

Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант _____
------------	----------------------	------------	---------------

ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ № 12
ПІДСУМКОВА РОБОТА ЗА КУРС 5 КЛАСУ

Початковий і середній рівні (6 балів)

У завданнях 1–6 виберіть одну правильну відповідь і позначте її в бланку відповідей

1. Указати натуральні числа, які розташовані між числами:

Варіант 1 0,5 і 6,7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- A) 0; 1; 2; 3;
4; 5; 6 B) 1; 2; 3; 4;
5; 6; 7 C) 1; 2; 3; 4;
5; 6

Варіант 2 0,4 і 7,1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Обчислити:

Варіант 1 $0,25 \cdot 6,13 \cdot 400$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- A) 6,13 B) 61,3 C) 613

Варіант 2 $20 \cdot 3,14 \cdot 0,5$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Розкрити дужки:

Варіант 1 $7(x - 2y + 1)$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- A) $7x - 14y + 7$ B) $7x - 2y + 1$ C) $7x - 14 + 1$

Варіант 2 $5(3a+b-4)$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Серед дробових чисел $\frac{3}{4}; \frac{5}{2}; \frac{7}{7}; \frac{10}{9}; \frac{16}{21}; \frac{15}{17}$ вказати

Варіант 1 правильні.

- A) $\frac{3}{4}; \frac{7}{7}; \frac{16}{21}$ B) $\frac{3}{4}; \frac{16}{21}; \frac{15}{17}$ C) $\frac{5}{2}; \frac{7}{7}; \frac{10}{9}$

Варіант 2 неправильні.

- A) $\frac{5}{2}; \frac{7}{7}; \frac{10}{9}$ B) $\frac{3}{4}; \frac{16}{21}; \frac{15}{17}$ C) $\frac{5}{2}; \frac{10}{9}$

5. Подати звичайний дріб

Варіант 1 $\frac{1}{2}$

- A) 0,2 B) 0,5 C) 1,2

Варіант 2 $\frac{1}{4}$

у вигляді десяткового дробу.

- A) 1,4 B) 0,25 C) 0,4

6. Подати у відсотках дріб.

Варіант 1 0,45

- A) 45% B) 0,45% C) 4,5%

Варіант 2 $\frac{3}{4}$

- A) 25% B) 75% C) 50%

Достатній рівень (3 бали)

Розв'яжіть завдання 7, 8. Запишіть відповідь у зошит і перенесіть її до бланка відповідей

