

ЗВІТ
директора Ворожбянської гімназії № 4
Ворожбянської міської ради Сумської області
за 2023/2024 навчальний рік

*Рідна школо моя! Як тебе не любить!
У душі ти – як перше кохання.
Пам'ятаю твої кожен день, кожна мить,
Що несли відкриття і пізнання...*

Ці рядки в душі кожного випускника, який закінчив Ворожбянську школу №4, бо вони люблять школу, її затишні класи і Богом обдарованих учителів. А вчителі люблять їх, своїх галасливих учнів, допитливих, непосидючих. Це стиль і дух гімназії №4.

Провідна ідея школи:

«Пишайся школою і зроби все, щоб вона пишалася тобою»

Мета школи:

виховати високорозвинену творчу особистість, яка поєднувала б у собі найкращі моральні якості: національну гідність, моральну красу, добро, і справедливість.

Проблема школи:

забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку учнів.

Завершився ще один навчальний рік – ще один рік нашого не легкого життя. Ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи колективу нашого закладу, оцінити діяльність директора на посаді. Я, як керівник, здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях. Органом громадського самоврядування в закладі є загальні збори (конференція) колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють. Кожен керівник навчального закладу завжди прагне до поліпшення якості освітнього процесу, удосконалення роботи з педагогічними кадрами, батьками, адже від цього залежить рівень роботи, його конкурентоспроможність та затребуваність. А це – надзвичайно важливо в непростих сучасних умовах.

Україна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в державі воєнного стану, викликаного збройною агресією РФ, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних

навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю до Вашої уваги звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Стратегією розвитку, Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Виконання функціональних обов'язків

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, впродовж 2023/2024 навчального році трудовий колектив під моїм керівництвом створював сучасний освітній простір, середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

У своїй діяльності керувалася нормативно-правовою базою, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти. Як керівник, сприяю формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу на рівні міста, громади, області, беру участь в семінарах, вебінарах, підвищуючи управлінську компетенцію. Згідно з чинним законодавством забезпечувала:

- розробку, впровадження та виконання: стратегії розвитку гімназії, освітньої програми; навчальних планів і програм; статуту; правил внутрішнього трудового розпорядку; виконання рішень педагогічної ради, наказів, розпоряджень, вказівок та інших управлінських рішень; виконання нормативних і директивних документів, наказів, розпоряджень, інструкцій з охорони праці;

- планування та організацію діяльності закладу освіти;

- створювала умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі академічних свобод педагогічних працівників;
- затверджувала положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в гімназії;
- контролювала виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми;
- сприяла проходженню атестації педагогічними працівниками;
- створювала в гімназії безпечне освітнє середовище, забезпечувала дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;
- здійснювала зарахування, переведення, відрахування учнів.

Відповідно до дії правового режиму в умовах воєнного стану мною було забезпечено доступ усіх учнів до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Доступ до налагодження зв'язків з учасниками освітнього процесу забезпечувався через різні месенджери (Signal, Telegram, сайт гімназії, електронну пошту vorogba4@gmail.com)

Для організації освітнього процесу використовувалися додатки Google (Google Meet, Google Classroom) та освітня платформа Всеукраїнська школа онлайн.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства.

Перспективи:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу

Досконала матеріально-технічна база - запорука успішного навчального закладу. Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування нашої гімназії. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення закладу освіти сучасним навчальним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати освітню діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи і т.д.

Уся робота спрямована на створення умов для роботи і навчання, забезпечення закладу освіти новим сучасним обладнанням, ремонт та доведення до норм та вимог сьогодення навчальних класів та груп.

У приміщенні закладу:

- 9 класних кімнат;
- шкільний музей «Пам'ятаємо! Славимо! Вшановуємо!»;
- клас безпеки;
- їдальня;
- бібліотека;
- кімната медичної сестри;
- кабінет директора.

На території закладу є спортивний майданчик, футбольне поле, ігрові майданчики для дошкільнят.

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Одним із найважливіших завдань директора школи вважаю організацію системного підходу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Уся система діяльності школи з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради гімназії, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

В гімназії встановлено стенди з інформацією по протипожежній безпеці, правилам дорожнього руху та діях у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Розроблено план евакуації та обов'язки працівників школи на випадок надзвичайної ситуації і проведення рятувальних робіт, а також проведено практичні заняття і навчання з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях в рамках тижня безпеки життєдіяльності.

