



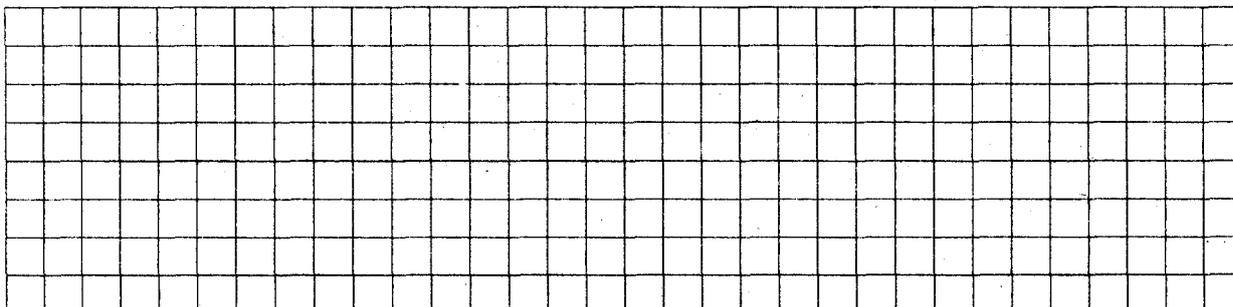
5. На координатній прямій позначити точки. Доцільно вибрати одиничний відрізок.

**Варіант 1**

$M(-2); N(1); K(0,5); E\left(-\frac{1}{4}\right); P(1,75)$

**Варіант 2**

$A(1); B(-1); C\left(-1\frac{1}{8}\right); D\left(-\frac{3}{4}\right); E\left(1\frac{1}{4}\right)$



**Високий рівень (3 бали)**

Розв'язати завдання 6. Розв'язання має містити обґрунтування (послідовні логічні дії та пояснення)

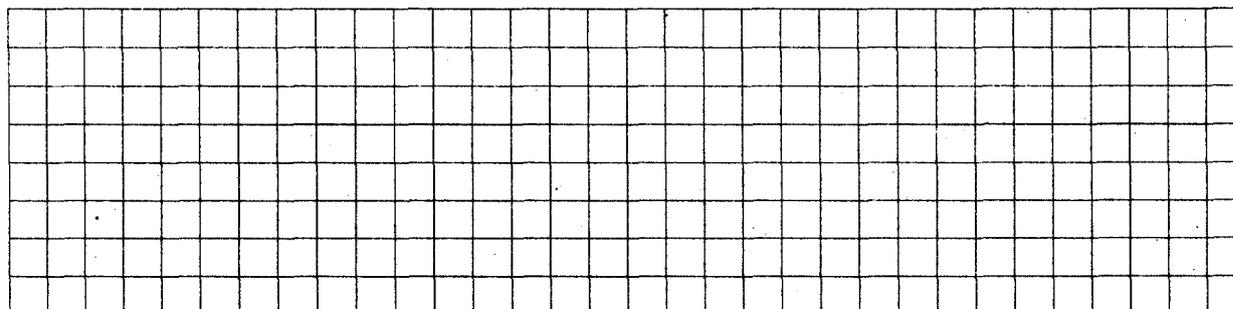
6. Вибрати серед чисел: 3,5; -41; 57;  $6\frac{4}{5}$ ; -17; 2,35; 6; 0; -11;  $\frac{5}{17}$ ; -4,8:

**Варіант 1**

- а) натуральні;
- б) недодатні;
- в) раціональні.

**Варіант 2**

- а) цілі;
- б) невід'ємні;
- в) раціональні.



Відповідь: \_\_\_\_\_

**Увага!**

Відмічайте тільки одну правильну відповідь. Дотримуйтесь вказівок щодо заповнення бланка.

У завданнях 1–3 правильну відповідь позначайте так:

1  А  Б  В  Г

2  А  Б  В  Г

3  А  Б  В  Г

У завданнях 4–5 правильну відповідь запишіть у рядок. Якщо розв'язків декілька, запишіть їх через крапку з комою.

4. Відповідь: \_\_\_\_\_

5. Відповідь: \_\_\_\_\_

Оцінка \_\_\_\_\_