

**ЗВІТ**  
**директора Ворожбянської гімназії № 4**  
**Ворожбянської міської ради Сумської області**  
**за 2022/2023 навчальний рік**

*Рідна школо моя! Як тебе не любить!  
У душі ти – як перше кохання.  
Пам'ятаю твої кожен день, кожен мить,  
Що несли відкриття і пізнання...*

Ці рядки в душі кожного випускника, який закінчив Ворожбянську школу №4, бо вони люблять школу, її затишні класи і Богом обдарованих учителів. А вчителі люблять їх, своїх галасливих учнів, допитливих, непосидючих. Це стиль і дух гімназії №4.

**Провідна ідея школи:**

*«Пишайся школою і зроби все, щоб вона пишалася тобою»*

**Мета школи:**

*виховати високорозвинену творчу особистість, яка поєднувала б у собі найкращі моральні якості: національну гідність, моральну красу, добро, і справедливість.*

**Проблема школи:**

*забезпечення якісної освіти шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку учнів.*

Дякую, що попри труднощі та проблеми, коли життя розділилося на до і після, коли багато хто покинув рідні домівки, ми з вами продовжуємо бути разом. Це головне наше досягнення. Шановні гості, батьки та вчителі! Завершився непростий і надскладний навчальний рік. Прийшла пора підвести підсумки роботи колективу, проаналізувати результати діяльності упродовж 2022/2023 навчального року та дистанційного навчання зокрема.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, керуюся Законодавством України, Статутом Ворожбянської гімназії №4, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу освіти, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях. Органом громадського самоврядування в закладі є загальні збори (конференція) колективу закладу та батьків або осіб, які їх замінюють. Кожен керівник навчального закладу завжди прагне до поліпшення якості освітнього процесу, удосконалення роботи з педагогічними кадрами, батьками, адже від цього залежить рівень роботи, його конкурентоспроможність та затребуваність. А це – надзвичайно важливо в непростих сучасних умовах.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним

положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022/2023 навчальному році.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Стратегією розвитку, Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

### **1. Загальні відомості про навчальний заклад**

**Повна назва навчального закладу:** Ворожбянська гімназія № 4 Ворожбянської міської ради Сумської області

**Тип навчального закладу:** Установа загальної середньої освіти

**Населений пункт:** м. Ворожба

**Адреса:** 41812 Україна Сумська область місто Ворожба вулиця Вячеслава Безсокирного, 1

**Телефон:** +38(05443)-7-32-60 (загальний)

**E-mail:** [vorogba4@gmail.com](mailto:vorogba4@gmail.com)

**Сайт:** <https://vorogba4.e-schools.info/?already-redirected=>

**Кількість учнів - 70**

**Кількість вихованців - 12**

**Кількість класів - 9**

**Кількість груп дошкільного підрозділу - 1**

**Мова виховання та навчання - українська**

**Змінність навчання - 1**

Навчання у гімназії розпочалося відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором гімназії.

Відповідно до дії правового режиму в умовах воєнного стану було забезпечено доступ усіх учнів до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Доступ до налагодження зв'язків з учасниками освітнього процесу забезпечувався через різні месенджери (Signal, Telegram, сайт гімназії електронні пошти [vorogba4@gmail.com](mailto:vorogba4@gmail.com))

Для організації освітнього процесу використовувалися додатки Google (Google Meet, Google Classroom) та освітня платформа Всеукраїнська школа онлайн.

### **Перспективи:**

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.

2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання.

### **2. Матеріально-технічна база навчального закладу**

Досконала матеріально-технічна база - запорука успішного навчального закладу. Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування нашої гімназії. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення закладу освіти сучасним навчальним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати освітню діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи і т.д.

Уся робота спрямована на створення умов для роботи і навчання, забезпечення заклад освіти новим сучасним обладнанням, ремонт та доведення до норм та вимог сьогодення навчальних класів та груп.

У приміщенні закладу:

- 9 класних кімнат;
- шкільний музей «Пам'ятаємо! Славимо! Вшановуємо!»;
- клас безпеки;
- їдальня;
- бібліотека;
- кімната медичної сестри;
- кабінет директора.

На території закладу є спортивний майданчик, футбольне поле, ігрові майданчики для дошкільнят.

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Одним із найважливіших завдань директора школи вважаю організацію системного підходу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Уся система діяльності школи з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблока та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради гімназії, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

В гімназії встановлено стенди з інформацією по протипожежній безпеці, правилам дорожнього руху та діях у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Розроблено план евакуації та обов'язки працівників школи на випадок надзвичайної ситуації і проведення рятувальних робіт, а також проведено практичні заняття і навчання з відпрацюванням планів евакуації в надзвичайних ситуаціях в рамках тижня безпеки життєдіяльності.

Проведено перед початком навчального року практичне навчання з працівниками школи щодо правил користування засобами пожежегасіння.

У журналах з «Обліку проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності» фіксувалися всі проведені бесіди та інструктажі.

### **Перспективи:**

1. Забезпечити створення матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, ергономічних, естетичних, психолого-педагогічних умов для забезпечення організації життя та навчання учнів НУШ.

2. Продовжити етап становлення освітнього середовища в 5-6-х класах НУШ.

3. Посилити пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.

### **3. Кадрове забезпечення навчального закладу**

Успішне ставлення й розвиток сучасної школи значною мірою визначається знаннями, творчим потенціалом, професійною майстерністю й загальною педагогічною культурою її працівників.

Гімназією керує мудра жінка і директорка Мірошніченко Ольга Миколаївна.

На початок 2022/2023 навчального року до роботи стали 15 вчителів, з них 1 сумісник, вихователь дошкільної групи, музичний керівник дошкільної групи та соціальний педагог. З 14 основних педпрацівників:

Спеціаліст	I категорія	II категорія	Вища категорія	«Старший учитель»	«Заслужений працівник освіти»
3	2	1	8	6	1

Слід зазначити, що в умовах воєнного стану завдяки грамотній кадровій підготовці керівника Ворожбянська гімназія №4 була укомплектована педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводилась відповідно до освітнього рівня, відповідно до спеціалізації та п'ятиденним режимом роботи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів.

Педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію. У 2022/2023 було організовано атестацію педагогічних працівників у на підставі особистої заяви про чергову атестацію та перспективного плану. У 2022/2023 навчальному році було атестовано 2 педагогів:

- вчителя початкових класів Кальченко А. М. на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший вчитель»;
- соціального педагога Фонарьову А. С. на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Конкурс «Учитель року» щороку відкриває нові імена, нові педагогічні ідеї, стає платформою для розвитку Нової української школи, є частиною нової освітньої політики та визначає провідну роль учителя у суспільстві. Цьогоріч нашу гімназію представляла творча та креативна вчителька початкових класів Кальченко Алла Миколаївна., продемонструвавши високий рівень фахової підготовки та професійної компетентності.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє проходження курсів підвищення кваліфікації у КЗСОІППО. У 2022/2023 педагоги нашого закладу пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації за темою: «Сучасні освітні технології в умовах Нової Української школи» (Мірошниченко О. М., Кальченко А. М., Рева Т.В., Кисла І. О., Шевич С. І., Вовк О. В., Шкурат Л. Г., Василенко І. І., Бондаренко І. Л., Хмилюк Н. А., Михайлюта Л. Г.). А також Фонарьова А. С. отримала свідоцтво КЗСОІППО про підвищення кваліфікації за спеціальністю соціальний педагог; Вовк О.В. пройшов навчання на курсах підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури»; Заріцька Г.В. стала учасником V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Здоров'я, добробут, безпека, освіта для сталого розвитку» та отримала сертифікат; Михайлюта Л.Г. пройшла навчання на курсах підвищення кваліфікації «Формування мовленнєвої компетенції учнів при вивченні іноземної мови в умовах НУШ».

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їхнього професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

#### **Перспективи:**

1. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.

2. Створювати умови для продуктивної творчої діяльності та проходження підвищення кваліфікації педагогів.

3. Мотивувати вчителів до участі у Міжнародних, Всеукраїнських конкурсах.

#### **4. Медичне обслуговування у навчальному закладі**

Вся медична робота закладу була спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей. Медичний кабінет оснащено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 20 січня 2021 р. № 31 «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти» та нормативних вимог. За 2022/2023 навчальний рік кабінет поповнено медикаментами для першої невідкладної допомоги.

Медична сестра Степаненко В.В. регулярно проводила спостереження за організацією оптимальних санітарно-гігієнічних умов: забезпеченням вологого щоденного прибирання кабінетів, дотриманням карантинних заходів та повітряно-теплого режиму, фізичного навантаження на фізкультурних заняттях.

На сайті онлайн-освіти Edera вчителі гімназії пройшли курс «Домедична допомога». Завдяки якому отримали багато корисної і вкрай необхідної в теперішній реалії інформації. Адже навички домедичної допомоги - критична необхідність для кожної людини, особливо в умовах війни.

#### **Перспективи:**

1. Організувати освітній процес на засадах збереження здоров'я, розвивати професіоналізм педагогів щодо формування основ здорового способу життя, культури здоров'я, превентивного навчання і виховання дітей та учнівської молоді.

2. Розширювати та збагачувати теоретичні та практичні знання, уміння і навички про надання першої домедичної допомоги, проходити онлайн-курси, переглядати лекції вебінарів з надання першої медичної допомоги в закладах освіти.

### **5. Організація харчування у навчальному закладі**

Харчоблок закладу освіти укомплектований кваліфікованими кадрами. Працівники харчоблока ознайомлені з санітарними правилами, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, мають необхідні медичні висновки.

