***ЗВІТ***

***ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ ДИРЕКТОРА***

 ***В'ЯЗІВСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ***

***ЗА 2020-2021 н. р.***

 У відповідності до функціональних обов’язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу протягом останнього навчального року.

 Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти. Освітня стратегія закладу освіти спрямована на забезпечення умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти, створення сучасного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, орієнтованих на учня, з урахуванням демографічної ситуації відповідно до вимог суспільства, сільської громади. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

 Загальна інформація про заклад освіти.

 Адреса: 19534, вул.Центральна,25, с.В'язівок, Городищенський район, Черкаська обл.

Сайт : <http://viazivok.edukit.ck.ua/>

 Дані два приміщення закладу освіти функціонують з 1967 року.

Школа працює над проблемою «Організація освітнього процесу на основі визначення та розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти з метою їх життєвого самовизначення і самореалізації».

У закладі обладнано навчальні кабінети. До послуг учнів спортивний зал, бібліотека, шкільна їдальня, медичний кабінет, тренажерний майданчик, тенісні столи, студія арт – терапії «Світлодар». Обладнано 2 комп’ютерних класи (для учнів 1-4 класів та 5-11 класів), де проводять уроки вчителі різних предметів. Усі педагоги володіють методикою використання інформаційних технологій.

Педагогічний склад - 20 учителів ( з них 1 сумісник).

За рівнем освіти мають:

 - 5 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

 1– має педагогічне звання «учитель-методист»;

- 10 – «спеціаліст першої категорії»;

- 3 – «спеціаліст другої категорії»;

- 2 – «спеціаліст».

Поглиблено вивчається українська мова, профільно – українська мова, історія.

Щороку вчителі нашої школи беруть участь і є переможцями та призерами конкурсу «Учитель року». І вже вкотре наш заклад бере участь у   **Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» - відзначений дипломом.**

Значна увага у закладі освіти приділяється розвитку кожного учня як громадянина та патріота, учнів залучають та зацікавлюють не лише у навчанні,  але й у суспільно-важливих, волонтерських, соціальних справах.

 Структура школи: школа І ступеня – 1-4 класи, школа ІІ ступеня – 5-9 класи, школа ІІІ ступеня – 10-11 класи. Навчання завершило 185 учнів в 11 класах.

Всього працівників – 37, з них педагогічних – 20, обслуговуючого персоналу – 17.

Мова навчання – українська.

 Основна мета діяльності керівника закладу освіти:

 • Забезпечення комфортних та безпечних умов для навчання та праці в школі.

 • Вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності.

• Забезпечення реалізації прав громадян на здобуття якісної освіти в умовах закладу освіти І-ІІІ ступенів.

 • Зміцнення позитивного іміджу школи та партнерського психолого-педагогічного клімату в педагогічному колективі.

 Варто відзначити, що у цьому році задля облаштування сучасного освітнього простору ми реалізуємо два проекти: «БІБЛІОТЕКА - ДІМ РАДОСТІ І ЗНАНЬ» - переможець Всеукраїнського конкурсу мікрогрантів для розвитку громад «Час діяти, Україно!», організованого Благодійним фондом «МХП – Громаді», та «HEALTHY FOOD ХАБ замість шкільної їдальні», які реалізуються за фінансової підтримки МХП.

Реформування освіти на засадах особистісно орієнтованої педагогіки має на меті перетворити навчальний заклад у храм творчості, вдихнути в його стіни атмосферу новаторського пошуку, натхненної праці. Одним із аспектів оптимізації навчально-виховного процесу є активізація творчих здібностей учителів. Адже сьогодення вимагає творчого педагога, формування саме такого вчителя є одним із завдань методичної роботи, яка буде дієвою лише тоді, коли її система «жива», позбавлена формалізму.

До творчості вчителя спонукає й сьогоднішній учень – розвинена й нестандартна особистість, вимоглива до свого наставника. Крім того, творчий характер закладений у самій суті вчительської професії. Дії педагога не копіюють попередні, динамізм навчально-виховного процесу вимагає від нього пошуку в кожному конкретному випадку нового оптимального рішення. Творчість учителя виявляється насамперед у прагненні та вмінні постійно вдосконалювати майстерність, застосовувати надбання передового досвіду, досліджувати свою роботу й роботу колег. Саме тому шляхом розвитку творчості педагогічного колективу має йти й модернізація форм методичної роботи в закладі.

Про підсумки організації

методичної роботи в 2020 – 2021 н. р.

 Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, стратегією розвитку освітнього процесу у закладі освітня політика у 2020-2021 н.р. спрямовувалась на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньо шкільної методичної роботи.

 Місія методичної роботи у 2020-2021 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку).

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної асоціації, до якої входять заступник директора з навчально – виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, голови методичних хабів.

