**Вступ**

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у гімназії, представлено звіт про діяльність освітнього закладу у 2023/2024 навчальному році.

Головною метою діяльності Війницької гімназії протягом 2023/2024 н. р. є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової середньої освіти.

Станом на 1 вересня 2023 року в закладі працюють:

Педагогічні працівники - 15;

Адміністративно-господарський персонал - 8.

У 2023-2024 навчальному році здобуває освіту - 71 учень, середня наповнюваність класів – 9 учнів.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

*Структура 2023/2024 навчального року*

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2023/2024 навчальний рік розпочався 1 вересня 2023 року святом – День знань.

*Поділ на семестри.*

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр - 01.09.2023р. - 21.12.2023р. ІІ семестр – 08.01.2024р. – 31.06.2024р.

Канікули:

24.10.2023р.-30.10.2023р. (7 днів)

22.12.2023р.-07.01.2024р. (16 днів)

25.03.2023р.-31.03.2024р. (7 днів)

*Режим роботи гімназії*

В гімназії встановлюється п’ятиденний робочий тиждень з двома вихідними.

Гімназія працює в одну зміну з 8.00 до 18.00 год. Навчальні заняття розпочинаються о 8.45год.

Тривалість уроків у початковій та основній школах відповідно до статті 16 закону України «Про загальну середню освіту»; тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 778).

*Форма організації освітнього процесу* - очна. Форма змінюється впродовж навчання в залежності від безпекової ситуації.

Діяльність закладу освіти представлено за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

***РОЗДІЛ І. Освітнє середовище Ціль: створення комфортного та безпечного середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.***

Відповідно до рішення педагогічної ради від 31.08.2023р. з міркувань безпеки, згідно чинного законодавства, освітній процес з 01.09.2023р. здійснювався у очній формі. Для учнів (5 учнів), які перебувають за кордоном, за заявою батьків, організовано навчання з використанням дистанційних технологій.

Усі учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, пожежної безпеки, правил поведінки. В гімназії створені усі умови для безпечного перебування під час сигналу «повітряна тривога», проведено тренування дії під час сигналу «Повітряна тривога».. Розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу. З метою безпечної роботи з інтернет ресурсом для здобувачів освіти, проведені тематичні уроки, бесіди щодо [створення власного безпечного онлайн-простору](https://drive.google.com/drive/folders/1lVCsDvE2qHb-BPz1G7-V7Tcyx-2GUrzl?usp=sharing). У рамках місячника Цивільного Захисту навесні в закладі проведено [ряд інформаційних (теоритичні знання) та практичних заходів](https://drive.google.com/drive/folders/1DUED41SXV4nyRCseVLbe-_vlLk0FwrAZ?usp=sharing) (рольових ігор, практичних занять). Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД

Восени У рамках Тижня безпеки дорожнього руху в закладі проведено єдиний національний урок "Безпечна країна", а в травні заклад знову долучився до проведення Всеукраїнського уроку з безпеки дорожнього руху. З метою організації превентивного виховання органами шкільного врядування проведено конференцію "Права та обов'язки учня. Недопущення вчинення насильства в сім'ї". До превентивної роботи були залучений дільничний офіцер з профілактичною бесідою «Відповідальність неповнолітніх». В рамках Всеукраїнської акції "Рух - це здорово!" в травні-червні проведено ряд фізкультурно-оздоровчих заходів.

В освітньому процесі використовуються – 9 класних кімнат, комп’ютерний клас (6 робочих місць), ресурсна кімната, лаборанська, бібліотека, спортивний зал, наявні висновки державної санітарно–епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Гімназію під’єднано до Інтернет провайдера Lanet. Сайт гімназії активний за адресою <https://viynytsa.e-schools.info/>, діє сторінка в соціальній мережі фейсбук «Війницька гімназія», більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на її сторінках, це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в гімназії.

Кабінет інформатики, математики та фізики, адміністративні кабінети забезпечені комп’ютерами та мультимедійним обладнанням (4 проектори та мультимедійна дошка, телевізор), використовуємо у освітній діяльності 7 ноутбуків, 2 планшети, 2 хромбуки. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено ноутбуками, принтерами, ламінатором та необхідним навчальним обладнанням.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 4 класі – 1 учень, 7 класі – 1 учень, в 8 класі – 1 учень. Організовано роботу з асистентами вчителів. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК, ритміка (загальна кількість годин - 5).

