**Завдання  для І етапу Міжнародного конкурсу** **з української мови** **імені Петра Яцика**

**3 клас**

**1.     Чи є в тебе домашня тваринка? А може ти про неї мрієш? Напиши про це  текст (3-4 речення).**                             ***12 балів***

**2.     Прочитай текст, поділи його на слова і речення. Запиши. У кінці кожного речення став потрібний знак. Підкресли розповідне речення.**

Якгарновлісіскількитутгрибівосьмайнуларуденькабілочкакудивоназниклаосьопускаєтьсяпавучоккудивінмандрує                                                   ***8 балів***

 **3.     Об’єднай усі ці пари слів в одне речення. Запиши його та підкресли головні слова в реченні.**

Листопад (що робить?) гуляє;

гуляє (де?) у саду;

у саду (якому?) осінньому.                                                                 ***4 бали***

**4.     Впиши, де треба, апостроф.**

Зів…ялий, п…ють, цв…ях, пор…ядок, сім…я, р…ядок, хлоп…я, св….ято.

                                                                                                                      ***4 бали***

**5.     Виконай звуко-буквений аналіз слів**

Тьохкає –

***2 бали***

 **Усього 30 балів**

**4 клас**

**1.    Склади діалог між однокласниками, використовуючи в ньому слова ввічливості.                                                                                        *8 балів***

**2.    Уяви, що ти береш участь у всеукраїнському проекті «Поділіться любов’ю до України». Про що б ти розповів?       (5-6 речень).**

                                                                                                                     ***10 балів***

**3.    Впиши пропущені букви, змінюючи слова для перевірки. Познач корінь.**

**Хлі…чик, горо…чик, борі…ка, бері…ка***.****4 бали***

**4.    Поясни фразеологізми**

     Відкладати у довгий ящик –

     Ложка дьогтю в бочці меду –

     Говорить, як шовком шиє –

     Водити за носа -                                                                                      ***4 бали***

**5.    Зроби звуко-буквений аналіз слів**

     Батьківщина –

     Дзюрчить -                                                                                               ***4 бали***

**Усього 30 балів**

**5 клас**

**1. Написати твір.**

***Осінь догора багряним вогником.***

**Або**

***Гаї скидають шати золоті.***

**12 балів**

**2. Записати речення, розставивши пропущені розділові знаки. Підкреслити головні і другорядні члени речення.**

Ми садили в парку такі дерева  і дубочки  і тополі і верби і зелені сосни.

**3 бали**

**3. З поданих слів записати прислів’я про мову.**

Обід, на, слово, а, хліб, відповідь, на, бережи.

Слово, зложиться, слова, до, мова.

Говори, знаєш, не, але, що, говориш, що, знай.

**3 бали**

**4. З  наведених пар слів виписати словосполучення.**

Багряне листя, коло матусі, сонячний день, через парк, співати піднесено, пісня лунає, біля вокзалу, братчик і сестричка, накивати п’ятами, навколо школи, хтось із них, іти швидко, вишуканий букет.

**3 бали**

**5. Переписати. Замість крапок, де потрібно, вставити пропущену літеру або апостроф.**

Боро...ьба, чес...ність, кр...ниця, фу...бол, тр...маєт...ся, міл...йонер, мавп...ячий, шіс...надцят..., здоров...я, ро...м...якшити, різдв...яний, верб...я, у вишен...ці, на травин...ці, з(с)фотографувати, пш...ниця.

**4 бали**

**Усього 25 балів**

**6 клас**

**1. Написати твір.**

***Рідне слово, миле й дороге,***

***Ти, мов люба мати, голубиш мене.***

**12 балів**

**2. Записати правильно слова.**

Пів...ящика, об...їз...ний, осін...ьо/зимовий, пів...століт...я, північно/західний, авіа/квиток, червоно/гарячий, гори/цвіт, пів...Європи, бузково/рожевий, синьо/окий, моркв...яний, пес...ливий, м...р...живо, дит...ясла, о/пів/на/третю.

**4 бали**

**3. Підібрати іншомовні відповідники до слів та словосполучень.**

Шоколадне морозиво на паличці –

Комічний цирковий актор –

Заклад, що збирає і зберігає книжки для громадського користування –

Суддя в деяких спортивних змаганнях –

Учасники парного спортивного чи музичного виступу –

Змагання з метою виявити найдостойніших із числа його учасників –

**3 бали**

**4. Утворити прикметники від власних назв.**

Кременчук, Золотоноша, Бахмач, Париж, Острог, Цюрих, Калуш, Дрогобич, Прага, Ірак.

