**План заходів щодо запобігання та протидії насильству**

**та булінгу(цькуванню)**

**у В’язівському закладі загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів**

**на 2022-2023 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ЗАХОДИ** | **Термін****виконання** | **Відповідальні** | **Відм.****про****викон.** |
| **Інформативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі. | 2022 рік | Адміністрація закладу |  |
| 2. | Продовжити виконання педагогічними працівниками, іншими учасниками освітнього процесу наказ МОНУ від 28.12. 2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу(цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти». | 2022 рік | Адміністрація закладу  |  |
| 3. | Проводити виробничі наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування) в закладі освіти. |  2022 рік | Адміністраціязакладу |  |
| 4. | Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах, поновлення та доповнення наочних стендів. | Січень-лютий2023 року | Класні керівники,педагог-організатор |  |
| 5. | Організація механізмів звернення та роботи інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування). | Січень 2023року | Заступник з ВР,класні керівники |  |
| 6. | Розширення та поповнення розділу про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти. | 2022 рік | Відповідальний за ведення сайту, заступник з ВР |  |
| 7. | Виступи на загальношкільних та класних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | 2022 рік | Директор, класні керівники |  |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 1. | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності. | Травень 2023 року | Адміністрація закладу |  |
| 2. | Повторне анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Квітень 2023 року | Класні керівники |  |
| 3. | Анкетування вчителів про безпеку в закладі освіти | Березень 2023 року | Адміністрація закладу |  |
| 4. | Підготовка звіту про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу(цькуванню) в закладі освіти | Травень та грудень 2023 року | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу. |  |
| **Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти** |
| 1. | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування. | Жовтень 2022 | Адміністрація закладу |  |
| 2. | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом (за необхідності). | 2023 рік | Директор |  |
| 3. | Проходження вчителями онлайн-курсів, конференцій, вебінарів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти. | Постійно | Вчителі в плані самоосвіти |  |
| 4. | Розробити пам’ятку «Маркери булінгу»для педагогів | Жовтень2022 року | Адміністрація закладу |  |
| 6. | Засідання хабу класних керівників «Протидія булінгу в учнівському середовищі». | Лютий 2023 року | Керівник хабу, заступник з ВР |  |
| **Робота із здобувачами освіти** |
| 1. | Всеукраїнський тиждень протидії булінгу | Вересень 2022 року | Заступник з ВР,класні керівники,учнівське самоврядування |  |
| 2. | Розробити для учнів міні-пам’ятку «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | Жовтень 2022 року | Класні керівники, заступник з ВР |  |
| 3. | Тиждень толерантності. Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» | Листопад , грудень 2022 року | Учнівське самоврядування,педагог-організатор |  |
| 4. | Заняття у школі лідерів учнівського самоврядування на теми профілактики булінгу(цькування), різних видів насильства серед учасників освітнього процесу. | Щомісяця | Педагог-організатор |  |
| 5. | Виступи агітбригади з просвітницько-профілактичною метою попередження булінгу (цькування) по класах. | Щомісяця | Педагог-організатор |  |
| 6. | Конкурси плакатів, малюнків "STOP булінг" | Відповідно плану роботи педагога-організатора | Педагог-організатор |  |
| 7. | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | 2022 рік | Класні керівники 1-4 класів |  |
| 8. | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять (5 – 11 класи). | 2022 рік | Класні керівники 5-11 класів |  |
| 9. | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок та просвітницьких фільмів антибулінгової тематики. | Щомісяця | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |  |
| 10. | Проведення заходів «Стоп булінгу» в рамках Всеукраїнського тижня права. | Жовтень, грудень 2022 року | Учитель правознавства |  |
| **Робота з батьками** |
| 1. | Проведення спільних заходів з батьками, родинних свят. |  2022 рік | Адміністрація закладу, класні керівники |  |
| 2. | Тематичні батьківські збори в класах з питань профілактики булінгу, домашнього насилля. | Березень,вересень | Класні керівники |  |
| 4. | Розміщення порад батькам з питань протидії булінгу на сайті закладу. | 2022 рік | Заступник з ВР |  |
| 5. | Подальша співпраця в проекті «Партнерство заради успіху» | 2022 рік | Адміністрація закладу, класні керівники |  |
|  |