**08.06.2018 р.**

**С. Вила**

**Звіт директора**

**Вилянської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

**Томашпільської районної ради Вінницької області**

**Вихованець Любові Павлівни про свою діяльність**

**за звітний період з червня 2017 р. по 08.06.2018 р.**

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період червень 2018р. – червень 2019р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів.

Як директор школи, протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, діючим законодавством України, новим Законом про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

Мета мого звітування має - подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що ми працюємо в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити такий заклад, до якого приємно ходити учням. Заклад, де прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння. Ми і раніше з вами намагалися зробити нашу школу такою.

Епіграфом до свого виступу я взяла слова Конфуція:

**Хто осягає нове, плекаючи старе, той може бути вчителем.**

Якщо не буде вчитись учитель, то не буде навчатись і учень. Учитель і учень ростуть разом.

Думаю, що ці слова стануть нашим девізом у роботі, бо за експертними оцінками, більш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.  
Я вважаю, що досягнення школи – це заслуга колективу, а невдача – це промах директора. Хочеться, щоб цих промахів було якнайменше.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.  
Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям. Ми намагаємося бути партнерами.

Всі рішення приймаємо колегіально.

До цього трикутника мені б хотілося додати ще й групу організації порядку та затишку

**( техпрацівники, бо вони повноправні члени нашої шкільної родини).**

**Ми приходимо до чистого двору, класних кімнат. В цьому - заслуга технічних працівників.**

**Тому дякую всій нашій великій шкільній родині за підтримку та створення комфортних умов у нашій школі.**

У 2018/2019 н.р. до адміністративного складу школи входили:

Вихованець Л.П. – директор школи;

Тимина С.І. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Заступник директора виконувала свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором школи, якими регулювалася її безпосередня управлінська діяльність.

**1. Управлінська діяльність**

Протягом навчального року адміністрація школи вивчала:

І. Стан викладання предметів:

* природознавства у початковій школі (листопад)
* історії в основній школі (грудень);
* музичного мистецтва в початковій школі (січень);
* географії в основній школі (лютий);
* інформатики в основній школі (лютий);
* фізкультури в початкових класах (березень)4
* образотворчого мистецтва в основній школі (квітень).

ІІ. Систему роботи::

* вчителів початкових класів Блах Л.В. (листопад) і Вихованець Л.П. (лютий);
* вчителя математики Яровенко Т.В. (грудень);
* шкільного бібліотекаря Колісник С.В.

Згідно графіка здійснення внутрішньо-шкільного контролю:

І. Перевірено стан ведення:

- особових справ учнів (вересень);

* календарних планів учителів (вересень);
* зошитів для контрольних робіт та робочих зошитів з української мови, математики та англійської мови (жовтень, березень);
* класних журналів (грудень, травень);

ІІ. Здійснено тематичний контроль:

* відвідування учнями навчальних занять (жовтень);
* екологічне виховання на уроках в основній школі (грудень);
* вивчення стану розвитку навичок читання з англійської мови у 3 класі (лютий);
* перевірка стану ведення словників з англійської мови (квітень);
* підготовка до ДПА (квітень);
* виконання навчальних планів і програм (травень).

ІІІ. Здійснено аналіз проведення уроків за індивідуальною формою навчання учнів 9 класу.

ІV. Проведено адміністративні контрольні роботи з української мови (грудень).

По всіх видах контролю видано відповідні накази.

У результаті перевірок відзначено, що в школі забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог щодо перерахованих вище питань контролю. У наявності – інноваційні зміни в системі управління школою з питань, які перевірялися, та в цілому у навчально-виховній роботі.

Можна констатувати, що учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Школа намагається виконувати замовлення суспільства щодо виховання конкурентоспроможної особистості в умовах ринкової економіки.

Педагогічний колектив будує **школу розвитку** та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

**2. Методична робота**

 У 2017-2018 навчальному році методична робота в школі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації, відділу освіти Томашпільської районної ради, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № від 02.09.2017 «Про організацію методичної роботи в 2017-2018 навчальному році».

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією методичної теми «Формування здоров’язбережувального середовища – основа для розвитку творчої особистості».

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

забезпечення необхідних умов щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти.

* підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
* забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів школи;
* підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об’єднань учителів-предметників, творчих груп,
* проведення загальношкільних методичних заходів. залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно- експериментальних проектах різних рівнів.
* забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.
* ознайомлення з ідеями Нової української школи;
* поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали, збірники та буклети.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в школі здійснювалась згідно плану роботи школи відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань, творчої групи вчителів, практичний психолог. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

* організація науково-дослідницької роботи учнів;
* розробка олімпіадних завдань;
* підготовка та проведення засідань педагогічної ради школи;
* аналіз результативності участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;
* участь у конкурсах педагогічної майстерності;
* підведення підсумків методичної роботи за 2017-2018 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2018 - 2019 н.р.

На засіданнях методичної ради розглядалися матеріали з досвіду роботи вчителів школи. Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів. З метою зростання фахової майстерності вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО вчителів початкових класів, класних керівників, інформаційної експрес-групи вчителів, що працюють над вирішенням проблеми «Формування компетенцій здорового способу життя» - керівник Сауляк Н. В.. Затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

Діяльність  ШМО було сплановано на основі річного плану роботи школи. На  запланованих  засіданнях  методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018  н. р., зміни  у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання.

Упродовж навчального року всіма ШМО  було проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти та як виставковий матеріал. Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Питання педагогіки, психології та методики викладання розглядались на **педагогічних радах:**

1. Формування компетенцій здорового способу життя в дітей через спільну діяльність школи, сім’ї.
2. Зміст і методи екологічного виховання учнів на уроках і в позаурочний час.
3. Формування компетенцій здорового способу життя в дітей через спільну діяльність школи, сім’ї.
4. Роль самоосвіти в підвищенні професійної компетенції педагога.
5. Про результати вивчення стану викладання предметів.

   Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

Так, на базі школи у 2017 – 2018 н.р. було організовано та проведено **районний семінар вчителів 1 класу**. Вчителем 1 класу Вихованець Л.П. проведено показовий урок математики, а спільно з Блах Л.В. підготовлено цікавий виховний захід екологічного спрямування «Казковий водограй».

У районному конкурсі «Учитель року - 2018» вчителі школи участі не брали.

Результатами роботи з **обдарованими учнями** є результати олімпіад. Вчителями проводилась недостатня робота з учнями по підготовці до олімпіад, так як переможців ІІ етапу предметних олімпіад з базових дисциплін немає.

            Особлива увага приділялась **самоосвіті педагогів**. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2017-2018 н.р. згідно з перспективним планом. Вчителі школи проходили курсову перепідготовку щодо роботи в умовах Нової української школи, компенсаційного навчання по предметах.

**Атестація педагогів** школи також здійснювалась у 2017-2018 н.р. згідно з перспективним планом, атестовано 4  педагогічних працівники.   У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл показових уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи.

               Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося відповідно до перспективного плану.  Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив школи приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань,  системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів**, формування ключових компетентностей в учнів.**

     З метою з’ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено **тематичні перевірки** щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі   першокласникам.  Результати заслуховувалися на педагогічних радах, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

         У школі активно запроваджуються **інноваційні технології** у навчально-виховний процес та управлінську діяльність.

        Діяльність педагогічного колективу школи  спрямована на розвиток  творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Учні школи під керівництвом вчителів брали участь у конкурсах:

* знавців української мови ім. Петра Яцика,
* конкурсі солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія»,
* у конкурсі-виставці декоративно-ужиткового мистецтва «Пасхальний вернісаж».
* Вчитель музики та образотворчого мистецтва Стебельський О. В. здобув перемогу в районному мистецькому фестивалі вчительської та учнівської творчості «Проліски надії - 2018».

Сауляк Н. В., вчитель історії, основ здоров’я, **друкується** у фахових журналах і газетах. Активно проводить роботу з обдарованими учнями, організувала участь учнів у Всеукраїнській **грі «Кришталева сова».**

Теплий М. І. залучає учнів школи до участі в Міжнародному математичному **конкурсі «Кенгуру**», конкурсі з фізики **«Левеня».**

Протягом навчального року вчитель історії Сауляк Н. В. про проведену роботу в школі висвітлювала **на сторінках районної газети** «Томашпільський вісник». Колісник С. В., бібліотекар, активно розміщує матеріали життя школи на **сайті школи**, в соціальній **мережі Фейсбук**.