**5 балів**

**5. Пояснити значення фразеологізмів.**

Передати куті меду –

Підносити до небес –

Стріляний горобець –

Муляти очі –

**4 бали**

**Усього 28 балів**

**7 клас**

**1. Написати твір.**

***Моя люба мати, калиновий цвіт,***

***В тобі, рідна мати, весь мій любий світ.***

*Юрій Шкрумеляк*

**12 балів**

**2. Записати речення, розставивши пропущені розділові знаки. Підкреслити головні і другорядні члени речення, надписати частини мови.**

Я візьму той рушник простелю наче долю (А.Малишко).

**5 балів**

**3. Записати правильно слова.**

Різ...б...яр, св...ящен...ик, над...яр...я, ясно/золотистий, міні/спідниця, аби/який, супер/зірка, п...ятдесяти/міл...йонний, будь/з/ким, інтеліген...ський, червоно/гарячий, хтозна/чого, переді/мною, на/пів/зруйнований, зар...во, Ш(ш)евченків край.

**4 бали**

**4. Від іменників  утворити присвійні прикметники.**

Ольга, Марія, товариш, Параска, водій, Ілля, Мелашка, сторож.

**4 бали**

**5. Відредагувати словосполучення.**

Музей під відкритим небом, шестидесятирічний дідусь, на моє день народження, самий вірний приятель, поступив у продажу.

**5 балів**

**Усього 30 балів**

**8 клас**

**1. Написати твір.**

***Для мене ж той край найкращий, де виросли крила мої.***

*Ліна Костенко*

**12 балів**

**2. Визначити синтаксичну функцію інфінітива.**

Бажання жити заставило його зібрати останні сили й випливти.

Товариші доручили нам оформити стенд.

Виходить з дому Гриць Комар гуляти після школи.

Лиш боротись – значить жить.

**4 бали**

**3. Записати правильно слова.**

Пів...Японії, будь/ласка, віце/пр...зидент, транс...європейський, раз/за/разом, немов/би/то, Д(д)екларація П(п)рав Л(л)юдини, східно/європейський, вього/на/всього, м...ясо/молочний, багато/тисячний, спагет...і, чин/чином, по/латині, люби/мене (рослина), від/казна/чого.

**4 бали**

**4. Визначити рід іменників.**

Папараці, торнадо, цунамі, жалюзі, динго, есе, цеце, івасі, філе, авеню.

**5 балів**

**5. Відновити первісну форму фразеологізмів із переплутаними компонентами (рід і число прикметників можна змінювати).**

Троянська праця, нитка Тантала, ведмежа пісня, Сізіфів кінь, Аріаднина мова, муки Езопа, крокодиляча послуга, лебедині сльози, Гераклова арфа, Еолові подвиги.

**5 балів**

**Усього 30 балів**

**9       клас**

**1.     Розгорніть подану цитату в роздум.**

***«Щастя твоє в тобі самому: пізнавши себе, пізнаєш усе, а не пізнаєш себе, ходитимеш у темряві…»****Г. Сковорода* **12 балів**

**2.Поставте розділові знаки. (1б.) Підкресліть головні і другорядні члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови (2б.) Зобразіть подане речення схематично. (1б.) Дайте загальну характеристику синтаксичній конструкції. (2б.)**

То перенизують небо низкою дикі качки дрібно тріпаючи гострими крильцями то пересунеться важкий бусел простягнувши назад свої довгі як ломаки ноги.  **6 балів**

**3. Замінити неузгоджені означення узгодженими.**

Квиток для проїзду, навантаження на тиждень, спорядження для альпіністів, канал зап’ястя, бібліотека парламенту, звіт аспірантів, діяльність серця, мандат депутата, розслідування журналіста, погляд дилетанта*.***5 балів**

**4.Скласти розповідні речення, вживаючи подані словосполучення**

**(числа записати  словами).**

                    850 депутатів (О.в.);

                    648 машин (М.в.);

                    345 кілограмів (О.в.);

                    162 книжки (Р.в.)       **4 бали**

**5. В поданих реченнях вказати омоніми, омоформи, омофони,  прокоментувати їх стилістичну роль.**

                   1. Дике Поле кінь копитом поле. Не здолав упав.

                   2. Твої листи зів’ялим листом пахнуть.

                   3. А нам не до суму за гонорарну суму.