Безпосередній контроль за харчуванням дітей здійснюється спеціалістами відділом освіти, представниками Держпродспоживслужби, адміністрацією закладу. У гімназії здійснювався постійний контроль за організацією харчування дітей директором та медичною сестрою. Адміністрація нашого закладу, батьки і самі діти спільно забезпечили умови для сприяння здоровому вибору і дотримання принципів збалансованого харчування під час дистанційного навчання, а також у вільний від уроків час. Медичною сестрою надавалися загальні рекомендації щодо харчування школярів вдома під час дистанційного навчання, які базувалися на сучасних принципах науки про харчування.

#### **Перспективи:**

1. Підтримувати та впроваджувати принципи системи НАССР.

2. Систематично надавати поради батькам щодо організації здорового харчування дітей.

3. Переглядати вебінари, семінари, практикуми, тренінг тощо щодо впровадження системи НАССР.

## **6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі**

### ***Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи***

Наш педагогічний колектив йде в ногу з часом, тому питання постійного підвищення фахового рівня працівників для покращення якості освітнього процесу та забезпечення професійних потреб кожного вчителя є одним з пріоритетів.

Педагоги, аналізуючи виклики часу й власні професійні та освітні потреби, свідомо обирали форми, напрямки, курси для підвищення кваліфікації та розвитку професійної майстерності. Найчастіше вчителями закладу обиралися напрямки, пов'язані із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності, питаннями утілення на практиці педагогічного партнерства, формувального оцінювання, дистанційного навчання, інклюзивного навчання. Переважна кількість учителів опанували методи та прийоми технологій дистанційного навчання, використовуючи різні онлайн платформи, виробили власні методики, оперативно ділилися своїм досвідом із колегами.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи». Розв'язання проблеми та завдань, затверджених на навчальний рік, дозволило педагогічному колективу гімназії досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг та створенні належних умов для організації освітнього простору.

Упродовж року методична робота будувалась і проходила за принципом моніторингу – систематичної аналітико-діагностичної діяльності, де враховувались інтереси і запити всіх педагогів. Більшість вчителів школи брали активну участь у різних формах методичної роботи.

Педагоги гімназії проходили дистанційне навчання з підвищення кваліфікації на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», «Edera», «Prometheus», «Рух Освіта», «НУШ», «Coursera», «Освіторія», «Formula» тощо та отримали сертифікати. Це дало змогу професійно працювати з учнями в онлайн-режимі на освітніх платформах, проводити уроки, перевіряти рівень навчальних досягнень за допомогою онлайн-платформ.

Також велика увага приділяється організації освітнього процесу у дошкільному підрозділі. Вихователь спрямовує свою діяльність на виконання Закону України «Про дошкільну освіту», впровадження Базового компонента дошкільної освіти та програм розвитку дітей дошкільного віку.

Викликом 2022/2023 н.р. було організація освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі»; практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилини.

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою школи, витікають із проблемної теми ШМО і спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Виходячи з того, що вчитель є учасником двох процесів – методичної роботи й освітнього процесу, робота методичної ради гімназії була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

### **Перспективи:**

1. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання

2. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.

3. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання.

4. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.

5. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.

### **Організація роботи з обдарованими дітьми**

Підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень, є одним із пріоритетних напрямів сучасної світової та української освіти. Це відображено в базових державних нормативних документах, таких як: Концепція загальної середньої освіти, у якій першим з основних завдань загальноосвітньої школи названий «різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб»; Закон України «Про освіту» («Для розвитку здібностей, обдарувань і талантів дітей створюються профільні класи (з поглибленим вивченням окремих предметів або початкової допрофесійної підготовки), спеціалізовані школи, гімназії, ліцеї, колегіуми, а також різні типи навчально-виховних комплексів, об'єднань»); Національна доктрина розвитку освіти («Держава повинна забезпечувати: формування в дітей та молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей і навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості; створення умов для розвитку обдарованих дітей та молоді»).

Педагогічний колектив гімназії здійснював належну роботу для



забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння здобувачами освіти базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації. Важливою ланкою вдосконалення педагогічної майстерності є позакласна робота учителя-предметника та робота з обдарованими учнями. Це предметні тижні, заходи, приурочені до важливих державних свят, ювілеїв письменників, науковців, олімпіади, конкурси.

Одним із показників результативності роботи з обдарованими дітьми є успішність здобувачів освіти у вивченні навчальних предметів. У 2022/2023 н.р. Похвальні листи отримали 11 здобувачів освіти. Свідоцтва з відзнакою отримали дві учениці.

Обдаровані діти залучалися до участі в учнівських Інтернет-олімпіад із навчальних предметів, творчих конкурсах, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, предметних тижнях.

Педагогічний колектив школи докладає значних зусиль для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загально навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2022/2023 навчальний рік, одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. У рамках реалізації цього завдання були виконані такі завдання:

1. Перегляд та поновлення шкільного банку обдарованих та здібних дітей - 7 учнів (Кальченко В. – 4 кл., Фонарьова О. – 4 кл., Єременко В. – 9 кл., Кальченко В. - 5 клас; Холіна А. – 6 клас, Шевич О. – 8 клас, Капітонова Д. – 7 клас).

2. Створені портфоліо обдарованих дітей.

Щорічно в гімназії проводяться Всеукраїнські конкурси:

III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови

Прізвище, ім'я дитини	Клас	Результат
Кальченко Валерія	5	3 місце
Фонарьова Олеся	4	2 місце
Холіна Анна	6	учасник
Капітонова Дар'я	7	учасник
Кальченко Вікторія	4	2 місце
Єременко Вікторія	9	учасник

Щороку учні гімназії під керівництвом учителів беруть участь у різноманітних інтерактивних конкурсах з навчальних предметів. Цього року відбулися такі конкурси:

Всеукраїнський заочний природничий конкурс «Колосок» (осінній)	5 учасників
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	14 учасників
Конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бєбрас»	13 учасників
III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	6 учасників
Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня»	4 учасника

Важливим етапом роботи учителя є мотиваційний етап, який формує в учнів мотиви навчання, позитивне ставлення до нього. Така робота проводиться учителем-предметником як на уроках, так і в позаурочний час. Іншою важливою метою позакласної роботи з предмета є підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень. Враховуючи це, учителі приділяють велику увагу позакласній роботі з предмета. Участь у предметних конкурсах, МАН, організація та проведення предметних тижнів, заходів до визначних дат.

Обдаровані та здібні учні разом зі своїми керівниками беруть активну участь у різноманітних конкурсах міського, обласного та Всеукраїнського рівнів. Упродовж року учні гімназії взяли участь та отримали перемоги у різноманітних конкурсах.

№ п/п	ІМ'Я учня	Повна назва заходу	Результат
1.	Єременко Вікторія	Обласний соціально-освітній проект «Кровна родина» благочинна акція «Подякуй військовим»	
		Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo»	Диплом за зайняте III місце
		Всеукраїнський проект «Мішечок», організований громадською організацією «Міжнародний молодіжний рух «School Resucling World» спільно з «Всеукраїнським молодіжним рухом «Let`s do it Ukraine»	
		Благодійний освітній проект Flowers4School, спрямований на озеленення українських шкіл від нідерландських виробників квітів.	
		Загальношкільна благодійна акція «Привітай захисників зі святом» до 6 грудня Дня ЗСУ	
		Відео-флешмоб від Освітнього центру Верховної Ради України «Мій Святий Миколай носить форму ЗСУ»	
		Конкурс дитячого малюнку на тему «Я у безпеці з МВС» від Міністерства внутрішніх справ.	

	<p>Всеукраїнський конкурс дитячої творчості присвячений Шевченківським дням, номінація «Література»</p> <p>Конкурс творів-есе з правової тематики учнів 9-11 класів «У мене є право»</p>	Диплом учасника
	Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»	
	Акція «Подаруй воїну тепло», організована ВОКСМС Ворожбянської міської ради	
	Обласний конкурс дитячої творчості «Я люблю свій рідний край» тематичний напрям «Новорічні привітання нашим героям»	
	Обласна благодійна акція «Діти дітям»	
	Марафон добрих справ «Щедрий вівторок»	
	III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	
	Всеукраїнський історико-географічний конкурс «Моя країна – Україна»	Грамота за зайняте 1 місце
	GENIOS Olympiad Ukraine 2023 (Креативне письмо)	Диплом (почесна відзнака)
	Всеукраїнський конкурс «Код нації. Українська Сніжниця», номінація «Лірична Україна»	Диплом учасника
	Конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»	
	Всеукраїнський конкурс екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»	
	Міський конкурс дитячих робіт з декоративно-прикладного мистецтва в номінації в'язання гачком «Серце до серця», присвячений Міжнародного дня закоханих 14 лютого.	III місце
	Харитативна акція «Яким я бачу майбутнє України після перемоги» започаткована Державною службою якості освіти України.	
	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці» на освітній платформі «На урок»	Диплом II ступеня
	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта – Весна 2022/2023 з української мови .	III місце
	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»	Відмінний результат
	Всеукраїнський конкурс «Будь природі другом!»	Сертифікат учасниці
	Найбільше змагання з фінансової грамотності в Європі у рамках Global	Сертифікат учасника

