**Індивідуальний план роботи**

**під час карантину**

**з 13. 03 – 03. 04. 2020**

**вчителя історії, правознавства, громадянської освіти «ОПЗ ЗЗСО І-ІІІ ст. – с.Велика Кісниця»**

**Косінської Жанни Валентинівни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/ п | Дата | Зміст роботи | Час роботи | Примітки |
|  | | | | |
| 1 | 13. 03 | 1 Розробка і розміщення на блозі школи завдань для учнів на період карантину: історія України, всесвітня історія (6 -8 кл.), правознавство(9 кл.), громадянська освіта (10 кл).  2. Створення групи 6 клас у Телеграмі  3. Інформування учнів 6 -10 класів про правила поведінки та домашні завдання на період карантину  4. Ознайомлення з матеріалом «Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів» | 8. 30 – 11. 00  19.00 – 20.00 | Телеграм  Телеграм  Освітня платформа «На урок» |
| 2 | 16. 03 | 1. Ознайомлення з матеріалом «Google Classroom» - ідеальний ресурс для дистанційної роботи з класом.»  2. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів  3.Розробка та розсилка тестових завдань учням 6 - 10 класів  4.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.  5.Перегляд вебінару «Використання «Google Classroom» для організації високотехнологічного навчання». | 9. 00 – 11. 00  11.00 – 11.30  11.30 – 12.30  На протязі робочого дня  19.00 – 20.30 | Освітня платформа  «На урок»  Інтернет-ресурси  Освітня платформа  «На урок»  Фейсбук, Телеграм…  Освітня платформа  «Всеосвіта» |
| 4 | 17. 03 | 1. Перегляд вебінарів з питань дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи.  2. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів  3.Розробка та розсилка тестових завдань учням 6 - 11 класів  4.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.  5. Робота з документацією (фіксування результатів роботи учнів) | 9. 00 – 11. 00  11.00 – 11.30  11. 30 – 12. 30  На протязі робочого дня  12.00 – 13.00 | Освітні платформи  «Всеосвіта», «На урок»  Інтернет-ресурси  Освітня платформа  «На урок» |
| 5 | 18. 03 | 1. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи  2. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів  3.Розробка та розсилка тестових завдань учням 6 - 11 класів  4.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.  5. Ознайомлення з новинками педагогічної літератури.  6.Фіксування результатів роботи учнів | 8. 30 - 10.30  10.30 – 11.00  11.00 – 12.30  На протязі робочого дня | Освітні платформи  «Всеосвіта», «На урок»  Інтернет-ресурси  Освітня платформа  «На урок»  Фейсбук, Телеграм… |
| 6 | 19.03 | 1. Створення та наповнення «Google Classroom»(10 клас)  2. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів  3.Розробка та розсилка тестових завдань учням 6 - 11 класів  4.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.  5. Підготовка матеріалів для заочного суддівства Всеукраїнського етапу акції «Українська революція: 100 років надії і боротьби»  6. Робота з батьками учнів щодо дотримання вимог карантину | 8. 30 - 10. 00  10.30 – 11.00  11.00 – 12.00  На протязі робочого дня  12.00 – 13.00  19.00 – 20.00 | «Google Classroom»  Інтернет-ресурси  Освітня платформа  «На урок»  Фейсбук, Телеграм…  Індивідуальні консультації в телефонному режимі |
| 7 | 20.03 | 1.Розробка та розсилка тестових завдань учням 6 - 10 класів  2. Робота над класними журналами  3.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.  4.Фіксування результатів роботи учнів | 9. 00 - 10. 30  На протязі робочого дня  10.30 – 11.30 | Освітня платформа  «На урок»  Освітня платформа  «Всеосвіта»  Фейсбук, Телеграм… |
| 8 | 23.03 | 1. Пошук інтерактивних завдань для учнів 6 – 10 класів  2. Опрацювання фахової літератури  3. Перегляд вебінару « Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину» | 9.00. – 11.00  11.00 – 12.00  14.00 – 15.30 | Інтернет-ресурси  Освітня платформа  «Всеосвіта» |
