний розвиток педагогічних працівників;
- організація співпраці з позашкільними навчальними закладами, батьками та громадськістю .

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Ворожбянська гімназія №4 Ворожбянської міської ради Сумської області розміщена у одноповерховому корпусу побудованого у 1903 році. Загальна площа всіх приміщень – 568 м². Навчальних кабінетів та класних кімнат – 10, їх площа – 242 м². Площа земельної ділянки – 1,4841 га. Проектна потужність будівлі закладу освіти – 125 учнівських місць, фактична наповнюваність – 65 учнів та 11 вихованців дошкільного підрозділу. Будівля закладу освіти перебуває в комунальній власності Ворожбянської міської ради Сумської області. Земельна ділянка передана в постійне користування закладу освіти (рішення Ворожбянської міської ради від 15.04.2008 року, 5 скликання, 18 сесія). Фінансування закладу освіти здійснюється відділом освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту Ворожбянської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Територія закладу освіти огорожена; доступ транспортних засобів, за потреби, здійснюється через один заїзд. Подвір'я чисте, охайне, відсутне

нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. На території закладу висаджено плодово-ягідні та декоративні дерева, кущі, багато квіткових клумб. Гімназія має майданчик з нестандартним спортивним обладнанням, футбольне поле (30 x 50 м), але воно потребує сучасного оновлення. Приміщення закладу не створює загрози травмування учнів та працівників.

У закладі Ворожбянської гімназії № 4 наявні:

- тривожна кнопка виклику Національної поліції (Договір від 08.08.2022 № п17 - 000202/85/22/56 з УПО в Сумській області «Монтаж системи охоронної сигналізації у закладах загальної середньої освіти»);

- відеоспостереження.

У приміщенні закладу забезпечено:

- вказівники;

- відсутність захаращення коридорів, рекреацій.

Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень і території. Організовано питний режим. Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень відповідно до санітарних вимог. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно мийються. Наявні умивальники, мило, рушники. Утримання туалетних кімнат для учнів 1-4 класів та туалету для учнів основної школи відповідає санітарним нормам. Туалетні кімнати забезпечено усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів, є рукомийники, вода, мило, туалетний папір). Також наявний методичний кабінет. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

Гімназію забезпечено навчальними приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Кожен учитель закладу освіти має робоче (персональне робоче) місце.

У гімназії наявна їдальня на 35 місць.

Облаштовано Клас безпеки.

Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у межах освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти відвідують бібліотеку, працюють над індивідуальними та груповими завданнями. Бібліотекар є організатором колективних учнівських справ, тематичних заходів. Тут проводяться бібліотечні уроки.

Простір закладу містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах).

Навчальні кабінети інформатики, історії та географії, дошкільної групи та 2 кабінетів початкових класів забезпечені телевізорами Smart TV. 2 кабінети початкових класів обладнані мультимедійними комплексами та кабінет української мови та літератури - інтерактивною панеллю. Є кабінет інформатики, але обладнання в ньому потребує оновлення. Також потребує

переоснащення сучасним обладнанням кабінет для уроків обслуговуючої праці, кабінети природничих дисциплін: біології, хімії, фізики, географії.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Заклад освіти підключений швидкісного проводового Інтернету. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Педагогами закладу проводиться інформаційна робота щодо небезпек в інтернеті: День безпечного інтернету, опитування «Безпечний інтернет», розроблені пам'ятки для батьків та учнів щодо безпечного користування глобальною мережею; кібербезпека усіх учасників освітнього процесу.

Робота з охорони праці

Робота закладу освіти із запобігання дитячому травматизму протягом 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про охорону праці», з метою попередження всіх видів дитячого травматизму, формування у вихованців навичок безпечної поведінки, здорового способу життя.

Адміністрацією закладу здійснюється контроль за виконанням нормативних документів із запобігання дитячого травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу. Розроблено інструкції з охорони праці, техніки безпеки, оформлені й ведуться відповідні журнали. Заклад забезпечений вогнегасниками. Питання охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки керівником закладу тримається на постійному контролі. Питання охорони життя й здоров'я ліцеїстів розглянуті на педагогічній раді, на засіданнях методичних комісій, батьківських зборах.

Протягом року заступником директора школи з НВР Шевич С. І., здійснювалась перевірка наявності та правильності оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки учнів та працівників гімназії. Якщо при цьому виявлялися недоліки, то їх відразу виправляли.

Заняття з техніки безпеки, охорони праці із працівниками закладу проводилися за планом роботи гімназії, про що свідчать записи у відповідних журналах.

