

Річний звіт

директора Вирівського навчально-виховного комплексу
"загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад"
Конотопської районної ради Сумської області
за 2019-2020 навчальний рік

Інноваційна за змістом і характером динаміка світових тенденцій розвитку освітніх процесів вимагає від України вибору випереджальної моделі подальшого поступу та мобілізації освітніх ресурсів в умовах виклику всесвітньої пандемії COVID-19. Важливо перейти від школи, яка дає дітям знання у звичайних умовах, до школи, яка вчить здобувати знання та набувати ключових компетентностей в умовах дистанційного навчання.

Метою сучасної української школи є розвиток в учнівства компетенцій, необхідних для роботи й життя у XXI столітті: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці з людьми. Крім формування нових особистісних компетенцій, перед сучасною школою стоїть завдання генерувати нові знання та розвивати відчуття соціальної справедливості.

У 2019-2020 навчальному році вся діяльність педагогічного колективу Вирівського НВК «ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ» Конотопської районної ради Сумської області була спрямована на реалізацію новоприйнятих законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізацію державних та районних програм у галузі освіти, покращення якості освіти, створення належних умов для навчання і виховання дітей, забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу.

Метою навчання в освітньому закладі є розвиток, виховання й соціалізація особистості, формування її національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення й поведінки, творчих здібностей, дослідницьких умінь і навичок, здатності до самовдосконалення й навчання упродовж усього життя.

У 2019–2020 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією першого етапу методичної проблеми „*Формування та розвиток системи ключових компетентностей учнів в умовах нової української школи*”.

Загальна інформація про НВК

Повна назва: Вирівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Конотопської районної ради Сумської області

Поштова адреса: 41630,

вул. Центральна, №29

с.Вирівка,

Конотопський район,

Сумська область

E-mail: 33258538@mail.gov.ua

Кількість учнів: **93**

Кількість вихованців: **48**

Кількість класів: **8**

Кількість груп дошкільного підрозділу: **3** (різновікові)

Мова навчання: **українська**

Змінність навчання: **1**

Управління та фінансування здійснюються відділом освіти Конотопської РДА, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1896 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2 га. Будівля ЗДО - 1972 рік.

У 2019-2020 навчальному році працювало 20 основних педагогічних працівників, 3 помічника вихователя та 8 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Основне приміщення школи розраховане на 150 учнів.

Друге приміщення, побудоване у 1961 році, використовується як навчальна база: комбінована майстерня, бібліотека.

Шкільна їдальня, побудована у 1970 році на 50 місць, використовується за призначенням.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні класи та групи, оснастити навчальний заклад новим сучасним обладнанням.

Стан і розвиток шкільної мережі

У закладі проведена певна робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2019/2020 навчального року у закладі функціонувало 8 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х – 4 класи. Станом на 25.05.2020 кількість учнів становила 93. Середня наповнюваність учнів у класах складає – 11 осіб.

Навчальний рік	Кількість класів	Середня наповнюваність	Кількість учнів на 05.09	Кількість учнів на кінець навчального року	1 клас	9 клас
2017-2018	7	11	81	83	1/15	-/4
2018-2019	8	11	91	92	1/10	1/10
2019-2020	8	11	97	93	1/17	1/10

Розуміючи необхідність отримання дітьми якісної професійної освіти, забезпечення 100% працевлаштування випускників НВК педагогічні працівники постійно проводять роз'яснювальну роботу з батьками та учнями; відвідують Дні відкритих дверей місцевих навчальних закладів; організовують зустрічі з працівниками різних вузів.

У 2019-2020 навчальному році у закладі впроваджено інклюзивне навчання. Відповідно до рекомендацій ІРЦ, висновків лікарів, заяви батька-вихователя для учениці 6 класу було відкрито інклюзивний клас. За

індивідуальною формою навчання (педагогічний патронат) навчався 1 учень (9клас). Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами, розробленими школою з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, їх здібностей та потреб. Розклад занять був погоджений з батьками і затверджений директором школи. До проведення індивідуальних занять залучилися вчителі з відповідною педагогічною освітою, їх склад затверджено наказом директора школи. Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.

Забезпечення обов'язкової освіти

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 «Про затвердження Прядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» проводився облік даних всіх учнів, які зараховані до навчального закладу, дані надавалися відповідним структурним підрозділам.

Усі діти шкільного віку були охоплені навчанням, здійснювався контроль за їх обліком: збиралися довідки – підтвердження про навчання учнів 9 класу, перевірялися списки дітей шкільного віку, складалися відповідні звіти (РВК-77, 1-ЗСО).

У навчальному закладі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

У 2019-2020 н.р. шкільним автобусом підвозилося до закладу 45 учнів та 8 вихованців ЗДО. У закладі розроблено 3 маршрути підвезення учнів та дошкільнят із розрахунком відстаней та орієнтовного часу в дорозі.

Організація перевезень дітей шкільним автобусом здійснюється у відповідності з діючими нормативно-правовими актами України.

Кадрове забезпечення

Вирівський НВК «ЗОШ I-II ст.-ДНЗ» укомплектований педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи закладу, з урахуванням творчих здібностей і побажань педагогів.

Освітній процес у закладі забезпечують 20 педагогів, з них: 1 директор, 1 заступник директора з НР, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 5 вихователів.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня. Аналіз кадрового складу свідчить про щорічне зростання фахової майстерності педпрацівників освітнього закладу. Педагоги навчального закладу постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях методичних формувань, шкільних, районних та обласних теоретичних і науково--практичних

семінарах та круглих столах із використанням інтернет-ресурсів, беруть участь у (не) конференціях для шкільних педагогів EdCamp Ukraine (2019--2020 н.р. — участь у двох афілійованих регіональних (не)конференціях EdCamp Ukraine у м.Конотоп).

