



ЗВІТ ДИРЕКТОРА Вилянської гімназії Любові ВИХОВАНЕЦЬ ЗА 2023-2024 Н. Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утворення відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником закладу є Томашпільська селищна рада. Органом управління закладу є відділ освіти, спорту, культури та туризму Томашпільської селищної ради.

Головною метою закладу освіти є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти.

Головними завданнями закладу освіти є:

- створення умов для здобуття початкової та базової середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності;
- виховання патріота України, здатного оберігати її суверенітет та незалежність.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної

виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти (Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу);

- Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти (Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ);

- Система оцінювання навчальних досягнень учнів (Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб);

- Управлінські процеси закладу освіти (Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення).

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 30 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором закладу освіти.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 16 педагогічних працівників та 10 технічних.

Серед 16 учителів:

___ 7 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 43,8%;

___ 6 «спеціаліст першої категорії» - 37,5% ;

___ 3 «спеціаліст другої категорії» - 18,7 %;

___ 1 вчитель – педагогічне звання «вчитель-методист»;

___ 3 звання «старший учитель»;

У закладі освіти не всі вчителі працюють за фахом. Відсутні фахівці трудового навчання, інформатики, фізкультури, зарубіжної літератури. Вчителі, які викладають ці предмети, пройшли курсову перепідготовку та забезпечують виконання вимог Державного стандарту.

У 2023-2024 н.р. через нестачу коштів відсутня варіативність навчання. Освітній процес був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної складової навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 320 учнів.

У закладі навчається **58** учнів.

Кількість класів: 6 ; 1,2,5 класи здобували освіту індивідуально.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	58	70
Загальна кількість класів:	6	7

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 6,4 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом освіти якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2023/2024 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2023/2024 н. р.
59	1	0	58

Аналіз причини руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022-2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяви батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання для Грішкіна Сергія. Організовано роботу асистента вчителів. Пройдено курсову перепідготовку.

У 2023-2024 н.р. дітей з інклюзивною формою навчання не було.

У 2024-2025 н.р. планується інклюзивне навчання у 1 класі.

Сімейна форма здобуття освіти. Нею охоплено 4 учні.

У закладі обладнано 11 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів спортивна зала, бібліотека, комп'ютерний клас, музей, майстерня, їдальня, спортивний майданчик.

Кабінети початкових класів, укр.мови, фізики, інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet.

Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено ноутбуками, телевізорами, мультимедійною дошкою, принтерами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (до 20 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

У 2023-2024 н.р. через брак коштів в закладі освіти відсутні гуртки для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді, які дають можливість всебічного розвитку дітей.

Працює автономна котельня. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитамі суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2023-2024 н. р. освіта постала перед викликом війни. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. До 9 жовтня 2023 року заклад освіти працював в дистанційному форматі, після 9 жовтня навчаємось очно. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Meet, Learning Apps, Quizizz, «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн», Ед-ера.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі освіти. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є їдальня на 70 посадкових місць.

Вартість харчування учнів початкових класів становить 20 грн (кошти місцевого бюджету), учнів 5-9 класів - 20 грн. (батьківські кошти). Плюс овочі та окремі продукти харчування, принесені батьками з дому. Тут слід відмітити роботу батьківського комітету.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню учнів 1-9 класів забезпечено одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-9 класів здійснюється черговим адміністратором та відповідальним за харчування працівником.. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до поданих довідок ЦНАПу.

Категорія	К-сть учнів
1-4 класи	20
Малозабезпечені	2
5-9 класів	31

Навчальний заклад укомплектований штатом: 0,5 ст. кухаря та 1 ст. підсобного працівника. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок позабюджетних коштів. Протягом року здійснювалися перевірки організації та якості харчування адміністрацією та представниками Держпродспоживслужби. Цією установою вказано на ряд недоліків – суттєвих і конкретних, над виконанням яких потрібно працювати адміністрації, відповідальному за впровадження НАСРР в закладі освіти, батьківському комітету. А головне – кухарю: вчасне ведення бракеражних журналів, складської книги, дотримання умов зберігання продуктів, дотримання перспективного меню тощо.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється кухарем. Кошти за харчування збирають класні керівники.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, вчителів та працівників.