Велика увага приділяється формуванню здорового способу життя і навичок безпечної поведінки. Учителем Шкурат Л. Г. на уроках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5 - 6 кл.) та основ здоров'я (7 – 9 кл.), класними керівниками 1-9 класів на годинах спілкування з використанням сервісів Google Meet, проводилися заняття з учнями з цивільної безпеки, безпеки життєдіяльності та ін.

Педагоги гімназії пройшли навчальний онлайн курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», де отримали знання і навички щодо навчання дітей і дорослих у громадах правил

безпечної поведінки в умовах наявності загроз від мін та вибухонебезпечних предметів. Протягом року для здобувачів освіти гімназії проведено ряд просвітницьких заходів з мінної безпеки: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів», квест «Мінна Небезпека та інші, під час яких ознайомили гімназистів з видами протипіхотних та протитанкових мін, системами залпового вогню «Град», «Смерч», «Ураган».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн-бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язберезувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги з лютого в закладі освіти почав діяти Клас безпеки.

У планах роботи класних керівників відображена тематика бесід із запобігання всіх видів дитячого травматизму. Бесіди за єдиною тематикою з питань безпеки життєдіяльності (мінна безпека, дії під час сигналу «Повітряна тривога», «Загроза артобстрілу», правила поведінки в укриттях тощо) класні керівники проводили з відповідними записами в класних журналах. З учнями, які були відсутні під час занять, проводилися індивідуальні бесіди. Пам'ятки, відеоролики про безпеку в умовах війни класні керівники розміщали у Telegram - групах, Classroom. Напередодні канікул з учнями проводилися комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму.

Важливою умовою успішного освітнього процесу є створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

У Ворожбянській гімназії № 4 розроблено й оприлюднено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), наказ про створення комісії з розгляду питань булінгу (цькуванню), форму заяви на випадки булінгу, процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв або повідомлень про випадки булінгу та порядок реагування на них, правила поведінки учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці.

У гімназії створена дієва система правової та громадянської освіти. Проводяться місячники і тижні правових знань, правової пропаганди й

превентивного та морально-правового виховання, Дієвими є дні профілактики правопорушень за участі відповідних служб/організацій. Налагоджена співпраця з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), попередження випадків правопорушень. Працівники ювенальної превенції та дільничий офіцер поліції неодноразово запрошувалися в заклад освіти з метою залучення до превентивної, роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти.

Уся необхідна інформація розміщена на сайті. Заходи проводяться системно, відповідно до плану роботи. До розроблення Плану заходів долучалися заступник директора, практичний психолог/соціальний педагог, вчителі, представники учнівського самоврядування. Психолого-соціальна служба гімназії спільно з класними керівниками, вихователям проводять постійну роботу щодо попередження булінгу.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Педагогічний колектив Ворожбянської гімназії №4 працює над тим, щоб оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у закладі було справедливим і об'єктивним. Учителі гімназії в усній формі, на інформаційних стендах, розміщених на сайті та в кабінетах закладу, у Google Classroom знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. У закладі функціонують схвалені педрадою та затверджені директором Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Ворожбянської гімназії №4.

Розбудова системи оцінювання здобувачів освіти в гімназії, відповідно до «Абетки директора», освітньої програми гімназії спрямована на :

- реалізацію особистісно орієнтованого та компетентнісного підходу;
- врахування психофізичного розвитку дітей;
- визначенні чітких і зрозумілих вимог до навчальних досягнень;
- заохочення учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку;
- розвиток в учнів впевненості у своїх здібностях і можливостях;
- використання самооцінювання і взаємооцінювання як важливого елементу навчальної діяльності.

У 2023/2024 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формульовальному оцінюванню.

Навчальні досягнення здобувачів у 5 класі здійснюються у першому семестрі – рівневому, у другому семестрі - бальному оцінюванні, яке

передбачало зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. Оцінювання є зорієнтованим на визначені Державним стандартом базової середньої освіти ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання для відповідного періоду освітнього процесу. Оцінювання в 7 - 9 класах здійснювалося за бальною системою.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним станом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Відповідно до законодавства, педагоги гімназії використовують різні форми оцінювання: усне (індивідуальне, групове, фронтальне опитування); письмове (діагностичні, самостійні, контрольні роботи, тести); цифрове (тестування в електронному форматі); графічне (робота з схемами, контурними картами); практичне (дослідження, проекти, лабораторні роботи тощо).