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішньошкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів.

Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- науково-теоретична підготовка;
- методична підготовка вчителя;
- виховна робота;
- громадсько-педагогічна діяльність.

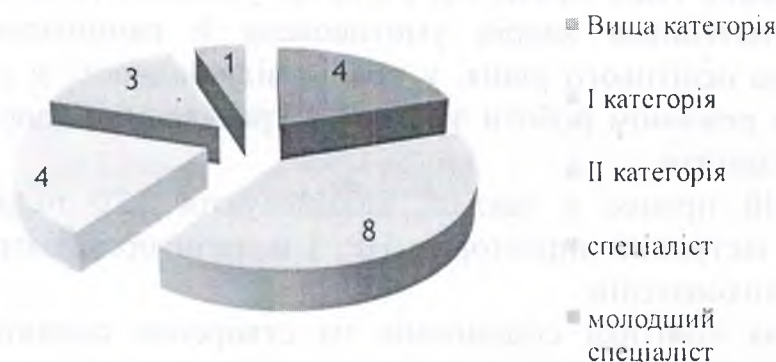
В ході атестації оцінено:

- уміння планувати педагогічну діяльність;
- уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів;
- рівень науково-методичної діяльності;
- рівень викладання предметів; - вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- результати навчально-виховної діяльності.

Було складено графік відкритих уроків та позакласних заходів вчителів, які атестувалися, уроки та заходи згідно графіка проведено.

Аналіз кадрового складу свідчить про щорічне зростання фахової майстерності педпрацівників освітнього закладу.

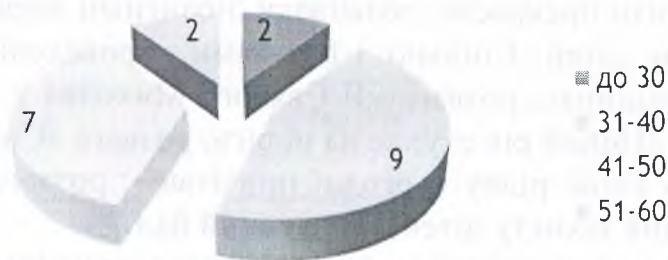
Кваліфікаційні категорії педагогічних працівників



Стаж педагогічних працівників



Віковий склад педагогічних працівників



Організація освітнього процесу у ЗДО

Заклад дошкільної освіти працював за 10,5 годинним режимом, функціонувало три групи:

- I молодша група «Ягідка»
- II молодша група «Метелики»
- старша група «Веселка»

Вони укомплектовані відповідно до віку дітей.

Заклад працював за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

У групових кімнатах створено предметно-ігрові зони, де ігровий матеріал поєднано з навчально-розвивальним (іграшки, настільні ігри, сенсорний матеріал).

Основним завданням колективу закладу дошкільної освіти Вирівського НВК «ЗОШ I-ІІст. – ДНЗ» було: розвиток, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дошкільників, забезпечення якісної підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.

Важливе місце в реформуванні системи освіти в закладі займала проблема наступності між дошкільною та початковою освітою. Вона мала забезпечити узгодженість мети, змісту, методів, форм навчання у початковій та дошкільній освіті, врахування вікових особливостей дітей. Вихователі створювали умови, які сприяли б усебічному розвитку особистості дитини, формуванню вмінь навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх. Такий стан речей актуалізував вивчення проблеми забезпечення наступності в роботі дошкільної та початкової освіти.

Упродовж 2019-2020 навчального року колектив працював творчо й відповідально: впроваджував у практику ефективні навчально-методичні системи, застосовував нетрадиційні підходи до роботи з батьками: круглі столи, лекторії, семінари-практикуми, «школи батьківства», впроваджував інноваційні форми освітньої роботи.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми, педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, сюжетно-динамічні заняття в залежності від змісту освітньої діяльності.

Художньо-естетичне виховання дітей здійснювалося за допомогою занять з ознайомлення з художньою літературою, з образотворчого мистецтва, музичних занять. Вихователі не тільки ознайомлювали дітей з художніми творами, навчали технічним прийомам малювання, ліплення та аплікації, вивчали з дітьми пісні та танцювальні рухи, але й виховували в дітях вміння бачити прекрасне, розвивали позитивні морально-етичні якості, фантазію та уяву дітей. Спільно з батьками проведені свята: «Завітала у садок Осінь-господиня», розвага «Я Святого Миколая у віконце виглядаю», новорічне свято «Новий рік ступає на поріг», розвага «Свято Різдва», мамине свято «Я маму свою рідну сьогодні привітаю», розвага: «Веселковий світ дитинства» (до дня захисту дітей), випускний бал.

Достатня увага приділялась формуванню у дошкільників елементарних математичних уявлень та розвитку мовлення. Проводились цікаві, пізнавальні та продуктивні заняття, ігри, підібрані відповідно до мети заняття та віку дітей. Ефективність фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками забезпечувалася комплексним застосуванням різних засобів фізичного виховання, активізацією рухового режиму, проведенням загартовуючих процедур.

Колектив дошкільного навчального закладу проводив відповідну роботу з питань пошуку оптимальних шляхів фізичного розвитку та медичного обслуговування дошкільнят.

У зв'язку з виникненням і поширенням коронавірусної хвороби з березня 2020 було запроваджено навчання онлайн. Робота з батьками відбувалася дистанційно у вайбер-групі, у консультативному центрі ЗДО з проблем, пов'язаних з карантинном. Вихователями були підготовлені інформаційні пам'ятки та консультації для батьків, відправлені у вайбер-групу батьків: «Як зацікавити дитину читанням книг», правила безпеки для дитини «16 питань, відповіді на які мають знати усі діти», «Що робити, щоб допомогти собі не піддатися паніці?», «Які іграшки необхідні дітям, «Чому дитину треба вчити гратися», «Профілактика комп'ютерної залежності у дитини. Використання комп'ютера має бути доцільним для дитини», «Чому діти не хочуть виконувати трудові доручення?» Для навчання дітей в домашніх умовах вихователями були розроблені та відправлені у вайбер-групу конспекти занять з усіх розділів програми. Завдяки розумінню батьків навчальний 2019-2020 навчальний рік було успішно завершено.