Освітнє середовище закладу освіти вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ з 2018 року.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2026 рр.;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;
- з вересня 2022 року внесено істотні зміни в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування;
- виховну роботу організували відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-9 класах.

Потрібно:

- максимально використовувати наявну спортивну базу школи, ефективно використовувати у вільний час учнів для організації рухової активності;
- Створити мотиваційний простір у бібліотеці.

В закладі освіти створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки на шкільному подвір'ї, на коридорі I поверху. Виконано мотивуючі сюжети на коридорі. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час повітряної тривоги.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Частково замінено лампи на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати. Облаштовано гардероб для учнів 1-9 класів.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час воєнного стану.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до школи, побудовано пандус.

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023-2024 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2023-2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів, батьківських зборах тощо.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, бесіди, практичні заняття з питань запобігання різних видів дитячого травматизму.

В закладі освіти оформлено стенд з цивільного захисту. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023-2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних е-журналах 1-9 класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023-2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм під час освітнього процесу відсутні.

У 2024-2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні не залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати зовнішніх та внутрішніх моніторингів коригуємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023-2024 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Світлою ТИМИНОЮ було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9 класів за 2023-20234 навчальний рік.

На кінець II семестру 2023/2024 навчального року в гімназії навчалось 58 учнів, всі атестовані.

У 1 – 4 класах навчалось 21 учень: 2 учні 1 класу, 1 учениця 2 класу, 5 учнів 3 класу, 13 учнів 4 класу. Навчальні досягнення учнів початкової школи підлягали формувальному і підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню. Оцінювання результатів навчання учнів початкової школи здійснювалось вербально. На високий рівень – 2 учні.

У 5 – 9 класах навчається 37 учнів, з них на високий рівень – 4 учні, достатній – 10 учнів, середній – 22 учні.

В 4-9 класах високий рівень навчальних досягнень мають 7 учнів, а саме:

№	Клас	Прізвище учня
1	4	Рибак Анастасія Михайлівна
2	4	Сауляк Дмитро Іванович
3	6	Стебельська Ліліана Олегівна
4	7	Сауляк Вероніка Сергіївна
5	7	Каськова Валерія Валеріївна
6	8	Терлецька Дар'я Сергіївна
7	9	Рибак Олександр Ммхайлович

Кількість учнів, які навчаються на високий рівень, становить 12% від загальної кількості учнів, у 1 – 4 класах – 3%, у 5 – 9 класах – 9% .

Результати навчальних досягнень учнів 5 – 9 класів подано в таблиці:

Клас	Кількість учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
5	3	0	0	2	67%	1	33%	0	0
6	7	1	14%	3	43%	3	43%	0	0
7	12	2	17%	0	0	10	8%	0	0
8	10	1	10%	4	40%	5	50%	0	0
9	5	1	20%	1	20%	3	60%	0	0
	37	5	15%	10	43%	22	39%	0	0

Всеукраїнські учнівські олімпіади:

- Англійська мова II етап – Терлецька Дар'я, 8 клас, 1 місце.
- Українська мова II етап – Терлецька Дар'я, 8 клас, 3 місце.
- Математика II етап – Терлецька Дар'я, 8 клас, 3 місце.
- Історія II етап – Терлецька Дар'я, 8 клас, 3 місце.
- Конкурс ім. Т. Шевченка, Терлецька Дар'я, 3 місце
-

Конкурси, в яких брали участь уні

№	Назва заходу	Учасники	Місце
1	Всеукраїнський творчий конкурс «До Дня українського козацтва»	Рибак Анастасія , Терлецька Дар'я , Сауляк Вероніка	III I I
2	Обласний історико – краєзнавчий відео конкурс «Моє Поділля»	Командна робота: Терлецька Дар'я , Сауляк Вероніка, Сауляк Н.В.	III
3	6 Всеукраїнський конкурс фото та відео робіт в рамках проекту «Безпечна країна»	Командна робота: Терлецька Дар'я , Сауляк Вероніка, Стебельська Ліліана	Місця не передбачені