Освітній процес у закладі освіти організовували:

- хаб учителів початкових класів (керівник Ткаліч А. В.);

- суспільно – гуманітарний хаб (керівник Сало Л. М..);

- природничо - математичний хаб (керівник Хамко Т. В.);

- хаб класних керівників (керівник Діденко О. М.).

 Виходячи із стратегії розвитку закладу методична робота була спланована та реалізована за чотирма стартапами.

І стартап «Професійна майстерність педагогів»

Пріоритетними напрямами розвитку особистості педагога є:

1. Атестація педагогічних працівників:

- здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50).

2. Сертифікація:

- зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51).

3. Створення середовища цілеспрямованого саморозвитку

творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Метою даного стартапу є розвиток професійної рефлексії в процесі освітньої діяльності; забезпечення умов для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

Протягом 2020 – 2021 навчального року проводились навчальні тренінги, майстер – класи, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії.

Проводили моніторинги:

- якості знань здобувачів освіти за І та ІІ семестри;

- рівня методичного удосконалення;

- використання Інтернет-ресурсів.

Впроваджували розвиток м′яких (гнучких) навичок як один із векторів:

* ведення переговорів;
* навичок командної роботи;
* планування;
* розвиток креативного мислення;
* пошуку й аналізу інформації.

Забезпечили кабінет математики та англійської мови комп’ютерною технікою ( проектором та екраном). Забезпечили вільний доступ до Інтернет – мережі всі навчальні кабінети.

Реалізували нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу. А саме:

* тренінг («Основи педагогіки партнерства» 30 годин);
* вебінари;
* дистанційне навчання (Чорногал В.О. – учителів музичного мистецтва, керівників вокально – хорових гуртків, хореографів, акомпаніаторів. Пастушко Л. М. – учителів географії. Цапенко О. І. – учителів географії. Діденко О. М. – учителів основ здоров′я. Гаращенко В. О. – бібліотекарів закладів загальної середньої освіти.)

У 2020 – 2021 навчальному році підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу освіти виконано на 100%.

1 педагогічний працівник (Цапенко О. І.) атестований на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та 2 вчителя (Діденко О. М., Пастушко Л. М.) – «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії»

 Подано клопотання до ВОКТМС Вільшанської селищної ради про нагородження працівників закладу (Ткаліч А. В., Задорожня С. П., Лебединець В. І.) . А також Подяками закладу освіти нагороджені Пастушко Л. М., Кравець К. О. з нагоди ювілейних дат.

 Протягом 2020 – 2021 н. р. у закладі організовувались умови для формування професійних компетентностей педагогів:

- інтелектуальна компетентність (наукові знання);

- психологічна компетентність;

- управлінська компетентність (базові вміння);

- мотиваційна компетентність;

- проєктна компетентність;

- методична компетентність.

Нашими очікуваними результатами були:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;

- ріст педагогічної майстерності учителів;

- підвищення методичної культури.

ІІ стартап «Обдарована дитина»

Метою цього стартапу було визначення чіткої системи організаційно-педагогічних та науково- практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

Заступниками директора з навчально – виховної роботи та виховної роботи, педагогом - організатором, учителями - предметниками проводились діагностичні дослідження особистісних рис здобувачів освіти, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна).

Продовжували:

- систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «батьки - учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації);

- систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей;

- систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров’я, консультування з питань здоров’язбережувального потенціалу);

- систему моніторингу розвитку обдарованої дитини;

- моніторинг досягнень і успіхів.

 Залучили до участі здобувачів освіти закладу у І турі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях,командних турнірах. Маємо одного переможця у ІІ турі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (Ракітін Станіслав – І місце з інформаційних технологій). На жаль у зв’язку з карантинними заходами олімпіади з інших предметів не проводились, тому і такий показник.

 Постійно здійснювалось інформування всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі здобувачів освіти на сайті закладу та у Фейсбук.

 Організовували виставки творчих робіт школярів. Працювали над розвитком талантів та обдарувань закладу.

Нашими очікуваними результатами були:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;

- підвищення якості знань здобувачів освіти.

ІІІ стартап «Єдиний інформаційний простір**»**

 Його метою було інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

 У закладі було організовано колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіа матеріалів.(Навчання з роботи у clas- rum, zoom)

 Удосконалювали сайт закладу освіти і роботу з ним.

 Впроваджували дистанційну освіту. (Це і дистанційне навчання дітей, дистанційне проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками)

 Деякі вчителі взяли участь у **проєкті “Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність”:** пройшли навчання з медіа грамотності (Пилінко Л. М., Цапенко О. І.).

 Всі педагоги пройшли тестування на національній онлайн – платформі Дія. Цифрова освіта для вчителів.

Нашими очікуваними результатами були:

- об’єднання учителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвиту закладу;

- оновлення наповнюваності сайту закладу освіти;

ІV стартап «Інновації у НУШ»

Його метою було підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності у НУШ.

 У закладі проводилась теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.