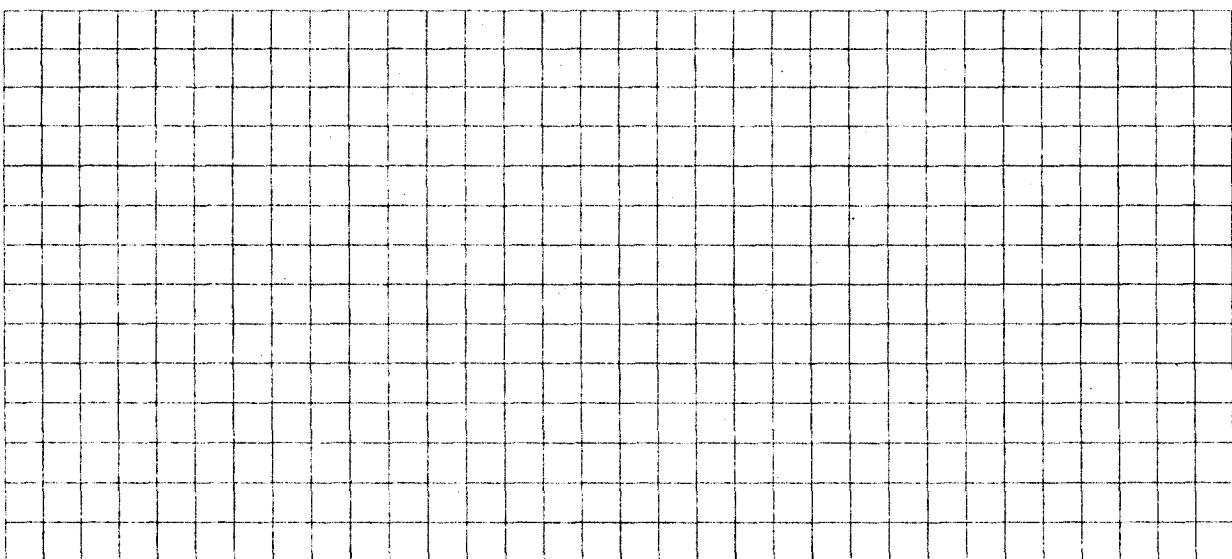
- 7. Обчисліти значення виразу.**

Варіант 1 x

$$5 \text{ т} - 3,4 \text{ ц} - 20 \text{ кг}$$

Варіант 2

$$0,8(8,5 - 4,7) - 32,334 : 0,34$$



Відповідь: _____

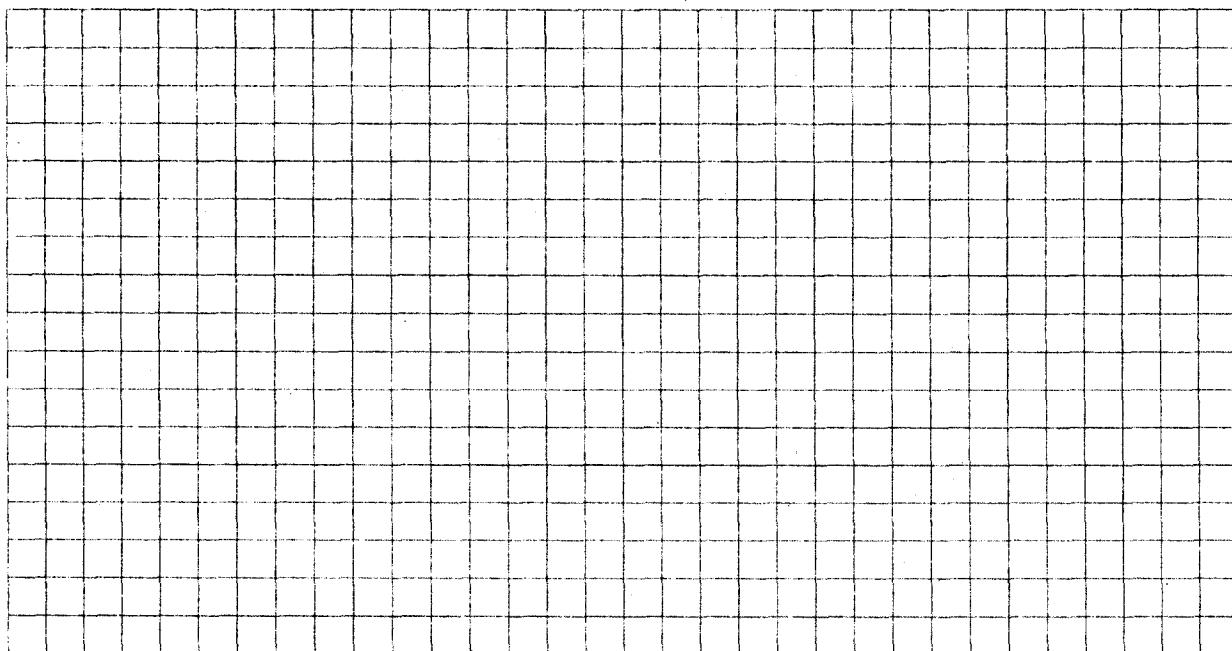
- 8. Розв'язати рівняння.**

Варіант 1

$$12,6x + 0,46 = 1$$

Варіант 2

$$1,6x + 0,52 = 1$$



Відповідь: _____

Клас _____

Прізвище, ім'я _____

Дата _____

Варіант _____

Високий рівень (3 бали)

Розв'яжіть завдання 9. Розв'язання має містити обґрунтування

9. Розв'язати задачу.

Варіант 1 З двох населених пунктів, відстань між якими $44,62$ км, виїхали одночасно назустріч один одному двоє велосипедисті. Швидкість одного з них 15 км/год, а швидкість другого становить 96% швидкості першого. Через скільки годин вони зустрінуться?

Варіант 2 З двох станцій назустріч один одному вийшли одночасно два поїзди. Швидкість одного з них дорівнює $57,81$ км/год, що становить 94% швидкості другого поїзда. Поїзди зустрілися через 3 год 30 хв. Обчислити відстань між станціями.

Увага!

Відмічайте тільки одну правильну відповідь. Дотримуйтесь вказівок щодо заповнення бланка.

У завданнях 1–6 правильну відповідь позначайте так:

1

2

3

4

5

6

У завданнях 7–8 правильну відповідь записуйте у рядок. Якщо розв'язків декілька, записуйте їх через крапку з комою.

7. Відповідь:

8. Відповідь:

Оцінка _____