4	Патріотичний віршований флешмоб до Дня захисників та захисниць «Я знаю, ти мене почувеш...»	Дудник – Комісарчук Ольга, Дудник – Комісарчук Софія, Сауляк Н.В.	Місця не передбачені
5	Обласна гастрономічна акція «Гарбуз – символ роду»	Сауляк Дмитро	-----
6	Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	Терлецька Дар'я	III
7	Конкурс поетичних сторінок з платіжної безпеки в межах Всеукраїнської кампанії з протидії платіжному шахрайству_ШахрайГудбай	Сауляк Дмитро, Рибак Анастасія, Дудник – Комісарчук Ольга,	Передбачено лише грамоти
8	Всеукраїнський конкурс «День української писемності»	Дудник – Комісарчук Ольга, Дудник – Комісарчук Софія	I III
9	Всеукраїнський заочний конкурс юних фотоаматорів «Моя країна-Україна»	Сауляк Дмитро	I – область, II – Україна
10	5 обласний правничий конкурс «Я знаю свої права»	Рибак Олександр	III
11	24 Всеукраїнський конкурс учнівських робіт «Історія та уроки Голокосту» ім. І.Б.Медвинського	Терлецька Дар'я	I
12	Конкурс малюнків «Безпечне дитинство з поліцейським офіцером громади»	Сауляк Дмитро	I
13	Всеукраїнський проект для молоді від ДСНС та ЮНІСЕФ «Двіжимба»	Сауляк Дмитро , Терлецька Дар'я, Дудник – Комісарчук Ольга, Сауляк Вероніка, Рибак Анастасія	Передбачено лише грамоти
14	Конкурс «Зіркова мрія» в номінації «Читці»	Терлецька Д.	I місце

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які могли б мати бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це

питання на онлайн нараді при директорові, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- Велика кількість пропущених уроків учнями без поважних причин;
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) потрібно проводити моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей за складеним графіком. За результатами моніторингів здійснюватиметься аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначатимуться чинники впливу на отриманий результат, прийматимуться рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюватиметься на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, систему оцінювання навчальних досягнень потрібно вдосконалювати, впроваджувати елементи формувального оцінювання в 5-9 класах, враховувати індивідуальний поступ учня, здобувачів освіти залучати до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у вихованні сучасної молоді повинна займати саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2023-2024 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «**Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу**».

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;

- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- використання інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- реалізація проєктів різних рівнів;
- поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі *форми*: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік та плану роботи школи. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». «Про охорону дитинства».

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;

- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до мистецтва
- ціннісне ставлення до людей
- ціннісне ставлення до себе

В основу організації системи виховної роботи закладу освіти покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію учнівського самоврядування.

ВИХОВНА РОБОТА

Основною метою виховної роботи є виховання особистості здобувача освіти, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: громадянське, національно-патріотичне, морально-етичне, правове, художньо-естетичне, військово-спортивне і фізичне, трудове, професійна орієнтація молоді, екологічне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи та конкурси.

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямом на здоров'я збереження, активність,

самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національно-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;

- формування здоров'язберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу;

- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;

- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;

- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;

- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Заходи

2023 – 2024 н.р.

1 вересня – День знань, 50 - річний ювілей школи.

21 вересня – Міжнародний День миру

29 вересня – День пам'яті трагедії Бабиного Яру (+ збір краєзнавчого матеріалу).

5 жовтня – Міжнародний День вчителя (соціальний ролик).

6 жовтня - Всеукраїнський творчий конкурс «До Дня українського козацтва» - Рибак Анастасія – 3м., Сауляк Вероніка - 1м., Терлецька Дар'я – 1м.

7 жовтня - Участь в туристичній зустрічі з ГО «Агенція регіонального розвитку Таврійського об'єднання територіальних громад» - екскурсія «Стежкою до «Погореного» млина».

9 жовтня – Благодійна ярмарка, зібрано коштів на суму 6033 грн. Зустріч з волонтерм Тімковим Сергієм.

9 жовтня - Патріотичний віршований флешмоб до Дня захисників і захисниць «Я знаю, ти мене почувеш...» Сауляк Н.В., Рибак Анастасія, Дудник – Комісарчук Ольга та Софія.

16 жовтня – 6 Всеукраїнський конкурс фото та відео робіт в рамках проекту «Безпечна країна». Командна робота: Терлецька Дар'я , Сауляк Вероніка, Стебельська Ліліана. Місця не передбачені, 100 тис. учасників.