| 9 | 24.03 | 1. Ознайомлення з функціональними можливостями додатків Google для налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу  2. Розробка тестових завдань для учнів 6 – 11 класів  3.Консультація випускників 11 класу стосовно ЗНО - 2020  3. Проходження курсу “Медіа школа «НВ»» | 9.00. – 11.00  11.00 – 12.00  19.00 – 20.00 | Освітня платформа  «На урок»  Платформи Google  Освітня платформа  «На урок»  Телеграм  Prometeus |
| 10 | 25.03 | 1. Підготовка матеріалів для розміщення на освітній платформі «Всеосвіта»  2. Розробка тестових завдань для учнів 6 – 11 класів  3. Проходження курсу “Медіа школа «НВ»» | 9.00 – 11.00  11.00 – 12.00  19.00 – 20.00 | Освітня платформа  «На урок»  Prometeus |
| 11 | 26.03 | 1. Перегляд вебінару «Створення та застосування інтерактивних робочих аркушів: від ідеї до впровадження»  2. Практичні заняття з застосуванням інтерактивних робочих аркушів  3. Проходження курсу “Медіа школа «НВ»» | 9.00 – 10.30  10.30 – 12.00  19.00 – 20.00 | Освітня платформа  «Всеосвіта»  інтернет  Prometeus |
| 12 | 27.03 | 1. Пошук інтерактивних завдань для учнів 6 – 10 класів  2. Розробка тестових завдань для учнів 6 – 10 класів  3. Опрацювання практичних навичок роботи з програмою «Trello»  4. Проходження курсу “Медіа школа «НВ»» | 9.00. – 10.00  10.00 – 11.00  11.00 – 12.30  19.00 – 20.00 | Інтернетресурси  Освітня платформа  «На урок»  Prometeus |
| 13 | 30.03 | 1. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів  2.Розробка та розсилка тестових завдань учням 6 - 10 класів  3.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.  4.Фіксування результатів роботи учнів  5. Індивідуальні консультації з батьками, щодо організації навчання під час карантину | 9. 00 - 10. 00  10.00 – 12.00  На протязі робочого дня  19.00 – 20.00 | Інтернет-ресурси  Освітня платформа  «На урок»  Фейсбук, Телеграм…  Телефонний режим |
| 14 | 31.03 | 1. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів  2.Розробка та розсилка тестових завдань учням 6 - 10 класів  3.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.  4.Фіксування результатів роботи учнів  5. Перегляд вебінару «Онлайн інструменти для візуалізації матеріалу» | 9. 00 - 10. 00  10.00 – 12.00  На протязі робочого дня  19.00 – 20.30 | Інтернет-ресурси  Освітня платформа  «На урок»  Фейсбук, Телеграм…  Освітня платформа  «Всеосвіта» |
| 15 | 01.04 | 1. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів  2.Розробка та розсилка тестових завдань учням 6 - 10 класів  3.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.  4.Фіксування результатів роботи учнів | 9. 00 - 10. 00  10.00 – 12.00  На протязі робочого дня | Інтернет-ресурси  Освітня платформа  «На урок»  Фейсбук, Телеграм… |
| 16 | 02.04 | 1. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів  2.Розробка та розсилка тестових завдань учням 6 - 10 класів  3.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.  4.Фіксування результатів роботи учнів  5. Перегляд вебінару «Онлайн-ресурси для оформлення проектної діяльності» | 9. 00 - 10. 00  10.00 – 12.00  На протязі робочого дня  19.00 – 20.30 | Інтернет-ресурси  Освітня платформа  «На урок»  Фейсбук, Телеграм…  Освітня платформа  «Всеосвіта» |
| 17 | 03.04 | 1. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів  2.Розробка та розсилка тестових завдань учням 6 - 10 класів  3.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.  4.Фіксування результатів роботи учнів | 9. 00 - 10. 00  10.00 – 12.00  На протязі робочого дня | Інтернет-ресурси  Освітня платформа  «На урок»  Фейсбук, Телеграм… |