2.		Money Week 2023 European Money Quiz.	
		VI Всеукраїнська акція «Подарунок для пухнастого» від Благодійного фонду «Щаслива лапа»	III місце
		Конкурс малюнків «Малюнки війни» від сайту Білопілья.City	
		Конкурс дитячого малюнка «Прикордонник мій захисник»	
		VII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми патріоти України!»	I місце
		Всеукраїнський проєкт «Мішечок»	
		Регіональний конкурс творчих робіт "Світ один на всіх»	Диплом III ступеня
		X Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців.	
		XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з фізики	I місце
		XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	III місце
	Кальченко Вікторія	Конкурс малюнків «Захисники України – від козаків до сучасності»	
		Обласний соціально-освітній проєкт «Кровна родина» благочинна акція «Подякуй військовим»	
		Акція «Подаруй воїну тепло», організована ВОКСМС Ворожбянської міської ради	
		Обласний конкурс дитячої творчості «Я люблю свій рідний край» тематичний напрям «Новорічні привітання нашим героям»	
		Обласна благодійна акція «Діти дітям»	
		Марафон добрих справ «Щедрий вівторок»	
		III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	II місце
		Всеукраїнський конкурс «Моя країна – Україна»	I місце
		Національний конкурс малюнків «Кольори нашої перемоги»	
		Всеукраїнський конкурс «Код нації. Українська Сніжниця»	
Міський конкурс дитячих робіт з декоративно-прикладного мистецтва в номінації в'язання гачком «Серце до серця», присвячений Міжнародного дня закоханих 14 лютого.	I місце		

3.		Всеукраїнський конкурс «Скарбниця народної мудрості»	I місце
		Всеукраїнський українознавчий конкурс «Соняшник +2022!»	
		VI Всеукраїнська акція «Подарунок для пухнастого» від Благодійного фонду «Щаслива лапа»	
		Обласний заочний конкурс «Українська родина – міцна і єдина»	I місце
		Національний патріотичний конкурс «Ми Патріоти України!»	I місце
		Конкурс малюнків «Малюнки війни» від сайту Білопілья.City	
		Всеукраїнський проєкт «Мішечок»	
	Капітонова Дар`я	Конкурс малюнків «Захисники України – від козаків до сучасності»	II місце
		Всеукраїнський проєкт «Мішечок», організований громадською організацією «Міжнародний молодіжний рух «School Resuciling World» спільно з «Всеукраїнським молодіжним рухом «Let`s do it Ukraine»	
		Благодійний освітній проєкт Flowers4School, спрямований на озеленення українських шкіл від нідерландських виробників квітів.	
		Конкурс дитячого малюнку на тему «Я у безпеці з МВС» від Міністерства внутрішніх справ.	
		Конкурс дитячого малюнку на тему «Я у безпеці з МВС» від Міністерства внутрішніх справ.	
		Конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»	
		Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта – Весна 2022/2023 з української мови .	II місце
		Національний патріотичний конкурс «Ми Патріоти України!»	I місце
		Конкурс малюнків «Малюнки війни» від сайту Білопілья.City	
		Всеукраїнський проєкт «Мішечок»	
		II Всеукраїнський екологічний конкурс дитячого малюнку «Майбутнє планети у наших руках - 2023»	
		XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з фізики	I місце
		XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	I місце

4.	Кальченко Валерія	Відео-флешмоб від Освітнього центру Верховної Ради України «Мій Святий Миколай носить форму ЗСУ»	
		Обласний конкурс дитячої творчості «Я люблю свій рідний край» тематичний напрям «Новорічні привітання нашим героям»	
		Обласна благодійна акція «Діти дітям»	
		III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	III місце
		Всеукраїнський конкурс «Моя країна – Україна»	I місце
		X конкурс плакатів та саморобок на екологічну тематику від Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»	I місце
		Всеукраїнський конкурс «Код нації. Українська Сніжниця»	Диплом учасника
		Міський конкурс дитячих робіт з декоративно-прикладного мистецтва в номінації в'язання гачком «Серце до серця», присвячений Міжнародного дня закоханих 14 лютого.	II місце
		Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта – Весна 2022/2023 з української мови .	Сертифікат учасника
		Всеукраїнський конкурс «Скарбниця народної мудрості»	I місце
		I Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості присвяченого пам'яті Т. Г. Шевченка «Думи мої, Думи мої»	I місце
		Всеукраїнський проєкт «Мішечок»	
		XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2023) з інформатики	I місце
5.	Холіна Анна	Відео-флешмоб від Освітнього центру Верховної Ради України «Мій Святий Миколай носить форму ЗСУ»	
		Обласний конкурс дитячої творчості «Я люблю свій рідний край» тематичний напрям «Новорічні привітання нашим героям»	
		Всеукраїнський конкурс «Моя країна – Україна»	I місце
		Міський конкурс дитячих робіт з декоративно-прикладного мистецтва в номінації в'язання гачком «Серце до серця», присвячений Міжнародного дня закоханих 14 лютого.	III місце
		Харитативна акція «Яким я бачу майбутнє України після перемоги» започаткована Державною службою	

6.		якості освіти України.	
		Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта – Весна 2022/2023 з української мови .	Сертифікат учасника
		Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	Подяка за участь
		Всеукраїнський українознавчий конкурс «Соняшник +2022!»	
		I Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості присвяченого пам'яті Т. Г. Шевченка «Думи мої, Думи мої»	I місце
		Всеукраїнський проєкт «Мішечок»	
		Міжнародний дитячий конкурс «У пошуках літературних талантів»	
		Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Мандри у світі казок»	
	Шевич Олександр	Обласний соціально-освітній проєкт «Кровна родина» благочинна акція «Подякуй військовим»	
		Благодійний освітній проєкт Flowers4School, спрямований на озеленення українських шкіл від нідерландських виробників квітів.	
		Загальношкільна благодійна акція «Привітай захисників зі святом» до 6 грудня Дня ЗСУ	
		Обласний конкурс дитячої творчості «Я люблю свій рідний край» тематичний напрям «Новорічні привітання нашим героям»	
		Конкурс плакатів для привітання воїнів з Новорічними святами, організований ВОКСМС Ворожбянської міської ради	
		Обласна благодійна акція «Діти дітям»	
		Марафон добрих справ «Щедрий вівторок»	
		Всеукраїнський конкурс «Моя країна – Україна»	I місце
		Національний конкурс малюнків «Кольори нашої перемоги»	Сертифікат учасника
		Всеукраїнський конкурс «Код нації. Українська Сніжниця»	Диплом учасника
		Всеукраїнський конкурс екскурсиводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»	
		Всеукраїнський Творчий марафон «Найбільший колаж із малюнків в Європі»	
Всеукраїнський конкурс «Безпека під час війни» на освітній платформі Всеосвіта.			

		Участь у творчому марафоні «Рік незламності в жанрі образотворчого мистецтва» Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта – Весна 2022/2023 з української мови .	Сертифікат учасника
		Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»	Сертифікат Добрий результат
		Всеукраїнський конкурс «Будь природі другом!»	I місце
		Всеукраїнський українознавчий конкурс «Соняшник +2022!»	
		Найбільше змагання з фінансової грамотності в Європі у рамках Global Money Week 2023 European Money Quiz.	Сертифікат учасника
		VI Всеукраїнська акція «Подарунок для пухнастого» від Благодійного фонду «Щаслива лапа»	
		Всеукраїнський національний патріотичний конкурс «Ми Патріоти України!»	I місце
		Конкурс малюнків «Малюнки війни» від сайту Білопілья.City	
		Всеукраїнський проєкт «Мішечок»	
		XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з фізики	III місце
		XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	I місце
7.	Фонарєва Олеся	Обласний соціально-освітній проєкт «Кровна родина» благочинна акція «Подякуй військовим»	
		Обласний соціально-освітній проєкт «Кровна родина» благочинна акція «Подякуй військовим»	
		Благодійний освітній проєкт Flowers4School, спрямований на озеленення українських шкіл від нідерландських виробників квітів.	
		Загальношкільна благодійна акція «Привітай захисників зі святом» до 6 грудня Дня ЗСУ	
		Відео-флешмоб від Освітнього центру Верховної Ради України «Мій Святий Миколай носить форму ЗСУ»	
		Конкурс дитячого малюнку на тему «Я у безпеці з МВС» від Міністерства внутрішніх справ.	
		Акція «Подаруй воїну тепло», організована ВОКСМС Ворожбянської	



	міської ради	
	Обласний конкурс дитячої творчості «Я люблю свій рідний край» тематичний напрям «Новорічні привітання нашим героям»	
	Конкурс плакатів для привітання воїнів з Новорічними святами, організований ВОКСМС Ворожбянської міської ради	
	Обласна благодійна акція «Діти дітям» Марафон добрих справ «Щедрий вівторок»	
	Марафон добрих справ «Щедрий вівторок»	II місце
	Всеукраїнський конкурс «Моя країна – Україна»	I місце
	Міський конкурс дитячих робіт з декоративно-прикладного мистецтва в номінації в'язання гачком «Серце до серця», присвячений Міжнародного дня закоханих 14 лютого.	III місце
	Харитативна акція «Яким я бачу майбутнє України після перемоги» започаткована Державною службою якості освіти України.	
	Всеукраїнський конкурс «Безпека під час війни» на освітній платформі Всеосвіта.	III місце
	Всеукраїнський конкурс «Скарбниця народної мудрості»	
	Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»	
	Всеукраїнський українознавчий конкурс «Соняшник +2022!»	
	VI Всеукраїнська акція «Подарунок для пухнастого» від Благодійного фонду «Щаслива лапа»	
	Конкурс малюнків «Малюнки війни» від сайту Білопілля.City	
	Всеукраїнський проєкт «Мішечок»	

У 2022/2023 навчальному році в школі створювались умови для реалізації творчих здібностей учнів. Питання обдарованості розглядалось на засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів – «Наступність у роботі з обдарованими дітьми»; на нарадах при директорові та педагогічній раді – «Стан роботи з обдарованими учнями».

Проаналізувавши роботу з обдарованими здобувачами освіти, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми проводилась у гімназії на достатньому рівні, але є й недолік: відсутність в здобувачів освіти достатньої мотивації до розвитку власних здібностей через недостатній вплив батьків.

## **Перспективи:**

1. Впровадження сучасних педагогічних технологій навчання і виховання обдарованих дітей.