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за 2019-2020 н.р.

Відповідно до статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в закладі розроблено освітню програму.

У закладі створено всі умови для забезпечення гарантованого права на здобуття якісної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

На кінець 2019-2020 н. р. навчалось 93 учнів, з них:

- 1-4 класи – 44 учнів (47,3 %);
- 5-9 класи – 49 (52,7 %).

Кількість учнів



Аналізуючи успішність учнів 2-9 класів за 3 роки, слід зазначити, що в цілому якісний показник знань дітей знизився (на 1,8% в порівнянні з попереднім навчальним роком). Можна відмітити найкращі якісні показники знань в учнів 3 класу – 66,7%, 5 класу – 62,5% та 8 класу – 60%.

2017-2018	К-сть учнів	Якісний показник, %	2018-2019	К-сть учнів	Якісний показник, %	2019-2020	К-сть учнів	Якісний показник, %
1 клас	17	не атест.	1 клас	10	не атест.	1 клас	17	не атест.
2 клас	2	0	2 клас	16	62,5	2 клас	9	не атест.
3 клас	11	73	3 клас	3	0	3 клас	15	66,7
4 клас	7	43	4 клас	12	58	4 клас	3	33,3
5 клас	13	38	5 клас	7	28,6	5 клас	8	62,5
6 клас	11	45	6 клас	13	46	6 клас	8	37,5
7 клас	10	30	7 клас	11	45,5	7 клас	13	15,4
8 клас	10	50	8 клас	10	20	8 клас	10	60
9 клас	4	100	9 клас	10	50	9 клас	10	20

Школа I ступеня – 4 класи, 44 учні успішно закінчили навчальний рік:

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				Якість знань
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
3	15	2	8	5	–	66,7%
4	3	–	1	2	–	33,3 %

У 2019-2020 навчальному році загальний рівень навчальних досягнень у 3-4-х класах знано підвищився порівняно з минулим навчальним роком. Про це свідчить різниця якісних показників в сумі по початковій ланці в 42%.

Школа II ступеня – 49 учнів, з них закінчили навчальний рік:

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				Якість знань, %
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
5	8	1	4	3	-	62,5
6	8	1	2	5	-	37,5
7	13	–	2	11	-	15,4

8	10	1	5	4	-	60
9	10	1	1	8	-	20

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми за рік на високому та достатньому рівнях, складає – 36,7%, що на 2,5 % менше, ніж у минулому навчальному році.

Кількість учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень з предметів становить 63,3%, тоді як в минулому – 60,8%.

Результати моніторингу якості освіти учнів попредметно у 2019-2020 навчальному році

Згідно річного плану роботи ЗЗСО, у червні 2020 року адміністрацією Вирівського НВК було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 3-9 класів попредметно.

Оцінюванню навчальних досягнень учнів 1 та 2 класів з усіх навчальних предметів здійснювалося вербально. Також вербально оцінювалися навчальні досягнення учнів 3-4 класів з предметів «Я у світі», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Трудове навчання», «Інформатика», «Основи здоров'я», «Фізична культура» та всіх предметів варіантної складової («Риторика» та «Розвиток продуктивного мислення»).

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти 3-4 класів попредметно за 2019-2020 навчальний рік:

№ з/п	Предмет	Клас	Учитель	Рівень навчальних досягнень				Середній бал	Якість, %	Успішність, %
				В	Д	С	П			
1	Українська мова	3	Пухкал Н.М.	3	8	4	–	7,4	73,3	100
2	Літературне читання	3	Пухкал Н.М.	3	8	4	–	7,9	73,3	100
3	Математика	3	Пухкал Н.М.	3	8	4	–	7,9	73,3	100
4	Англійська мова	3	Міндрова Ю.В.	4	7	4	–	7,8	73,3	100
5	Природознавство	3	Пухкал Н.М.	7	3	5	–	8,2	66,7	100
6	Українська мова	4	Гайдай В.С.	–	1	2	–	6	33,3	100
7	Літературне читання	4	Гайдай В.С.	–	1	2	–	6	33,3	100
8	Математика	4	Гайдай В.С.	–	1	2	–	6	33,3	100
9	Англійська мова	4	Міндрова Ю.В.	–	1	2	–	5,7	33,3	100
10	Природознавство	4	Гайдай В.С.	–	1	2	–	6	33,3	100

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9 класів попредметно за 2019-2020 навчальний рік:

№ з/п	Предмет	Клас	Учитель	Рівень навчальних досягнень				Середній бал	Якість, %	Успішність, %
				В	Д	С	П			
1	Українська мова	5	Пальчун Н.І.	1	5	2	–	7,3	75	100

