

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Ворожбянської гімназії №4

Протокол №7 від 5 серпня 2021р.
Голова педагогічної ради
Ольга МІРОШНИЧЕНКО



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Ворожбянської гімназії №4
Ольга МІРОШНИЧЕНКО



**Освітня програма
дошкільної групи «Дзвіночки»
Ворожбянської гімназії №4
Ворожбянської міської ради
Сумської області
на 2021-2022 н.р.**

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Дошкільна освіта є самостійною системою, обов'язковою складовою освіти в Україні, яка гармонійно поєднує сімейне та суспільне виховання. Найпершим суспільним середовищем для дитини стає дошкільний навчальний заклад, метою якого є забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного здоров'я, виховання ціннісного ставлення до природного й соціального довкілля, до самої себе, формування механізмів соціальної адаптації та творчого втілення в умовах життя в товаристві незнайомих дітей і дорослих.

Дошкільна освіта як перша самоцінна ланка гнучко реагує на сучасні соціокультурні запити, збагачує знання дитини необхідною якісною інформацією, допомагає їй реалізувати свій природний потенціал, орієнтуватися на загальнолюдські й національні цінності.

Мета програми: створення інтегрованої освіти, що реалізує право кожної дитини на якісну і доступну освіту, яка забезпечує організацію життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 3 до 6(7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому періоді.

Основні завдання програми:

- створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- удосконалення освітнього процесу за пріоритетним народознавчим напрямом роботи.
- підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи;
- забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом використання освітніх технологій та методик;

- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки використанню в освітньому процесі ІКТ;
- оптимізація роботи з батьківською громадськістю;
- модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу.

Структура освітньої програми:

Освітня програма складається із загальних положень та 6 розділів.

У Загальних положеннях визначено мету, завдання та структуру освітньої програми. Далі розкрито прогнозований результат освітньої програми для вихованців та педагогів закладу.

Розділ I. Особливості організації освітнього процесу містить інформацію про повну назву закладу, нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності, пріоритетний напрям роботи закладу, мову навчання, режим роботи закладу, мережу груп, форми організації освітнього процесу, види і типи занять, орієнтовний тижневий розподіл організованої освітньої діяльності, реалізацію варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти, гурткову роботу.

Розділ II. Пріоритетні завдання на навчальний рік, інноваційна, експериментальна діяльність визначає тематичний напрям роботи закладу на рік та засоби його реалізації.

Розділ III. Програмно-методичне забезпечення освітньої діяльності містить інформацію про використання комплексних, парціальних та авторських програм, за допомогою яких будуть надаватися освітні послуги.

Розділ IV. Інструменти забезпечення якості освіти розкриває питання матеріально-технічне та предметно-просторове забезпечення закладу, забезпечення кадрами.

Розділ V. Інструменти проведення моніторингу освітнього процесу регламентує питання проведення моніторингу рівня сформованості

компетенцій дітей, вказує на модель оцінювання компетенцій дітей різних вікових груп, інструментарій.

Розділ VI. Основні показники реалізації освітньої діяльності визначає основні показники, що характеризують найістотніші сторони розвитку дитини напередодні вступу до школи .

Перспективи виконання програми: сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Очікувані результати:

Для вихованців і батьків:

- кожному вихованцю будуть створені умови для повноцінного особистісного росту;
- міцний стан здоров'я дітей буде сприяти підвищенню якості їх освіти;
- забезпечення індивідуального психолого-педагогічного супроводу кожної дитини;
- кожна сім'я отримує консультативну допомогу у вихованні і розвитку дітей, право участі і контролю освітньої діяльності ЗДО;
- якість сформованості ключових компетенцій буде сприяти успішному навчанню дитини в школі;
- система додаткової освіти доступна і якісна.

Для педагогів:

- кожному педагогу буде надана можливість для підвищення професійної майстерності;
- кваліфікація педагогів дозволить забезпечити сформованість ключових компетенцій дошкільника;

- буде подальший розвиток умов для успішного освоєння педагогічних технологій;
- підтримка інноваційної діяльності.

Розділ I. Особливості організації освітнього процесу

Дошкільна група «Дзвіночки» Ворожбянської гімназії №4 Ворожбянської міської ради Сумської області забезпечує догляд, розвиток, виховання та навчання дітей віком від 3 до 6(7) років.

Нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти

Освітня діяльність в дошкільній групі здійснюється відповідно до Законів України:

«Про освіту» (редакція від 28.09.2017),

«Про дошкільну освіту»(редакція від 16.07.2017р.),

Базового компоненту дошкільної освіти (редакція від 2021),

Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234)

Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено Наказом МОН України від 20.04.2015 № 446)

Листи Міністерства освіти і науки:

Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти навчальному році
Лист МОН №1/9-394 від 22.07.2020 року

Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) Постанова МОЗ № 8 від 25.08.2021 року

Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти Лист МОН № 1/9-765 від 12.12.19 року

Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками Лист МОН № 1/9-766 від 12.12.19 року

Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти Лист МОН № 1/11-1491 від 14.02.19 року

Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах Лист МОН №1/9-454 від 02.09.2016 року

Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах Лист МОН №1/9-456 від 02.09.2016 року

Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців Лист МОН №1/9-546 від 11.10.2017 року

Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти Лист МОН №1/9-249 від 19.04.2018 року

Власного Статуту Ворожбянської гімназії №4 та інших нормативно-правових документів у сфері освіти.