 Протягом навчального року з метою підвищення професійного рівня педагогічних працівників, активізації роботи над проблемою школи проводились колективні й групові форми методичної роботи, а саме:

* Науково-практичний семінар «Розвиток креативності. Засоби і прийоми розвитку творчого потенціалу особистості».
* педагогічний консиліум «Формування самооцінки, самоаналізу, самовиховання учнів 5 класу»;
* семінар-практикум «Виховання інтересу до колективної творчої діяльності, формування лідерських та організаторських якостей в учнів»;
* методичний вернісаж «Форми і види здоров’язбережувальної діяльності»;
* Круглий стіл з педагогами «Ефективні форми роботи з сім’єю»;
* методичний аукціон «Розвиток пізнавальної діяльності учнів»;
* круглий стіл з класними керівниками «Права дитини і перевірки сімей: проблеми захисту»;
* рекламний калейдоскоп « Спробуй! Це нова українська щкола».

            План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2017-2018 навчального року в основному виконаний.

Та все ж, не всі заплановані показові уроки та виховні заходи були проведені, формально поставилися керівники методичних підрозділів до виконання плану роботи. Недостатня робота проводиться щодо роботи над виданням вчителями методичних збірників, посібників.

**3. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими загально-навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації. А саме:

— використовуються можливості шкільного методичного кабінету;

— бібліотеки;

— кабінетів інформатики, української мови та літератури, фізики, хімії і біології, історії, математики, зарубіжної літератури, початкових класів.

Адміністрація школи спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети. Ця робота виконується за кошти спонсорів та батьківські кошти.А от для забезпечення школи новим сучасним обладнанням бюджетних коштів не виділяється.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Забезпеченість закладу меблями — 100% .

У всіх кабінетах замінено вікна на енергозберігаючі.

В школі функціонує їдальня на 70 посадочних місць, бібліотека, спортивна зала, ігрова кімната, музейна кімната.

**4. Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування школи проводиться бухгалтерією відділу освіти Томашпільської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію та тепло. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв та теплопостачання. Проте, всі інші витрати здійснюються за позабюджетні кошти.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1973 році. Потребують заміни опалювальна система, котли в котельні, електромережа, парадна площадка при вході в школу.

|  |
| --- |
| **Бюджетні кошти** |
| **2017/2018** |
| Матеріали для корекційно-розвивальних занять – 8549 грн. |
| Господарські товари – 1200 грн. |
| **Позабюджетні кошти** |
| **Надійшло коштів** –**25741 грн** (фарба) + 21 000 грн (вікна)= **46741 грн**   * ТОВ «АК «Зелена долина» - **36066 грн** (Фарба – **15066 грн** + Вікна (6 шт.) – 21000 грн) * Батьківська плата – **8420 грн** 6500 + 1420 грн 1 клас + 500 грн 5 клас * Вчительські кошти – **2255 грн** (вчителі по 100 грн = 1700 грн + плюс Шпикуляк Г.І. на тюлі 555 грн ) |

**5.Забезпечення обов'язкової освіти**

**Аналіз структури і мережі школи за 2017-2018 н.р.**

Станом на 1 вересня 2017 року у школі нараховувалось 76 учнів.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вибуло — 5**  З них:  Зміна місця проживання — 5 | **Прибуло — 2** |
| **Станом на 25.05.2018р. у школі навчалось 73 учні** | |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлених зміною місця проживання родини і пов’язана з переїздами. Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2017-2018н.р. були контроль відвідування учнями навчальних занять.

У 2018/2019 н.р. планується зарахувати до 1 класу 7 учнів.

Слід відзначити, що в початковій школі дітей, які за станом здоров’я потребують індивідуальної чи інклюзивної форми навчання, немає.

1. **Робота з педкадрами**

Кількісний та якісний аналіз кадрового забезпечення навчального закладу свідчить про те, що відбувається збільшення кількості педагогів, які мають педагогічний стаж від 20 до 35 років.

Аналіз вікового складу педагогічних працівників засвідчує, що основний склад учителів віком від 35 до 55 років.

Поряд із цим кількість педагогів молодшого віку досить низька..

Аналіз кваліфікаційної підготовки педагогів свідчить про наступне:

Вища категорія – 6

Перша категорія – 9

Друга категорія – 1

Спеціаліст – 2

Звання «старший вчитель» - 3

Для активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання в 2017/2018 навчальному році було проведено атестацію учителів школи.

**Атестацію пройшли** 4  педагогічних працівники. З них 2 – чергову, 2 – позачергову.   У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл показових уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи.

Результати атестації:

* Вихованець Л.П. присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»,
* Яровенко Т.В. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»,
* Блах Л.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» ,
* Колісник С.В. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» як практичному психологу.

Згідно графіка всі вчителі пройшли курсову перепідготовку.

Підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного й фахового рівнів педагогічних працівників школи, слід зазначити, що всі заходи науково-методичного спрямування, передбачені планом роботи школи на 2017-2018 н.р., виконані.