2	Українська література	5	Пальчун Н.І.	1	7	–	–	8,3	100	100
3	Зарубіжна література	5	Дементьєва Ю.О.	3	5	–	–	8,75	100	100
4	Англійська мова	5	Міндрова Ю.В.	3	5	–	–	8,75	100	100
5	Історія	5	Стрихарчук Н.В.	1	6	1	–	8,1	87,5	100
6	Математика	5	Рубель Л.М.	1	4	3	–	7,4	62,	100
7	Природознавство	5	Скотар С.О.	2	6	–	–	8,9	100	100
8	Музичне мистецтво	5	Панченко А.А.	7	1	–	–	10	100	100
9	Образотворче мистецтво	5	Ілляшенко О.І.	6	2	–	–	9,8	100	100
10	Інформатика	5	Ілляшенко О.І.	3	5	–	–	9,3	100	100
11	Технології	5	Ілляшенко О.І.	8	–	–	–	10	100	100
12	Основи здоров'я	5	Панченко А.А.	5	3	–	–	9,4	100	100
13	Фізична культура	5	Целіков О.Г.	6	1	–	–	10,3	100	100
14	Українська мова	6	Пальчун Н.І.	1	2	5	–	6,4	37,5	100
15	Українська література	6	Пальчун Н.І.	2	3	3	–	6,9	62,5	100
16	Зарубіжна література	6	Панченко А.А.	2	1	4	–	7,3	42,9	100
17	Англійська мова	6	Міндрова Ю.В.	2	1	4	–	6,9	42,9	100
18	Історія	6	Стрихарчук Н.В.	2	2	3	–	7,1	57,1	100
19	Математика	6	Рубель Л.М.	1	4	3	–	6,75	62,5	100
20	Біологія	6	Скотар С.О.	1	3	3	–	7	57,1	100
21	Географія	6	Стрихарчук Н.В.	2	2	4	–	6,9	50	100
22	Музичне мистецтво	6	Панченко А.А.	3	4	1	–	8,1	87,5	100
23	Образотворче мистецтво	6	Ілляшенко О.І.	2	4	2	–	7,6	75	100
24	Інформатика	6	Ілляшенко О.І.	1	5	2	–	7,6	75	100
25	Технології	6	Ілляшенко О.І.	2	5	1	–	8,5	87,5	100
26	Основи здоров'я	6	Панченко А.А.	3	3	2	–	8,3	75	100
27	Фізична культура	6	Целіков О.Г.	5	3	–	–	9,5	100	100
28	Українська мова	7	Дементьєва Ю.О.	–	8	5	–	6,8	61,5	100
29	Українська література	7	Дементьєва Ю.О.	–	9	4	–	7,2	69,2	100
30	Зарубіжна література	7	Дементьєва Ю.О.	–	6	7	–	6,8	46,2	100
31	Англійська мова	7	Міндрова Ю.В.	2	8	3	–	7,5	76,9	100
32	Історія України	7	Стрихарчук Н.В.	–	6	7	–	7,1	46,2	100
33	Всесвітня історія	7	Стрихарчук Н.В.	–	7	6	–	6,7	53,8	100
34	Алгебра	7	Рубель Л.М.	–	8	5	–	6,8	61,5	100
35	Геометрія	7	Рубель Л.М.	–	6	7	–	6,6	46,2	100
36	Біологія	7	Скотар С.О.	–	8	5	–	6,9	61,5	100
37	Географія	7	Стрихарчук Н.В.	–	7	6	–	6,8	53,8	100
38	Фізика	7	Ілляшенко О.І.	–	3	10	–	5,9	23	100
39	Хімія	7	Скотар С.О.	–	7	6	–	6,6	53,8	100
40	Музичне мистецтво	7	Панченко А.А.	6	6	1	–	8,1	92,3	100
41	Образотворче мистецтво	7	Ілляшенко О.І.	4	6	3	–	8,8	76,9	100

42	Інформатика	7	Попович С.В.	–	8	5	–	7	61,5	100
43	Технології	7	Ілляшенко О.І.	3	6	4	–	8,5	69,2	100
44	Основи здоров'я	7	Панченко А.А.	4	7	2	–	8,5	84,6	100
45	Фізична культура	7	Целіков О.Г.	6	6	–	–	9	100	100
46	Українська мова	8	Дементьєва Ю.О.	2	5	3	–	8	70	100
47	Українська література	8	Дементьєва Ю.О.	2	6	2	–	8,2	80	100
48	Зарубіжна література	8	Дементьєва Ю.О.	6	1	3	–	8,8	70	100
49	Англійська мова	8	Міндрова Ю.В.	2	5	3	–	7,5	70	100
50	Історія України	8	Стрихарчук Н.В.	4	3	3	–	7,7	70	100
51	Всесвітня історія	8	Стрихарчук Н.В.	4	4	2	–	7,8	80	100
52	Алгебра	8	Рубель Л.М.	1	6	3	–	6,9	70	100
53	Геометрія	8	Рубель Л.М.	1	6	3	–	6,8	70	100
54	Біологія	8	Скотар С.О.	3	4	3	–	7,5	70	100
55	Географія	8	Стрихарчук Н.В.	3	4	3	–	7,7	70	100
56	Фізика	8	Ілляшенко О.І.	1	5	4	–	6,9	60	100
57	Хімія	8	Скотар С.О.	1	6	3	–	7	70	100
58	Музичне мистецтво	8	Панченко А.А.	7	1	2	–	8,8	80	100
59	Інформатика	8	Попович С.В.	3	5	2	–	8,1	80	100
60	Технології	8	Ілляшенко О.І.	6	4	–	–	9,5	100	100
61	Основи здоров'я	8	Панченко А.А.	7	1	2	–	9,3	80	100
62	Фізична культура	8	Целіков О.Г.	8	1	1	–	10,2	90	100
63	Українська мова	9	Дементьєва Ю.О.	1	6	3	–	6,9	70	100
64	Українська література	9	Дементьєва Ю.О.	2	5	3	–	7,1	70	100
65	Зарубіжна література	9	Дементьєва Ю.О.	3	4	2	–	8,4	77,8	100
66	Англійська мова	9	Міндрова Ю.В.	1	5	3	–	7	67,7	100
67	Історія України	9	Стрихарчук Н.В.	1	4	5	–	6,6	50	100
68	Всесвітня історія	9	Стрихарчук Н.В.	1	4	4	–	6,9	55,6	100
69	Правознавство	9	Стрихарчук Н.В.	1	5	3	–	6,8	66,7	100
70	Алгебра	9	Рубель Л.М.	3	3	3	–	7,4	66,7	100
71	Геометрія	9	Рубель Л.М.	3	3	3	–	7,4	66,7	100
72	Біологія	9	Скотар С.О.	1	5	3	–	6,6	66,7	100
73	Географія	9	Стрихарчук Н.В.	1	5	4	–	6,7	66,7	100
74	Фізика	9	Ілляшенко О.І.	1	2	6	–	6,2	33,3	100
75	Хімія	9	Скотар С.О.	1	3	5	–	6,3	44,5	100
76	Мистецтво	9	Панченко А.А.	1	6	2	–	7,4	77,8	100
77	Інформатика	9	Попович С.В.	2	6	2	–	7,5	80	100
78	Технології	9	Ілляшенко О.І.	8	–	2	–	9,1	80	100
79	Основи здоров'я	9	Панченко А.А.	7	1	2	–	8,8	80	100
80	Фізична культура	9	Целіков О.Г.	4	4	2	–	8,8	80	100