Мова навчання – українська.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 10 червня наступного року, літній оздоровчий період – з 11 червня по 31 серпня. Під час канікул заняття з вихованцями не проводяться.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

У дошкільній групі встановлено 5-денний робочий тиждень. Заклад працює з 7.30 до 17.00 згідно з затвердженим регламентом життєдіяльності дітей.

Регламент життєдіяльності дітей дошкільної групи

- | | |
|------------|---|
| 7:30 -8:30 | Ранкова зустріч дітей, ігри, індивідуальне спілкування, ранкова гімнастика. |
| 8:30 -8:50 | Підготовка до сніданку. Сніданок. |

8:50 -9:00	Ігри. Підготовка до навчально-пізнавальної діяльності.
9:00 -10:05	Фронтальні, групові та індивідуальні заняття.
10:05-12:15	Підготовка до прогулянки. Прогулянка.
12:15-12:30	Повернення з прогулянки. Підготовка до обіду. Загартовувальні процедури.
12:30-13:00	Обід. Підготовка до сну.
13:00-15:00	Сон.
15:00-15:20	Поступовий підйом. Загартовувальні процедури.
15:20-15:40	Полуденок
15:40-17:00	Ігри, самостійна діяльність за вибором дітей. Індивідуальні та спільні заняття. Прогулянка. Ігри на свіжому повітрі. Повернення дітей додому.

Мережа закладу становить одну різновікову групу «Дзвіночки» .

Розподіл занять на тиждень проводиться відповідно до Наказу МОН № 446 від 20.04.15 року «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Тривалість занять становить:

- для молодшого віку - не більше 15 хвилин;
- для старшого віку – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводять не менше трьох разів на тиждень. Форма та місце проведення занять визначаються педагогом залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів.

Після денного сну діти відвідують гуртки. Тривалість проведення гурткової роботи - 15-25 хвилин залежно від віку дітей.

Орієнтовний розподіл занять на тиждень

Вид заняття	Орієнтовна кількість занять на тиждень		
	четвертий рік життя	п'ятий рік життя	шостий рік життя
<i>Художньо-естетичний розвиток</i>			
Музична діяльність	2	2	2
Образотворча діяльність	1 мал. 0,5 ліпл./1 апл.	1 мал. 1 ліпл./1 апл.	1 мал. 1 ліпл./0,5 апл.
Конструювання	0,5	0,5	0,5
<i>Фізичний розвиток</i>			
Фізкультура	2	2	2
Плавання	2	2	2
<i>Пізнавальний розвиток</i>			
Ознайомлення із соціумом	0,5	1	1
Ознайомлення з природним довкіллям	0,5	1	1
Логіко-математичний розвиток	0,5	1	1
<i>Мовленнєвий розвиток</i>			
Розвиток мовлення	1	1	1
Художня література	0,5	0,5	1
Підготовка до навчання грамоти	-	-	1
Усього	11	12	14

Значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5, 10, 15 хвилин відповідно для молодшого дошкільного віку та старшого дошкільного віку), проте

інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання.

Орієнтовний тижневий розподіл організованої освітньої діяльності вдошкільній групі «Дзвіночки» на 2021-2022 н.р. розроблений відповідно до Наказу МОН України від 20.04.2015 № 446 про Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності.

Надання додаткових освітніх послуг (гурткова робота):

- гурток з англійської мови «Краплинки» -навчальна програма "English for Kids" для роботи гуртка англійської мови у дитячому садку для дітей віком від 3 до 6 років.

Розділ II. Пріоритетні завдання на навчальний рік, інноваційна, експериментальна діяльність

Пріоритетні завдання на 2021 – 2022 н.р.:

1. Формування математичної компетенції дошкільників шляхом використання сучасного дидактичного матеріалу.
2. Сприяти збагаченню уявлень дітей про величину предметів та вимірювання.
3. Продовжити розвивати монологічне мовлення дошкільників шляхом використання освітніх технологій «Сторітелінг», «Синквейн», прийомів мнемотехніки.
4. Продовжити роботу по забезпеченню наступності у роботі дошкільного закладу та початкової школи в умовах використання основних засад концепції «Нова українська школа».

Шляхи реалізації завдань:

- Особистісно-орієнтований підхід до кожного вихованця.
- Забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок освіти.
- Блочно-тематичне планування.
- Організація розвивального середовища.
- Інтеграція різних видів діяльності.

- Використання освітніх технологій.
- Співпраця з родинами вихованців на засадах партнерства.