У закладі освіти 100% учнів охоплені гарячим харчуванням . Для учні 1-9 класів забезпечено – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням (учениця 7 класу). Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення виконкому Бокіймівської сільської ради. Всього 25 учнів пільгових категорiй. Налагоджено контроль за дотриманням в харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, видачі готової їжі. Їдальня в достатній кількості забезпечена миючими та дизенфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання відповідно до санітарних вимог.

Забезпечується організований підвіз 22 дітей із 2 населених пунктів, а також підвезення 6 педагогів шкільними автобусами

Працює автономна котельня. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Приміщення закладу охороняється сторожем в нічні години, встановлено відео нагляд в закладі освіти та по периметру території гімназії.

Приміщення та територія гімназії підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю.

Стратегія розвитку закладу на 2020/202525 н.р. (схвалена педрадою від 31.08.2020р.) зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

**Висновок:** Облаштування території гімназії та розташування приміщень є безпечним. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог чинного законодавства та освітньої програми. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та правил поведінки. випадки булінгу (цькування) у закладі освіти не виявлені. За результатами анкетування учасникам освітнього процесу психологічно комфортно у гімназії, вони вважають освітнє середовище безпечним.

***РОЗДІЛ ІІ. Система оцінювання здобувачів освіти. Ціль: Справедливе, зрозуміле і об’єктивне оцінювання, здатність здобувачів освіти до самооцінювання та взаємооцінювання.***

Відповідно до [Закону України «Про загальну середню освіту»](https://osvita.ua/legislation/law/2232/) оцінювання ґрунтується на принципах дитиноцентризму, об’єктивності, доброчесності, справедливості, неупередженості, систематичності, критеріальності, гнучкості, перспективності, диференційованості та конфіденційності, а також плановості, чіткості, прозорості, відкритості, доброзичливості.

      Основними функціями оцінювання є формувальна, діагностувальна, мотиваційно-стимулювальна, розвивальна,  орієнтувальна,  коригувальна, прогностична, констатувальна, виховна. Відповідно до мети оцінювання пріоритетними є формувальна та діагностувальна функції оцінювання.

Педагогічні працівники ознайомлюють учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Здобувачі освіти залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході.

Застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В 2023/2024н.р. році в зв’язку з воєнним часом учні 4та 9 кл. були звільнені від проходження ДПА.

Результати зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

В 1-4 класах навчалося 30 дітей. Результати навчання учнів 1-4 класів оцінювалися згідно до вимог формувального оцінювання, згідно з  наказом МОН № 813 від 13.07.2021 року. Результат оцінювання особистісних надбань учнів 1-4 класів виражаються вербальною оцінкою, а об’єктивні результати навчання у 1-2 класах  оцінюються вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою, згідно рішення педагогічної ради. Рівень результату навчання визначається з урахуванням динаміки його досягнення та позначається  буквами: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)»

В 5-9 класах навчається 41 учнь. Якість навчальних досягнень становить 63%, середній бал 7.5 Ці показники зросли у порівнянні з попереднім навчальним роком. Високий рівень навчальних досягнень має з усіх предметів мають 2 учні, у 9 класі Ільчук Володимир, у 6 класі Головаченко Данеїл. Минулого року високий рівень навчальних досягнень мали 3 учні. Достатній рівень знань мають 23 учнів, середній рівень навчальних досягнень мають 17 учнів, початковий рівень -  1 учень.

Середній якісний показник навчальних досягнень по закладу становить 52%.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, недостатній зв’язок учителів із батьками.  Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності, володіння новітніми технологіями зв’язку.

Гімназисти приймали участь у різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсах, олімпіадах в онлайн форматі: під керівництвом вчительки початкових класів Климюк Н.О.. учні 2 класу взяли участь у онлайн олімпіаді з української мови і літератури, математики, ЯДС на платформі «На урок». Отримали дипломи І, ІІ та III ступеня; під керівництвом вчительки початкових класів Миколайчук Р.Л... учні 4 класу взяли участь у онлайн олімпіаді з української мови і літератури, математики, ЯДС на платформі «На урок» та «Всеосвіта». Отримали дипломи І, ІІ та III ступеня; під керівництвом вчительки біологія Громик Л.М.. учні 5,7,8,9 класів брали участь у онлайн олімпіаді з біології, географії на платформі «На урок», «Всеосвіта». Отримали дипломи І, ІІ та III ступеня; під керівництвом вчительки історії Тарасююк І.П. учні 9 класу взяли участь у онлайн олімпіаді з історії на платформі «На урок». Отримали дипломи І та III ступеня .

