

**УКРАЇНА**

**Війницька гімназія**

**Бокіймівської сільської ради**

**Дубенського району Рівненської області**

**ПРОТОКОЛ**

**10.01.2024 року с.Війниця № 3**

**засідання атестаційної комісії**

Присутні:

Глущук Т.В.

Косинчук І.М.

Тарасюк І.П.

Пуцак І.З.

Гарасимчук В.В.

Поруцко О.І.

ЛінникО.О.

Відсутні: *-*

Запрошені:-

**Порядок денний:**

1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п. 8, 9 Положення про атестацію педагогічних працівників.

*Заступник директора з НВР*

2. Про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов’язків і вимог професійного стандарту (за наявності).

*Голова атестаційної комісії*

**По першому питанню** *«Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п. 8, 9 Положення про атестацію педагогічних працівників.»*

**СЛУХАЛИ:**

Ірину КОСИНЧУК, заступника директора, яка повідомила, що підвищення кваліфікації, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, наявність педагогічного стажу, відповідно до пункту 8,9 Положення про атестацію педагогічних працівників, є необхідною умовою атестації. Педагогічні працівники, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю, присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з усіх навчальних предметів (інтегрованих курсів), що викладає педагог.

Ірина КОСИНЧУК, зазначила, що всі документи про підвищення кваліфікації завантажені педагогічними працівниками в особистий кабінет та перевірені через Єдину атестаційну систему (ЄАС) – платформу для цифровізації атестаційного процесу.

Миколайчук Раїса Леонідівна, вчитель початкових класів, дотрималось мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, і набрав при ОІПООП, ДПУ, необхідні для проходження атестації, 150 годин (5 кредитів) за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищив по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 18 років.

Громик Лариса Миколаївна, вчитель біології, набрала при ДПУ, ОІПП, впродовж п’яти років, для проходження атестації, 150 годин (5 кредитів) за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищила по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 10 років.

**ВИРІШИЛИ:**

* 1. Вважати, документи, відповідно до п. 8, 9 Положення про атестацію достовірними.

За – 7, проти – 0 , утримались – 0

**По другому питанню** *«Про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов’язків і вимог професійного стандарту (за наявності).»*

**СЛУХАЛИ:**

Тетяну ГЛУЩУК, голову атестаційної комісії, яка проінформувала, про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов’язків і вимог професійного стандарту. Педагогічними працівниками оформлені електронні портфоліо, що демонструють педагогічну майстерність та професійні досягнення впродовж останніх п’яти років, із дотриманням принципів академічної доброчесності

Голова атестаційної комісії зазначила, що Миколайчук Раїса Леонідівна, вчитель початкових класів, знає законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). Бере участь в апробації нових методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. Надає рекомендації іншим учителям щодо застосування сучасних методик і технологій формування в учнів складних понять, навичок самостійної пошукової діяльності учнів відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. Надає рекомендації іншим учителям щодо ефективності і доцільності застосування різних методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. На високому рівні володіє цифровими навичками, здійснює психологічну підтримку усіх учасників освітнього процесу. Впродовж 5 років долучив учнів до різноманітних інтерактивних конкурсів, учні та вчитель відзначені дипломами. Розмістлав на освітній платформі «На урок», «Всеосвіта» сім власних розробок. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Громик Лариса Миколаївна, вчитель біології, знає законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). Володіє поглибленими знаннями з освітніх галузей / навчальних предметів (інтегрованих курсів) закладу освіти, оперує інформацією про основні напрями розвитку галузь знань; бере участь в апробації нових методик і технологій моделювання змісту навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. Здійснює результативну підготовку учнів до самостійного аналізу складних понять і термінів, самостійної пошукової діяльності та роботи із довідниковими матеріалами, володіє інноваційними методиками моделювання змісту відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. Використовує власні методичні прийоми та засоби моделювання змісту навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. Володіє цифровими навичками, здійснює психологічну підтримку учасників освітнього процесу. Долучила учнів до різноманітних інтерактивних конкурсів, учні та вчитель відзначені дипломами. Розмістила на освітній платформі «Всеосвіта», «На Урок» чотири власні розробки Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

**ВИРІШИЛИ:**

2.2.1 Оцінити професійні компетентності, Громик Лариси Миколаївни, вчителя біології, з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

За – 7, проти – 0, утримались – 0

2.2.2. Оцінити професійні компетентності, Миколайчук Раїси Леонідівни, вчителя початкових класів, з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

За – 7, проти – 0, утримались – 0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Голова атестаційної комісії |  | Тетяна ГЛУЩУК |
| Секретар атестаційної комісії |  | Ірина ТАРАСЮК |
|  |  |  |
|  |  |  |