Основними причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, завищений рівень самооцінки групи учнів на фоні заниженого рівня рефлексії, недостатньо налагоджена система роботи зі слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають уроки через хворобу чи інші причини, недостатній зв'язок вчителів з батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про успішність дітей через щоденники.

Дистанційне навчання

На виконання наказу МОН №406 від 16 березня 2020 року, постанови Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» від 11 березня 2020 року № 211, на підставі пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, беручи до уваги статтю 32 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Указ Президента України від 13 березня 2020 року №87/2020 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 13 березня 2020 року «Про невідкладні заходи щодо забезпечення національної безпеки в умовах спалаху гострої респіраторної хвороби COVID-19 спричиненої коронавірусом SARS-coV-2», підпункт 2 пункту 13 Положення про Функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2016 року № 1400, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2016 року за № 1623/29752, та враховуючи рекомендації Всесвітньої організації охорони здоров'я, з 13 березня 2020 року в закладі освіти був запроваджено довготривалий КАРАНТИН.

За період карантину (13.03.2020 – 25.05.2020 р.) навчально-виховна робота з учнями здійснювалася в дистанційній формі.

Також педагогічні працівники займалися самоосвітньою діяльністю за складеним планом самоосвіти.

Тісний зв'язок із учнями та батьками здійснювався через Viber, Messenger, електронну пошту та в телефонному режимі. Учителями були створені групи по своїх предметах, вчителями початкових класів – по класах. Окрім того, завдання з усіх предметів централізовано відображалось на офіційному сайті НВК

Використання ІКТ, начання та спілкування дистанційно через Viber, Messenger, стало правилом під час організації та проведення уроків, консультацій, батьківських зборів, нарад та порад, позакласних загальношкільних заходів, проведення педрад у березні-травні 2019-2020 років

Щодня та щотижня, за розкладом, учні отримували завдання для опрацювання, рекомендації та посилання на відеоуроки, тести, інші матеріали. Вчителями використовувалися різноманітні сервіси: відеохостинги (YouTube та ін.); освітні платформи "На Урок", "Всеосвіта"; ресурси для створення тестів, завдань <https://naurok.com.ua>; відкриті ресурси з електронними підручниками, розробками уроків; вебінари з особливостей дистанційного навчання; інтерактивні подорожі і виставки тощо.

Робота з обдарованими дітьми

Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв'язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь – якої ситуації,

творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей.

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Виявляємо обдарованих учнів (проводиться діагностика практичним психологом, класними керівниками та соціологічні опитування, в яких учні визначають свої вподобання й бажання відвідувати гуртки, факультативні заняття, які діють у школі) ;

- створюємо умови для розкриття потенціальних можливостей на уроках (творчі завдання, задачі, досліди, заліки); - навчання в межах гуртків, факультативів, спецкурсів тощо.

Підсумком такої роботи є активна участь та перемога учнів закладу у різноманітних шкільних, районних та Всеукраїнських конкурсах, змаганнях.

У 2019-2020 навчальному році варто відмітити результативність олімпіадного руху в навчальному закладі.

В різних олімпіадах взяло участь 5 учнів 6-9 класів, що становить 10 % від їх кількості, тоді як в минулому навчальному році – 5 (12 %). Це на 2 % менше ніж торік. Школярі НВК були задіяні в усіх олімпіадах, окрім інформатики та ІКТ; 6 клас не долучився до участі в олімпіаді з математики, 7 клас – до олімпіади з української мови і літератури, математики, 8 клас – з української мови і літератури, ІКТ, трудового навчання, інформатики, 9 клас – з інформатики, математики, ІКТ. Найкращі результати показали учні з англійської мови, біології, географії, історії, хімії, фізики, трудового навчання.

У 2019-2020 навчальному році зменшилася кількість переможців у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Переможців та призерів маємо 9 (у минулому - 10):

- I місце з англійської мови, хімії, трудового навчання,
- II місце з біології, історії, з фізики
- III місце з географії та біології .

Такі результати свідчать про міцні знання, ерудицію та якісну підготовку дітей до участі у II етапі олімпіад.

Результати участі учнів НВК у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад за 3 роки



Учні 4 класу у 2019-2020 році не мали можливості взяти участь у районному етапі олімпіад через карантинні заходи і тимчасовий перехід на дистанційне навчання.

Учень 9 класу брав участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови (вчитель Міндрова Ю.В.) та історії (IV місце, вчитель Стрихарчук Н.В.), а учень 8 класу Панченко А. – у III етапі з хімії (вчитель Скотар С.О.).

Переможці шкільних конкурсів брали участь у районних конкурсах і турнірах. У 2019-2020 навчальному році здобувачі освіти ЗЗСО здобули два призових місця в II турі XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (I місце - Супрун Анастасія, 3 кл. (вчитель Пухкал Н.М.) та II місце - Заболотько Анна, 5 кл. (вчитель Пальчун Н.І.)), тоді як у минулому році було одне.