19 жовтня - Конкурс поетичних сторінок з платіжної безпеки в межах Всеукраїнської кампанії з протидії платіжному шахрайству _ШахрайГудбай. Командна робота: Сауляк Дмитро, Рибак Анастасія, Дудник – Комісарчук Ольга,

Передбачено лише грамоти.

23 жовтня - Всеукраїнський конкурс «День української писемності» Сауляк Н.В. - 1 м., Дудник – Комісарчук Ольга - 1 м., Дудник – Комісарчук Софія - 3 м.

27 жовтня – Всеукраїнський радіо диктант української єдності (3 вчителів, 4 дитини).

27 жовтня – Мовний квіз «Мова – душа народу». Провела вчитель укр. мови та літератури ТИмина С.І.

31 жовтня – збір лідерів учнівського самоврядування на базі адміністрації селищної ради (Терлецька Дар'я).

9 листопада – Гастрономічна ярмарка, зібрано коштів 7 тис. грн.

16 листопада – Міжнародний День толерантності (зустрічі з учнями, соціальний ролик)

21 листопада – День гідності та свободи. Результат- ролик на сайті.

25 листопада – День пам'яті жертв Голодомору: історична флеш – лінійка Сауляк Н.В., , майстер – клас по виготовленню колосків провела бібліотекар Колісник С.В.

29 листопада – Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля»

30 листопада – гастрономічна акція «Гарбуз – символ роду», Сауляк Дмитро

6 грудня – волонтерська робота, участь у флешмобі від військових «Зігрій воїна!», зібрано 15 ящиків харчових продуктів. Зустріч з волонтером.

6 грудня – День Святого Миколая, робота класних керівників.

7 грудня – День української хустки: флешмоб та ролик на сайті.

21 грудня – новорічні зустрічі «На гостині в ДракоКо» для 1-5 класів, «Кубок Дракона» - 6 – 9 клас. Символічне прощання з I семестром.

27 грудня – збір лідерів учнівського самоврядування, благодійна поїздка до реабілітаційного центру «Обрій», с. Гнатків. Терлецька Дар'я та Сауляк Н.В.

28 грудня – районний конкурс учнівської творчості «Новорічні дива», Сауляк Дмитро – 1 м., Рибак Анастасія – 3 м.

18 січня – волонтерська робота, збір коштів від пед.колективу і виготовлення свічок.

19 січня – волонтерська робота з дітьми. Виготовлення окопних свічок. Пошук біо матеріалів. Залучення жителів села.

27 січня – Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Початок над науковим дослідженням на конкурс Медвинського.

28 січня – участь і зйомка в конкурсі «Зіркова мрія - 2024», Терлецька Дар'я - 1 м., вчитель ТИмина С.І.

22 січня – День Соборності Україна. Історичний діалог та ролик.

29 січня – День Пам'яті героїв Крут.

5 лютого - Всеукраїнський заочний конкурс юних фотоаматорів «Моя країна-Україна» Сауляк Дмитро I – область, II – Україна.

14 лютого – День Святого Валентина. Конкурс на містера і міс валентинок.

16 лютого – Всеукраїнський конкурс «Шкільний урок волонтерства», 7 клас, Сауляк Н.В.

16 лютого – День Єднання, ролик, тематичні уроки.

20 лютого – День пам'яті Небесної сотні. Тематичні виховні години.

21 лютого – Міжнародний день української мови. Заходи Тимина С.І.

24 лютого – річниця війни. Історична лінійка.

26 лютого – волонтерська робота. Збір пластикових кришок.

6 березня – літературне свято «Сучасний Ше», провела Тимина С.І. для учнів 6 – 9 кл.

7 березня – арт зустріч «Селф – мейд - мен», провела Сауляк Н.В. для учнів 1 – 5 кл. + Робота класних керівників.

9 березня – ЛітДвіж для 1-4 кл

14 березня – День українського добровольця.

18 березня – НУШівський майстер клас «Смачно і корисно», провела Бабіна Г.В., 4 клас.

19 березня - Національний тиждень читання поезії. Провела бібліотекар Колісник С.В., та класні керівники.

21 березня – «Ріки незмінно течуть додому» - виховний захід для 1 – 5 кл.

