1. ***Загальні відомості про заклад***
* Повна назва закладу – Виженська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Вижницької міської ради Чернівецької області;
* Форма власності - комунальна;
* Юридична адреса навчального закладу – 59209, село Виженка, Вижницького району Чернівецької області;
* Мова навчання – українська;
* Кількість класів -8;
* Кількість учнів -65;
* Проектна потужність школи – 160 учнів;
* Рух учнів протягом навчального року – 2 прибуло;
* Режим роботи навчального закладу – змішана форма навчання (очно-дистанційна)

 З метою збереження життя та здоров’я учасників навчального процесу та запобіганню захворюваності на COVID-19, з 06 березня 2020 року і до завершення навчального року заняття у школі проводились дистанційно.

 Протягом 2019-2020 н..р. у школі проведено 9 засідань педагогічної ради школи:

1. ***Кадрове забезпечення***

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу затверджує директор школи на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених відділом освіти Вижницької міської ради.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

На початок 2019-2020н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100 %. *(Додаток 8).*

Станом на 01.09.2019р. та впродовж 2019-2020 навчального року в закладі працювало 14 вчителів. *(Додатки 9-11).*

*Додаток 3*

***Дані про кількість учнів та класів***

***Виженської ЗОШ І-ІІ ступенів***

***у 2019-2020 навчальному році***

|  |  |
| --- | --- |
|  **Загальноосвітня школа** | **Всього по навчальному закладу** |
| **Початкова школа** | **Основна школа** |
| **1-4 класи** | **5-9 класи** |
| **Кількість класів** | **Кількість учнів** | **Кількість класів** | **Кількість учнів** | **1-9 класи** |
| **3** | **28** | **5** | **37** |
| **Кількість класів по школі** | **8** |
| **Кількість учнів школи** | **65** |
| **Середня наповнюваність** | **8** |

*Додаток 4*

***Мережа класів та учнів***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні роки** | **Кількість класів** | **Кількість учнів** | **Примітка**  |
| **2019-2020** | **8** | **65** |  |
| **2020-2021** | **9** | **65** |  |
| **2021-2022** | **9** | **65** |  |
| **2022-2023** | **9** | **68** |  |
| **2023-2024** | **9** | **64** |  |

*Додаток 5*

***Рух учнів школи протягом навчального року***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **Усього**  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Усього**  | **Разом**  |
| **К-сть класів на паралелі** | 1 | 1 | - | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 8 |
| **К-сть учнів на початок навчального року** | 11 | 7 | 7 | 3 | 28 | 7 | 8 | 8 | 5 | 7 | 35 | 63 |
| **Прибуло учнів** | - | -  | - | - | 0 | - | 2 | - | - | - | 0 | 2 |
| **Вибуло учнів** | - | - | - | - | 0 | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| **К-сть учнів на кінець навчального року** | 11 | 7 | 7 | 3 | 28 | 7 | 10 | 8 | 5 | 7 | 37 | 65 |

*Додаток 6*

***Дані про учнів різних категорій***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи  | Діти-сироти | Діти - напівсироти | Діти-інваліди | Діти учасників АТО | Діти з неповних сімей | Діти з багатодітних сімей | Діти з малозабезпечених сімей |
| 1 | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |  | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 3 | - | - | - | - | 1 | 1 | 3 |
| 4 | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 |
| 5 | - | - | - | - | - | 3 | 2 |
| 6 | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 7 | 1 | - | - | - | 2 | 1 | 3 |
| 8 | - | 1 | - | - | - | 3 | 2 |
| 9 | 1 | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Всього  | 4 | 3 | 3 | 3 | 8 | 16 | 18 |

*Додаток 7*

***Відомості про продовження навчання та працевлаштування***

***випускників 9 класу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва  | Кількість  | Відсотки  |
| 1. | Всього випускників | 7 | 100% |
| 2. | З них продовжують навчання: |  |  |
|  | * денних школах
 | 3 | 43% |
|  | * у вищих навчальних закладах І-ІІ рівня акредитації
 | 3 | 43% |
|  | * у професійно-технічних навчальних закладах
 | 1 | 14% |
| 3. | Навчаються за межами країни | - | - |
| 4. | Не навчаються | - | - |
| 5. | Усього працевлаштовано | 7 | 100% |
| 6. | З них: |  |  |
|  |  - дітей-сиріт | 1 | 100% |
|  | * дітей-напівсиріт
 | - | - |
|  | * дітей з малозабезпечених сімей
 | 2 | 28% |