В умовах дії правового режиму воєнного стану, у Війницькій гімназії навчальні заняття проводився у форматі дистанційного навчання., заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи Zoom, Google Meet, Viber.

***Висновок.*** Учні ознайомлені з критеріями оцінювання, правилами та процедурами, за якими здійснюється оцінювання. Гімназія сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.

***РОЗДІЛ ІІІ.******Педагогічна діяльність педагогічних працівників Ціль: Ефективність планування, Постійне підвищення професійного росту педагогічних працівників, Співпраця зі здобувачами освіти, Організація освітньої діяльності на засадах академічної доброчесності***

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022  № 805, у 2023-2024 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка у дистанційній формі відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою у грудні. Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників. Педагогічні працівники організовують свою педагогічну діяльність відповідно до вимог чинного законодавства. Розробляють календарно-тематичне планування відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти, навчальних програм, освітньої програми закладу освіти. Вносять доречні корективи, щодо обсягу годин на вивчення навчальних тем з метою подолання освітніх втрат.

Дотримуються принципів академічної доброчесності, неупереджено оцінюють результати навчання учнів на основі чітких та зрозумілих критеріїв.

Діють на засадах педагогіки партнерства, реалізуючи її через особистісно орієнтований, діяльнісний та особистісно-орієнтований підходи. На засіданнях педагогічної ради діляться досвідом роботи.

Розробляють та використовують власні інформаційні освітні ресурси, дидактичні матеріали, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки на сайтах «На урок», «Всеосвіта», «Освіторія». Педагогічні працівники беруть участь у різноманітних вебінарах, онлайн-конференціях та семінарах, що підтверджують відповідні сертифікати. У вчителів наявні сертифікати на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта» про створення та використання онлайн-тестів.

У 2023/2024н.р. усі педагогічні працівники пройшли участь у навчальних вебінарах для вчителів   освітньіх галузей, які навчатимуть учнів 5-6 х класів відповідно до Концепції «Нова українська школа» та завдань  нового Державного стандарту базової середньої освіти., курси з психолохічної підтримки.

У 2023-2024н.р. проатестувалося 2 педагогічних працівників:

- Миколайчук Р.Л.. учитель початкових класівї, атестувалася на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєння звання «Старший вчитель»;

- Громик Л.М. учитель біології атестувалася на присвоєнння кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників гімназії дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні. На кінець 2023-2024 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить: 8 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 54%; 1 – «спеціаліст першої категорії» - 7% ; 2 – «спеціаліст другої категорії» - 14 %; 4 – «спеціаліст» - 25%; 3 – звання «старший учитель»; 1 – бакалавр.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи. На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, затвердженої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020, Обласної програми сприяння духовності, моральності та формування здорового способу життя в Рівненській області на 2023-2025 роки" від 14 червня 2023 року № 273, у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 9 класних керівників, практичний психолог, педагог-організатор.

У виховній роботі закладу особлива увага приділяється: превентивній роботі, національному та патріотичному вихованню, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до оновленої системи учнівського самоврядування.

Досить серйозно у закладі розвивається волонтерська діяльність. Надзвичайно активно долучилися діти, працівники закладу та усі небайдужі до участі в акції "Виготовлення окопної свічки!" (зібрано 8600 грн) виготовлено 350 свічок – робота триває, спортивні змагання під гаслом «Змагаємося, пам’ятаємо, підтримуємо…» ( 12357грн), ярмарка «Разом до перемоги» (грн.), всі кошти, передані на потреби ЗСУ, закуплені матеріали на виготовлення маскувальної сітки, парафіну для окопних свічок, спільно з Бокійміською с/р закуплено дрон, допомога сім’ям воїнів ЗСУ.