21 березня – Всесвітній день казки. Провела Колісник С.В. та класні керівники.

1 квітня – Міжнародний день птахів. Робота класних керівників.

1 квітня – Міжнародний день птахів. Майстер клас «Модна курочка», провела Сауляк Н.В.

2 квітня – Міжнародний день дитячої книги, провела Колісник С.В.

7 квітня – Міжнародний день здоров'я, класні керівники.

9 – 13 квітня – Тиждень моди і стилю (діловий, джинсовий, офіційний, професійний, кольоровий).

22 квітня – Міжнародний день землі. Тематичні години класних керівників, СТЕМ – проект 6 класу «Рослини під рукою». Провела Сауляк Н.В.

23 квітня – спортивна волейбольна зустріч між учнями та вчителями Раківської та Вилянської гімназій.

1 травня – квест до Дня цивільного захисту в школі.

Травень – червень - участь в проекті від ДСНС та ЮНІСЕФ «Двіжимба»

3 травня – шкільне захоплення «Пасхальне деревце».

8 травня – День пам'яті та примирення. Флеш – екскурсії.

8 травня – Поїдка до 28 ДПРЧ смт Томашпіль.

9 травня – День Європи, дружній велопробіг.

10 травня – волонтерський день. Діти Вінниччини – дітям Херсонщини. Зустріч з волонтером.

12 травня – День матері. Свято любові і тепла «Мамині скарби».

22 травня – Тиждень безпеки дорожнього руху. Робота по класах.

23 травня – День героїв

17 травня – День вишиванки. Ролик, флешмоб, фотозона.

29 травня – випуск 4 класу

30 травня – Останній дзвінок.

1 червня – Гармидер - пікнік в гімназії до Дня захисту дітей.

5 червня – І місце в конкурсі «Безпечне дитинство з поліцейським офіцером громади» Сауляк Дмитро.

8 червня – Випуск з гімназії учнів 9 класу.

Протягом року сайт гімназії постійно поповнювався жартівливими скетч – шоу про шкільне життя, уроки, домашнє завдання, вчителів, рубриками мовного (Леся Українка, Ольга Кобилянська, Марко Вовчок) та історико – краєзнавчого матеріалу (про пана, хрести, кладовище). Кожне свято і проведений захід обов'язково оформлювалися в ролики для загального переляду. До кожного тематичного свята створювалися фотозони. До виховної роботи в школі активно залучалися батьки, які з радістю допомагали.

Завдання на 2024-2025 навчальний рік:

Продовжувати проводити заходи патріотичного спрямування.

Урізноманітнити форми та методи роботи класного учнівського самоврядування.

Залучати учнів до гурткової роботи.

Робота з обдарованою молоддю. Залучення учнів до участі в конкурсах різних рівнів.

Формування навичок здорового способу життя, розвиток життєвих компетенцій учнів.

Удосконалення форм та методів методичної роботи з класними керівниками.

Урізноманітнити форми та методи роботи з батьківською громадськістю.

Залучати учнів до участі у соціальних, екологічних та культурологічних проектах.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: черговий працівник о 9 год щоденно вів облік відвідування учнями навчальних занять, а заступник робила записи у книзі обліку відвідування занять. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками. Дане питання висвітлювалося на батьківських зборах.

У закладі освіти працює група продовженого дня чисельністю 20 учнів. Розроблено режими роботи, який не завжди виконується вихователем.

Вихователь ГПД повинен працювати над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я учнів, проводити розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводити виховні заходи.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Наталія САУЛЯК.

Діяльність учнівського самоврядування в 2023-2024 н.р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»», Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського комітету були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Проведена соціальна паспортизація закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей учасників бойових дій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників бойових дій.