1. **Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі**

Медичне обслуговування учнів та відповідні умови для його організації забезпечуються власником і здійснюються органами охорони здоров’я району.

Учні за станом здоров’я розподілені на групи по фізкультурі згідно рекомендацій сімейного лікаря таким чином:

Спецгрупа – 6 учнів

Підготовча – 34 учнів.

Медичний огляд для учнів проводиться на базі школи.

Працівники школи проходять медогляд на базі ЦРЛ. Прикро, але вже стало традицією проходити медогляд за власні кошти. В 2018 році ця плата дорівнює 281 грн для осіб жіночої статі та 245 грн для чоловіків.

**8. Організація харчування учнів у навчальному закладі**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування для всіх учнів. Кошти на харчування виділила Вилянська сільська рада в сумі **33 653 грн.**

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Адміністрація школи та кухар ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.

Вартість харчування становила 4 грн за обід.

Для здешевлення харчування батьківським комітетом внесено пропозицію щодо здачі батьками картоплі – 25 кг, моркви, цибулі – 3кг, капусти 5 кг, цукру – 1 кг. Проте, не всі батьки позитивно зреагували на дану пропозицію.

**9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи та під моїм особисто.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності –заступник директора з навчально-виховної роботи Тимина С.І.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури (вересень – Стебельська Валерія), перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього своєчасно складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**10. Ефективність освітнього процесу**

Протягом 2017/2018 н.р. робота педколективу була спрямована на реалізацію основних завдань:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час навчально-виховного процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.
2. Вчителям-предметникам забезпечити підвищення якості навчання під час навчально- виховного процесу шляхом:

* формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
* впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
* підвищення якості підготовки учнів до державної підсумкової атестації;
* системного використання ефективних педагогічних технологій;
* організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
* створення умов для формування успішних випускників.

1. Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української Школи», методологічну переорієнтацію навчально-виховного процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умов переходу на новий зміст освіти.
2. Посилити відповідальність кожного учителя за підготовку і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

**Контрольні роботи - 2018**

Відповідно до річного плану роботи школи, в кінці ІІ семестру проводились контрольні роботи з базових дисциплін відповідно до графіка.

**Результати контрольних робіт подані в таблиці:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | Учитель | Предмет | Всього | Писало | Високий | | Достатній | | Середній | | Початковий | | **% якості** |
| Уч. | % | Уч. | % | Уч. | % | Уч. | % |
| 3 | Тепла Л. В. | Українська мова | 4 | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | **50** |
| 4 | Накорчевська Т. В. | Українська мова | 12 | 10 | 4 | 40 | 2 | 20 | 2 | 20 | 1 | 20 | **60** |
| 5 | Гаранова О. П. | Українська мова | 6 | 5 | 2 | 40 | 0 | 0 | 2 | 40 | 1 | 20 | **40** |
| 6 | Тимина С. І. | Українська мова | 11 | 10 | 0 | 0 | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 | **40** |
| 7 | Гаранова О. П. | Українська мова | 8 | 7 | 1 | 14 | 3 | 42 | 2 | 28 | 1 | 14 | **56** |
| 8 | Тимина С. І. | Українська мова | 8 | 6 | 1 | 17 | 5 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | **100** |
| 9 | Тимина С. І. | Українська мова | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | **50** |
| 3 | Тепла Л. В. | Математика | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | **50** |
| 4 | Накорчевська Т. В. | Математика | 11 | 11 | 1 | 9 | 7 | 64 | 1 | 9 | 2 | 18 | **73** |
| 5 | Яровенко Т. В. | Математика | 6 | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 | **20** |
| 6 | Теплий М. І. | Математика | 11 | 11 | 2 | 18 | 8 | 73 | 1 | 9 | 0 | 0 | **92** |
| 7 | Теплий М. І. | Алгебра | 8 | 7 | 0 | 0 | 5 | 86 | 2 | 14 | 0 | 0 | **86** |
| 8 | Яровенко Т. В. | Алгебра | 8 | 7 | 1 | 14 | 2 | 28 | 2 | 28 | 1 | 14 | **42** |
| 9 | Яровенко Т. В. | Алгебра | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | **0** |

На кінець ІІ семестру 2017 – 2018 навчального року в школі навчалося 73 учні, всі атестовані.

У початковій школі навчалось 36 учнів. 12 учнів 1 класу і 8 учнів 2 класу засвоїли програму і оцінювались вербально. Із 16 учнів, які оцінювались, на високий рівень навчаються 2 учні, достатній – 7 учнів, середній – 7 учнів. Середній бал по початковій школі – 7,4. Якісний показник по початковій школі – 51%.