Учні навчального закладу беруть участь в інтелектуальних конкурсах: «Кенгуру» (8 учнів), «Колосок» (25 учнів), «Гринвіч» (18 учнів), «Соняшник» (8 учнів), «Sunflower» (12 учнів), «Лелека» (6 учнів).

Варто відзначити, що Бойко Юрій, учень 9 класу та Панченко Артем, учень 8 класу, стали стипендіатами голови Конотопської районної державної адміністрації.

Виховна робота

Головна увага у виховній роботі приділялася діяльності педагога-організатора, класного керівника, упровадженню методів розвитку критичного мислення, застосуванню проектних технологій у виховній роботі, формуванню компетентності учня, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, виховання конкурентно-спроможної особистості.

Уся система виховної роботи в школі здійснювалася через:

- роботу педагога-організатора, класних керівників (виховні години, позакласні виховні заходи, спільні добрі справи, екскурсії, індивідуальну роботу);
- навчально-виховну діяльність учителів-предметників (виховний потенціал уроків, позакласні предметні заходи, участь в інтелектуальних та творчих конкурсах);
- діяльність учнівського самоврядування;
- роботу гуртків, секцій;
- діяльність практичного психолога, бібліотекаря;
- співпрацю з батьками та громадськими організаціями.

Для реалізації поставлених завдань у НВК розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани педагога-організатора, класоводів, класних керівників, вихователів, а також розроблено заходи, які охоплюють всі напрями виховання: патріотичне, морально-правове, художньо-естетичне, екологічне, формування здорового способу життя, трудове.

Вирівський НВК «ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ» співпрацює з Центром позашкільної роботи району «Юний столяр» (кер. Ілляшенко О.І.),

«Ужитково-прикладне мистецтво» (кер. Морозинська А.І.), «Футбол» (кер. Целіков О.І.)

Загалом можна визнати, що навчальний 2019-2020 рік пройшов успішно в плані виховання дітей. Є свої певні досягнення, надбання, перемоги. Активізувалася робота шкільного самоврядування.

У навчальному закладі проведені традиційні загальношкільні виховні заходи: «Свято Першого дзвоника», «Спортивна сім'я», «Свято останнього дзвоника»; святкові концерти «Ви серце своє даруєте нам», святкову шоу-програму на День Святого Валентина «Хто зверху», осінній ярмарок, новорічні свята; конкурси «Палітра осінніх кольорів», Х – Фактор, «Пісні мого краю», «Твої добрі справи» (на кращий твір), «Ми за здорове життя» тощо.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, яка склалася в Україні, та з метою запобігання поширенню коронавірусної інфекції COVID-19 деякі заплановані виховні заходи не були проведені, а частину проведено в дистанційному режимі за допомогою соціальних мереж. Так у дистанційному режимі, протягом березня – травня 2020 року було проведено: відео-флешмоб до Дня матері «Люба матуся» (класні керівники 1-9 класів, педагог-організатор Попович Є.В.), відзначення Дня Європи відео-флешмобом «Ми проживаємо в Європі» (кл. керівники 1-9 класів, педагог-організатор Попович Є.В.), до Дня пам'яті та примирення у вигляді відеопроєкту «Пам'ятаємо...» (5-9 кл.) та виготовлення символу пам'яті – червоного маку (1-4 кл.) (педагог-організатор Попович Є.В.), до Всеукраїнського дня вишиванки відео-флешмоб «Україна вишивана» (1-9 кл.), для відзначення Всесвітнього Дня книги та авторського права проведено відео-флешмоб «Любимо читати» та до Міжнародного дня землі акція «Дбаємо про чистоту планети разом» (1-9 кл.).

З метою збереження пам'яті про внесок та роль українського народу у перемогу над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років, вшанування Дня пам'яті та примирення і 75-х річниця перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні закладу прийняли участь у онлайн-конкурсі «Пам'ять про подвиг у серці живе» у номінації «Я пам'ятаю...» (відео читання поезії відповідної тематики), до Міжнародного Дня захисту дітей створили відеороликів «Мої мрії про літо».

Протягом 2019-2020 навчального року учні у брали участь у районних та шкільних заходах:

- у міжнародних конкурсах: «Колосок», «Грінвіч», «Sunflower», «Кенгуру», «Лелека», «Соняшник», «Левеня»;
- в районному етапі обласного конкурсу дитячого малюнку «Я люблю свій рідний край» учениця 3 класу Пухкал Анна отримала диплом I ступеня (керівник Морозинська А.І.).
- участь у заходах до Дня Святого Миколая;
- у відзначенні Дня водно-болотних угідь;
- у тижнях безпеки дорожнього руху, правових знань тощо;
- у Святі 8 Березня тощо.

Частина запланованих заходів через перехід на дистанційну форму навчання у зв'язку з карантинними заходами по можливості була проведена дистанційно, а заходи, які ще будуть актуальними в наступному навчальному році – перенесені на 2020-2021 н.р..

Одним із напрямків спортивно-масової роботи є збереження та зміцнення здоров'я учнів та вихованців, пропагування здорового способу життя.

У навчальному закладі упродовж року проводилися заходи, направлені на залучення підростаючого покоління до занять спортом та з метою пропаганди здорового способу життя. У 2019-2020 н.р. спортивна команда НВК з настільного тенісу зайняла I місце в першості Конотопського району в залік ХХХІІІ спортивних ігор школярів, а команда з міні-футболу – ІІІ місце в кубку голови Конотопської РДА з футзалу серед юнаків.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року по навчальному закладу було організоване чергування учнів 5-9 класів та педагогів. Класні керівники постійно здійснювали контроль за своїми учнями під час чергувань; привчали учнів до культурної поведінки у навчальному закладі.