 *Додаток 8*

***Дані про кількісний склад працівників***

|  |  |
| --- | --- |
| Усього педагогічних працівників | 14 |
|  *З них:* |  |
| * вчителів
 | 11 |
| * педагогів-організаторів
 | 1 |
| * заступників директора з НВР
 | 1 |
| * директор
 | 1 |
| Усього обслуговуючого персоналу | 7 |
| Усього працівників | 8 |
| *З них :* |  |
| * сезонних
 | 1 |
| * за сумісництвом
 | 1 |

*Додаток 9*

*Дані про якісний склад педагогічного персоналу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Освітньо-кваліфікаційний рівень | Кваліфікаційні категорії та педзвання |
| Молодший спеціаліст | Бакалавр  | Спеціаліст  | Магістр  | Спеціаліст  | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії | Старший учитель | Учитель-методист | Інші звання |
| Кількість педагогічних працівників | - | 2 | 11 | 1 | 4 | - | 1 | 9 | 1 | 1 |  |

*Додаток 10*

*Віковий склад педагогічного колективу*

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість педагогічних працівників | Вік педагогічних працівників |
| До 30 років | 31-40 років | 41-50 років | 51-55 років | Більше 55 років |
| 2 | 4 | 5 | 3 | 0 |

*Додаток 11*

*Дані про педагогічний стаж педагогічних працівників*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогічний стаж вчителів |
|  | До 3 років | Понад 3 роки | Понад 10 років | Понад 20 років | Понад 30 років | Понад 40 років | Понад 50 років |
| Кількість педагогічних працівників | 1 | 1 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 |

 **Методична робота**

 Методична робота була скерована за напрямками:

 1. Організація контрольно-діагностичної діяльності.

 2. Комплексне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.

 3. Підвищення кваліфікації педагогів.

 4. Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.

 5. Забезпечення перевірки їх ефективності.

 6. Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

 Методична робота організована згідно структури:

 - педагогічна рада;

- методична рада;

- методичні об’єднання вчителів;

 - організація і проведення предметних тижнів;

 - проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;

 - організація роботи з молодими вчителями;

 - організація роботи з обдарованими дітьми;

- організація роботи з превентивного виховання;

- організація роботи з патріотичного виховання .

 Одним з пріоритетних питань методичної роботи це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Було відзначено, що учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

Одним із ключових напрямків роботи є чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації. Окремі вчителі проходили курси підвищення кваліфікації дистанційно, на базі інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (ОІППО).

 Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

 - науково-теоретична підготовка;

- методична підготовка вчителя;

 - виховна робота;

 - громадсько-педагогічна діяльність.

 В ході атестації оцінено:

 - уміння планувати педагогічну діяльність;

 - уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;

 - рівень науково-методичної діяльності;

 - рівень викладання предметів;

- вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;

 - результати навчально-виховної діяльності.

 Було складено графік відкритих уроків та позакласних заходів вчителів, які атестувалися, уроки та заходи згідно графіка проведено. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестувалися. Результати атестації 2019-2020р,р.: Попович Марта Іванівна ( учитель початкових класів)дповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»; Олійник Г.Т. (вчитель іноземної мови) відповідає займаній посаді, підтверджено 11 тарифний розряд та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І І категорії» (як вчителю образотворчого мистецтва); Козак Оксана Георгіївна (вчитель математики) відповідає займаній посаді, порушено клопотання перед атестаційною комісією ІІ рівня щодо підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

***3. Фінансово-господарська діяльність***

 Фінансування потреб школи здійснюється бухгалтерією Вижницької міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи. Виплачену премію по завершенню календарного року (грудень 2019) та навчального (червень 2020).

 Вчасно проплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію та тверде паливо; за користування телефоном та Інтернетом.

 У школі проведено кабельний Інтернет у кожному класі та кабінеті.

Під час весняного карантину замінено електричну проводку основного корпусу школи.

Розпочато роботи по встановленню евакуаційного виходу.

Проте, залишається вже в котрий рік проблема капітального ремонту спортивного залу, другого корпусу школи, у якому розміщено два класи школи та проведення опалення.

***Медичне обслуговування учнів та працівників школи***

 До початку 2019-2020 навчального року всі працівники школи та учні пройшли плановий медичний огляд, про що свідчать медичні книжки та медичні довідки відповідно.

 Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі здійснюється кваліфікованою медсестрою, яка працює у школі по сумісництву на 0,25 ставки. Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження лікарями сімейної медицини.. Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій лікарів. Медичного кабінету у школі немає. Необхідні ліки для надання першої медичної допомоги є в наявності.