На закінчення 2023-2024 навчального року у гімназії навчалось 65 учнів: у 1-4-х класах 23 учнів, у 5-9-х класах – 42 учня. Середня наповнюваність – 8 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу із 65 учнів 1-9 класів:

- 10 учнів 1-2 класів оцінені вербально й отримали свідоцтва досягнень;
- 13 учнів 3-4-х класів оцінені рівнево та отримали свідоцтва досягнень;
- 62 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 3 учні 9-го класу випущено з гімназії;
- 10 учнів 5-9 класів нагороджено Похвальними листами;
- 1 учень 9-го класу отримав свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою – Шевич О.

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно розробленого Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з

усіх навчальних предметів освітніх галузей згідно перспективного плану. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами. Адміністрація закладу освіти здійснює моніторинги шляхом: проведення вхідного контролю знань здобувачів освіти 5-9-х класів (діагностичні контрольні роботи) на початку навчального року з предметів інваріантної складової навчального плану: українська мова, математика за питаннями з відкритою формою відповіді, інші предмети, вхідне тестування; адміністративні контрольні роботи за підсумками освітньої діяльності у семестрах, навчальному році; моніторинги (тестування) з основних предметів.

Під час навчання вчителі створюють ситуацію успіху, надають можливість вибору (рівня навчальних завдань, напрямів навчальної діяльності).

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, втілює Концепцію нової української школи.

Якість навчальних досягнень учнів 5-9 класів гімназії становить 52,4%. Середній бал 7,3. Найвищий показник навчальних досягнень мають учні 8 класу – 7,8 балів та учні 5 класу – 7,4 бали. Найнижчий мають учні 9 класу – 6,4.

Високий рівень навчальних досягнень мають 8 учнів (19,1 %), що менше на 4,8 % порівняно з I семестром навчального року; на достатньому рівні навчаються 14 (33,3 %), що на 2,3% більше ніж I семестру року; середній рівень навчальних досягнень має 20 учнів (47,6 %), що на 2,5 % більше I семестру року; початковий рівень мають 0%.

Отже, можна зробити висновок, що якість навчальних досягнень за підсумками II семестру 2023/2024 навчального року у 5-9 класах становить 52,4 %, що на 8,5 % менше ніж за I семестр 2023/2024 навчального року.

Проаналізувавши успішність по-5-9 класах, слід відзначити, що середній бал класу становить: 5 – 7,4; 6 – 7,3; 7 – 6,9; 8 – 7,8; 9 – 6,4.

Одним із показників результативності роботи з обдарованими дітьми є успішність здобувачів освіти у вивченні навчальних предметів. У 2023/2024 навчальному році Похвальні листи отримали 10 здобувачів освіти. Свідectво з відзнакою отримав один учень.

Обдаровані діти залучалися до участі в учнівських Інтернет-олімпіад із навчальних предметів, творчих конкурсах, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, предметних тижнях.

Педагогічний колектив школи докладає значних зусиль для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загально навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік,

одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. У рамках реалізації цього завдання були виконані такі завдання:

1. Перегляд та поновлення шкільного банку обдарованих та здібних дітей - 8 учнів (Єременко Кс. – 2 клас, Кальченко В. – 5 клас, Кальченко В. – 6 клас, Холіна А. – 6 клас, Капітонова Д. – 8 клас, Дунь К. – 8 клас, Цимбал В. – 8 клас, Шевич О. – 9 клас).

2. Створені портфоліо обдарованих дітей.

IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови

Прізвище, ім'я дитини	Клас	Результат
Мухопад Єлизавета	3	1 місце
Шевич Маргарита	3	3 місце
Кальченко Вікторія	5	3 місце
Шатохіна Анастасія	5	2 місце
Струц Денис	6	2 місце
Лозова Анастасія	6	учасник
Кальченко Валерія	6	3 місце
Холіна Анна	7	учасник
Дунь Кирило	8	учасник
Шевич Олександр	9	учасник

Щороку учні гімназії під керівництвом учителів беруть участь у різноманітних інтерактивних конкурсах з навчальних предметів. Цього року відбулися такі конкурси:

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»: - Всеукраїнський етап - Міжнародний етап	21 учасник 10 учасників 11 учасників
Конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бєбрас»	14 учасників
IV Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	10 учасників
Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня»	2 учасника

Важливим етапом роботи учителя є мотиваційний етап, який формує в учнів мотиви навчання, позитивне ставлення до нього. Така робота проводиться учителем-предметником як на уроках, так і в позаурочний час. Іншою важливою метою позакласної роботи з предмета є підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень. Враховуючи це, учителі приділяють велику увагу позакласній роботі з предмета. Участь у предметних конкурсах, МАН, організація та проведення предметних тижнів, заходів до визначних дат.

Формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання сприяла робота учнівського самоврядування, яке організувало різноманітні онлайн - заходи. Систематично проводилися профорієнтаційні зустрічі з представниками навчальних закладів Сумщини. У закладі освіти розроблено Положення про академічну доброчесність.

В гімназії створено цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення (ІСУО, АІКОМ, веб - сайт, сторінка в соціальній мережі Facebook), що значною мірою покращило управління закладом освіти, застосовувати в освітньому процесі ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. Працює сайт закладу, який відповідає вимогам статті 30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» Закону України «Про освіту», де висвітлюються заходи проведені в гімназії, розміщуються консультації та поради фахівців, робота з педагогічним колективом, корисна інформація. Учителями, учнями й батьками зроблено значний крок уперед щодо дистанційної взаємодії в умовах воєнного стану, адже дистанційне навчання стало найбільш безпечним способом організації освітнього процесу. Педагогічні працівники удосконалювали свою цифрову грамотність, досягли 100% володіння ІКТ для проведення дистанційного навчання.

Колектив гімназії намагається сприяти формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. Учні отримують можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності, необхідну допомогу в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо). Переважна більшість здобувачів освіти відповідально ставиться до процесу навчання, усвідомлюючи його важливість для подальшого життя.

РОЗДІЛ III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Ворожбянська гімназія №4 була укомплектована педагогічними кадрами на 100%. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводилась відповідно до освітнього рівня, відповідно до спеціалізації та п'ятиденним режимом роботи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Усі педагоги закладу освіти володіють роботою з ІКТ, мають створену власну електронну пошту, беруть участь у професійних вебінарах, публікують свої розробки на інтернет-сайтах «На урок», «Всеосвіта».

Педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію. У 2023/2024 навчальному році було організовано атестацію педагогічних працівників на підставі особистої заяви про чергову атестацію та перспективного плану. У цьому навчальному році було атестовано 5 педагогів:

- учителя української мови та літератури Мірошніченко О. М. на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «учитель-методист»;
- учителя зарубіжної літератури Бондаренко І. Л. на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»;
- вихователя дошкільного підрозділу Реву Т. В. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічного звання «вихователь-методист»;
- учителя української мови та літератури Кислу І. О. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- учителя початкових класів на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Конкурс «Учитель року» щороку відкриває нові імена, нові педагогічні ідеї, стає платформою для розвитку Нової української школи, є частиною нової освітньої політики та визначає провідну роль учителя у суспільстві. Цьогоріч нашу гімназію представляла творча та креативна учителька української мови та літератури, зарубіжної літератури Бондаренко Ірина Леонідівна, продемонструвавши високий рівень фахової підготовки та професійної компетентності.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над реалізацією методичної теми «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Метою повної загальної середньої освіти в Україні є всебічний розвиток,

виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності (частина 1 статті 12 Закону України «Про освіту»). Саме на це і спрямована педагогічна діяльність учителів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників ліцею, впровадження в практику роботи досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду.

У 2023/2024 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками закладу були: засідання педагогічної ради, методичної ради, фахових комісій учителів-предметників, класних керівників, інструктивно методичні наради, творчі групи, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності гімназії реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання ліцеїстів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання й виховання учнів, зростання професійної майстерності педагогічних працівників закладу, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти в гімназії.

Усі напрямки освітнього процесу координувала методична рада гімназії. Методичні комісії відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної теми гімназії. На засіданнях МК обговорювались питання моніторингу навчальної діяльності учнів, організація дистанційного навчання, робота з обдарованими й здібними дітьми, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів. Здійснювалось планове проходження курсів підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах запровадження воєнного стану учителі освоїли й успішно застосовували засоби дистанційного навчання (онлайн-платформи й сервіси Google Meet, Classroom, «На урок», «Всеосвіта», месенджери Telegram тощо).

За підтримки Фондації Олени Зеленської та Глобальної бізнес-коаліції для освіти (GBC-Education) та проекту «Цифровий актив для України» компанії HP та Microsoft, з метою забезпечення якісного освітнього процесу Ворожбянської гімназії отримали нові ноутбуки.

Адміністрація, педагогічний колектив постійно працюють над удосконаленням навичок володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують у своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Сумської обласної державної адміністрації, СОІППО тощо). Заклад має свій сайт <https://vorogba4.e-schools.info/>, на якому висвітлюється робота педагогічного та учнівського колективів.

Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо). Протягом навчального року вчителі гімназії створювали:

- презентації до уроків, плани-конспекти;
- інтерактивні ігри Learning App;
- тестові перевіірочні контрольні роботи та моніторинги;
- практичні й проєктні завдання для роботи учнів під час проведення навчальних занять та вдома тощо.

Педагоги закладу наполегливо працювали над зростанням свого професійного розвитку й підвищенням кваліфікації. З цією метою у закладі складено план проходження підвищення кваліфікації, затверджений наказом керівника. Педагогічні працівники також проходили й інші види навчання на освітніх платформах та отримували відповідні сертифікати. Учителів, які б не здійснювали щорічне навчання для підвищення кваліфікації, немає.

Важливим напрямом педагогічної діяльності колективу є розвиток творчої обдарованості. Протягом жовтня 2023 року проведено I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

Протягом року здобувачі освіти гімназії брали участь у районних та обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах за що відзначені грамотами, подяками та дипломами.

<i>№ з/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Хто брав участь</i>	<i>Керівник</i>
1	XXVII обласний літературний конкурс «Проба пера» у номінації «Поезія», середня вікова категорія	Кальченко Валерія (6 кл.) - II місце	Бондаренко І. Л.
2	Всеукраїнська олімпіада з української мови «Всесвіт знань – 2024»	Мухопад Є. (3 кл.) – I місце Сохань Н. (3 кл.) – I місце Шевич М. (3 кл.) – III місце Ховзун С. (3 кл.) - сертифікат	Рева Я. С.
		Єременко К. (2 кл.) – III місце Олійник Т. (2 кл.) – III місце Кальченко М. (2 кл.) – сертифікат Степаненко І. (2 кл.) – сертифікат	Василенко І.І.

		Шатохіна А. (5 кл.) – I місце Карпенко М. (5 кл.) – I місце Фонарьова О. (5 кл.) – I місце Кальченко В. (5 кл.) – II місце Шрамко Д. (5 кл.) – II місце Струц Д. (6 кл.) – I місце Цимбал Р. (6 кл.) – II місце Лозова А. (6 кл.) – II місце Кальченко В. (6 кл.) – III місце	Бондаренко І. Л.
3	П'ятий всеукраїнський конкурс малюнків Noosphere Space Art Challenge «Моя космічна мрія»	Єременко К. (2 кл.) Мухопад Є. (3 кл.) Холін І. (4 кл.) Кальченко В. (5 кл.) Шрамко Д. (5 кл.) Холіна А. (7 кл.) Чистовалова С. (7 кл.) Бойко А. (7 кл.) - дипломи	Деркач Т. М. Рева Я. С. Кальченко А. М. Василенко І. І. Шкурат Л. Г.
4	VIII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми – Патріоти України!»	Дунь К. (8 кл.) – I місце Кальченко В. (6 кл.) – I місце Шевич М. (3 кл.) – I місце Кальченко В. (5 кл.) – I місце Мухопад Є. (3 кл.) – I місце Холіна А. (7 кл.) – I місце Шевич О. (9 кл.) – I місце Єременко К. (2 кл.) – II місце Холін І. (4 кл.) – II місце	Деркач Т. М. Рева Я. С.
5	XI конкурс робіт на екологічну тематику	Шевич О. (9 кл.) – I місце Холіна А. (7 кл.) – I місце Дунь К. (8 кл.) – I місце Кальченко В. (6 кл.) – II місце Карпенко М. (5 кл.) – II місце	Шкурат Л. Г.
6	Літературний конкурс есеїв «Мій Шевченко»	Холіна А. (7 кл.) - диплом	Бондаренко І. Л.
7	Європейська грошова Вікторина «European Money Quiz 2024»	Дунь К. (8 кл.) Шевич О. (9 кл.) - сертифікат	Рева Я. С.
8	IV Міжнародний конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя!»	Кальченко В. (5 кл.) - сертифікат Фонарьова О. (5 кл.) - сертифікат	Бондаренко І. Л.
9	Всеукраїнський конкурс «Кобзарєва струна не вмирає»	Мухопад Є. (3 кл.) – I місце Шевич М. (3 кл.) – II місце	Рева Я. С.
10	Міжнародний щорічний літературно-мистецький конкурс есе серед учнів 1-4, 5-8, 9-11 класів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна»	Кальченко В. (5 кл.) – II місце	Бондаренко І. Л.
11	II етап Всеукраїнської олімпіади «Вдалиий старт-2023»	Кальченко В. (5 кл.) – сертифікат Фонарьова О. (5 кл.) – сертифікат Шатохіна А. (5 кл.) – сертифікат Карпенко М. (5 кл.) –	Бондаренко І. Л.