2. Розширення банків даних «Обдарована дитина» у гімназії.

## **Виховна робота**

Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, вміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти. Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини- громадянина.

Усі проведені виховні заходи в гімназії у 2022/2023 навчальному році були сплановано відповідно до:

- законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,
- основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»,

- Указу Президента України від 25.05.2020 № 195/2020 «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі»,

- Постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження Плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»,

- Листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.»,

- Указу Президента України від 16.03.2022 № 143/2022 «Про загально національну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України»,

- Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641».

Адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до людей;
- ціннісне ставлення до себе.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку гімназії, проінформували про поведінку під час воєнного стану, карантину, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в гімназії, в державі, у світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

Упродовж 2022/2023 навчального року в гімназії були проведені такі місячники, тижні та заходи з виховної роботи:

<b>ВЕРЕСЕНЬ</b>		
Місячник безпеки життєдіяльності «Увага! Діти на дорозі!»	Олімпійський тиждень здоров'я «Спортom займатися – здоров'я набиратися»	05.09-09.09
	Тиждень безпеки руху дітей «Азбука безпеки на дорозі»	12.09–16.09
	Тиждень миру	19.09 –23.09
	Тиждень початкової школи	26.09-30.09
<b>ЖОВТЕНЬ</b>		
Місячник протипожежної безпеки. Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек	Тиждень протипожежної безпеки «Збереження життя під час воєнного стану»	03.10-07.10
	Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька держава – наша гордість і слава»	10.10-13.10
	Тиждень протидії булінгу	17.10-21.10
	Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини»	31.10.-04.11
<b>ЛИСТОПАД</b>		
Місячник безпечного поводження газу в побуті	Тиждень української писемності і мови «Плекаймо рідну мову»	07.11-11.11
	Тиждень толерантності і добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття»	14.11-18.11
	Тиждень національно-патріотичного виховання	21.11-25.11
	Тиждень милосердя	28.11-02.12
<b>ГРУДЕНЬ</b>		
Місячник правових знань «Правова свідомість – вихованість учня»	Тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника України «Українська армія – школа гарту і мужності»	05.12-09.12
	Тиждень правознавства та превентивного виховання «Великий дім – держава, лад у ньому - закон»	12.12-16.12
	Тиждень народних традицій та звичаїв «На світі є одна країна, яку люблю, це –	19.12-23.12

	Україна»	
<b>СІЧЕНЬ</b>		
Місячник національного виховання «Будьмо гідними називати себе українцями»	Тиждень народних святкувань	09.01.–13.01
	Тиждень української символіки «Символи держави – як дзеркало народної душі»	16.01.–20.01
	Тиждень громадянського виховання «Я – українець, і це звучить гордо!»	23.01.–27.01
	Тиждень превентивного виховання	30.01-03.02
<b>ЛЮТИЙ</b>		
Місячник творчого та інтелектуального розвитку особистості «НАШЕ МАЙБУТНЄ – В НАШИХ РУКАХ»	Тиждень іноземної мови «Англійська – мова міжнародного спілкування»	06.02-10.02
	Тиждень точних наук «Найдавніша на планеті, всіх наук – цариця! Математика, ти наша вірна помічниця!»	13.02-17.02
	Тиждень рідної мови «О мово моя, як спів солов'я!»	20.02-24.02
<b>БЕРЕЗЕНЬ</b>		
Місячник художньо-естетичного виховання «У СВІТІ ПРЕКРАСНОГО»	Тиждень дитячої творчості	27.02.-03.03
	Шевченківські дні у школі «Вінок Кобзареві»	06.03.-10.03
	Дні мистецтва та креативу «Наповнимо музикою та веселкою наші серця»	13.03-17.03
	Тиждень початкових класів «Пізнаємо. Вчимося. Творимо»	20.03-24.03
	Тиждень психології «У наших руках щасливе майбутнє, бо ми за здоровий спосіб життя».	27.03-31.03
<b>КВІТЕНЬ</b>		
Місячник екологічного виховання «ХАЙ ПЛАНЕТА НАША ЧИСТА РОЗКВІТАЄ ЛЮДЯМ НА ДОБРО»	Тиждень природничих дисциплін «Горизонти наук»	10.04-14.04
	Декада екологічного виховання «Земля і Всесвіт – це велике диво, в якому пощастило жити»	17. 04-21.04
	«Тиждень протидії булінгу»	24.04-28.04
<b>ТРАВЕНЬ</b>		
Місячник родинного виховання «ТЕПЛО ЄДИНОЇ РОДИНИ»	Тиждень «За здоровий спосіб життя»	01.05-05.05
	Дні пам'яті «Відлетіли літа, помінялись епохи, але пам'ять нетлінна про героїв війни»	08.05-12.05
	Декада родинно-сімейних цінностей «Сімейна злагода – всього дорожче!»	15.05-19.05
	Тиждень безпеки життєдіяльності	22.05-26.05
	Тиждень спогадів	29.05-31.05

Протягом року здобувачі освіти гімназії брали участь у районних та обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах за що відзначені грамотами, подяками та дипломами.

№	Назва заходу	Хто брав участь	Керівник
1.	Обласний літературний конкурс «Голоси воєнного часу», організований обласним центром позашкільної освіти та роботи з	Кисла І. О.	Кисла І. О.

	талановитою молоддю в межах соціально-освітнього проекту «Крона родина»		
2.	Конкурс малюнків «Захисники України – від козаків до сучасності»	Буберова О. (Ім.), Капітонова Д.(Ім.), Дунь К., Кальченко В. Учні школи	Кисла І. О., Шкурат Л. Г.
3.	Обласний соціально-освітній проект «Кровна родина» благочинна акція «Подякуй військовим»	Учні школи	Кисла І. О., Шкурат Л. Г., Кальченко А. М.
4.	Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo»	Єременко В.(3 місце) Баня В.	Рева Я. С., Кисла І. О.
5.	Всеукраїнський проект «Мішечок», організований громадською організацією «Міжнародний молодіжний рух «School Resuciling World» спільно з «Всеукраїнським молодіжним рухом «Let`s do it Ukraine»	Єременко В., Чистовалова Д., Чистовалова С., Капітонова Д.	Шкурат Л. Г., Кисла І. О.
6.	Благодійний освітній проект Flovers4School, спрямований на озеленення українських шкіл від нідерландських виробників квітів.	Учні та педагоги школи	Мірошниченко О.М.
7.	Загальношкільна благодійна акція «Привітай захисників зі святом» до 6 грудня Дня ЗСУ	Учні та педагоги школи	Кисла І. О.
8.	Відео-флешмоб від Освітнього центру Верховної Ради України «Мій Святий Миколай носить форму ЗСУ»	Учні гімназії	Кисла І. О.
9.	Конкурс дитячого малюнку на тему «Я у безпеці з МВС» від Міністерства внутрішніх справ.	Фонарьов І., Фонарьова О., Чистовалова Д., Капітонова Д., Єременко В., Мухопад Є., Ховзун Ст., Шевич М. Єременко В.	Кисла І. О., Рева Я. С.
10.	Всеукраїнський конкурс дитячої творчості присвячений Шевченківським дням, номінація «Література»	Єременко В. (Диплом учасника)	Бондаренко І. Л.
11.	Конкурс творів-есе з правової тематики учнів 9-11 класів «У мене є право»	Єременко В., Баня В., Дороніна К.	Бондаренко І. Л.
12.	Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»	Учні та педагоги гімназії	Шкурат Л. Г., Кисла І. О.
13.	Акція «Подаруй воїну тепло», організована ВОКСМС Ворожбянської міської ради	Учні гімназії	Кисла І. О.
14.	Обласний конкурс дитячої творчості «Я люблю свій рідний край» тематичний напрям «Новорічні	Учні гімназії	Кисла І. О.

15	привітання нашим героям» Конкурс плакатів для привітання воїнів з Новорічними святами, організований ВОКСМС Ворожбянської міської ради Обласна благодійна акція «Діти дітям»	Учні гімназії	Кисла І. О.
16	Марафон добрих справ «Щедрий вівторок»	Учні та педагоги гімназії (грамота за участь) Кальченко Вікторія (ІІ м.),	Кисла І. О. Кисла І. О.
17	ІІІ Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	Фонарьова Олеся(ІІм.), Кальченко Валерія(ІІІм.), Холіна Анна, Єременко Вікторія	Мірошниченко О.М., Бондаренко О. М. Хмилюк Н. А.
18	Фотовиставка до Дня Соборності України: «Україна – це ми!»	Учні та педагоги гімназії	Кисла І. О.
19	Всеукраїнський конкурс «Моя країна – Україна»	Фонарьов І., Фонарьова О., Холін І., Холіна А., Баня В., Остапенко М., Єременко В., Дороніна К., Шевич О., Качан Ст., Дунь К., Баня А., Кальченко Вал., Карпенко М., Шатохіна А., Кальченко М., Кальченко В., Мухопад Єл., Шевич М., Єременко Кс. (Грамоти за 1 місяця)	Кисла І. О.
20.	GENIOS Olympiad Ukraine 2023 (Креативне письмо)	Єременко Вікторія Диплом (почесна відзнака)	Бондаренко І.Л. Кисла І. О.
21.	Х конкурс плакатів та саморобок на екологічну тематику від Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»	Кальченко Валерія	Кисла І. О.
22.	Національний конкурс малюнків «Кольори нашої перемоги»	Шевич О., Кальченко Вікторія	Кисла І. О.
23	Всеукраїнський конкурс «Код нації. Українська Сніжниця»	Номінація «Еко Україна» - Кальченко Вал., «Лірична Україна» - Єременко В., «Майстерна Україна» - «Зимова лялька» - Кальченко Вік., «Писемна Україна» - Шевич О.	Кисла І. О.
24	Конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»	Єременко В., Фонарьов І., Капітонова Д. Дунь К.,	Кисла І. О.
25	Всеукраїнський конкурс екскурсоводів музеїв закладів освіти	Єременко В., Шевич О.	Кисла І. О., Заріцька Г. В.