В основній школі навчається 37 учнів, з них на високий рівень – немає, достатній – 15 учнів, середній – 17 учнів, на початковий – 5 учнів. Якісний показник по основній школі – 41 %. Середній бал по основній школі –7,5 .

Середній бал по школі -7,5. Якісний показник по школі –46 %.

**Порівняння з І семестром 2017 – 2018 н.р. подано в таблиці:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **Початкова**  **школа** | **Основна школа** | **По школі** |
| **Середній бал** | | **І семестр** | **7,5** | **7,7** | **7,6** |
| **ІІ семестр** | ***7,4*** | **7,5** | **7,5** |
|  | | | **-0,1** | **-0,3** | **-0,1** |
| **Якісний показник** | **І семестр** | | **49** | **61** | **55** |
| **ІІ семестр** | | **51** | **41** | **46** |
|  | | | **+2** | **-10** | **-9** |

З результатів, поданих у таблиці, таблиці можна зробити висновки, що рівень навчальних досягнень учнів школи знизився.

Проаналізовано якість знань учнів з кожного предмета, результати подано у таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Почат**  **кова школа** | | **%** | **Основна школа** | | | | | **%** | **По школі %** | |
| **3** | **4** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |  | | |
| **1** | **Українська мова** | **50** | **58** | **54** | **33** | **45** | **63** | **88** | **50** | **56** | **55** | | |
| **2** | **Українська література** |  |  |  | **33** | **55** | **63** | **75** | **25** | **51** | **51** | | |
| **3** | **Літературне читання** | **75** | **83** | **79** |  |  |  |  |  |  | **79** | | |
| **3** | **Зарубіжна література** |  |  |  | **50** | **73** | **63** | **63** | **50** | **60** | **60** | | |
| **4** | **Іноземна мова (англ.)** | **50** | **64** | **57** | **17** | **36** | **25** | **38** | **25** | **28** | **43** | | |
| **5** | **Математика** | **50** | **58** | **54** | **33** | **73** |  |  |  | **53** | **54** | | |
| **6** | **Алгебра** |  |  |  |  |  | **63** | **50** | **0** | **38** | **38** | | |
| **7** | **Геометрія** |  |  |  |  |  | **63** | **88** | **0** | **50** | **50** | | |
| **8** | **Інформатика** |  |  |  | **33** | **91** | **100** | **100** | **100** | **85** | **85** | | |
| **9** | **Історія України** |  |  |  | **50** | **73** | **63** | **88** | **75** | **70** | **70** | | |
| **10** | **Всесвітня історія** |  |  |  |  |  | **63** | **88** | **100** | **84** | **84** | | |
| **11** | **Правознавство** |  |  |  |  |  |  |  | **75** | **75** | **75** | | |
| **12** | **Природознавство** | 100 | **83** | **92** | **50** |  |  |  |  | **50** | **71** | | |
| **13** | **Географія** |  |  |  |  | **64** | **63** | **50** | **50** | **57** | **57** | | |
| **14** | **Біологія** |  |  |  |  | **64** | **38** | **75** | **50** | **57** | **57** | | |
| **15** | **Фізика** |  |  |  |  |  | **75** | **100** | **50** | **75** | **75** | | |
| **16** | **Хімія** |  |  |  |  |  | **63** | **50** | **50** | **55** | **55** | | |
| **17** | **Музичне**  **мистецтво** |  |  |  | **50** | **73** | **100** |  |  | **74** | **74** |  |  | |
| **18** | **Мистецтво** |  |  |  |  |  |  | 100 | **75** | **88** | **88** |  |
| **19** | **Образотв. мист.** |  |  |  | **67** | **82** | **63** |  |  | **71** | **71** | | |
| **20** | **Фізкультура** |  |  |  | **100** | **82** | **100** | **100** | **100** | **96** | **96** | | |
| **21** | **БДР** |  |  |  | **100** | **100** | **100** | **88** |  | **97** | **97** | | |
| **22** | **Основи здоров’я** |  |  |  | **50** | **91** | **75** | **88** | **100** | **81** | **81** | | |
| **23** | **Трудове навчання** |  |  |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | |
|  | **По школі** | **65** | **70** | **68** | **51** | **74** | **59** | **79** | **60** | **67** | **66** | | |

**ДПА - 2018**

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів(вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 30.12.2014 р. №1547 , листа МОН України 1/9-66 від 31.01.2018 року «Про орієнтовні вимоги до проведення державної підсумкової атестації учнів(вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2017 - 2018 навчальному році», листа МОН України 1/9-185 від 27.03.2018 року «Щодо проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти у 2017 – 2018 н. р.» в школі було проведено державну підсумкову атестацію в 4 та 9 класах .