 4. Вересню мій, веслами греби, ждуть тебе на березі з кошиком    гриби.  **4 бали**

 **6. Подані нижче цитати оформіть відповідно до правил.**

*Шевченко оспівував безсмертя Прометеєве, його розшматоване серце що знову оживає і сміється знову.*

*Кожен українець повинен знати хоч одну-дві чужі мови писав Б. Грінченко і вчити змалечку того своїх дітей.***4 бали**. **Усього 45 балів**

 **10         клас**

**1.Побудуйте  роздум у публіцистичному стилі, ствердивши або спростувавши тезу:**

***І європейцем я живу в краю Шевченка і Богдана*.***П.Мак* **12 балів**

**2**. **Поставте розділові знаки. (1б.) Підкресліть головні і другорядні члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови (2б.) Зобразіть подане речення схематично. (1б.) Дайте загальну характеристику синтаксичній конструкції. (2б.)**

Тріпочуться слова мов бджоли на дощі

Вривається розмова ледве розпочата

Спалахують думки й ховаються мерщій

І погляд мов метелик ясний і крилатий.

                                                        Б. Антонич **6 балів**

**3.  Назвіть неморфологічні способи словотворення. Згрупуйте за способом словотворення подані слова.**

«Дніпро» (готель), Гончар, вічнозелений, минуле, добраніч, Півні (село), край (дороги), військовий, черговий, вищезазначений. **6 балів**

**4. Установіть відповідність між словом і його синонімічним рядом**

1) апологет          а) віровідступник, безбожник; атеїст, поганин, вільнодумець

 2) анальфабет     б) супротивник, конкурент, суперник, антагоніст

 3) анахорет           в) неписьменний, неграмотний; неук, невіглас, профан,        неотеса

 4) єретик               г) оборонець, захисник; ревнитель, прославитель

 5) неофіт               ґ) відлюдько, самітник, пустельник, аскет, схимник

 6 ) опонент            д)нововірець, новонавернений, новохрещений **6 балів**

**5. Запишіть числівники словами, поставивши їх у потрібному відмінку та узгодивши з ними іменники.**

*Казарма була на 1749 (боєць). На острові Папуа послуговуються 1156 (мова). В Україні проживає близько 42000000 (мешканець). Збори 447 (голос) ухвалили рішення про приватизацію підприємства. Відбулася зустріч з 8593 (виборець).* **5 балів**

**6.Запишіть п’ять прислів’їв з антонімами, які б характеризували  поведінку й діяльність людини.** **5 балів**

**Усього 40 балів**

**11  клас**

**1.Побудуйте  роздум у публіцистичному стилі, ствердивши або спростувавши тезу:**

***Не може при добрі той жить, хто хоче злу й добру служить, бо, хтівши догодить обом, він стане злу рабом.****І. Франко* **12 балів**

**2.Поставте розділові знаки. (1б.) Підкресліть головні і другорядні члени речення,надпишіть над кожним словом частину мови(2б.) Зобразіть подане речення схематично. (1б.)Дайте загальну характеристику конструкції. (2б.)**

         Забрівши у хащі закутаний у вітер

         Накритий небом і обмотаний піснями

         Лежу мов мудрий ліс під папороті квітом

         І стигну і холону й твердну в білий камінь.

Б. Антонич **6 балів**

**3. Складіть речення, в яких би сполучення *на пам’ять, на сміх, по вашому, в край, до волі, на віки*писалися окремо та разом або через дефіс.** **6 балів**

 **4.          Від поданих дієслів утворіть дієслова 3-ої особи множини.**

Гудіти, свистати, сопіти, бігти, мастити, колоти , чистити, молоти, клеїти, бурмотіти.  **5 балів**

 **5. Від наведених сполучень іменників із числівниками утворіть і запишіть складні прикметники.**

***163 тисяч, 297 мільйонів, 36 поверхів, 129 тисяч, 300 мільярдів, 465 днів.*   3 бали**

**5. Яку функцію у кожному з речень виконує порівняльний зворот ?**

 На конвертах хат літо клеїть віконця, як марки.

 І місяць наче наголос над літерами хат.

 Тихесенько стукає в шибку бентежне, як сон, зітхання.**3 бали**

**6. Поставте іменники у формах давального й орудного відмінків. Поясніть правопис відмінкових закінчень.**

         Любов, путь, біль, листоноша, попіл, мораль, верф, нежить, нехворощ, тюль.

**5 балів**

 **Усього 40 балів**