26.	«Край, в якому я живу» Міський конкурс дитячих робіт з декоративно-прикладного мистецтва в номінації в'язання гачком «Серце до серця», присвячений	Кальченко В. (1м.), Кальченко Вал. (2м.), Степаненко В. (2м.), Фонарьова О. (3м.), Холіна А. ( 3м.), Баня В. (3м.), Єременко В. (3м.)	Кисла І. О., Шкурят Л.Г.
27.	Міжнародного дня закоханих 14 лютого.		
28.	Харитативна акція «Яким я бачу майбутнє України після перемоги» започаткована Державною службою якості освіти України.	Холіна А., Дунь К., Єременко В., Єременко Кс., Фонарьов І., Фонарьова О.	Кисла І. О.
29.	Всеукраїнський Творчий марафон «Найбільший колаж із малюнків в Європі»	Шевич О.	Кисла І. О.
30.	Всеукраїнський конкурс «Безпека під час війни» на освітній платформі Всеосвіта.	Фонарьова О. (III м.), Фонарьов І., Дунь К., Шевич О.	Кисла І. О.
31.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта – Зима 2022/2023 з української мови на освітній платформі «Всеосвіта»	Мухопад Єл., Сохань Н., Шевич М., Ховзун Ст., Росоха О.	Рева Я.С.
32.	Всеукраїнський конкурс творчих проєктів «Код Нації. Українська Сніжниця»	Кальченко В., Кальченко Вал., Шевич О., Єременко В.	Кисла І. О.
33.	Участь у творчому марафоні «Рік незламності в жанрі образотворчого мистецтва»	Шевич О.	Кисла І. О.
34.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці» на освітній платформі «На урок»	Єременко В.	Кисла І. О.
35.	II Міжнародне заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, організоване Благодійним фондом «Щаслива лапа»	Дошк. гр.	Рева Т. В.
36.	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта – Весна 2022/2023 з української мови .	Кальченко Вал., Струц Д., Фонарьов І., Сохань Д., Коряченко Д., Холіна А., Баня А., Капітонова Д., Дунь К., Цимбал В., Шевич О., Дороніна К., Омаров Р., Баня В., Єременко В., Степаненко В., Остапенко М.	Бондаренко І. Л.
37.	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»	Баня В., Єременко В., Остапенко	Деркач Т. М.

38.	Всеукраїнський конкурс «Скарбниця народної мудрості»	М., Шевич О. Фонарьова О. (І) Кальченко В. (І) Фонарьов І. (ІІ) Єременко Кс. (ІІІ)	Кисла І. О.
39.	Всеукраїнський конкурс «Будь природі другом!»	Шевич О. (І) Шевич М. (І) Ховзун Ст. (ІІІ) Ховзун Е., Єременко В. Мухопад Є.	Кисла І. О., Шевич С. І.
40.	Конкурс читців поезії Ліни Костенко від факультету української філології іноземних мов та соціальних комунікацій.		Рева Я. С.
41.	Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	Холіна А.	Бондаренко І. Л.
42.	Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»	Шевич М., Холін І., Кальченко В., Карпенко М., Фонарьова О. Шевич М, Нагорний І., Борщов М., Холін І., Фонарьова О., Карпенко М., Чистовалова Б., Кальченко В., Огієнко О., Фонарьов І., Холіна А., Дороніна К., Кальченко В., Шевич О.	Бондаренко І. Л.
43.	Всеукраїнський українознавчий конкурс «Соняшник +2022!»	Шевич О., Єременко В.	Бондаренко І. Л.
44.	Найбільше змагання з фінансової грамотності в Європі у рамках Global Money Week 2023 European Money Quiz.		Рева Я. С.
45.	VI Всеукраїнська акція «Подарунок для пухнастого» від Благодійного фонду «Щаслива лапа»	Учні та педагоги гімназії	Кисла І. О.
46.	Обласний заочний конкурс «Українська родина – міцна і єдина»	Кальченко В., Єременко В.	Кисла І. О.
47.	Національний патріотичний конкурс «Ми Патріоти України!»	Кальченко В., Фонарьов І., Дунь К., Капітонова Д., Шевич О., Єременко В. Єременко В.	Кисла І. О.
48.	Літературний конкурс «Єднаймо Україну Тарасовим словом»		Кисла І. О.
49.	Конкурс малюнків «Малюнки війни» від сайту Білопілья.City	Ховзун Арс., Шевич М., Єременко Кс., Дунь К., Фонарьова О., Капітонова Д., Кальченко В., Фонарьов І., Єременко В., Чистовалова Б., Шевич	Кисла І. О., Шкурат Л. Г.



50.	Конкурс дитячого малюнка «Прикордонник мій захисник»	О., Трифонова А., Трифонов О. Фонарьов І., Шевич М., Ховзун Арс., Єременко В., Кальченко Вал., Холіна А.	Кисла І. О., Бондаренко І. Л.
51.	I Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості присвяченого пам'яті Т. Г. Шевченка «Думи мої, Думи мої»		Бондаренко І. Л.
52.	VII Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми патріоти України!»	Кальченко В., Шевич О., Дунь К., Фонарьов І., Капітонова Д., Єременко В.	Кисла І. О.
53.	Всеукраїнська олімпіада з української мови «Всеосвіта Весна – 2023»	Мухопад Єл., Сохань Н., Росоха О., Шевич М., Ховзун Ст.	Рева Я. С.
54.	Всеукраїнський проєкт «Мішечок»	Капітонова Д., Єременко В., Шевич О., Фонарьова О., Фонарьов І., Дунь К., Качан Ст., Олійник Т., Струц М., Антіпов К., Карпенко М., Струц Д., Баня А., Трифонов О., Кальченко В., Паровий Р., Шалихман С., Холіна А., Сохань Д., Огієнко О., Цимбал В., Чистовалова С., Коряченко Д., Буберова О., Чистовалова Д.	Шкурат Л. Г., Кисла І. О.
55.	Міжнародний дитячий конкурс «У пошуках літературних талантів»	Холіна А., Фонарьов І.	Бондаренко І. Л.
56.	Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Мандри у світі казок»	Холіна А.	Бондаренко І. Л.
57.	Регіональний конкурс творчих робіт "Світ один на всіх»	Єременко В.(III)	Бондаренко І. Л.
58.	X Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців.	Єременко В.	Бондаренко І. Л.
59.	II Всеукраїнський екологічний конкурс дитячого малюнку «Майбутнє планети у наших руках - 2023»	Капітонова Д.	Бондаренко І. Л.
60.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з фізики	Капітонова Д. (I),	Деркач Т. М.

61.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Цимбал В. (I), Струц М. (I), Баня В. (I), Єременко В. (I), Омаров Р. (I), Дунь К. (II), Остапенко М. (II), Шевич О. (III) Капітонова Д. (I), Струц М. (I), Дунь К. (I), Шевич О. (I), Шалихман С. (II), Цимбал В. (II), Єременко В. (III), Омаров Р. (III), Баня В., Остапенко М.	Деркач Т. М.
62.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2023) з предмету Я досліджую світ	Мухопад Є. (II), Шевич М. (III), Ховзун Ст. (III)	Рева Я. С.
63.	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2023) з інформатики	Кальченко Вал. (I), Струц Д. (I), Івченко В. (II), Цимбал Р. (II), Лозова А. (III), Паровий Р. (III), Огієнко О. (III), Савицька А., Заїка Ю., Єременко М., Антіпов К.	Рева Я. С.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено клас безпеки, розроблено та розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій у разі виникнення надзвичайної ситуації». З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Збереження життя під час воєнного стану» з 03 по 07 жовтня по, другий етап національного тижня безпеки дорожнього руху, який проходив з 14 по 20 листопада, Тиждень безпечного інтернету з 06 по 10 лютого, Тиждень пожежної безпеки з 17 по 21 квітня, з 15 по 21 травня здобувачі освіти гімназії долучилися до I етапу 7-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху, з 22 по 26 травня в школі пройшов Тиждень безпеки життєдіяльності. Традиційно у вересні було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», у жовтні Місячник протипожежної безпеки. Підсумки проведених заходів відображено у відповідних наказах.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в гімназії проведено ряд заходів.

Зокрема, педагоги гімназії пройшли навчальний онлайн курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», де отримали знання і навички щодо навчання дітей і дорослих у громадах правил безпечної поведінки в умовах наявності загроз від мін та вибухонебезпечних предметів. Протягом року для здобувачів освіти гімназії проведено ряд просвітницьких заходів з мінної безпеки: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів», квест «Мінна Небезпека та інші, під час яких ознайомили гімназистів з видами протипіхотних та протитанкових мін, системами залпового вогню «Град», «Смерч», «Ураган».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн-бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги з лютого в закладі освіти почав діяти Клас безпеки.

Загрозливим чинником у реалізації права на освіту наразі є булінг. З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навичок відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в гімназії з 24 по 28 жовтня було проведено Тиждень з протидії булінгу із застосуванням технологій дистанційного навчання.

Щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходить акція «16 днів з протидії насилля».

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності практичним психологом була проведена година психолога «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

Здобувачі освіти долучилися до Міжнародного дня протидії булінгу, який світова спільнота відзначає 4 травня, день, коли весь світ об'єднується, щоб протистояти булінгу в закладах освіти, на дитячих майданчиках та в соціальних мережах. В цей день в гімназії було сплановано та проведено ряд заходів, зокрема по класах проведені уроки відвертого спілкування «Змінюй у собі негативне ставлення до інших», під час уроків інформатики проведено хвилинка пізнання «Основні правила власної кібербезпеки».