**Результати державної підсумкової атестації подано у таблицях.**

**За курс початкової школи:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Клас** | **Кількість учнів** | **Писали роботу** | **Високий рівень** | | **Достатній рівень** | | **Середній рівень** | | **Початковий рівень** | | **знань** |  |  |
|  | **%** |  | **%** |  | **%** |  | **%** | **Якість знань** | **Успішність** | **Середній бал** |
| Укр.мова | 4 | 12 | 10 | 4 | **40** | 4 | **40** | 2 | **20** | 0 | **0** | **80** | **100** | **8,9** |
| Математика | 4 | 12 | 11 | 5 | **46** | 3 | **27** | 3 | **27** | 0 | **0** | **73** | **100** | **8,6** |

**Результати**

**Державної підсумкової атестації за курс основної школи у 9 класі:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Клас** | **Кількість учнів** | **Писали роботу** | **Високий рівень** | | **Достатній рівень** | | **Середній рівень** | | **Початковий рівень** | | **Якість знань** | **Успішність** | **Середній бал** |
|  | **%** |  | **%** |  | **%** |  | **%** |
| **Математика (інтегрована письмова робота з алгебри і геометрії)** | **9** | **4** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **100** | **0** | **0** | **0** | **100** | **5,3** |
| **Українська мова (диктант)** | **9** | **4** | **4** | **0** | **0** | **2** | **50** | **2** | **50** | **0** | **0** | **50** | **100** | **6,8** |
| **Біологія** | **9** | **4** | **4** | **1** | **25** | **2** | **50** | **1** | **25** | **0** | **0** | **75** | **100** | **7,8** |

Вже багато років у школі існує традиція щодо нагородження відмінників навчання грошовими преміями в кінці навчального року. В 2017-2018 н.р. два учні школи – Боднар Марія (4 клас) та Рибак Олександр (3 клас) – отримали по 300 грн від ТОВ «АК « Зелена долина».

**11. Виховна та позакласна робота**

Метою виховної роботи у 2017-2018 н.р. було «Створення позитивного виховного простору у школі в контексті реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді».

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за такими напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення особистості до людей;

- ціннісне ставлення особистості до природи;

- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;

- ціннісне ставлення особистості до праці;

- ціннісне ставлення особистості до себе.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання розумового, морального, фізичного і естетичного виховання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

* реалізовувати концепцію національно-патріотичного виховання в умовах розвитку української державності;
* створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
* турбота про здоров’я учнів, пропаганда здорового способу життя;
* естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
* виховання громадсько-патріотичних якостей .

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістова наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів .

Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу учнів школи, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадських і конституційних обов’язків, успадкування духовних надбань українського народу. Саме тому учні та працівники Вилянської загальноосвітньої школи постійно беруть участь у акціях зі збору продуктів харчування, теплих речей, коштів для учасників АТО.

З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи 21 листопада діти мали змогу переглянути відеоролики , презентації.

До Дня української писемності та мови проведено загальношкільну тематичну лінійку «День української писемності», свято рідної мови «Ти - наше диво калинове» (1-9 кл.).

24 листопада до Дня пам’яті жертв голодомору у школі проведено для учнів 1-9 класів загальношкільну лінійку «Україна пам’ятає. Світ визнає…», для учнів 1- 4 класів виховні години «Історію переписати не можна» та акція «Засвіти свічку пам’яті» серед учнів 1- 9 класів.

Для учнів початкової школи 19 грудня було організовано та проведено свято Миколая. Цікаво та змістовно у школі було проведено новорічні свята.

22 січня для учнів школи було проведено урочисту тематичну лінійку «На шляху до свободи та незалежності» з нагоди Дня Соборності України.