Складено і затверджено графік чергування учителів. Але чи завжди класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів? На кожному поверсі згідно графіка є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Не завжди класний керівник володіє інформацією про причину відсутності учнів на заняттях. Заднім числом збираємо довідки і заяви від батьків про причину відсутності. За травень місяць не здали звіт про відвідування.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах потрібно відновити чергування по школі учнів 5-9 класів та вчителів. Цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам опрацювати з учнями Правила для учнів і тримати на постійному контролі їх дотримання;
- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по закладу освіти»;

- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Виходячи із вище сказаного,

Вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

З огляду на реалії воєнного стану національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Зберігаючи пам'ять про трагічні події своєї країни, людина не допустить, щоб історія повторилась. На сучасному етапі маємо виховати у молоді пріоритет загальнолюдських цінностей у духовному розвитку особистості на національному підґрунті, допомогти оволодіти теоретичним характером знань та переконань в усіх галузях науки, моралі, мистецтва, релігії, усвідомлено вибирати свої соціальні переконання.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2023-2024 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;

- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодшої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад повинен на якісному рівні задовольняти запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

У наступному навчальному році буде здійснено самооцінювання педагогічної діяльності і визначено рівень.

Якісний показник знань визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівні навчальних досягнень.

Головний колегіальний орган – *педагогічна рада* – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Цього року вже учні 5 і 6 класів отримали свідоцтва досягнень.

Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбуки, принтери, телевізори, мультимедійну дошку. Погане забезпечення НУШ в 5-6 класах: дидактики зовсім, ІКТ в мінімальному об'ємі від держави плюс за позабюджетні кошти. У кожному кабінеті є або телевізор, або проєктор, у двох кабінетах мультимедійні дошки. У порівнянні з іншими закладами освіти це непогано.

Вчителі, які працювали в 5-6 класах, та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо

впровадження Державного стандарту у 5-6 класах, і далі у 7 класі. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. На черзі – питання впровадження концепції НУШ в основній школі. Особливу увагу слід звернути на формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя;
- розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;
- орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;
- комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань. На жаль, частина учнів 5-9 класів через безвідповідальність, маючи сучасні телефони, ноутбуки, планшети не відвідували заняття. Проте, не відчували підтримку у вирішенні цієї проблеми від батьків.

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2023-2024 н. р. певна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася на належному рівні.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою **Від творчої працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання** у методичному об'єднанні вчителів початкових класів – керівник Галина БАБІНА.

Аналіз роботи методичного об'єднання засвідчує, що увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої

особистості, спільному вирішенню завдань щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, шляхом самоосвіти, курсової перепідготовки, участі у вебінарах тощо.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера», ВШО тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Конкурси, в яких брали участь педагогічні працівники

№	Назва заходу	Учасники	Місце
1	4 Міжнародний конкурс «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»	Сауляк Н.В.	I
2	Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень»	Сауляк Н.В.	I
3	Міжнародний конкурс педагогічної майстерності «Сонце Сократа»	Сауляк Н.В.	I
4	Національний конкурс педагогічної майстерності	Сауляк Н.В.	I

Проте, у Всеукраїнському професійному конкурсі «Вчитель року-2024 участі не взяв жоден педагогічний працівник».

У 2024-2025 н.р. потрібно відновити у закладі освіти проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Здійснено самооцінювання напрямку «Управлінські процеси закладу освіти» в системі EvaluEd.

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності		
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній

Напрямок 4 Управлінські процеси	Рівень(число)	Високий	Достатній
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	3,118		
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,792		
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,264		
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці	3,268		
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	2,987		

Рівень за напрямом оцінювання «Управлінські процеси закладу освіти» **достатній**.

Висновки по самооцінюванню якості освітньої діяльності по напрямку 4 «Управлінські процеси закладу освіти» додаються окремою довідкою.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2. Розвивати критичне мислення учнів.

3. Урізноманітнювати форми роботи щодо запровадження формувального оцінювання учнів НУШ.

4. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

- повагу гідності, прав і свобод людини;

- морально-етичне виховання;

- розвиток громадянської свідомості та відповідальності;

- розвиток навичок критичного мислення;

- розвиток навичок співпраці та командної роботи;

- формування здорового та екологічного способу життя.

5. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями.

6. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання учням та батькам як в усній формі, так і на стендах в кабінетах.

7. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.

8. Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах.

9. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах воєнного стану.

10. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

11. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2025 н.р.

12. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

13. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

14. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

15. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
16. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.
17. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.
18. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.
19. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
20. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.
21. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.
22. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

У своїй роботі з працівниками гімназії я дотримуюся партнерського стилю керівництва, тому завжди намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Прагну, щоб у нашому закладі було завжди творче і колективне вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р. Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня у 2024-2025 навчальному році!