За результатами анкетування, проведеного в січні, здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище закладу освіти безпечним і психологічно комфортним.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправомірних дій в гімназії проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні дії учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! Небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», «Ворожі ІІСО. Як виявити та протистояти», тощо. Бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».

Провідне місце у вихованні сучасної молоді займає ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА та ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Патріотизм сьогодні – це не мода, а виклик сучасності, біль душі кожного свідомого українця. Ураховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні, пов'язані з російською агресією, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління патріотизму.

Міністерство освіти та науки України розробило Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді і Методичні рекомендації щодо її впровадження у закладах загальної середньої освіти, у якій зазначено про необхідність здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над реалізацією виховної теми: «Національно-патріотичне виховання як складова освітнього процесу підростаючого покоління». Виховна робота була спланована та спрямована на досягнення головної мети – формування та розвиток соціально-зрілої, творчої особистості – громадянина України. Пріоритетними напрямками виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік було визначено:

- впровадження основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів закладів загальної середньої освіти України;
- створення в закладі цілісної моделі виховної системи;

- посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання;
- удосконалення превентивного виховання;
- урізноманітнення форм і методів співпраці школи і сім'ї;
- інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування та батьківської громади, педагогічного колективу при організації виховної роботи;
- забезпечення відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат 2022/2023 навчального року з метою створення;
- ефективної системи національно-патріотичного виховання, морально-духовного, культурного розвитку дитини.

**Важлива роль у формуванні патріотизму належить не тільки вчителям, але й батькам.** Тому адміністрація та педагогічний колектив намагалися залучати їх до активної участі в освітньому процесі, організацію та проведення позакласних виховних заходів, що має безпосередній вплив на формування молодого покоління через досвід та особистий приклад.

За планом виховної роботи нашого закладу проводилися різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

- Ознайомлення зі змінами в чинних нормативно-правових документах з урахуванням викликів сьогодення;

- Популяризація та широке висвітлення фактів і подій, що свідчать про колективну й індивідуальну боротьбу за незалежність України у ХХ столітті, перелічених у Законі України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті»;

- Участь та проведення освітньо-виховних, інформаційно-методичних та просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення рівня знань про видатних осіб державотворення, борців за незалежність України в цілому та Сумщини зокрема;

- заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

- Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Запали свічку пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф», «Хай палають свічки пам'яті загиблих героїв Небесної сотні»

- Флешмоб #Мандруй Україною до Дня туризму, челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», фоточелендж «Я маю право...», інтернет- акція

на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Я – волонтер! І я цим пишаюсь!», Відеочелендж «#UАразом, об'єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця), Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки).

- Проведено конкурси малюнків та плакатів «Кольори нашої перемоги», «Україна - це Європа», «Прикордонник мій захисник», «Українська родина – міцна і єдина».

- Уроки звитяги по класах «Сила нескорених», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»

- Заходи до дня державного герба та гімну України.

- Заходи в рамках місячника громадського виховання, зокрема проведено онлайн бесіди по класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності».

- проведено Єдиний диктант національної єдності, тематичні уроки, та тиждень Української мови з відзначенням Дня української писемності та мови.

- проведено Всеукраїнський місячник у рамках проведення міжнародного місячника шкільної бібліотеки «В нас єдина мета Україна свята, нездоланна ніким і ніколи»;

- проведено Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька держава – наша гордість і слава», тиждень національно-патріотичного виховання, Тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника України «Українська армія – школа гарту і мужності», Тиждень народних традицій та звичаїв «На світі є одна країна, яку люблю, це – Україна», Тиждень української символіки «Символи держави – як дзеркало народної душі», та Тиждень громадянського виховання «Я – українець, і це звучить гордо», які були спрямовані на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності та національно патріотичного виховання любові до Української мови, історії, церкви та культури.

Заплановано та проведено заходи щодо місячника оборонно-масової роботи:

- спрямовано роботу учнівського самоврядування, педагогічного колективу на виконання заходів у проведенні шкільних та участі в міських заходах та конкурсах приурочених оборонно-масовій роботі;

- проведення уроків мужності, виховних годин із переглядом кіно, відеоматеріалів про оборонно-масову роботу в Україні;

- проведення тематичного онлайн-заходу «Збройні сили України на захисті держави».

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» лідери УС проводять

щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Протягом року ведеться висвітлення інформації з питань національно-патріотичного виховання на інформаційних ресурсах закладу освіти (офіційний сайт закладу та сторінка закладу в соціальній мережі Facebook).

У гімназії діє учнівське самоврядування «Лідер», свою діяльність регламентує на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи та діє згідно зі статутом та розроблених положень.

Керуючим органом є президент, заступник президента, прем'єр-міністр, секретар та шість комісій: «Міністерство освіти і науки», «Міністерство культури та відпочинку», «Міністерство інформації», «Міністерство охорони здоров'я і спорту», «Міністерство внутрішніх справ», «Міністерство праці та екології». Засідання учнівського самоврядування відбувається один раз на місяць згідно плану роботи складеного на семестр. За кожною із комісій закріплені консультанти з числа вчителів.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування гімназії є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проекти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства.

Незважаючи на воєнні загрози, карантинні обмеження, учнівське самоврядування продовжує активно працювати.

Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, благодійні ярмарки, рейди–перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди – перевірки відвідування уроків, рейди – перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

Для залучення дітей до добровільного прояву милосердя, співчуття та доброти у Ворожбянській гімназії №4 діє учнівський волонтерський загін «Доброта». Це невеликий, але дієвий загін, який допомагає тримати ще один фронт проти російської агресії. Адже, ми – незламний та нескорений народ. Майбутнє України в наших руках! Головою волонтерського руху є учень 8 класу Шевич Олександр, а координаторами – заступник директора з виховної роботи Фонарьова А. С. і педагог-організатор Кисла І. О.

Волонтерською діяльністю учнів люди, яким надавав допомогу наш загін, задоволені та висловили щире вдячність. Юні волонтери взяли участь у Всеукраїнській освітній ініціативі «Марафон добрих справ», прозвітувавши про свою діяльність та за активну участь у акції отримали грамоту за високу громадянську позицію, допомогу тим, хто цього потребує, вагомий вклад у підвищення культури благодійності серед молоді.

Лідери УС стали учасниками Всеукраїнського благодійного освітнього проєкту Flowers4school, який спрямований на озеленення українських шкіл

від квіткових виробників Нідерландів та України та отримали цибулини квітів, які висадили на території закладу.

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Вибір професії - це по суті вибір життєвого шляху, вибір долі. Від вибору професії до душі у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею, її щастя.

Провідна роль у цій профорієнтаційній роботі належить класним керівникам та практичному психологу гімназії. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники є: зустрічі з колишніми випускниками, конференції, класні години, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік та з метою забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією в гімназії у листопаді проведено Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини», головною метою якого є виховання в здобувачів освіти любові до різних видів праці, вивчення, формування та розвиток інтересів, нахилів та здібностей гімназистів, ознайомлення їх з найбільш поширеними професіями.

Педагогічний колектив заздалегідь здійснив підготовчу роботу щодо проведення заходів Тижня профорієнтації: були призначені відповідальні особи, затверджені плани виховних заходів, забезпечений належний психолого-педагогічний супровід та інформаційна підтримка.

Протягом тижня педагоги допомагали старшокласникам обрати майбутню професію, а решті здобувачів освіти визначитись, яка із професій підходить їм найбільше та за якими спеціальностями майбутнє.

Класні керівники із здобувачами освіти 8-9 класів провели інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо світу професій та потреб сучасного ринку праці, розширення кругозору гімназистів щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя, ознайомили здобувачів освіти з основними правилами та типовими помилками при виборі професії. Здобувачі освіти 9 класу долучилися до Всеукраїнського онлайн уроку з профорієнтації, який транслювали в рамках марафону Єдині новини.

Вагомий внесок у підвищення якості профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти зробила практичний психолог гімназії, яка провела психологічний тренінг для майбутніх випускників «Як визначити свої професійні можливості, щоб відповідати вимогам обраної професії», допомогла їм розробити та проаналізувати формулу «хочу-можу-треба» та провела проєкт-дослідження «Професії, які рятують» із здобувачами освіти



початкових класів.

Методичним супроводженням виховної роботи є засідання методичного об'єднання, виступи класних керівників на педагогічних радах, нарадах при директорі, нарадах при заступнику директора з виховної роботи.

На засіданнях методичного об'єднання головна увага приділялася проблемі вдосконалення виховного процесу, підвищення якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, забезпечення злагоджених дій гімназії і сім'ї у вихованні учнів, профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпечення умов щодо збереження здоров'я учнів та запобігання всім видам дитячого травматизму.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводилась на належному рівні з використанням сучасних технологій виховання учнів, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам.

### **Перспективи:**

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.

2. Забезпечити пошук цікавих, сучасних, ефективних форм роботи зі школярами, батьками.

3. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.

4. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.

5. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).

6. Оптимізувати виховний простір гімназії, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

### **Робота бібліотеки**

Невід'ємною складовою науково-освітнього та інформаційного простору є бібліотеки, які накопичують, зберігають і поширюють знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації. Саме бібліотека є найважливішою творчою лабораторією, саме від її ресурсів і послуг залежить якість та зміст навчально-виховної роботи. Книга – це скарб, мудрість і досвід, ретельна праця, творча думка і презентація ідей.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Основним завданням шкільної бібліотеки є виховання культури читання, а отже, і підвищення рівня читацької компетентності. Проблема читання залишається актуальною. У такій ситуації більш помітною стало недосконале

матеріально-технічне забезпечення шкільної бібліотеки на фоні зростаючих запитів учнів, учителів, батьків.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу починається з попередньої кропіткої роботи: з вивчення запитів книго-користувачів – учнів. Ця робота містить цілу систему заходів: аналіз читацьких формулярів, опитування, бесіди, спостереження.

