

Клас _____

Прізвище, ім'я _____

Дата _____

Варіант _____

САМОСТІЙНА РОБОТА 7**ФУНКЦІЇ. ВЛАСТИВОСТІ ФУНКЦІЙ: НУЛІ ФУНКЦІЙ, ПРОМІЖКИ ЗНАКОСТАЛОСТІ,
ЗРОСТАННЯ І СПАДАННЯ ФУНКЦІЙ****Початковий і середній рівні (6 балів)**

У завданнях 1–3 виберіть одну правильну відповідь і позначте її в бланку відповідей

1. Функцію задано формулою
- $f(x) = x^2 - 5x$
- . Знайдіть:

Варіант 1

$f(2)$

Варіант 2

$f(-2)$

A) -14

B) 14

B) 6

Г) -6

2. Знайдіть нулі функцій:

Варіант 1

$y = -5x + 20$

Варіант 2

$y = -4x - 16$

A) -4

Б) 15

B) 0

Г) 4

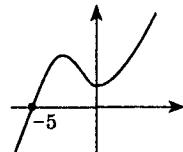
3. Користуючись рисунком, знайдіть множину розв'язків нерівності:

Варіант 1

$f(x) > 0$

Варіант 2

$f(x) \leq 0$

A) $[-5; +\infty)$ Б) $(-5; +\infty)$ B) $(-\infty; -5)$ Г) $(-\infty; -5]$ **Достатній рівень (3 бали)**

Розв'яжіть завдання 4, 5. Запишіть відповідь у зошиті і перенесіть її до бланка відповідей

4. Знайдіть нулі функції:

Варіант 1

$y = \frac{x-1}{x^2 - x}$

Варіант 2

$y = \frac{x+2}{x^2 + 2x}$

Відповідь: _____

5. Побудуйте графік функції $y = -\frac{2}{x}$. Користуючись графіком, укажіть проміжки, на яких дана функція

Варіант 1

набуває додатних значень.

Варіант 2

набуває від'ємних значень.

--

Відповідь: _____

Високий рівень (3 бали)

Розв'яжіть завдання 6. Розв'язання повинно містити обґрунтування.

У ньому треба записати послідовні логічні дії та пояснення

6. Побудуйте графік функції та сформулюйте її властивості:

Варіант 1

$$y = \begin{cases} x, & \text{якщо } x > 0, \\ x^2, & \text{якщо } x \leq 0 \end{cases}$$

Варіант 2

$$y = \begin{cases} -x, & \text{якщо } x < 0, \\ x^2, & \text{якщо } x \geq 0 \end{cases}$$

--

Відповідь: _____

Увага!

Відмічайте тільки одну правильну відповідь. Дотримуйтесь вказівок щодо заповнення бланка.

У завданнях 1–3 правильну відповідь позначайте так:

1	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3	A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

У завданнях 4,5 правильну відповідь записуйте у рядок. Якщо розв'язків декілька, записуйте їх через крапку з комою.

4. Відповідь:

5. Відповідь:

Оцінка _____