		сертифікат Шрамко Д. (5 кл.) – сертифікат	
12	IV Відкритий марафон з української мови	Мухопад Є. (3 кл.) – I місце Шевич М. (3 кл.) – III місце	Рева Я. С.
		Кальченко В. (5 кл.) – III місце Шатохіна А. (5 кл.) – II місце Струц Д. (6 кл.) – II місце Лозова А. (6 кл.) – сертифікат Кальченко В. (6 кл.) – III місце	Бондаренко І. Л.
		Холіна А. (7 кл.) – сертифікат	Кисла І. О.
		Дунь К. (8 кл.) – сертифікат Шевич О. (9 кл.) - сертифікат	Мірошніченко О. М.
13	Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo - 2023»	Цимбал В. (8 кл.) – сертифікат Шевич О. (9 кл.) - сертифікат	Рева Я. С.
14	Всеукраїнський онлайн-конкурс «ВСЕзнайки»	Росоха З. (дп) – I місце Карпенко О. (дп) – I місце Фушч К. (дп) – I місце Лозова К. (дп) – I місце	Рева Т. В.
15	Всеукраїнський двотуровий благодійний конкурс мистецтв «Святкова різдвяна зоря»	Єременко К. (2 кл.) – лауреат 2 премії	
16	Обласний конкурс соціально-освітніх проєктів «Діти розбудовують громаду»	Шевич О. (9 кл.) – I місце	
17	Конкурс «Літературна Україна» у рамках проєкту «Віродимо Україну!», присвяченому 145 річниці від дня народження О. Олеся	Кальченко В. (6 кл.) – II місце Шевич О. (9 кл.) – II місце Лозова А. (6 кл.) – III місце Кальченко В. (5 кл.) – диплом	Бондаренко І. Л.
18	Всеукраїнська олімпіада «Вдалиий старт-2023»	Шатохіна А. (5 кл.) – I місце Фонарьова О. (5 кл.) – I місце Карпенко М. (5 кл.) – I місце Шрамко Д. (5 кл.) – I місце Кальченко В. (5 кл.) – I місце	Бондаренко І. Л.
		Мухопад Є. (3 кл.) – II місце Ховзун С. (3 кл.) – сертифікат Шевич М. (3 кл.) - сертифікат	Рева Я. С.
19	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	Ховзун С. - сертифікат	Рева Я. С.
20	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з предметів початкової школи	Ховзун С. (3 кл.) – II ступінь Шевич М. (3 кл.) - сертифікат	Рева Я. С.
21	Національний конкурс учнівських відеосюжетів «Репортер» національного проєкту з медіаграмотності «Фільтр»	Шевич О. (9 кл.) - сертифікат	Кисла І. О.
22	Всеукраїнський конкурс «Людина починається з добра»	Єременко Кс. (2 кл.) – I місце Мухопад Є. (3 кл.) – II місце Шевич М. (3 кл.) – II місце Ховзун С. (3 кл.) – II місце	Василенко І. І. Рева Я. С.

23	Всеукраїнський дитячий літературний конкурс «Творчі канікули»	Капітонова Д. (8 кл.) – диплом Кальченко В. (6 кл.) – подяка	Бондаренко І. Л.
24	Всеукраїнський конкурс творчих проєктів «Код Нації»	Дунь К. (8 кл.) – диплом	Шкурат Л. Г.
25	VII щорічний Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра»	Кальченко В. (5 кл.) - учасниця	Бондаренко І. Л.
26	XXI Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з інформатики	Капітонова Д. (8 кл.) – диплом I ступеня Качан С. (8 кл.) – диплом III ступеня Цимбал В. (8 кл.) – сертифікат учасника Струц М. (8 кл.) – сертифікат учасника Кальченко В. (5 кл.) - диплом III ступеня	Рева Я. С.

Педагогічний колектив закладу діє на засадах педагогіки партнерства. Найважливішим напрямом, який забезпечує педагогіку партнерства у гімназії є особистісно орієнтована технологія навчання. У центрі усієї освітньої системи – особистість дитини, її можливості для саморозвитку, забезпечення комфортних, безконфліктних та безпечних умов навчання. Особистісно орієнтоване навчання спрямоване на вирішення завдань розвитку в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися.

Адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до себе.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку гімназії, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в гімназії, в державі, у світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив продовжив

працювати над реалізацією виховної теми: «Національно-патріотичне виховання як складова освітнього процесу підростаючого покоління». Виховна робота була спланована та спрямована на досягнення головної мети – формування та розвиток соціально-зрілої, творчої особистості – громадянина України. Пріоритетними напрямками виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік було визначено:

- впровадження основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів закладів загальної середньої освіти України;
- створення в закладі цілісної моделі виховної системи;
- посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання;
- удосконалення превентивного виховання;
- урізноманітнення форм і методів співпраці школи і сім'ї;
- інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування та батьківської громади, педагогічного колективу при організації виховної роботи;
- забезпечення відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат 2023/2024 навчального року з метою створення;
- ефективної системи національно-патріотичного виховання, морально-духовного, культурного розвитку дитини.

Важлива роль у формуванні патріотизму належить не тільки вчителям, але й батькам. Тому адміністрація та педагогічний колектив намагалися залучати їх до активної участі в освітньому процесі, організацію та проведення позакласних виховних заходів, що має безпосередній вплив на формування молодого покоління через досвід та особистий приклад.

За планом виховної роботи нашого закладу проводилися різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

- Ознайомлення зі змінами в чинних нормативно-правових документах з урахуванням викликів сьогодення;
- Популяризація та широке висвітлення фактів і подій, що свідчать про колективну й індивідуальну боротьбу за незалежність України у ХХ столітті, перелічених у Законі України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті»;
- Участь та проведення освітньо-виховних, інформаційно-методичних та просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення рівня знань про видатних осіб державотворення, борців за незалежність України в цілому та Сумщини зокрема;
- заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня

Героїв тощо.

- Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Запали свічку пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії РФ», «Хай палають свічки пам'яті загиблих героїв Небесної сотні»

- Флешмоб #Мандруй Україною до Дня туризму, челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», фоточелендж «Я маю право...», інтернет-акція на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Я – волонтер! І я цим пишаюсь!», Відеочелендж «#UАразом, об'єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця), Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки).

- Проведено конкурси малюнків та плакатів «Кольори нашої перемоги», «Україна - це Європа», «Прикордонник мій захисник», «Українська родина – міцна і єдина».

- Уроки звитяги по класах «Сила нескорених», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»

- Заходи до дня державного герба та гімну України.

- Заходи в рамках місячника громадського виховання, зокрема проведено онлайн бесіди по класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності».

- проведено Єдиний диктант національної єдності, тематичні уроки, та тиждень Української мови з відзначенням Дня української писемності та мови.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» лідери УС проводять щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

У гімназії діє учнівське самоврядування «Лідер», свою діяльність регламентує на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи та діє згідно зі статутом та розроблених положень.

Керуючим органом є президент, заступник президента, прем'єр-міністр, секретар та шість комісій: «Міністерство освіти і науки», «Міністерство культури та відпочинку», «Міністерство інформації», «Міністерство охорони здоров'я і спорту», «Міністерство внутрішніх справ», «Міністерство праці та екології». Засідання учнівського самоврядування відбувається один раз на місяць згідно плану роботи складеного на семестр. За кожною із комісій закріплені консультанти з числа вчителів.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування гімназії є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проекти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди–перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди – перевірки відвідування уроків, рейди – перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

Для залучення дітей до добровільного прояву милосердя, співчуття та доброти у Ворожбянській гімназії №4 діє учнівський волонтерський загін «Доброта». Це невеликий, але дієвий загін, який допомагає тримати ще один фронт проти російської агресії. Адже, ми – незламний та нескорений народ. Майбутнє України в наших руках! Головою волонтерського руху є учень 9 класу Шевич Олександр, а координаторами – заступник директора з виховної роботи Шевич С. І. і педагог-організатор Кисла І. О.

Волонтерською діяльністю учнів люди, яким надавав допомогу наш загін, задоволені та висловили щире вдячність. Юні волонтери взяли участь у Всеукраїнській освітній ініціативі «Марафон добрих справ», прозвітувавши про свою діяльність та за активну участь у акції отримали грамоту за високу громадянську позицію, допомогу тим, хто цього потребує, вагомий вклад у підвищення культури благодійності серед молоді.

Провідна роль у цій профорієнтаційній роботі належить класним керівникам та практичному психологу гімназії. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, конференції, класні години, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок. Комунікація між педагогічними працівниками і батьками є дуже важливою. Від рівня такої комунікації багато у чому залежить навчальний поступ дитини, індивідуальна освітня траєкторія, адаптація до освітнього процесу. Педагогічні працівники у повній мірі інформують батьків про важливі аспекти освітнього процесу у закладі через доступні канали комунікації (Telegram -групи, сайт закладу, телефонний зв'язок тощо).

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією.