Для учнів розроблено тематику бібліотечно-бібліографічних бесід, які допомагають їм розібратись у різноманітті книг, а також створено «Куточок читача», де розміщено пам'ятки:

- «Як вибрати книгу для читання»;
- «Як працювати з підручником»;
- «Як читати газету»;
- «Як працювати з довідковою літературою».

Популяризація літератури з метою забезпечення інформаційних потреб учнів здійснюється проведенням різних виховних заходів бібліотекою разом з педагогічним колективом, а саме:

- виховна година «Закон про мене і мені про закон»;
- брейн – ринг «Із якої ми казки?»;
- літературна вікторина «Мій рідний край, моя Земля!»;
- година спілкування «Поспішайте творити добро»;

На допомогу учням і вчителям є тематичні папки:

- «Про що не встиг розповісти підручник»;
- «Україна пам'ятає! Світ визнає!»;
- «Мужність і біль Чорнобиля»;
- «О мово рідна! Хто без тебе я?»;
- «Наші публікації».

Результатом спільної діяльності бібліотеки і читача є організація заходу, який перетворюється на – навчально-виховне дійство, що готується всіма його учасниками:

«Всеукраїнський день бібліотек» - цікаве дійство, на якому дається старт загальношкільного огляду-конкурсу «Живи, книго!»

«Міжнародний день шкільних бібліотек» - захід, на якому зазначається важливість шкільної бібліотеки та відзначаються нагородами «найкращі» читачі - діти, і дорослі.

«День дитячої книги» - захід, під час якого акцентується увага на раціональному використанні шкільного підручника, а також на вихованні бережливого ставлення до навчальної книги.

Разом з колективом школи проводиться щорічний огляд – конкурс «Живи, книго!».

Так як у наш час бібліотечні фонди поповнюються мало, тому з метою поповнення бібліотечного фонду в гімназії проводиться акція „Подаруй бібліотеці книгу”. На цю акцію відгукуються не тільки учні, а й педагогічний колектив.

Щороку разом із вчителями бібліотекар бере участь у конкурсному відборі підручників. Аналізуючи електронні версії оригінал-макетів

підручників з кожного навчального предмета, здійснюється вибір підручників для учнів нашої школи та оформляємо результати вибору.

Шкільна бібліотека гімназії співпрацює із Ворожбянською міською бібліотекою №1 та іншими шкільними бібліотеками громади. Така співпраця дозволяє учням користуватися фондами цих закладів.

Нерідко матеріали про проведення цікавих бібліотечних заходів, акцій, конкурсів висвітлюються на шкільному сайті.

Читачі шкільної бібліотеки з зацікавленістю беруть участь у різноманітних конкурсах:

- Всеукраїнському літературно-мистецькому конкурсі «Шевченкова весна»;
- творчому конкурсі «Лист герою».

Сьогодні нашу гімназію неможливо уявити без сучасного інформаційного простору, який створюється за допомогою бібліотечного комплексу та медіатеки. Бібліотекар навчає читачів користуватися джерелами інформації, орієнтуватися у підборі літератури з певної теми. В умовах відродження національної культури вся робота проводиться в пошуках нових форм і методів по забезпеченню інформаційних потреб учнів. Бібліотекар школи являються також і бібліографами, які систематично надають бібліографічні довідки, тематику яких визначають події в житті країни, знаменні дати, а також теми домашнього завдання з шкільних предметів. Тож резерви шкільної бібліотеки у справах інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, робота над вдосконаленням підбору фонду бібліотеки, тісний зв'язок з батьківським комітетом, педколективом сприяють утвердженню бібліотеки як інформаційного і освітнього центру.

#### **Перспективи:**

1. Розширення обсягу ресурсного забезпечення бібліотечно-інформаційних послуг через впровадження інноваційних, інформаційно-комунікативних технологій в практику діяльності шкільної бібліотеки і поліпшення матеріально-технічного забезпечення

2. Підвищення інформаційної компетентності користувачів шкільної бібліотеки.

#### **7. Управлінська діяльність у навчальному закладі**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією.

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у гімназії є справедливим і об'єктивним. Система оцінювання у гімназії ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного

учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2-х класах підлягають вербальному оцінюванню, у 3-4-х класах - рівневому.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти у цьому навчальному році є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом здобувачі освіти 4 та 9 класів були звільнені від проходження ДПА.

Аналіз якості навчальних досягнень учнів 5-9 класів гімназії становить 70,8%. Середній бал 7,7. Найвищий показник навчальних досягнень мають учні 9 класу – 8,8 балів та учні 7 класу – 8 бали. Найнижчий мають учні 8 класу – 7,1.

Клас	Кількість учнів	Якість знань		Кількість учнів,		Кількість учнів,		Успішність учнів	
		Кількість учнів, які мають Достатній і високий рівень знань	%	які мають тільки високий рівень знань (відмінники)	%	які мають хоча б з одного предмету початковий рівень знань	%	Кількість учнів, які мають середній+достатній+високий рівень знань	%
5	11	5	45,5	2	18,2	0	0	11	100
6	13	5	38,5	2	15,4	0	0	13	100
		7	44,2	2	15,4	0	0	13	100
7	9	6	66,7	3	33,3	0	0	9	100
	9	7	77,8	3	33,3	0	0	9	100
8	4	2	50	2	50	0	0	4	100
9	6	5	83,3	2	33,3	0	0	6	100
Усього	43	23	59,5	11	25,6	0	0	43	100
	43	26	60,5	11	25,6	0	0	43	100

Адміністрацією закладу була проведена перевірка виконання навчальних програм. Станом на 31.05.2023 було встановлено кількість фактично проведених уроків та обов'язкових контрольних робіт, практичних робіт, які відповідають календарному плануванню; усі предмети робочого навчального плану обліковані в класних журналах, кількість проведених навчальних годин співпадає з кількістю годин за навчальним планом, у класних журналах зроблені записи щодо: дати обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню; виконання уроків розвитку мовлення,

контрольних робіт з української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії відповідно до програми.

Адміністрацією гімназії протягом року перевірялась відповідність календарних планів та предметних сторінок класних журналів (кількість запланованих та проведених за семестр уроків, поурочне, тематичне оцінювання, ведення зошитів, різні види контролю, практичні та лабораторні роботи тощо); охайність, правильність та вчасність заповнення розділу «Зміст уроку»; аналіз звітів педпрацівників про виконання програм 2022 /2023 навчальний рік.

Під час заповнення сторінок класних журналів учителі виконують орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін для 6-11-х класів (наказ МОН від 21.08.2013 №1222), рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН від 01.04.2022 №289), інструкцію з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 03.06.2008 № 496).

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати.

У нашому навчальному закладі створений офіційний сайт гімназії з міркування безпеки. Натомість функціонує офіційна Facebook-сторінка, де є доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт і сторінка гімназії постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються, є одним із інструментів організації дистанційного навчання, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Самооцінювання — важлива складова функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у школі. Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у гімназії розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінську діяльність адміністрації закладу, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності. З метою вивчення та оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти наша гімназія пройшла самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd» (за напрямом 4 «Управлінські процеси») ІАС «EvaluEd» дозволяє автоматизувати процес самооцінювання закладу освіти, завдяки якому ми змогли побачити реальний стан справ у закладі освіти, оцінити ефективність управлінських рішень та спланувати діяльність всередині закладу освіти.

Управління гімназією здійснюється відповідно до річного плану роботи гімназії, в закладі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність гімназії. Дієвий контроль за організацією роботи дозволяє тримати в полі зору управління найважливішими питаннями закладу, своєчасно реагувати, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

## **8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі**

Реалізація освітнього процесу неможлива без урізноманітнення та удосконалення форм співпраці педагогічного колективу закладу з закладами загальної середньої, позашкільної освіти, науковими установами, громадськими організаціями, соціальними службами, батьківським активом.

У 2022/2023 навчальному році головними напрямками роботи батьківського комітету гімназії були:

- участь у заходах з формування в учнів здорового способу життя;
- активна допомога у проведенні заходів з профорієнтації;
- співпраця з психологічною службою школи для вирішення проблем родинного виховання;
- участь у благоустрої шкільної території, ремонті навчальних кабінетів.

Батьківські комітети систематично працюють над питанням матеріального забезпечення та проведення ремонтних робіт у приміщенні школи, придбання спортивного обладнання, облаштування території школи.

Співпраця між місцевими органами влади, відділом освіти, закладами освіти, волонтерськими організаціями, громадою та органами ювенальної поліції є важливим кроком у розбудові сильного й демократичного суспільства. Форми співпраці між сторонами процесу можуть бути різними, але основна мета залишається незмінною - це налагодження міцного партнерства для розвитку місцевого суспільства.

## **9. Фінансування, фінансово-господарська діяльність**

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

У закладі ведеться постійна робота по зміцненню матеріально-технічної бази.

Дякуючи Ворожбянському міському голові Друженку А.В., депутатському корпусу за сприяння начальника відділу освіти Руденко Л.В. виділені кошти на встановлення відеоспостереження на суму 83 000 грн., придбано генератор – 49 000 грн.

Протягом року заклад поповнився комп'ютерною технікою. За підтримки Фондації Олени Зеленської та Глобальної бізнес-коаліції для освіти (GBC-Education) та проєкту «Цифровий актив для України» компанії HP та Microsoft, з метою забезпечення якісного освітнього процесу педагоги Ворожбянської гімназії отримали 5 нових ноутбуків на суму 95 000 грн.