**29 січня проведено загальношкільну лінійку, присвячену вшануванню пам’яті Героїв Крут. Підготовлений виступ учнів 8 класу сприяв підвищенню інтересу серед учнів до подій 1918 року та почуття патріотизму.**

**До** Дня вшанування пам’яті Героїв Небесної сотні організовано та проведено лінійку «Пам’яті Небесної сотні» .

**26 квітня** проведено лінійку пам’яті «Чорнобиль – чорний біль нашої землі». Метою було вшанувати пам'ять загиблих внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, навчати учнів уболівати за минуле своєї держави; формувати загально розвинену людину, що буде протистояти руйнуванню навколишнього світу; розвити в учнів потребу будувати, створювати, відроджувати заради України; виховати почуття сприймання чужого болю як свого, повагу людей, які віддали своє життя в ім’я майбутнього життя людства; прищепити любов до рідного краю, почуття відповідальності за благополуччя нашої держави.

**8 травня**, в День Пам’яті та примирення, традиційно учні та працівники школи були учасниками Мітингу та поклали квіти до Меморіалу Слави.

У школі працює волонтерський загін, члени якого брали участь у благодійній акції **«П’ять картоплин».** Волонтери зібрали 160 кг картоплі.

Також протягом березня-квітня у школі проводилась Всеукраїнська акція **«Серце до серця»**, в ході якої волонтерами було зібрано коштів на суму 191 грн.

З 27 листопада по 12 грудня в школі проходила акція «16 днів проти насилля». У рамках акції проведено:

* єдиний урок гендерної грамотності «Ми – різні, але ми рівні»
* години спілкування «Якщо я потрапив до рабства?», «Робота за кордоном», «Право на захист від насилля».

З метою формування в учнів єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, з учнями проведено заходи: години спілкування, трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території, частини парку, побілено дерева обабіч дороги при в’їзді в село.

З метою формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу в спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності для учнів школи проведено:

* святкова лінійка «З Першовереснем, Україно!»;
* святкова лінійка до Дня учителя;
* конкурс стіннівок «Зимова фантазія»;
* свято до 8 Березня;
* свято останнього дзвоника;
* шкільний конкурс великодньої писанки.

З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння й навички само обслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення проведено:

* робота «Книжкової лікарні» в шкільній бібліотеці;
* огляди-рейди перевірки стану збереження підручників;
* години спілкування «Подорож у світ професій», «Професії моїх батьків», « Важливість у виборі професії», «Типові помилки при виборі професії».
* профорієнтаційний урок , який провела спеціаліст Томашпільського центру зайнятості Сандрак М. В.

З метою формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну й неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок , корегувати та регулювати власну поведінку з учнями школи проведено:

- Місячник безпеки руху у рамках Всеукраїнського рейду «Увага!Діти на дорозі!» за розробленим планом;

- тиждень безпеки життєдіяльності «Коли вирушаєш у путь – завжди обережним будь»;

- тиждень протипожежної безпеки «Легко вогник запалити, та не просто погасити»

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики правопорушень у школі проведена така робота:

- розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;

- відбулася зустріч з інспектором ювенальної превенції

- проведено Всеукраїнський Тиждень права.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, проводять роботу по залученню учнів в гуртки за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях МО класних керівників, нараді при директору, інформація щоквартально подається до відділу освіти.

Для забезпечення зайнятості учнів у позашкільний час у школі діють такі гуртки:

«Умілі руки» - керівник Борсуківська Р.В.

«Танцювальний » - керівник Сауляк Н.В.

Гуртковою роботою охоплено 52 учні.

Керівники гуртків працювали згідно із затвердженими планами роботи.

Класні керівники продемонстрували свою фахову майстерність у проведенні виховних заходів зі своїми класними колективами.

Вміло мобілізувалися і активно долучалися до загальношкільних змагань та конкурсів.

Класний керівник зобов’язаний забезпечити партнерство і співпрацю з батьками. Яскравим прикладом цього є проведення родинних свят (Сауляк Н.В.)

Але є ще над чим працювати, ми не зупиняємося на досягнутому. При плануванні роботи на наступний навчальний рік ми візьмемо до уваги зауваження і пропозиції щоб виховну роботу класних колективів й загалом школи вивести на ще вищий рівень.

**Діяльність шкільної бібліотеки**

  Бібліотека є обов’язковим структурним підрозділом школи. Завідувач бібліотекою Колісник С.В.

    Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Бібліотека впроваджує в роботу активні форми роботи — як групові, так й індивідуальні, масові заходи, що сприяють розвитку читацьких інтересів, популяризації української книги: мультимедійні та інтерактивні уроки, краєзнавчі подорожі. Таким чином, зміст роботи бібліотеки школи спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

  До всіх знаменних дат письменників, поетів, художників, учених організовуються книжкові виставки.

**Робота психологічної служби**

Психологічну роботу забезпечує практичний психолог (0,25 ст.) Колісник С.В.

