

## ЗВІТ

### про проведення самооцінювання закладу загальної середньої освіти Великобілозерський навчально-виховний комплекс №1 (школа-дитячий садок) Великобілозерської сільської ради Великобілозерського району Запорізької області

Напрями, вимоги та критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Рівні оцінювання			
	Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)
<i>Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</i>		+		
<i>Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</i>		+		
<i>Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</i>			+	
<b>Загалом за напрямом I. Освітнє середовище закладу освіти</b>		+		
<i>Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</i>		+		
<i>Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</i>			+	
<i>Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</i>			+	
<b>Загалом за напрямом II. Система оцінювання здобувачів освіти</b>			+	
<i>Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</i>			+	
<i>Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</i>		+		
<i>Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</i>		+		
<i>Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</i>		+		
<b>Загалом за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>		+		
<i>Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</i>			+	
<i>Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</i>		+		
<i>Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</i>		+		
<i>Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</i>			+	
<i>Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</i>		+		
<b>Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти</b>		+		