***Організація харчування учнів у навчальному закладі***

 З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-9-х класів.

Харчування проводить приватний підприємець Ткачук С.М..Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконує усі вимоги Держпродспожив служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі. У ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.

Кухарем шкільної їдальні та медичною сестрою ведеться вся необхідна документація роботи харчоблоку. Ретельно перевіряються транспортні накладні та сертифікати якості на продукти, які завозять для приготування страв.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 100 % учнів школи. У І та ІІ семестрах 2019-2020 навчального року в школі 26 учнів пільгових категорій були охоплені гарячим харчуванням :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учні** | **З малозабезпечених сімей** | **Дітей-сиріт** | **Дітей учасників АТО** | **Дітей з сімей СЖО** |
| К-сть учнів 1-4 класів | 7 | 1 | 2 |  |
| К-сть учнів 5-9 класів | 11 | 3 | 1 | 3 |
| **ВСЬОГО** | 18 | 4 | 3 | 3 |

Вартість харчування становила: 15-22 грн.

***Ефективність освітнього процесу***

 Випускники 4-го та 9-го класів 2020 року не складали державну підсумкову атестацію. Серед випускників 9-го класу 1 учениця отримала свідоцтво з відзнакою.

***Контрольно-аналітична діяльність та робота з обдарованими учнями***

 Було вивчено і узагальнено наказами по школі стан викладання української мови, математики та фізичної культури. Вивчено стан викладання української мови та математики у 1-4 класах, здійснено моніторинг навченості та якості освіти у 4-х та 9-х класах. Дієвий орган у структурі методичної роботи - засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітного, проблемного, організаційного, підсумкового характеру. Підготовчий етап триває достатній час, протягом якого кожний учитель має змогу переглянути методичну літературу, систематизувати свої надбання, підготуватися до звіту тощо. З учителями проводилися наради, де виносилися проблемні питання, що стосувалися початкової та основної школи, а саме: критерії оцінювання, планування, форми і методи індивідуального підходу до учнів 1-го та 2-го класів НУШ, адаптація учнів 5-го класу, ведення ділової документації.

 Вчителі постійно перебували у пошуку виявлення здібних дітей. На жаль, таких учнів з кожним роком меншає, свідченням цього є результативність участі учнів школи у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах.

 У жовтні 2019 року у школі було проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурс з української мови імені Тараса Шевченка, у листопаді – І етап конкурсу імені Петра Яцика та Рідний край. Переможці І етапу Олімпіад та Конкурсів стали учасниками ІІ етапу. Підбиваючи підсумки участі учнів нашої школи у ІІ та ІІІ етапі Олімпіад та Конкурсів в 2019-2020 навчальному році , маємо наступні результати:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Предмет**  | **Місце** | **Клас** | **Прізвище та ім’я учня** | **Вчитель** |
| **ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад** |
| 1. | Українська мова | І | 8 | Козак Анаствсія  | Гуревич Оксана Василівна |
| 2. | Українська мова | ІІІ | 9 | Фірчук Ангеліна | Гуревич Оксана Василівна |
| 3. | Зарубіжна література | ІІ | 9 | Фірчук Ангеліна |  Кокура Марина Яківна |
| 4. | Зарубіжна література | І | 8 | Козак Анаствсія | Кокура Марина Яківна |
| 5. | Географія | ІІ | 8 | Фірчук Ангеліна | Клим Надія Василівна |
| 6. | Хімія | ІІІ | 7 | Чепіль Діана | Хіміч Валентина Георгіївна |
| **Конкурс ім.Тараса Шевченка** |
| 1. |  | ІІІ | 5 | Романюк Катерина | Гуревич Оксана Василівна |
| 2. |  | І | 8 | Козак Анастасія | Гуревич Оксана Василівна |
| 3. |  | ІІІ | 8 | Фірчук Ангеліна | Гуревич Оксана Василівна |
| **Конкурс ім.Петра Яцика** |
| 1. |  | ІІІ | 5 | Романюк Тетяна | Гуревич Оксана Василівна |
| 2. |  | ІІІ | 3 | Яремчук Антоній | Ткач Тетяна Анатоліївна |
| 3. |  | ІІ | 8 | Козак Анастасія | Гуревич Оксана Василівна |
| **ІІІ етап Конкурс ім.Т.Шевченка** |
| 1. |  | ІІІ | 8 | Козак Анастасія | Гуревич Оксана Василівна |
| **ІІІ етап Олімпіад** |
| **Зарубіжна література** | ІІ | 8 | Козак Анастасія | Кокура Марина Яківна  |