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання

результатів навчання учнів у гімназії є справедливим і об'єктивним. Система оцінювання у гімназії ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Успішність	Середній бал	Якість знань	
		високий		достатній		середній		низький					
		к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%				
1	5	Формувальне оцінювання											
2	5	Формувальне оцінювання											
3	6	Формувальне оцінювання											
4	7	Формувальне оцінювання											
Всього - 23 учня													
5 кл.	9	2	22,3 %	3	33,3 %	4	44,4%	-	-	100%	7,4	55,6%	
6 кл.	9	1	11,2 %	4	44,4 %	4	44,4%	-	-	100%	7,3	55,6 %	
7 кл.	13	2	15,4 %	4	30,8 %	7	53,8%	-	-	100%	6,9	46,2 %	
8 кл.	8	2	25 %	3	37,5 %	3	37,5%	-	-	100%	7,8	62,5%	
9 кл.	3	1	33,3 %	-	-	2	66,7%	-	-	100%	6,4	33,3%	
Всього	42	8	19,1 %	14	33,3 %	20	47,6%	-	-	100%	7,3	52,4%	

Адміністрацією закладу була проведена перевірка виконання навчальних програм. Станом на 31.05.2024 було встановлено кількість фактично проведених уроків та обов'язкових контрольних робіт, практичних робіт, які відповідають календарному плануванню; усі предмети робочого навчального плану обліковані в класних журналах, кількість проведених навчальних годин співпадає з кількістю годин за навчальним планом, у класних журналах зроблені записи щодо: дати обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню; виконання уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії відповідно до програми.

Адміністрацією гімназії протягом року перевірялась відповідність календарних планів та предметних сторінок класних журналів (кількість запланованих та проведених за семестр уроків, поурочне, тематичне оцінювання, ведення зошитів, різні види контролю, практичні та лабораторні роботи тощо); охайність, правильність та вчасність заповнення розділу «Зміст уроку»; аналіз звітів педпрацівників про виконання програм 2023

/2024 навчальний рік.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати.

У нашому навчальному закладі створений офіційний сайт гімназії з міркування безпеки. Натомість функціонує офіційна Facebook-сторінка, де є доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт і сторінка гімназії постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються, є одним із інструментів організації дистанційного навчання, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Самооцінювання — важлива складова функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у школі. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у гімназії розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінську діяльність адміністрації закладу, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності. З метою вивчення та оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти наша гімназія пройшла самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd» (за напрямками «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти», «Система оцінювання результатів навчання учнів») ІАС «EvaluEd» дозволяє автоматизувати процес самооцінювання закладу освіти, завдяки якому ми змогли побачити реальний стан справ у закладі освіти, оцінити ефективність управлінських рішень та спланувати діяльність всередині закладу освіти.

Управління гімназією здійснюється відповідно до річного плану роботи гімназії, в закладі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність гімназії. Дієвий контроль за організацією роботи дозволяє тримати в полі зору управління найважливішими питаннями закладу, своєчасно реагувати, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрацією закладу освіти вживаються заходи щодо формування академічної доброчесності: проводяться круглі столи, тренінги. У закладі освіти розроблено та затверджено Положення про академічну доброчесність, що є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Положення визначає механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення. Зазначені види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності. Також у закладі освіти створено комісію з питань дотримання академічної доброчесності, куди входять представники учнівського самоврядування та педагогічного колективу. Усі здобувачі освіти та педагогічні працівники поінформовані про дотримання академічної доброчесності.

У 2023/2024 навчальному році робоча група працювала над створенням Стратегії розвитку закладу на 2021/2026 рр. для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад освіти, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі. Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників,

учнів та батьків, що дало змогу сформувати уявлення про наявний стан діяльності закладу освіти. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням системи EvaluEd протягом навчального року. Результати анкетування враховано під час розроблення Стратегії розвитку та річного плану роботи закладу освіти на 2023/2024 рр.

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

У закладі ведеться постійна робота по зміцненню матеріально-технічної бази.

Незважаючи на вік та зношеність будівлі школи (120 років), дирекція (за сприяння та підтримці відділу освіти Ворожбянської міської ради) разом з педагогічним колективом, батьками та спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної та навчально-методичної бази школи.

Але 13 березня 2024 року збройною агресією рф було завдано чималої шкоди нашому освітньому закладу. Та попри все, ми продовжуємо навчання з використанням технологій дистанційного навчання та 24/7 працюємо над відновленням гімназії. Ворожі атаки нас не зламають Ми віримо, що спільними зусиллями зможемо все відновити. Адже українці – сильні, могутні, незламні, непереможні, дружні.