Велика увага приділяється родинному вихованню – вихованню поваги до батьків, людей похилого віку, шанобливе ставлення до жінок. Особливо активно співпрацюють з батьками в цьому напрямку класоводи І-4-х класів.

Значна увага в закладі приділялася естетичному вихованню школярів та вихованців. Цьому сприяють систематичні виставки дитячих малюнків, виробів, поробок з природнього матеріалу. Класоводи, класні керівники та вихователі протягом року організовують свята з вихованцями та учнями свого класу, відвідують з ними різноманітні виставки, здійснюють цікаві екскурсії.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів, з цією метою розглядаються питання: попередження дитячого травматизму; бездоглядності та безпритульності; попередження жорстокого поводження та насильства; запобігання випадкам булінгу, суїцидів; отруєння рослинами та грибами; небезпека гри в мережі Інтернет; правила поведінки на водоймах та правила пожежної безпеки; виховання свідомого ставлення до свого здоров'я; вплив сім'ї на середовище дитини; техніка безпеки під час канікул; проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

З метою пошуку ефективних підходів до організації безпечного навчального процесу і комфортного освітнього простору, профілактики та протидії булінгу, а також забезпечення комфортного мікроклімату для всіх учасників освітнього процесу в закладі здійснювалася систематична робота з проведення заходів щодо профілактики булінгу.

Важливу роль педагогічний колектив приділяє оздоровленню та відпочинку, зайнятості дітей у навчальний та канікулярний період.

Аналізуючи вищезазначене можна зробити висновок про те, що виховна робота навчального закладу у 2019-2020 навчальному році була організована на належному рівні.

Методична робота

Мета методичної роботи та її вплив на зростання фахового рівня педагогів були визначені шляхом аналізу індивідуальних методичних планів вчителів та звітів ШМО, на основі чого визначено рейтинг методичних об'єднань за якістю методичної роботи на основі аналізу результатів атестації педагогічних кадрів, виконання планів школи та відділу освіти. Аналіз отриманої інформації дозволяє стверджувати наступне: у 2019-2020 н.р. на базі школи на достатньому рівні була проведена освітня робота, яка спрямовувалась на пізнавальну, наукову, аналітико–управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи.

Методична робота з педагогічними працівниками у 2019-2020 н.р. була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу освіти та всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя та вихователя, розвиток творчого потенціалу всього педагогічного колективу, а також на зростання рівня розвитку школярів і вихованців, їх освіченості та вихованості.

У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів та Нової української школи;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах та змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту ЗЗСО та створення власних інтернет-ресурсів;
- сприяння виробленню у педагогів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих та малодосвідчених вчителів тощо;
- організація дистанційного навчання в умовах карантину.

На початку навчального року була спланована робота постійно діючого семінару, створено плани роботи для професійної адаптації молодосвідчених вчителів, методичних об'єднань вчителів, вихователів і класних керівників навчально-виховного комплексу. Кожен вчитель і вихователь спланував свою роботу з самоосвіти, обрав тему, напрямки роботи, намітив кінцеві та проміжні її результати.

Протягом 2019-2020 навчального року активно діяли шкільні предметні методичні об'єднання:

- методичне об'єднання класних керівників (керівник – заступник директора з НР Скотар С.О.);
- методичне об'єднання суспільно-гуманітарного циклу (керівник – вчитель історії та правознавства Стрихарчук Н.В.);
- методичне об'єднання природничо-математичних дисциплін (керівник – вчитель математики Рубель Л.М.);
- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник – Будзар Л.О.);
- методичне об'єднання вихователів дошкільної ланки (керівник – Лященко Л.М.)

У їх діяльності практикуються різноманітні види роботи, керівники злагоджено планують і проводять свої засідання, відповідально відносяться до взаємодіювання відкритих уроків, виховних годин, позакласних заходів, предметних тижнів, вивчення і обговорення методичної літератури, обміну досвідом. Членами методичного об'єднання вихователів НВК на районну виставку-огляд кращих методичних розробок педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів на обласний конкурс «Світ дошкілля» було підготовано методичну розробку «Створюємо доступне та розвивальне середовище в закладі дошкільної освіти».

Плідною була робота методичного об'єднання вчителів початкових класів, а особливо його керівника Будзар Л.О., яка у районному конкурсі «Найкращий кабінет початкових класів у 2019 році» зайняла III місце

Учитель біології та хімії Скотар С.О. брала участь у I районному турі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2020» в номінації «Хімія» та здобула II місце.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості навчально-виховного процесу.

У режимі дистанційного навчання робота в закладі освіти здійснювалася на достатньому рівні. У НВК забезпечення виконання навчальних планів та програм здійснено через використання дистанційних технологій; використання резервних годин навчальних програм та годин, передбачених на проведення окремих уроків контрольного оцінювання, об'єднання навчальних тем; використання міжпредметних зв'язків, оглядового або самостійного вивчення матеріалу; укрупнення дидактичних

модулів, шляхом об'єднання суміжного за змістом навчального матеріалу; використання інтерактивних технологій та методик, зокрема проектної діяльності; індивідуалізації навчання; самоосвітню роботу школярів; інтеграцію вивчення навчальних тем у межах інших навчальних предметів тощо.

У період з 13.03.2020 до 25.05.2020 включно, адміністрацією ЗЗСО здійснювався контроль щодо виконання педагогічними працівниками методичної та організаційної роботи в межах встановленого обсягу навчального навантаження.