На початку грудня в закладі проведена акція «Твори добро, бо ти - Людина» Напередодні Дня Захисника України учні нашого закладу взяли участь у акції "Дякую солдату за мирне небо", привітали односельчан, що брали та нині беруть участь в АТО/ООС. До Дня Соборності України учні нашого закладу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі патріотичного фото «Україна – це ми!».

***Висновок:*** освітній процес спирається не лише на передачу знань, навичок від учителя до учня, а й на вироблення умінь у здобувачі освіти робити власні висновки самостійно ухвалювати рішення, критично мислити.. Педагогічні працівники створюють та використовують власні електронні ресурси, підвищують свій кваліфікаційний рівень

***РОЗДІЛ ІV*. Управлінські процеси закладу освіти *Ціль:*** ***Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. Формування відносин довіри, прозорості. прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу. Реалізації політики академічної доброчесності***

У діяльності Війницької гімназії забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності закладу є чітке, конкретне планування освітнього процесу гімназії. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Педагогічна рада є колегіальним органом управління закладу. Основні завдання педагогічної ради - в об 'єднанні зусиль усього колективу для підвищення навчальної мотивації, а також впровадження передового педагогічного досвіду в роботу закладу.

Учнівське самоврядування є однією з форм громадського самоврядування в гімназії. Рішення органів учнівського самоврядування мають дорадчий характер.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках соціальних мереж гімназії та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в гімназії.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу приділяється на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

Працюємо над поліпшенням матеріально-технічної бази закладу освіти. В цьому нам допомагають спонсори та благодійники. Бюджетні кошти засновника закладу освіти - Бокіймівської сільської ради допомагають підтримувати заклад освіти в належному стані, вирішувати поточні питання матеріально- технічного забезпечення. Бокіймівська сільська рада забезпечує безоплатне харчування дітей пільгових категорій.

Благодійні внески від батьків використовуються на проведення щорічних косметичних ремонтів внутрішніх частин приміщення закладу освіти, поліпшення матеріально-технічної бази.

Готуємось до 2024-2025 навчального року. Залучено всього коштів з цією метою:

- батьки- 13500 грн

- власні кошти – 12000 грн

Протягом 2023/2024 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів,спонсорської допомоги батьків та учителів, власні кошти:

* Розхідні матеріали та запчастини для шкільного автобуса.
* Розхідні матеріали та запчастини для мотокоси
* Здійснено закупівлю матеріалів, фарбу, будматеріали для ремонту класних кімнат, коридору гімназії.
* Здійснено поклейку шпалер у коридорі
* Закуплені наочності, набори для розвиткових ігор та занять для корекційно-розвиткових занять
* Обладнано класні кімнати 1-4, 6-7 класів відповідно до вимог НУШ (необхідна к-ть парт, комп’ютер, принтер, дошка, ламінатор, роздатковий матеріал і інше).
* Укриття, під’єднано до високошвидкісного інтернету (100 Мбіт/с)
* Виконано ремонтні роботи в обідній залі, коридорі, класних кімнатах;
* В укритті встановлено перила, здійснено фарбування панелей, фарбування стін
* Продовжуємо оновленню сучасними стендами, банерами заклад освіти .

Заклад освіти працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це поновлення комп'ютерного обладнання, придбання нового спортивного інвентарю. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учасників освітнього процесу

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та функціонує офіційний сайт та сторінка у Фейсбук, групи Вайбер.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №2 від 10.01.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності тощо. Для здійснення зовнішнього оцінювання та самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освітитакож використовуємо «Інформаційно-аналітичну систему «EvaluEd»— інструмент самооцінювання, через яке школа може оцінити себе, враховуючи думку вчителів, учнів, їх батьків. Минулого року Війницька гімназія здійснювала самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище», за результатами оцінювання учасникам освітнього процесу психологічно комфортно у гімназії, вони вважають освітнє середовище безпечним.

***Висновок***: управлінські процеси спрямовані на створення в гімназії комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу в атмосфері довіри і поваги.

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для реалізації Концепції національного виховання учнів, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

2. Створювати умови особистісно-орієнтованого навчання.

3. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності .

4. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду.

5. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2025р.

6. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

7. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.

8. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

9. Порушити клопотання перед засновником про: огородження території гімназії по периметру; оновлення комп’ютерної техніки для кабінету інформатики, спортивного інвентарю для спортивного залу.