



ВЕЛИКОБІЛОЗЕРСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС № 1 (ШКОЛА-ДИТЯЧИЙ САДОК)  
ВЕЛИКОБІЛОЗЕРСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ВЕЛИКОБІЛОЗЕРСЬКОГО РАЙОНУ  
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

19.08.2021р

с. Велика Білозерка

№ 122

Відповідно до Плану дій з питань вивчення впровадження компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом управління Державної служби якості освіти у Запорізькій області від 10.03.2021 року № 01-11/19, наказу по закладу від 12.03.2021 року № 55 «Про створення робочої групи по проведенню самооцінювання компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освіти» у закладі з березня по червень було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів. Створено робочу групу у складі 49 осіб. Робоча група здійснила такі заходи: спостереження за освітнім середовищем закладу за встановленою формою, вивчення документації закладу освіти, вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників, вивчення системи оцінювання здобувачів освіти та проведення моніторингу навчальних досягнень учнів, вивчення управлінської діяльності, збір згод батьків на проведення опитування здобувачів освіти та анкетування учасників освітнього процесу: педагогічних працівників з 23 по 26 березня 2021 року (90 особи), батьків здобувачів освіти з 23 по 26 березня 2021 року (232 особи), здобувачів освіти з 29 по 31 березня 2021 року (101 особи). За результатами проведеного самооцінювання компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освіти складено аналітичні довідки. 31.08.2021 року було проведено звіт керівника закладу Малигіної О.І., в якому представлено результати самооцінювання освітніх та управлінських процесів. З метою ефективної організації діяльності закладу освіти та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у 2021/2022 навчальному році

**НАКАЗУЮ:**

1. Оцінити якість освітньої діяльності закладу наступним чином:  
Напрямок 1. Освітнє середовище закладу освіти – **достатній**, з них:  
забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – **достатній**;  
створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – **достатній рівень**;  
формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – **вимагає покращення**.

Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти – вимагає покращення, з них: наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень – достатній рівень; застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти – вимагає покращення; спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання – вимагає покращення.

Напрямок 3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників - на достатній рівень, з них: ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти – вимагає покращення; постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників – достатній рівень; налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти - достатній рівень; організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності – достатній рівень.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти – вимагає покращення, з них: наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань – вимагає покращення; формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм- достатній рівень; ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – достатній рівень; організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою – вимагає покращення; формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – вимагає покращення.

2. Аналітичні довідки результатів самооцінювання компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освіти розглянути на засіданні педагогічної ради.

3. Внести зміни до Річного плану на 2021/2022 навчальний рік в частині заходів вдосконалення діяльності закладу освіти за результатами самооцінювання за напрямками:

- аналіз діяльності закладу освіти за результатами самооцінювання освітньої діяльності;

- освітнє середовище закладу освіти;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- управлінські процеси закладу освіти.

4. З метою вдосконалення діяльності Великобілозерського НВК №1 та філій за результатами самооцінювання вжити наступних заходів:

1) Завідувачам господарства:

- контролювати дотримання санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень школи (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат);
- забезпечувати в санітарних кімнатах постійну наявність засобів гігієни (туалетний папір, мило);
- метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору здійснити косметичні ремонти протягом літнього періоду;
- здійснити роботи по благоустрою території школи;
- запланувати роботу по створенню ігрового майданчика для учнів початкової школи,

2) педагогам організаторам та вчителям інформатики проводити інформаційно-просвітницькі заходи для учасників освітнього процесу щодо безпечного користування мережею інтернет та попередження кібербулінгу;

3) заступнику директора з навчально-виховної роботи Великобілозерського НВК №1 та заступникам завідувачів філій :

- при планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік взяти до уваги навчання педагогів з питань STEM освіти;

- організувати науково-методичний семінар щодо особливостей формування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти;

4) керівникам шкільних методичних об'єднань обговорити на засіданнях питання відкритості та прозорості системи оцінювання здобувачів освіти, забезпечити їх конкретизацію в залежності від виду виконуваних завдань та навчальних предметів, практики реалізації компетентісного підходу у викладанні предметів;

5) Педагогічним працівникам:

- використовувати під час проведення навчальних занять активні групові форми роботи для розвитку в учнів навичок співпраці та формування культури командної роботи, забезпечити чітку аргументацію виставлених оцінок та широке застосування форм оцінювання для відстеження індивідуального поступу здобувачів освіти, постійно ознайомлювати здобувачів освіти з критеріями оцінювання, конкретизувати їх в залежності від виду виконуваних завдань, використовувати прийоми само та взаємооцінювання з метою

формування навички аналізу власного прогресу здобувачами освіти, формувати у здобувачів освіти навички академічної доброчесності, ефективно використовувати наявне мультимедійне та лабораторне обладнання при проведенні навчальних занять;

- брати участь у розробці документів, які визначають регламентують роботу освітнього закладу;

- впроваджувати формувальне оцінювання в педагогічній діяльності, способи надання зворотного зв'язку учням та їх мотивування, формування здорового способу життя, законодавчого забезпечення освітнього процесу;

5. Внести зміни в Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти до січня 2022 року .

6. Робочій групі, відповідальній за розробку Стратегії розвитку закладу освіти до січня 2022 року надати педагогічній раді пропозиції щодо внесення змін до Стратегії розвитку закладу освіти в частині завдань, виконання яких пов'язано з фінансуванням.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Великобілозерського

Олена МАЛИГІНА