Результати чергової атестації показали, що методична робота у навчальному закладі виконує свою стимулюючу функцію: вчителю біології та хімії Скотар С.О. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; учителям англійської мови Міндровій Ю.В., фізичної культури Целікову О.Г., педагогу-організатору Попович Є.В. – «спеціаліст I категорії», а учителю початкових класів Пухкал Н.М. підтверджено раніше присвоєну категорію «спеціаліст I категорії» Це свідчить про те, що якісний склад педагогічного колективу покращився, що безумовно буде впливати на якість освітнього процесу.

Всі заплановані наради, ради та засідання членів різних методичних структур здійснювалося дистанційно, а спілкування з педагогічними працівниками – через Viber, забезпечувалось поширення в педагогічному колективі інформації про нову літературу, методичні листи, нормативні документи, накази, інструкції, нові знахідки педагогів.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019-2020 навчального року був виконаний. Однак, у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки: окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в альтернативних олімпіадах, що проводились у районі, керівниками методичних об'єднань не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям, педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях. Перехід навчального закладу на дистанційне навчання через запровадження карантинних заходів у зв'язку із поширення коронавірусу показало, що в багатьох педагогічних працівників не достатньо сформовані навички організації навчання в дистанційному режимі, зокрема на різних освітніх платформах.

Контрольно-аналітична діяльність

У 2019-2020 навчального року навчальний процес у закладі проходив за змішаною формою навчання (у зв'язку з карантинними заходами).

Управління навчальним закладом здійснюється згідно з річним планом роботи НВК, плану внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників, вихователів і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у НВК і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в

процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ЗЗСО.

У 2019-2020 навчальному році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно з графіком.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвиток здібностей учнів у процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.
5. Проводилось відстеження знань і умінь учнів 3-9-х класів за допомогою контрольних робіт за текстами адміністрації НВК. Результати знайшли відображення в наказах по навчальному закладу.
6. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків учителів та занять вихователів навчально-виховного комплексу здійснювався згідно з річним планом роботи.

Перехід навчального закладу на дистанційне навчання через запровадження карантинних заходів у зв'язку із поширення коронавірусу вніс суттєві корективи в проведення контрольної-аналітичної роботи ЗЗСО.

Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2019-2020н.р.

Здійснено перевірки стану викладання предметів та проведені контрольні зрізи знань із зарубіжної літератури, основ здоров'я, української мови та інформатики у 5-9 класах, особливостей здійснення наступності у роботі ЗНЗ і ДНЗ, виконання навчальних програм тощо.

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у НВК, проводилася згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

У навчальному закладі знаходяться на обліку 26 учнів і вихованців пільгового контингенту.

З них, учнів і вихованців із багатодітних сімей – 17; діти, позбавлені батьківського піклування чи під опікою – 4; напівсиріт – 3; діти-інваліди – 2.

Усі учні і вихованці пільгового контингенту відвідували гуртки на базі школи та дошкільного підрозділу навчально-виховного комплексу.

Адміністрацією, практичним психологом та працівниками НВК надавалася допомога всім дітям пільгових категорій: діти були звільнені від різноманітних оплат, безкоштовно відвідували культурно-масові заходи.

З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, шкільного практичного психолога, адміністрації НВК.

Охорона праці. Охорона життя та здоров'я дітей

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці розроблено функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх

категорій працівників, розроблено та затверджено правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, майстерні. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, здобувачів освіти, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

Випадків травмування учнів у школі та працівників НВК на робочому місці не було.

Охоплення учнів харчуванням

Організація харчування у навчально-виховному комплексі регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Харчування учнів здійснюється у шкільній їдальні, яка розрахована на 50 посадкових місць та харчоблоці, який розміщений у приміщенні дошкільного навчального закладу.

Раціональне харчування учнів організовано на підставі циклічного перспективного меню. Енергетична цінність страв відповідає віку, стану здоров'я дітей, рівню енергетичних витрат і нормам харчування різних вікових груп вихованців.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. З них учні 1-4 класів та діти пільгових категорій харчувалися безкоштовно, учні 5-9 класів харчувалися за кошти батьків.

У закладі проводиться організаційна робота щодо максимального охоплення учнів гарячим харчуванням. Класними керівниками постійно ведеться роз'яснювальна робота з учнями на виховних годинах та з батьками на класних батьківських зборах щодо обов'язкового харчування. Таким чином, гарячим харчуванням у навчальному закладі було охоплено 93 учнів, що склало 100%.

Запровадження карантинних заходів у зв'язку із поширення коронавірусу в Україні не дало можливості забезпечити літнє оздоровлення і відпочинок дітей в пришкільному оздоровчому табір «Світанок» влітку 2020 року на базі навчально-виховного комплексу.

Сестра медична Тюльпа К.В. на належному рівні забезпечувала медичне обслуговування дітей під час освітнього процесу. В період карантину – слідкувала за дотриманням всіх вимог по санітарній обробці навчальних, ігрових, службових приміщень та приміщень харчоблоку.

Фінансово-господарська діяльність

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

Адміністрація разом із колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази будівель навчального закладу, підтриманню їх у робочому стані. Фінансування потреб НВК проводиться відділом освіти Конотопської РДА.

Велику допомогу у зміцненні навчально-матеріальної бази школи надає Вирівська сільська рада, ТОВ «Вітчизна» щорічно забезпечує учнів та дошкільнят новорічними подарунками.

З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2019-2020 н.р. проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів:

- забезпечено умови функціонування всіх систем життєзабезпечення освітнього процесу та роботи навчально-виховного комплексу;

- бюджет використовувався в межах запланованих асигнувань на заклад;

- зроблений косметичний ремонт в навчальних кабінетах, проведено благоустрій території навчально-виховного комплексу;

Загальні висновки:

Затверджені на загальношкільній конференції завдання на 2019-2020 навчальний рік реалізуються, потребують подальшого впровадження .

План роботи закладу на 2019-2020 навчальний рік вважати виконаним.

28.08.2020

Директор

Надія ПАЛІЧУН