Проведено перед початком навчального року практичне навчання з працівниками школи щодо правил користування засобами пожежегасіння.

У журналах з «Обліку проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності» фіксувалися всі проведені бесіди та інструктажі.

Перспективи:

1. Забезпечити створення матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, ергономічних, естетичних, психолого-педагогічних умов для забезпечення організації життя та навчання учнів НУШ.

2. Продовжити етап становлення освітнього середовища в 5--х класах НУШ.

3. Посилити пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.

3. Забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Успішне ставлення й розвиток сучасної школи значною мірою визначається знаннями, творчим потенціалом, професійною майстерністю й загальною педагогічною культурою її працівників.

Гімназією керує мудра жінка і директорка Мірошніченко Ольга Миколаївна.

Слід зазначити, що в умовах воєнного стану завдяки грамотній кадровій підготовці керівника Ворожбянська гімназія №4 була укомплектована педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводилась відповідно до освітнього рівня, відповідно до спеціалізації та п'ятиденного режиму роботи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів.

Педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію. Під моїм керівництвом у 2023/2024 навчальному році було організовано атестацію педагогічних працівників на підставі особистої заяви про чергову атестацію та перспективного плану. У цьому навчальному році було атестовано 5 педагогів:

- учителя української мови та літератури Мірошніченко О. М. на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «учитель-методист»;
- учителя зарубіжної літератури Бондаренко І. Л. на підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»;
- вихователя дошкільного підрозділу Реву Т. В. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічного звання «вихователь-методист»;
- учителя української мови та літератури Кислу І. О. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- учителя початкових класів на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Задача моєї роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їхнього професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Перспективи:

1. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.
2. Створювати умови для продуктивної творчої діяльності та проходження підвищення кваліфікації педагогів.
3. Мотивувати вчителів до участі у Міжнародних, Всеукраїнських конкурсах.

4. Підвищення рівня організації освітнього процесу

Я, як керівник, закликаю педагогічний колектив йти в ногу з часом, тому питання постійного підвищення фахового рівня працівників для покращення якості освітнього процесу та забезпечення професійних потреб кожного вчителя є одним з пріоритетів.

Педагоги, аналізуючи виклики часу й власні професійні та освітні потреби, свідомо обирали форми, напрямки, курси для підвищення кваліфікації та розвитку професійної майстерності. Найчастіше вчителями закладу обиралися напрямки, пов'язані із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності, питаннями утілення на практиці педагогічного партнерства, формувального оцінювання, дистанційного навчання, інклюзивного навчання. Більшість учителів опанували методи та прийоми технологій дистанційного навчання, використовуючи різні онлайн платформи, виробили власні методики, оперативно ділилися своїм досвідом із колегами.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи». Розв'язання проблеми та завдань, затверджених на навчальний рік, дозволило педагогічному колективу гімназії досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг та створенні належних умов для організації освітнього простору.

Упродовж року методична робота будувалась і проходила за принципом моніторингу – систематичної аналітико-діагностичної діяльності, де враховувались інтереси і запити всіх педагогів. Всі вчителі школи брали активну участь у різних формах методичної роботи.

Педагоги гімназії проходили дистанційне навчання з підвищення кваліфікації на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», «Edera», «Prometheus», «Рух Освіта», «НУШ», «Coursera», «Освіторія», «Formula» тощо та отримали сертифікати. Це дало змогу професійно працювати з учнями в

онлайн-режимі на освітніх платформах, проводити уроки, перевіряти рівень навчальних досягнень за допомогою онлайн-платформ.

Також велика увага приділяється організації освітнього процесу у дошкільному підрозділі. Вихователь спрямовує свою діяльність на виконання Закону України «Про дошкільну освіту», впровадження Базового компонента дошкільної освіти та програм розвитку дітей дошкільного віку.

Організація освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану залишається вимогою часу. У нашій гімназії постійно здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі»; практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилини.

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

Перспективи:

1. Удосконалити роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання

2. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.

3. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання.

4. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.

5. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.

5. Профілактика правопорушень, стан дитячого травматизму

Питання організації та проведення роботи з профілактики правопорушень, стану дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності заслуховувались на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, на засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів.

Правова робота та робота по запобіганню дитячого травматизму протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на проведення дієвих заходів з учасниками освітнього процесу щодо профілактики нещасних випадків в період військового стану в режимі онлайн і, як результат, формування у школярів свідомої мотивації до безпечної поведінки в період військового часу.

Протягом навчального року систематично проводилась робота з батьками. На батьківських зборах (вересень, листопад, січень, квітень) обговорювались питання щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у період освітнього процесу та у позаурочний час.

Педагогами закладу здійснювався комплекс організаційно-практичних та профілактичних заходів, спрямованих на профілактику правопорушень, злочинності, попередження негативних явищ у дитячому середовищі та профілактику дитячого травматизму.

6. Управлінська діяльність у навчальному закладі

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією.

У своїй роботі прагну, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у гімназії є справедливим і об'єктивним. Система оцінювання у гімназії ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2-х класах підлягають вербальному оцінюванню, у 3-4-х класах - рівневому.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти у цьому навчальному році є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом здобувачі освіти 4 та 9 класів були звільнені від проходження ДПА.

Аналіз якості навчальних досягнень учнів 5-9 класів гімназії становить 52,4%. Середній бал 7,3. Найвищий показник навчальних досягнень мають учні 8 класу – 7,8 балів та учні 5 класу – 7,4 бали. Найнижчий мають учні 9 класу – 6,4.

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Успішність	Середній бал	Якість знань
		високий		достатній		середній		низький				
		к-сть учні в	%	к-сть учні в	%	к-сть учні в	%	к-сть учні в	%			
1	5	Формувальне оцінювання										
2	5	Формувальне оцінювання										
3	6	Формувальне оцінювання										
4	7	Формувальне оцінювання										

Всього - 23 учня												
5 кл.	9	2	22,3 %	3	33,3 %	4	44,4 %	-	-	100 %	7,4	55,6 %
6 кл.	9	1	11,2 %	4	44,4 %	4	44,4 %	-	-	100 %	7,3	55,6 %
7 кл.	13	2	15,4 %	4	30,8 %	7	53,8 %	-	-	100 %	6,9	46,2 %
8 кл.	8	2	25 %	3	37,5 %	3	37,5 %	-	-	100 %	7,8	62,5 %
9 кл.	3	1	33,3 %	-	-	2	66,7 %	-	-	100 %	6,4	33,3 %
ВсЬ ОГО	42	8	19,1 %	14	33,3 %	20	47,6 %	-	-	100 %	7,3	52,4 %

Адміністрацією закладу була проведена перевірка виконання навчальних програм. Станом на 31.05.2024 було встановлено кількість фактично проведених уроків та обов'язкових контрольних робіт, практичних робіт, які відповідають календарному плануванню; усі предмети робочого навчального плану обліковані в класних журналах, кількість проведених навчальних годин співпадає з кількістю годин за навчальним планом, у класних журналах зроблені записи щодо: дати обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню; виконання уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії відповідно до програми.

Адміністрацією гімназії протягом року перевірялась відповідність календарних планів та предметних сторінок класних журналів (кількість запланованих та проведених за семестр уроків, поурочне, тематичне оцінювання, ведення зошитів, різні види контролю, практичні та лабораторні роботи тощо); охайність, правильність та вчасність заповнення розділу «Зміст уроку»; аналіз звітів педпрацівників про виконання програм 2023 /2024 навчальний рік.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати.

У нашому навчальному закладі створений офіційний сайт гімназії з міркування безпеки. Натомість функціонує офіційна Facebook-сторінка, де є доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт і сторінка гімназії постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються, є одним із інструментів організації дистанційного навчання, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Самооцінювання — важлива складова функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у школі. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у гімназії розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінську діяльність адміністрації закладу, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності. З метою вивчення та оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти наша гімназія пройшла самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued» (за напрямками «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти», «Система оцінювання результатів навчання учнів») ІАС «Evalued» дозволяє автоматизувати процес самооцінювання закладу освіти, завдяки якому ми змогли побачити реальний стан справ у закладі освіти, оцінити ефективність управлінських рішень та спланувати діяльність всередині закладу освіти.