Завдання педагогічного колективу на літньо-оздоровчий період 2022 року:

1. Оздоровчі завдання:

- створення оптимальних умов для зміцнення здоров'я вихованців, збереження їх життя та подальшого формування життєвої компетенції шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій;
- дотримання розпорядку дня з урахуванням чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку дітей, забезпечення максимального перебування їх на свіжому повітрі, відповідності тривалості сну віку дітей;
- оптимізація рухового режиму та самостійної ігрової діяльності дітей протягом дня як важливої складової фізичного розвитку дошкільників;
- забезпечення умов для загартування дитячого організму;

2. Освітні завдання:

- спрямування освітньої роботи на інтеграцію різних видів діяльності, реалізацію особистісно-орієнтованого підходу до дітей;
- розвиток пізнавальних здібностей дошкільнят засобами ознайомлення дітей з природою влітку, використання епізодичних та довготривалих спостережень, дослідницько-пошукової роботи з дошкільниками, художньої літератури;
- збагачення практичного досвіду дітей через залучення до різних специфічних видів дитячої діяльності;
- планування життєдіяльності дітей за блочно-тематичним принципом.

Розділ III. Програмно-методичне забезпечення освітньої діяльності

Програми, які забезпечують реалізацію інваріантної та варіативної складової змісту дошкільної освіти:

1. Програма розвитку дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція)
2. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти)

Розділ IV. Інструменти забезпечення якості освіти

Дошкільна група повністю укомплектований педагогічними кадрами. Освітній процес забезпечують : 1 вихователь, керівник музичний, інструктор з фізичної культури

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

- музично-спортивна зала,
- мультимедійне обладнання (облаштоване в музично-спортивній залі);
- 1 ноутбук;
- 1 принтер;
- смарт -TV;

Предметно-просторове середовище закладу сучасне, розвивальне. До поповнення ігрових осередків залучаються і батьки вихованців шляхом участі в акціях по виготовленню різних дидактичних матеріалів та іграшок власними руками. Проте, матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу перебуває на середньому рівні , враховуючи необхідність забезпечення іграшками та навчально-ігровими посібниками відповідно Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, наказ МОН України від 19.12.2017р. № 1633.

Розділ V. Інструменти проведення внутрішнього моніторингу освітнього процесу

Внутрішній моніторинг результатів навчання та розвитку дітей:

- старший дошкільний вік за допомогою кваліметричної моделі оцінювання рівня розвитку дитини .

Робочою групою проводиться відповідна робота та взято кваліметричний підхід до організації освітнього моніторингу оцінювання якісних показників за методикою доктора педагогічних наук Єльнікової Г.В.

Розділ VI. Основні показники реалізації освітньої діяльності

Основні показники, що характеризують найістотніші сторони розвитку дитини напередодні вступу до школи:

- сформовані основні фізичні якості, рухові уміння, культурно-гігієнічні, оздоровчі навички та навички безпеки життєдіяльності;
- сформований позитивний образ «Я», створена база особистісної культури дитини;
- сформовані базові якості особистості: довільність, самостійність і відповідальність, креативність, ініціативність, свобода поведінки і безпечність, самосвідомість, самоствавлення, самооцінка;
- сформовані навички соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин, готовності співпереживати та співчувати іншим;
- сформований інтерес та вміння розуміти інших, бажання долучатися до спільної діяльності з однолітками та дорослими, вміння оцінювати власні можливості, поважати бажання та інтереси інших людей, узгоджувати свої інтереси, бажання, дії з іншими членами суспільства;
- сформовані уявлення про природу планети Земля та Всесвіт;
- розвинута емоційно-ціннісна відповідальність екологічного ставлення до природного довкілля, сформовані навички дотримання правил природокористування;
- сформована готовність включатись у практичну діяльність, що пов'язана з природою;
- сформоване почуття краси в її різних проявах, ціннісне ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва;
- розвинуті творчі здібності;
- сформовані елементарні трудові, технологічні та художньо-продуктивні навички, самостійність, культура та безпека праці;
- сформовані навички культури споживання;
- розвинуті творчі здібності, самостійність, ініціативність, організованість в ігровій діяльності та сформований стійкий інтерес до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому;
- сформоване вміння будувати дружні, партнерські стосунки та ігрові об'єднання за інтересами;

- сформовані доступні уявлення, еталони, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів навколишнього світу;
- сформована здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності, володіти способами пізнання дійсності;
- розвинуте наочно-дієве, наочно-образне, словесно-логічне мислення;
- сформований інтерес до пошуково-дослідницької діяльності;
- сформовані елементарні математичні уявлення, цілісна картина світу;
- сформована компетентна поведінка в різних життєвих ситуаціях;
- сформована культура мовлення та спілкування;
- засвоєні навички володіння елементарними правилами користування мовою у різних життєвих ситуаціях;
- сформовані загально-навчальні уміння: розуміє мету діяльності, планує і виконує необхідні дії, контролює та оцінює свої результати;
- сформовані організаційні вміння: уміє організовувати робоче місце, орієнтується в часі, виконує вказівки педагога, доводить роботу до кінця, уміє працювати з посібниками;
- спостерігається прагнення до утвердження у новій соціальній ролі – школяра.

Трошківське, Прошківське
і селіще Шаткове
12/19/2014

Директор



О. М. Шатківська