

Клас \_\_\_\_\_ Прізвище, ім'я \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Варіант \_\_\_\_\_

## ТЕМАТИЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6

### СИСТЕМАТИЗАЦІЯ І ПОВТОРЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

**Впишіть номер варіанта, вказаний вчителем, і виконайте відповідні завдання**

### **Початковий і середній рівні (6 балів)**

**Завдання 1–6 містять по чотири варіанти відповідей, серед яких тільки одна правильна  
Виберіть правильну, на вашу думку, відповідь і позначте її в бланку відповідей**

- 1. Знайдіть кут, якщо його бісектриса утворює з його стороною кут, який дорівнює:**

### **Варіант 1**

60°

### *Варіант 2*

30°

2. У рівних трикутниках  $ABC$  і  $KLM$ ,  $AC = 15$  см,  $LM = 20$  см, а периметр трикутника  $ABC$

### Знайдіть стилі

pianist

A New Morph

pian.

- А) 15 см      Б) 20 м      В) 25 см      Г) Визначити неможливо**

3, С лежать

Report No. 1

## С лежить м

- A)  $A = \{1, 2, 3\}$       B)  $B = \{1, 2, 3\}$       C)  $C = \{1, 2, 3\}$       D)  $D = \{1, 2, 3\}$

4. Знайдіть зовнішній кут при вершині гострого кута прямокутного трикутника, якщо другий гострий кут трикутника дорівнює:

*Варіант 1*

$50^\circ$

*Варіант 2*

$20^\circ$

--	--	--	--

A)  $20^\circ$

B)  $70^\circ$

B)  $110^\circ$

G)  $130^\circ$

--

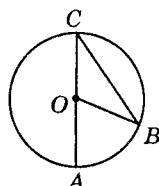
5. На рисунку точка  $O$  — центр кола, а точки  $A, B, C$  лежать на колі. Знайдіть

*Варіант 1*

$\angle ACB$ , якщо  $\angle AOB = 40^\circ$ .

*Варіант 2*

$\angle AOB$ , якщо  $\angle ACB = 20^\circ$ .



--	--	--	--

A)  $20^\circ$

B)  $40^\circ$

B)  $60^\circ$

G) Визначити неможливо

--

6. У рівнобедреному трикутнику дві сторони дорівнюють 15 см і 7 см. Чому дорівнює

*Варіант 1*

основа трикутника?

*Варіант 2*

бічна сторона трикутника?

--	--	--	--

A) 7 см

B) 8 см

B) 15 см

G) 22 см

--

**Достатній рівень (3 бали)**

*Розв'яжіть завдання 7–8. Запишіть відповідь у зошит і перенесіть її до бланка відповідей*

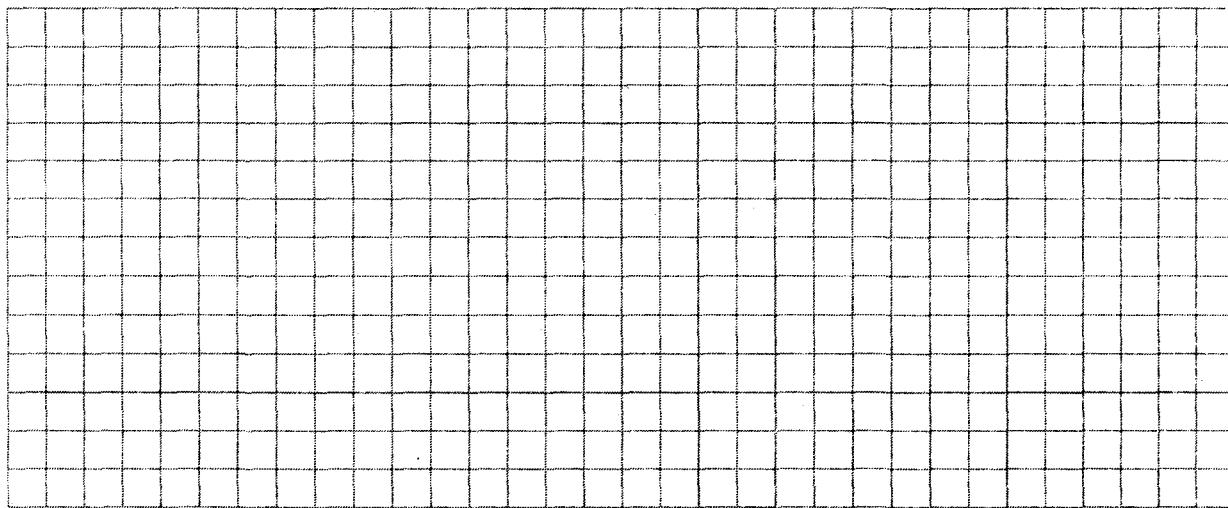
7. Кут між бісектрисою та висотою прямокутного трикутника, які проведені з вершини прямого кута, дорівнює:

**Варіант 1**

$6^\circ$

Знайдіть кути трикутника.

