**Пам׳ятка для батьків. Що таке інклюзія?**

**Інклюзія**— процес включення всіх громадян в соціумі. І насамперед тих, що мають труднощі у фізичному чи розумовому розвитку. Він передбачає розробку і застосування тих методів, які зможуть дозволити кожній людині рівноправно брати участь суспільному житті.

**Інклюзивне навчання** – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних, з урахуванням індивідуальних особливостей таких дітей»

Інклюзивне навчання означає, що всі учні можуть навчатися в школах за місцем проживання, в загальноосвітніх класах, в яких в разі необхідності їм буде надаватися підтримка, щоб всі учні без виключення навчалися і проводили час разом.

***Інклюзія*** — це процес реального включення осіб з особливими потребами в активне суспільне життя.

***Інклюзивна освіта дозволяє:***

* Розвивати індивідуальні сильні сторони і таланти дитини.
* Приймати всіх дітей без виключення в загальноосвітню шкільну систему і суспільство.
* Працювати над досягненням індивідуальної мети беручи участь в житті громади та їхнього класу.
* Залучати батьків в процес навчання і життя школи.
* Розвивати культуру поваги і належності до школи. Мати можливість навчатися і поважати різні здібності інших.
* Створювати дружні стосунки з іншими дітьми
* Позитивно впливати на школу, громаду та поважати різноманіття та включення на більш широкому рівні.

***Переваги інклюзивної освіти****:*

***для дітей з особливими освітніми потребами:***

* Завдяки цілеспрямованому спілкуванню з однолітками поліпшується когнітивний, моторний, мовний, соціальний та емоційний розвиток дітей.
* Ровесники відіграють роль моделей для дітей з особливими освітніми потребами.
* Оволодіння новими вміннями та навичками відбувається функціонально.
* Навчання проводиться з орієнтацією на сильні якості, здібності та інтереси дітей.
* У дітей є можливості для налагодження дружніх стосунків зі здоровими ровесниками й участі у громадському житті.

***для інших дітей:***

* Діти вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей.
* Діти вчаться налагоджувати й підтримувати дружні стосунки з людьми, які відрізняються від них.
* Діти вчаться співробітництву.
* Діти вчаться поводитися нестандартно, бути винахідливими, а також співчувати іншим.

***для педагогів та фахівців:***

* Вчителі інклюзивних класів краще розуміють індивідуальні особливості учнів.
* Вчителі оволодівають різноманітними педагогічними методиками, що дає їм змогу ефективно сприяти розвиткові дітей з урахуванням їхньої індивідуальності.
* Спеціалісти (медики, педагоги спеціального профілю, інші фахівці) починають сприймати дітей більш цілісно, а також вчаться дивитися на життєві ситуації очима дітей.

***Як потрапити до загальноосвітньої школи на інклюзивне навчання.***

***Дорожня карта.***

1. Подача заяви до обраної школи (за 1 рік до початку навчання дитини) + висновок ПМПК.

Це необхідно для того, щоб адміністрація школи спільно з відповідним органом управління освітою мали час створити відповідні умови для перебування та навчання дитини з особливими потребами (архітектурна доступність, безбар’єрність та зонування простору, введення додаткових посад, створення інклюзивних класів).

Якщо батьки не згодні з висновком ПМПК місцевого рівня вони можуть звернутись до центральної ПМПК, рішення якої є остаточним.

Висновок ПМПК є підставою для створення інклюзивних або спеціальних класів, надання додаткових корекційних послуг дитині в інклюзивному класі та додаткового фінансування школи, в якій навчається дитина з особливими потребами.

1. Якщо у школи немає умов для зарахування та навчання дитини, директор школи разом з батьками, звертаються до відповідного управління освіти з метою створення умов для зарахування та навчання дитини з особливими потребами, або має рекомендувати батькам іншу найближчу до них школу де є відповідні умови.
2. Якщо дитині потрібен індивідуальний асистент дитини то таку функцію може виконувати один із батьків або особа, визначена батьками (особа, яка їх замінює) згідно їхній письмовій заяві.
3. Складання індивідуальної програми розвитку.