***ЗВІТ***

***ДИРЕКТОРА В'ЯЗІВСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ***

***ЗА 2021-2022 н. р.***

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Процес реформування освіти в Україні є спробою застосування нових форм роботи в межах традиційної системи. Результативність у роботі досягається шляхом впровадження інноваційних технологій, пошуками відповіді на питання: «Як навчати, як створити сприятливі умови засвоєння нового матеріалу?» Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання.

Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло усього цивілізованого

світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й

продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних життєвих проблем.

Загальна інформація про заклад освіти.

Адреса: 19534, вул.Центральна,25, с.В'язівок, Звенигородський район, Черкаська обл.

Сайт : <http://viazivok.edukit.ck.ua/>

Дані два приміщення закладу освіти функціонують з 1967 року.

Структура закладу освіти: І ступінь – 1-4 класи, ІІ ступінь – 5-9 класи, ІІІ ступінь – 10-11 класи.

Мова навчання – українська.

У закладі обладнано навчальні кабінети. До послуг учнів спортивний зал, бібліотека, шкільна їдальня, медичний кабінет, тренажерний майданчик, тенісні столи, студія арт – терапії «Світлодар». Обладнано 2 комп’ютерних класи (для учнів 1-4 класів та 5-11 класів), де проводять уроки вчителі різних предметів. Усі педагоги володіють методикою використання інформаційних технологій.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Організація освітнього процесу на основі визначення та розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти з метою їх життєвого самовизначення і самореалізації». Освітній процес протягом року, в основному, проходив з використанням технологій дистанційного навчання. Метою і завданням наступного навчального року є підвищення якості освіти, оновлення змісту і форми організації освітнього процесу через удосконалення творчої співпраці вчителів і учнів, створення сприятливих умов для саморозвитку та самореалізації педагогів і учнів, ефективного розвитку усіх напрямів педагогічної діяльності.

Станом на 01 вересня 2021 року було 180 здобувачів освіти, на червень 2022 року – 189.

Мережа класів:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всього |
| Кількість класів | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Кількість здобувачів освіти | 2021-2022  14 | 18 | 13 | 22 | 16 | 16 | 22 | 25 | 15 | 15 | 13 | 189 |
| 2022-2023 | 10 | 16 | 17 | 12 | 20 | 15 | 17 | 21 | 25 | 7 | 15 | 175 |

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників закладу освіти:

* 19 педпрацівників, з них:
* 1 – звання «учитель- методист»;
* 5 – вища кваліфікаційна категорія;
* 9 – І кваліфікаційна категорія;
* 4 – ІІ кваліфікаційна категорія;
* 1 – спеціаліст.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступник директора  з навчально – виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, голови методичних хабів. На засіданнях методичної ради обговорювалися питання з вибору форми освітнього процесу, вибору веб-сервісу для організації дистанційної форми навчання, роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв’язку класної і позакласної роботи, атестації педагогічних працівників, підвищення якості навчання.

Освітній процес у закладі освіти організовували 4 методичних хаби:

- МХ учителів початкових класів (керівник Ткаліч А. В.);

- МХ учителів суспільно – гуманітарного циклу (керівник Сало Л. М..);

- МХ учителів природничо - математичного циклу (керівник Хамко Т. В.);

- МХ класних керівників (керівник Діденко О. М.);

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня через різні Інтернет платформи, прагнення до пошуку. Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових новинок, методичної літератури, інтернет-ресурсів та інше.

      Заклад освіти працює над втіленням завдань стратегїї розвитку освітнього середовища та виховної системи закладу «Я – громадянин своєї країни».

       Організовуючи виховну роботу, ми керуємося  Законом України «Про освіту», Указом Президента України від 13.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Концепцією розвитку громадянської освіти в Україні, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 710-р, Національною стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в НУШ, схваленою Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 та розробленою стратегією розвитку закладу освіти на 2021-2026 роки.