 Надавалась методична допомога педагогам у розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку. Працювали з науково-методичною літературою з даної проблеми.

 Здійснювалось інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлювали педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами).

 Черкашина В. О. – педагог – організатор, учитель початкових класів пройшла навчання з методики викладання предметів у НУШ, що дає їй право викладати у першому класі.

 Освоювали нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності:

- засідання педагогічної ради, круглі столи, вебінари;

- творча діяльність педагогів у методичних хабах;

- розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах;

- самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;

- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:

- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);

- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;

План заходів та очікуваних результатів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2020-2021 навчального року був виконаний.

Виховна робота

 У В’язівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів розроблена чітка стратегія розвитку освітнього середовища та виховної системи закладу «Я – громадянин своєї країни», реорганізоване та оновлене учнівське самоврядування.

 Організовуючи виховну роботу в закладі освіти ми керуємося Законом України «Про освіту», Указом Президента України від 13.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Концепцією розвитку громадянської освіти в Україні, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 710-р, Національною стратегією розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в НУШ, схваленою Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 та розробленою стратегією розвитку закладу освіти на 2021-2026 роки.

 Виховна робота в закладі освіти націлена на реалізацію стартапів :

 «Я– громадянин і патріот», метою якого є становлення національної свідомості патріота України, виховання правової культури в умовах демократичного освітнього середовища;

 «Healthy School», метою якого є створення в закладі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення використання здоров’язбережувальних технологій навчання та виховання;

 «Школа лідерства», метою якого є формування громадянської зрілості учнівської молоді, виховання навичок лідерства, навичок організаційної роботи, ефективної комунікації, підготовка дітей до життя в умовах демократії.

 У школі діє організація учнівського самоврядування «Сузір’я» – добровільна організація учнів 5-11 класів, яка забезпечує право і надає можливість в межах Статуту здійснювати регулювання і управління справами в інтересах здобувачів освіти.

 Лідер учнівського самоврядування – Блажко Аня, учениця 8класу. Вона координує діяльність малих ініціативних груп (МІГ) «Добрих справ», «Дозвілля», «Зелений світ», «Ерудит», «Здоров’я». Основний принцип учнівського самоврядування школи: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо!»

 Національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання учнів є важливою ділянкою виховної роботи закладу. Даному напрямку роботи було присвячено цілий ряд заходів: святкування Дня козацтва та Покрови, Міжнародного Дня людей похилого віку, Міжнародного Дня Миру, онлайн-привітання від учнівського самоврядування «Сузір’я» з Днем захисника України. Проведено місячник громадянського виховання та тиждень безпеки дорожнього руху. Відбулися урочистості з нагоди визволення України від нацистських загарбників, мітинги до Дня виведення військ з Афганістану, до Дня Героїв Небесної Сотні; проведені уроки пам’яті, присвячені героям Крут; уроки звитяги до Дня Пам’яті та Примирення, присвячені захисникам України на Сході; створені арт-інсталяції до Дня пам’яті героїв Крут, Міжнародного дня рідної мови. Проведені хаби та круглі столи, присвячені темі Голодомору, Голокосту, 35-тим роковинам Чорнобильської катастрофи, волонтерські акції, конкурси малюнків, патріотичні флешмоби, відзначення Дня українського добровольця.

 Робота в онлайн-режимі стала дуже актуальною в період пандемії та карантинних обмежень. Цікавими і змістовними були такі онлайн-активності: онлайн-челендж до Дня Європи, онлайн- презентації до Дня Соборності України та онлайн-челендж «В єдності сила!» до Дня Гідності і Свободи, акція-спогад «Зима, яка змінила нас», присвячена Героям Небесної Сотні, відео-пам’ятка «Безпека на дорозі», підтримали челендж #ВишиванковаЧеркащина2021. Учнівське самоврядування стало ініціатором онлайн-челенджів: «Мій клас- найкращий», «Найбільша цінність – це здоров’я», новорічна Інтернет-кав’ярня, тощо.

 Учнівське самоврядування здобуло ІІІ місце в обласному військово-патріотичному конкурсі «Герої не вмирають», напрямок «Борці за незалежність і волю України в ході антитерористичної операції та Операції Об’єднаних Сил на сході України»; Тройчук Руслана, учениця 9 класу, здобула ІІІ місце в обласному конкурсі «Збережемо першоцвіти»; рій «Вернигора» прийняв участь у Всеукраїнському конкурсі ватр «Слава Героям» дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») , прийняли участь в Інтернет-проекті «Ми – патріоти Черкащини» обласної Ліги старшокласників в підпроекті «Сім чудес Черкащини» - «Джерело мого села «Чаплинка»».

 Наші учні прийняли участь у Всеукраїнському арт-челенджі «Слово, чому ти не твердая криця!», Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая», «ШевченкоFEST», челенджі «І повіє огонь новий з Холодного Яру».