Протягом вересня-листопада  проводився психологічний супровід адаптації першокласників до навчання у школі. Психологом школи Колісник С.В. було заведено індивідуальні картки психологічного супроводу учнів 1 класу, проведено анкетування батьків першокласників, діагностику учнів, спостереження вчителя за учнями.

Метою проведення дослідження першокласників було визначення процесу адаптації та рівень готовності учнів до навчання в школі.

Практичний психолог Колісник С.В. активно співпрацює з учителем 1 класу Вихованець Л.П., з батьками першокласників, класним керівником та вихователем групи продовженого дня Блах Л.В.

Практичним психологом Колісник С.В. протягом вересня-жовтня вивчалась адаптація учнів 5 класу.

Метою роботи було з’ясувати можливі проблемні зони і труднощі навчання в школі, переважні інтереси учнів, відношення до себе і до оточуючих, стан загальної тривожності учнів. На етапі адаптації діагностика була спрямована на вивчення ступеня особливостей пристосування до середньої школи.

Також було проведено анкетування учнів 5 класу з метою вивчення їхнього ставлення до шкільних предметів, до вчителів, які інтереси та схильності мають діти поза межами школи, особливості характеру учнів.

**12. Початкова школа**

Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло всього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися при вирішенні проблем, на які багате сучасне життя.

***2017-2018 н.р. – це рік початку реформ в освіті, рік зародження НУШ***.

Концепція Нової української школи – ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, що почне діяти в 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника конкурентноздатним у ХХІ-му столітті – випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Усі реформи розпочинаються з початкової школи!  
21 лютого, Кабінет міністрів затвердив новий Стандарт початкової освіти.

Саме за ним уже наступного навчального року навчатимуться усі перші класи. Робота над цим документом тривала близько року – за цей час його кілька разів переписали, змінили структуру і знов переписали. Та головне лишилося незмінним – компетентнісне навчання і орієнтація на результат.

Державний стандарт початкової освіти – це базовий документ, який визначає основні засади й підходи до навчання в початковій школі, а також вимоги до обов’язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти і загальний обсяг навчального навантаження.

Чим жила початкова ланка школи протягом звітного періоду.

Навчально-виховний процес початкової ланки був організований відповідно до психологічних особливостей, здібностей та нахилів дітей з урахуванням запитів батьків у розрізі загальнодержавних стандартів та здійснювався відповідно до плану роботи школи, Статуту школи, Програми розвитку школи та робочих навчальних планів.

Головними напрямами розвитку початкової освіти залишаються особистісно-орієнтований підхід в навчально-виховному процесі, формування ключових компетентностей учнів початкових класів, зокрема, загальнокультурної, громадянської, здоров’язбережувальної, інформаційно-комунікаційної.

Одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу школи є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей.

Причому активна робота з виявлення та розвитку обдарованих учнів розпочинається у початковій школі.

У 2017-2018 н. р. у початкових класах навчалось 36 учнів.

Середня наповнюваність 9 учнів.

Мова навчання – українська.

Організована діяльність 2 груп продовженого дня (ГПД) , які відвідували 35 учнів початкової школи.

Слід відзначити, що за станом здоров’я для учня 4 класу Грішкіного Сергія організоване інклюзивне навчання.

У 2017-2018 н. р. початкова школа була забезпечена висококваліфікованими штатними працівниками на 100 %.

Протягом 2017/2018 н.р. методичне об’єднання вчителів початкових класів працювало над реалізацією  науково-методичної проблеми «Формування ключових компетентностей молодших школярів як складової сучасного навчально-виховного процесу на засадах основних положень Концепції Нової української школи».

Проведено «Актуальний діалог» по питаннях:

1. Затвердження Концепції НУШ. 10 ключових компетентностей.
2. Обговорення проекту Державного стандарту початкової загальної освіти. Нові підходи – інтеграція.

Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія Нової школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

В основі педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Учитель має бути другом, а родина – залучена до побудови освітньої траєкторії дитини.

На уроках застосовуються методи викладання, засновані на співпраці (ігри, проекти (соціальні, дослідницькі), експерименти, групові завдання тощо).

Завершити свій виступ хочу словами новозеландського письменника, видавця та дослідника, який понад 30 років займається вивченням методів навчання Гордона Драйдена**: «Виживає не сильніший і не розумніший, а той, хто найкраще реагує на зміни, що відбуваються»**.

У цьому вислові відображені сучасні світові тенденції навчання та виховання. Адже метою реформ в освіті є формування всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя»

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.