       Виховна робота в закладі освіти націлена  на реалізацію стартапів :

      «Я – громадянин і патріот», метою якого є становлення національної свідомості патріота України; «Healthy School», метою якого є створення в закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення використання здоров’язбережувальних технологій навчання та виховання; «Школа лідерства», метою якого є формування громадянської зрілості учнівської молоді, виховання навичок лідерства, навичок організаційної роботи, ефективної комунікації, підготовка дітей до життя в умовах демократії.

     У закладу діє організація учнівського самоврядування «Сузір’я», яка забезпечує право і надає можливість у межах Статуту здійснювати регулювання і управління справами в інтересах здобувачів освіти.

      Національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання учнів було і є в сучасних умовах війни надважливою ділянкою виховної роботи закладу. Даному напрямку роботи були присвячені такі заходи: уроки мужності до Дня Героїв Небесної Сотні, мовознавчий турнір до Міжнародного дня рідної мови, урочистий мітинг до дня визволення В’язівка від нацистських загарбників, Всеукраїнський флешмоб  «День єднання», урочистості біля пам’ятного знаку воїну-афганцю, присвячені Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав; зустріч-спогад про Сиченка П.К., нашого односельця; заходи в шкільній бібліотеці, присвячені нашим славним землякам Л.П.Симиренку та С.С.Гулаку-Артемовському; виховні години «День Соборності», гра-вікторина «Як я знаю Україну», тематичні дні у початковій школі «Всі ми – діти твої, Україно!», година поваги «День малого Герба України».

         З початку повномасштабної війни на території України, всі виховні заходи проводилися в онлайн режимі. Щомісяця складалися плани онлайн заходів, які висвітлювалися на шкільному сайті.

       Увесь колектив школи долучився до волонтерської роботи. Учні школи готували малюнки, листи подяки і підтримки, вітальні листівки з Великоднем, обереги для воїнів, які передавалися волонтерами на лінію фронту. У день Героїв діти створили відео подяки нашим героїчним захисникам за їх стійкість та незламність.

        В онлайн режимі з учнями проводилися різноманітні заходи з метою психологічного розвантаження, змістовної організації вільного часу, розвитку творчих та пізнавальних можливостей. Спільними зусиллями педагога-організатора, класних керівників були проведені такі онлайн активності: флешмоб «Вишиванка – душа мого народу»; онлайн майстерня по виготовленню маків пам’яті (до Дня пам’яті та перемоги над нацизмом у ІІ Світовій війні);  проєкт «Крилаті фрази нескореної України»; вікторина до Дня Європи; віртуальна подорож «Європа нашими очима»; арт-терапія «Моя сім’я»; арт-челенджі – «Святині мого народу», «Здоровий спосіб життя», «Природоохоронні знаки», «Великодні вітання», «День захисту дітей», тощо; вікторина до Дня пам’яті Чорнобильської трагедії; поетичні читання «Свято весни», дистанційний захід «День охорони праці»; онлайн руханки до Міжнародного дня спорту; флешмоби «Моя мрія», «Щастя – це…»; художній челендж «Моя країна – Україна».

          Протягом ІІ семестру проводилася робота з організації безпеки життєдіяльності школярів. Відбулися зустрічі батьків та школярів з поліцейським офіцером Вільшанської селищної ради з метою попередження тероризму, телефонного тероризму та протиправних дій. Діти переглянули навчальне відео з питань мінної небезпеки, мультфільм «Про небезпечні знахідки». Класні керівники проводили постійне спілкування, інструктажі з учнями в онлайн режимі з різноманітних питань безпеки.

**Про роботу шкільної бібліотеки протягом  2021 -2022 н.  року.**

     Прийняли участь в  Всеукраїнському  проєкті «Бібліотека – дім радості і знань». Проєкт реалізувався за фінансової підтримки МХП  у межах Всеукраїнського конкурсу мігрантів для розвитку громад «Час діяти, Україно!», оголошеного Благодійним фондом «МХП – Громаді».

