**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказом по В’язовецькій гімназії

від 05.09.2024 за № 35

**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**2024/2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Вересень | ДиректорТроян В.І |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методична кухня класних керівників | Жовтень | Заступник директора з ВРКардаш Т.Д |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Жовтень | Заступник директора з ВРКардаш В.І |
| 4 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | ДиректорТроян В.І |
| 5 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з ВРКардаш Т.Д |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники   |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 9 | Упродовж року | Учителі  інформатики  |
| 4 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 8-9 | Січень | Педагог-організатор |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії | 1-9 | Упродовж року | Класоводи, учителі літератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-9 | 10-14 грудня | Класні керівники, учителі правознавства |
| 7 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | 1-9 | 17-21 грудня | Класні керівники, учителі-предметники |
| ***Психологічний супровід*** |
| ***Діагностичний етап*** |
| 1 | –      Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;-    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | Усі категорії учасників освітнього процесу |  Упродовж року     (За потребою)  | Класні керівники |
| ***Робота з батьками*** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники   |
| 2 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |   | Упродовж року | Заступник директора з ВРКардаш Т.Д |