Управління гімназією здійснюється відповідно до річного плану роботи гімназії, в закладі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність гімназії. Дієвий контроль за організацією роботи дозволяє тримати в полі зору управління найважливішими питаннями закладу, своєчасно реагувати, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

7. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

Реалізація освітнього процесу неможлива без урізноманітнення та удосконалення форм співпраці педагогічного колективу закладу з закладами загальної середньої, позашкільної освіти, науковими установами, громадськими організаціями, соціальними службами, батьківським активом.

У 2023/2024 навчальному році головними напрямками роботи батьківського комітету гімназії були:

- участь у заходах з формування в учнів здорового способу життя;
- активна допомога у проведенні заходів з профорієнтації;
- співпраця з психологічною службою школи для вирішення проблем родинного виховання;
- участь у благоустрої шкільної території, ремонті навчальних кабінетів.

Батьківські комітети систематично працюють над питанням матеріального забезпечення та проведення ремонтних робіт у приміщенні школи, придбання спортивного обладнання, облаштування території школи.

Співпраця між місцевими органами влади, відділом освіти, закладами освіти, волонтерськими організаціями, громадою та органами ювенальної поліції є важливим кроком у розбудові сильного й демократичного суспільства. Форми співпраці між сторонами процесу можуть бути різними, але основна

мета залишається незмінною - це налагодження міцного партнерства для розвитку місцевого суспільства.

8. Фінансування, фінансово-господарська діяльність

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу вважаю створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

Протягом 2023/2024 навчального року я працювала над зміцненням та модернізацією матеріально-технічної бази гімназії.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв'язок).

Цьогоріч продовжувала роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Щомісяця звіт про надходження та використання коштів оприлюднюю на шкільному сайті в рубриці «СТАТТЯ 30. ПРОЗОРИСТЬ ТА ІНФОРМАТИВНІСТЬ ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ» → «Фінансовий звіт»

Шановні колеги! Я дякую вам, батькам і нашим здобувачам освіти за те, що незважаючи на життєві труднощі, ви залишаєтеся відданими рідному закладу.

Якщо є мета, але за нею ніхто не йде, то про управління закладом годі й говорити. Незважаючи на вік та зношеність будівлі школи (120 років), дирекція (за сприяння та підтримці відділу освіти Ворожбянської міської ради) разом з педагогічним колективом, батьками та спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної та навчально-методичної бази школи.

Але 13 березня 2024 року збройною агресією рф було завдано чималої шкоди нашому освітньому закладу. Та попри все, ми продовжуємо навчання з використанням технологій дистанційного навчання та 24/7 працюємо над відновленням гімназії. Ворожі атаки нас не зламують Ми віримо, що спільними зусиллями зможемо все відновити. Адже українці – сильні, могутні, незламні, непереможні, дружні!

Закінчуючи свою доповідь, хочу наголосити: минулий навчальний рік продемонстрував, що педагогів та учнів нашої гімназії об'єднує потужний командний дух та гордість за свою гімназію. Ми стали свідками того, як на наших очах перероджується Українська освіта, на жаль, під впливом сумних обставин.

Війна прискорила зміни в освіті, і нам довелося швидко адаптуватися до умов воєнного стану, змін та обмежень: розробляти ефективно-діючі механізми та стратегії управління, шукати нові аспекти взаємодії в колективі, з учнями та

батьками, набувати досвіду організаційної та навчальної діяльності, гуртуватися навколо проблем та викликів.

На плечі педагогів випало непросте випробування – забезпечити гідне, якісне, патріотичне, безпечне навчання в умовах нових реалій.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнена, вищим пілотажем управлінської діяльності є створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети. Попереду – нові перспективи, плани, звершення. Щиро дякую Вам за наполегливу, творчу працю і бажаю здоров'я та успіхів у наступному навчальному році.

Бажаю всім тільки успіхів, нових покращень та з гідністю тримати освітянський фронт!

СЛАВА УКРАЇНІ! Віримо в ПЕРЕМОГУ!