Від Глобальної бізнес-коаліції для освіти в рамках проєкту «Цифровий актив для освіти» отримано 3 ноутбуки на суму 54 000 грн.

Двоє учнів отримали від Представництва дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) планшети Lenovo M10 Plus і хромбуки Samsung Galaxy Chromebook Go - 71 641,5 грн.

За кошти відділу освіти придбано бензин та масло на суму 1300 грн.

Засіб дезінфекції Бландіаз – 420 грн.

Новорічні подарунки на суму 76 000 грн

Отримали футбольні форми в рамках програми "Діти наше майбутнє" Відділу освіти, культури, сім'ї, молоді та спорту, Спільці Українських Мадридистів;

Благодійний фонд "Флоріум Фундація" надіслав нашій школі 500 цибулин весняних квітів.

Усього на суму 376 361,5 грн.

Крім того, залучено та витрачено 36 370 грн. спонсорських коштів на придбання канцтоварів, обслуговування комп'ютерної техніки, придбання знаряддя, матеріалів для ремонту, новорічні подарунки, облаштування кабінетів, бензину та масла для косіння трави.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв'язок).

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Щомісяця звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті в рубриці «СТАТТЯ 30. ПРОЗОРИСТЬ ТА ІНФОРМАТИВНІСТЬ ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ» → «Фінансовий звіт»

#### ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ за III - IV квартал 2022 р.

Перелік робіт	Кошти, грн	Фінансування
Волонтерська робота	1000	Спонсорська допомога
Садовий інвентар (граблі)	3*80 = 240	Спонсорська допомога
Масло для генератора	200	Спонсорська допомога
Бензин	2*50 = 100	Спонсорська допомога
Лампочки	3 *18 = 56	Спонсорська допомога
Офісний папір	3 * 240 = 720	Спонсорська допомога
Періодичне видання «Білопільщина»	206	Спонсорська допомога
Обслуговування комп'ютерної техніки: заправка картриджа фарба для принтера	650 750	Спонсорська допомога
Дверний замок	256	Спонсорська допомога
Періодична преса	206	Спонсорська допомога

Генератор	49000	ВОКСМС
Всього	53178	

**ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ**  
за I квартал 2023 р.

Перелік робіт	Кошти, грн	Фінансування
фарба для принтера	700	Спонсорська допомога
бумага	290	Спонсорська допомога
хозтовари	178	Спонсорська допомога
бачок	400	Спонсорська допомога
бензин	300	Спонсорська допомога
граблі	210	Спонсорська допомога
замок	300	Спонсорська допомога
вапно	320	Спонсорська допомога
сікатор	250	Спонсорська допомога
насіння овочевих культур	400	Спонсорська допомога
новорічні подарунки д.г. та початковим класам	76000	ВОКСМС
новорічні подарунки для 5-9 класів	2000	Адміністрація закладу
Всього	81341	

**ФІНАНСОВИЙ ЗВІТ**  
за II квартал 2023 р.

Перелік робіт	Кошти, грн	Фінансування
технічне обслуговування бензопели (масло, цепка)	200 350	Спонсорська допомога
розсада петунії	300	Спонсорська допомога
щитки	102	Спонсорська допомога
технічне обслуговування бензокосарки (льоска, ремонт, мастило)	50 500 100	Спонсорська допомога



бензин 20 л	1000	Відділ ОКСМС
розчинник	76	Спонсорська допомога
замок (2 шт.)	300, 200	Спонсорська допомога
вапно	102	Спонсорська допомога
бензин 10 л, 10 л	500, 500	Спонсорська допомога
мастила для насоса	400	Спонсорська допомога
кран	170	Спонсорська допомога
квіти соняшника	180	Спонсорська допомога
скатертина	130	Спонсорська допомога
щітки до електропили	80	Спонсорська допомога
точило	300	Спонсорська допомога
відра - 2 шт	106	Спонсорська допомога
фарба	2659	Спонсорська допомога
газета	206	Адміністрація закладу
бумага	229	Адміністрація закладу
Фінішна шпаклівка	339	Адміністрація закладу
Ремонт бензокоси	800	Адміністрація закладу
Всього	9379	

Незважаючи на вік та зношеність будівлі школи (120 років), дирекція (за сприяння та підтримці відділу освіти Ворожбянської міської ради) разом з педагогічним колективом, батьками та спонсорами постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної та навчально-методичної бази школи.

#### **Сильні та слабкі сторони діяльності Ворожбянської гімназії № 4**

На підставі самоаналізу освітньої діяльності педагогічного колективу гімназії за 2022/2023 навчальний рік було визначено **сильні** та **слабкі** сторони роботи закладу.

#### **СИЛЬНІ СТОРОНИ:**

- Уміла оптимізація освітнього процесу гімназії з урахуванням навчальних та освітніх втрат.

- Сталі показники якості навчальної діяльності.
- Забезпечення закладу потужним кадровим складом.
- Участь педагогів та учнів у Всеукраїнських конкурсах.
- Організація самоосвітньої діяльності педагогічних працівників та підвищення кваліфікації.
- Залучення учнів до участі в онлайн-конкурсах різних рівнів.
- Результативна робота учнівського самоврядування протягом року.
- Організація дистанційної роботи з використанням технологій дистанційного навчання. Забезпечення зворотного зв'язку з усіма учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану.
- Запровадження волонтерської діяльності із залученням до участі усіх учасників освітнього процесу.
- Піклування про кожного учасника освітнього процесу.
- Здійснення психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.
- Процедура обліку учнів у зв'язку з постійною зміною даних щодо їх географічного переміщення.

#### **СЛАБКІ СТОРОНИ:**

- Недостатня мотивація вчителів щодо публіцистичної діяльності з узагальнення власного педагогічного досвіду.
- Зменшення контингенту учнів навчального закладу.
- Розташування навчального закладу у зоні бойових дій.
- Оцінювання навчальних досягнень учнів, які не виходять на зв'язок з адміністрацією гімназії та класними керівниками.
- Відсутність приміщення спортзалу, новітніх тренажерів.

Виходячи з вище сказаного, враховуючи вимушене порушення звичного перебігу освітнього процесу в гімназії у зв'язку з військовою агресією російської федерації на території нашої держави та введенням воєнного стану, пріоритетними завданнями у 2023/2024 навчальному році є:

#### **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ на 2023/2024 навчальний рік:**

- 1.Планування роботи педагогічного колективу відповідно до реформування освітньої галузі.
- 2.Продовження запровадження гнучкої системи нового навчального року із застосуванням у разі необхідності дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану.
- 3.Організація навчання за дистанційною та індивідуальними формами навчання (екстернат, сімейною (домашньою) формою (за потребою)).
- 4.Продовження роботи педагогів на єдиній онлайн-платформі для організації дистанційного навчання в гімназії, забезпечення зворотного зв'язку всіх учасників освітнього процесу та збереження їхньої безпеки.

- 5.Спрямування виховної роботи на посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції учнів, просвіти з питань особистої безпеки.
- 6.Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, духовності та відповідальності за результати своєї праці.
- 7.Реалізація Стратегії розвитку гімназії з метою удосконалення управління закладом освіти, вироблення і корегування управлінських рішень, планування і прогнозування розвитку гімназії.
- 8.Продовження розбудови в гімназії єдиної системи забезпечення якості освіти.
- 9.Спрямування роботи педагогів на продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 6-х класах нового Державного стандарту базової середньої освіти.
- 10.Продовження профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю з метою підготовки випускників до свідомого вибору професії.
11. Забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу в гімназії.
- 12.Удосконалення роботи зі здібними та обдарованими учнями через формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
13. Здійснення систематичного обліку дітей відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13.10.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів».
14. Забезпечення ефективної взаємодії та співпраці школи, батьків і громадськості на демократичних засадах.
15. Забезпечення розвитку і формування ключових компетентностей у здобувачів освіти під час навчальних занять.
16. Удосконалення системи оцінювання результатів навчання учнів.
17. Сприяння подальшого розвитку учнівського самоврядування.
18. Забезпечення ефективної роботи соціально-психологічної служби.
19. Продовження політики з формування академічної доброчесності у всіх учасників освітнього процесу.
20. Продовження роботи педагогічного колективу гімназії за напрямками:
  - освітнє середовище;
  - система оцінювання здобувачів освіти;
  - педагогічна діяльність;
  - управлінські процеси.

Закінчуючи свою доповідь, хочу наголосити: минулий навчальний рік продемонстрував, що педагогів та учнів нашої гімназії об'єднує потужний командний дух та гордість за свою гімназію. Ми стали свідками того, як на наших очах перероджується Українська освіта, на жаль, під впливом сумних обставин.

Війна прискорила зміни в освіті, і нам довелося швидко адаптуватися до умов воєнного стану, змін та обмежень: розробляти ефективно-діючі механізми та стратегії управління, шукати нові аспекти взаємодії в колективі, з учнями та батьками, набувати досвіду організаційної та навчальної діяльності, гуртуватися навколо проблем та викликів.

На плечі педагогів випало непросте випробування – забезпечити гідне, якісне, патріотичне, безпечне навчання в умовах нових реалій.

Отож, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнена, вищим пілотажем управлінської діяльності є створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети. Попереду – нові перспективи, плани, звершення. Щиро дякую Вам за наполегливу, творчу працю і бажаю здоров'я та успіхів у наступному навчальному році.

Бажаю всім тільки успіхів, нових покращень та з гідністю тримати освітянський фронт!

**СЛАВА УКРАЇНІ! Віримо в ПЕРЕМОГУ!**