Клас _____	Прізвище, ім'я _____	Дата _____	Варіант ____

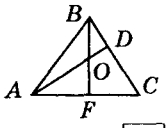
САМОСТІЙНА РОБОТА № 5
ВЕРТИКАЛЬНІ КУТИ ТА ЇХ ВЛАСТИВОСТІ

Впишіть номер варіанта, вказаний вчителем, і виконайте відповідні завдання

Початковий і середній рівні (6 балів)

Завдання 1–3 містять по чотири варіанти відповідей, серед яких тільки одна правильна. Виберіть правильну, на вашу думку, відповідь і позначте її в бланку відповідей

1. Користуючись рисунком, укажіть кут, вертикальний до кута:



Варіант 1

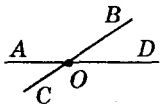
AOB

Варіант 2

BOD

А) *AOB*	Б) *BOD*	В) *DOF*	Г) *AOF*

2. На рисунку



Варіант 1

$\angle AOB = 150°$.

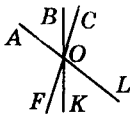
Варіант 2

$\angle AOC = 30°$.

Знайдіть градусну міру кута *COD*.

А) 30°	Б) 120°	В) 150°	Г) 180°

3. На рисунку $\angle AOB = 50°$, $\angle FOK = 20°$. Знайдіть градусну міру кута:



Варіант 1

AOC

Варіант 2

FOL

А) 30°	Б) 20°	В) 50°	Г) 70°

Достатній рівень (3 бали)

Розв'яжіть завдання 4. Запишіть відповідь у зошит і перенесіть її до бланка відповідей

4. Знайдіть кути, які утворюються при перетині двох прямих, якщо

Варіант 1

сума двох із них дорівнює 50°.

Варіант 2

різниця двох із них дорівнює 50°.

Розв'язання:

Відповідь: _____

Високий рівень (3 бали)

Розв'язання повинно містити обґрунтування. У ньому треба записати послідовні логічні дії та пояснення

5. Знайдіть градусну міру кута між бісектрисами

Варіант 1
суміжних кутів.

Варіант 2
вертикальних кутів.

Розв'язання:

Відповідь: _____

Увага!
Відмічайте тільки одну правильну відповідь. Дотримуйтесь вказівок щодо заповнення бланка.

У завданнях 1–3 правильну відповідь позначайте так: X

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
1	☐	☐	☐	☐	2	☐	☐	☐	☐	3	☐	☐	☐	☐

У завданнях 4,5 правильну відповідь записуйте у рядок. Якщо розв'язків декілька, записуйте їх через крапку з комою.

4. *Відповідь*:

5. *Відповідь*:

Оцінка _____