

Клас _____ Прізвище, ім'я _____ Дата _____ Варіант _____

ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ № 2
ВІДРІЗОК, ПРЯМА, ПРОМІНЬ, ЛАМАНА. КООРДИНАТНИЙ ПРОМІНЬ.
КУТ. ТРИКУТНИК. ПРЯМОКУТНИК

Початковий і середній рівні (6 балів)

У завданнях 1–6 виберіть одну правильну відповідь і позначте її в бланку відповідей

1.

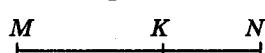
Variant 1



$$AC = 11 \text{ cm}, AB = 4 \text{ cm}.$$

Довжина відрізка BC дорівнює:

Variant 2



$$MK = 10 \text{ cm}, KN = 6 \text{ cm}.$$

Довжина відрізка MN дорівнює:

- А) 15 см Б) 7 см В) 4 см А) 4 см Б) 10 см В) 16 см

2.

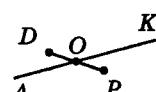
Variants 1



На рисунку зображені промінь

- AB, AD, BB, BA, BC, BD

Baniān 2

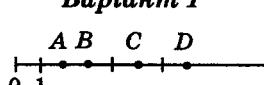


На рисунке изображена прямая

- На рисунке изображена прямая

3

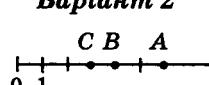
卷一



Координату З має точка:

- A) B E) B B) A

— 1 —



Точка A має координату:

- A) 5 E) 2 B) 6

4. Указати правильне твердження.

Варіант 1

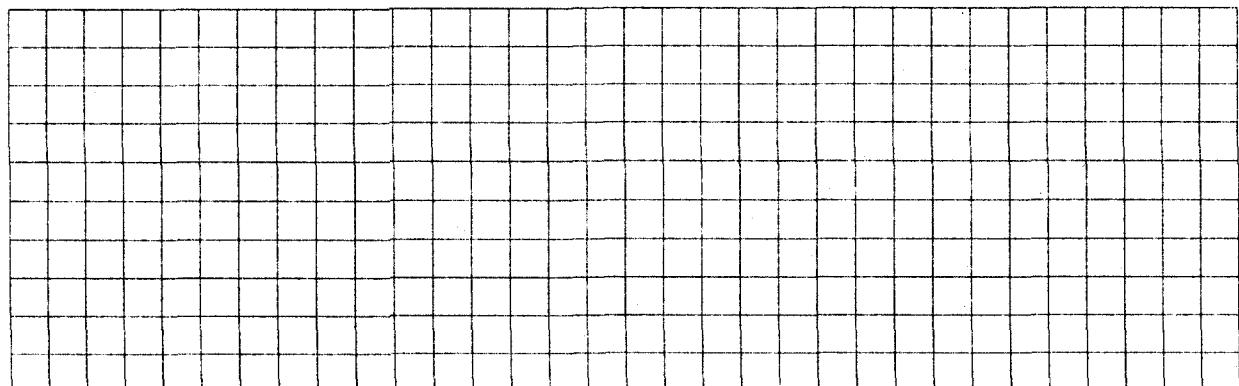
Бічна сторона рівнобедреного трикутника дорівнює 5 см. Таку саму довжину має:

- | | | |
|----------------------|------------------|------------------------|
| A) основа трикутника | B) бічна сторона | C) периметр трикутника |
|----------------------|------------------|------------------------|

Варіант 2

Периметр рівностороннього трикутника дорівнює 12 см. Сторона трикутника дорівнює:

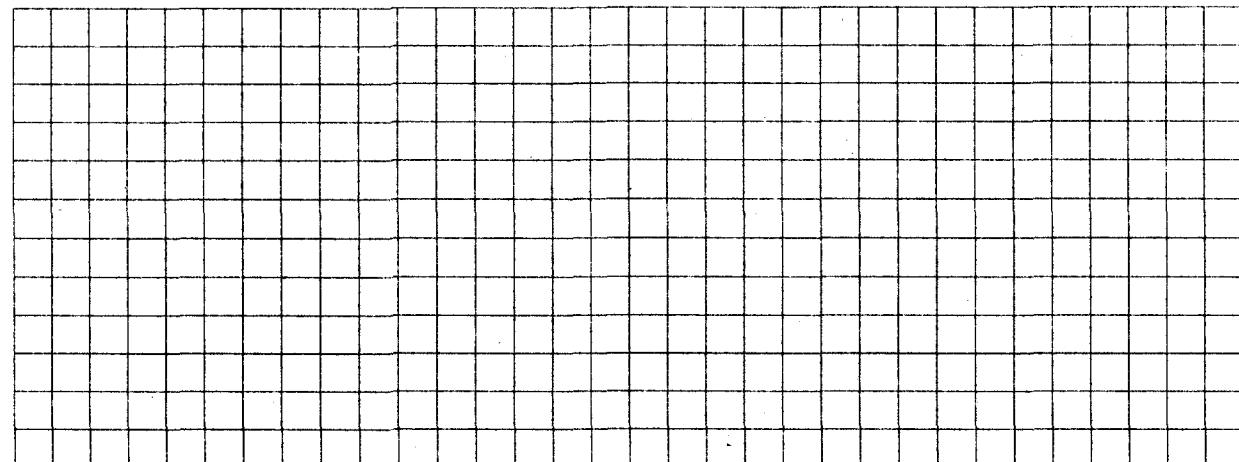
- | | | |
|----------|---------|----------|
| A) 12 см | B) 4 см | C) 36 см |
|----------|---------|----------|



5. Обрати правильне твердження.

Варіант 1

Сторона квадрата дорівнює 8 см. Його периметр дорівнює:



- | | | |
|---------|---------|----------|
| A) 2 см | B) 8 см | C) 32 см |
|---------|---------|----------|

- | | | |
|----------|----------|----------|
| A) 10 см | B) 21 см | C) 20 см |
|----------|----------|----------|

6. Указати правильну відповідь.

Варіант 1

Кути рівностороннього трикутника дорівнюють

- | | | |
|---|---|--|
| A) 90° , 60° , 30° | B) 60° , 60° , 60° | C) 120° , 30° , 30° |
|---|---|--|

Варіант 2

У прямокутному трикутнику сума двох гострих кутів дорівнює:

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| A) 180° | B) 60° | C) 90° |
|----------------|---------------|---------------|

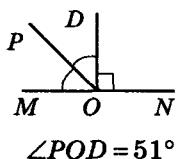
Клас _____ Прізвище, ім'я _____ Дата _____ Варіант _____

Достатній рівень (3 бали)

Розв'яжіть завдання 7, 8. Запишіть відповідь у зошит і перенесіть її до бланка відповідей

7. Виконати завдання.

Variant 1

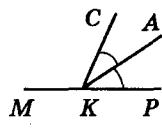


$$\angle POD = 51^\circ$$

Знайти величину кута

MOP.

Варіант 2



$$\angle CKP = 80^\circ$$

MKA.

Відповідь:

8. Розв'язати задачу.

Варіант 1

У трикутнику AMP сторона AM дорівнює 18 см, сторона MP на 16 см довша за AM . Знайти третю сторону трикутника, якщо його периметр дорівнює 45 см.

Варіант 2

Периметр трикутника ABD дорівнює 80 см. Сторона BD дорівнює 36 см, що на 23 см довше за сторону AB . Знайти третю сторону трикутника.

Відповідь:

Високий рівень (3 бали)

Розв'яжіть завдання 9. Розв'язання має містити обґрунтування (послідовні логічні дії та пояснення)

9. Розв'язати задачу.

Варіант 1

Учениця склала задачу: «Периметр чотирикутника 49 см. Три сторони його дорівнюють 8, 6, 10 см. Знайти четверту сторону». Яку помилку зробила учениця?

Baříán 2

Ученъ склав задачу: «Периметр трикутника 24 см. Одна сторона його дорівнює 12 см, а друга — 6 см. Знайти третю сторону». Яку помилку зробив учень?

Увага!

Відмічайте тільки одну правильну відповідь. Дотримуйтесь вказівок щодо заповнення бланка.

У завданнях 1–6 правильну відповідь позначайте так:

1	A	B	V	2	A	B	V	3	A	B	V	4	A	B	V	5	A	B	V
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

У завданнях 7–8 правильну відповідь записуйте у рядок. Якщо розв'язків декілька, записуйте їх через крапку з комою.

7. Відповідь:

8. Відповідь:

Оцінка