     Використовуючи бібліотечний простір,  проведено виховну годину до Всеукраїнського дня відповідальності людини, програму якої розробив Богдан Гаврилишин.

Для учнів 7 – 8 класів була підготовлена в шкільній  бібліотеці  тематична виставка «Ми - діти козацького роду!»  з нагоди свята Покрови та Дня захисника України,  використані енциклопедії  серії «Гетьмани України»: «Іван Мазепа, Іван Скоропадський», «Павло Полуботок», «Данило Апостол», «Кирило Розумовський».

      До дня Андрія Первозванного  (13 грудня) були проведені українські вечорниці на основі народних звичаїв та традицій (кусання Калити, ворожіння на дівочу долю).

     До 100 – річчя з дня народження нашого земляка  П. К. Сиченка  в бібліотеці відбулася зустріч «Момент істини» (14.02.2022 р.). Запрошеними були люди, яким довелося працювати з Петром Кириловичем: Дорошенко Катерина Михайлівна (колищній директор школи), Грицай Віктор Миколайович (головний агроном  колгоспу «Родіна»), Пилінко Людмила Миколаївна – директор закладу освіти,  Гаращенко Валентина Олександрівна – бібліотекар та учні сьомого класу.

      15 лютого в бібліотеці відбулася година Пам'яті, присв'ячена 33-річниці виведення військ з Афганістану. Здобувачі освіти прослухали цікаву розповідь про життя нашого земляка – афганця, випускника нашої школи, пам'ятний знак  якому встановлений на території освітнього закладу – Кучера  Володимира  Олександровича. Хвилиною мовчання вшанували пам'ять про героя, поклали квіти до підніжжя пам'ятника та переглянули відео - фільм про ці події.

   Учні  9 класу  17 лютого були запрошені до шкільної бібліотеки на інформаційне досьє про Левка Платоновича Симиренка, відомого в світі помолога, вченого - садівника.

     До уваги здобувачів освіти 10 класу 18 лютого була підготовлена година Пам'яті, присвячена  малому гербу України. Діти познайомилися з  книгою «Універсальний ілюстрований довідник. Історія України», автор - кандидат історичних наук Губарєв В.К..

    Для учнів  5 – 11 класів у бібліотеці була створена універсальна виставка до дня поезії «Поезія – краса життя земного!» (дистанційно 21.03).

    Тематична виставка дитячої літератури діяла в бібліотеці до Міжнародного дня дитячої книги 2 квітня. Найулюбленіший  дитячий  письменник – казкар Ганс Христіан Андерсон народився саме 2 квітня, тому цього дня і відзначається Міжнародний день дитячої книги.

    Дистанційно відбувся день Пам'яті 26 квітня для учнів закладу освіти - була створена меморіальна виставка матеріалів, присвячених  Чорнобильській трагедії.

     20 травня для учнів 7 та 10 класів була підготовлена презентація про видатного українського поета Тараса Григоровича Шевченка з нагоди 161- річниці від дня його перепоховання в місті Каневі. До розмови з дітьми були запрошені вчителі української мови та літератури – Пилінко Людмила Миколаївна та Чорногал  Вікторія  Олександрівна (бесіда відбулася в онлайн режимі).

     Також цього дня для учнів 5 – 11 класів був підготовлений  відео – круїз про Анатолія Андрійовича Дімарова, українського прозаїка, з нагоди  100 -річчя з дня його народження (передивлялися дистанційно по класних групах).

    24 травня виповнилося 110 років  від дня народження Михайла Панасовича Стельмаха. В шкільній бібліотеці діяла тематична виставка під гаслом «Творець добра, й краси…». Бібліотекаря запросили на урок літератури до  учнів 7 класу, в ході зустрічі діти були ознайомлені з життєвим та творчим шляхом письменника, а вчитель літератури познайомила з дитячими творами цього діяча (дистанційно).