*Розв'язання:*



*Відповідь:* \_\_\_\_\_

8. У трикутнику  $ABC$

**Варіант 1**

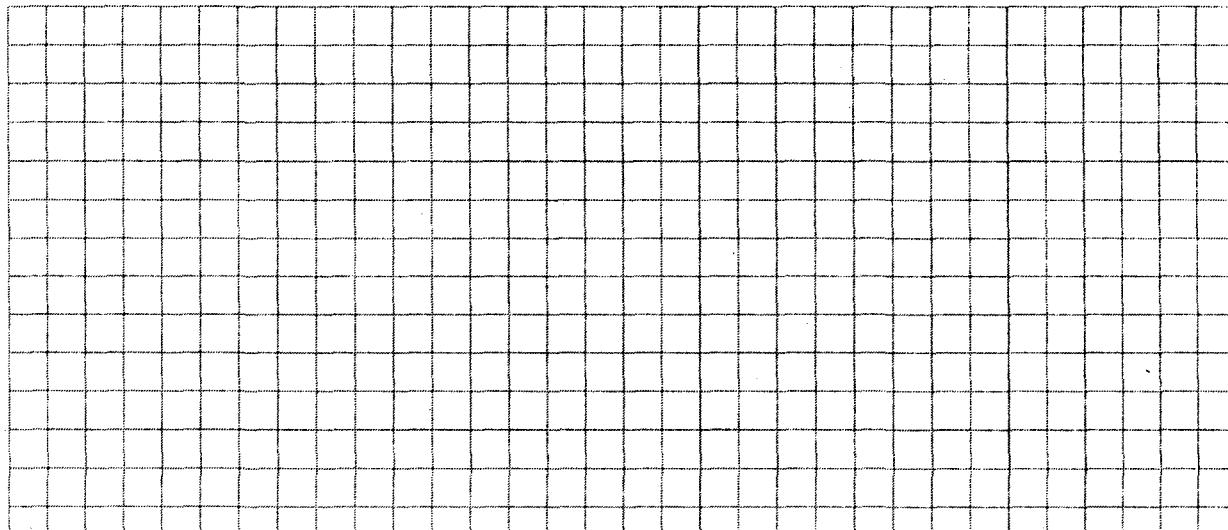
$\angle A = 80^\circ, \angle C = 40^\circ$ .

**Варіант 2**

$\angle A = 80^\circ, \angle C = 30^\circ$ .

Під яким кутом перетинаються висоти  $AM$  і  $CN$  трикутника  $ABC$ ?

*Розв'язання:*



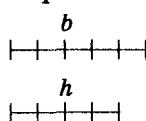
*Відповідь:* \_\_\_\_\_

### Високий рівень (3 бали)

Розв'язання повинно містити обґрунтування. У ньому треба записати послідовні логічні дії та пояснення

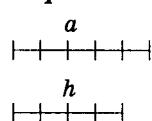
9. Побудуйте рівнобедрений трикутник за висотою  $h$ , проведеною до основи, і:

*Варіант 1*



бічною стороною  $b$ .

*Варіант 2*



основою  $a$ .

Складіть план побудови.

*Розв'язання:*

A large grid for drawing the construction plan for the triangle.

*Відповідь:* \_\_\_\_\_

#### Увага!

Відмічайте тільки одну правильну відповідь. Дотримуйтесь вказівок щодо заповнення бланка.

У завданнях 1–6 правильну відповідь позначайте так:

1	А	Б	В	Г	2	А	Б	В	Г	3	А	Б	В	Г	4	А	Б	В	Г	5	А	Б	В	Г	6	А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>																													

У завданнях 7–9 правильну відповідь записуйте у рядок. Якщо розв'язків декілька, записуйте їх через крапку з комою.

7. Відповідь:

8. Відповідь:

9. Відповідь:

Оцінка \_\_\_\_\_