Розділ 2. Комп’ютерні мережі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Групи результатів** | **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** |
| **Робота з****інформацією,****даними, моделями** | Знає, розуміє, наводить приклади Повторює**П. 2.1. Комп’ютері мережі. Операції над файлами та папками в локальній мережі**Знає поняття комп’ютерної мережі. Розуміє різницю між локальною та глобальною комп’ютернимимережами.Наводить приклади пристроїв, які можуть бути приєднані до комп’ютерної мережі.Називає рівні доступу до ресурсів локальної мережі.**П. 2.2. Пошук в Інтернеті.****Критичне оцінювання медіатекстів**Розуміє сутність пошуку в Інтернеті за ключовими словами.Розуміє сутність пошуку в Інтернеті за зображенням.**П. 2.3. Зберігання даних з Інтернету. Авторське право** Розуміє потребу в дотриманніавторських прав під час збереження матеріалів, знайдених в Інтернеті.**П. 2.4. Спілкування в Інтернеті. Етикет спілкування. Безпека в Інтернеті**Наводить приклади засобів спілкування в Інтернеті.**П. 2.5. Навчання в Інтернеті** Наводить приклади ресурсів Інтернету для навчання. | Застосовує. Виконує, використовуєП. 2.1Наводить приклади використання локальних комп’ютерних мереж.Пояснює відмінності в рівнях доступу до ресурсів локальної мережі.П. 2.2Самостійно добирає ключові слова для пошуку відомостей в Інтернеті. Формулює алгоритм пошуку вІнтернеті за ключовими словами. Формулює алгоритм пошуку в Інтернеті за зображенням.П. 2.3Називає способи дотриманні авторських прав під часзбереження матеріалів, знайдених в Інтернеті.П. 2.4Називає особливості засобів спілкування в Інтернеті.П. 2.5Називає особливості різнихресурсів Інтернету для навчання. Розпізнає навчальні проблеми, для розв’язання яких можназастосувати цифрові технології. | Аналізує, порівнює, класифікує, структурує. Пояснює, ілюструєП. 2.1Пояснює переваги використання локальних комп’ютерних мереж. Пояснює призначення пристроїв, з яких складається локальна комп’ютерна мережа.Пояснює потребу в наданні різного рівня доступу до ресурсівлокальної мережі.П. 2.2Аналізує результати, отримані під час пошуку в Інтернеті за ключовими словами.Аналізує результати, отримані під час пошуку в Інтернеті зазображенням.П. 2.3Пояснює важливість дотримання принципів академічноїдоброчесності та авторського права у власній інформаційнійдіяльності.П. 2.4Аналізує та класифікує засоби спілкування в Інтернеті.П. 2.5Аналізує та класифікує ресурси Інтернету для навчання. | Створює, Оцінює за критеріями Обґрунтовує. Формує судженняП. 2.1Обґрунтовує потребу в створенні локальних комп’ютерних мереж.Оцінює потребу у створенні та структуру домашньої локальної мережі.Обґрунтовує потребу в наданні різного рівня доступу до ресурсів локальної мережі різним користувачам.Оцінює та пояснює ризики, пов’язані зі спільним доступом користувачів доресурсів локальної мережі.П. 2.2Оцінює за критеріями результати, отримані під час пошуку в Інтернеті за ключовими словами.Оцінює за критеріями результати, отримані під час пошуку в Інтернеті за зображенням.П. 2.3Обґрунтовує спосіб дотриманняавторських прав для різних типів дозволів на використання інформаційних ресурсів.П. 2.4Обґрунтовує вибір засобів спілкування в Інтернеті залежно від мети таможливостей їх використання. Розширює спектр засобів і способів комунікації, які використовує,враховуючи потреби свої та інших осіб.П. 2.5Обґрунтовує вибір ресурсів Інтернету для навчання.Наводить приклади цифрових інновацій у суспільстві, застосування їх для навчання, комунікації і творчості. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Створення****інформаційних продуктів** | Виконує у супроводі вчителяП. 2.1Складає в супроводі вчителя у визначеному програмномусередовищі схему мережі цифрових пристроїв кабінету інформатики або домашньої мережі цифровихпристроїв.П. 2.2Заповнює в супроводі вчителядокумент з оцінюванням матеріалів, знайдених в Інтернеті.П. 2.3Створює в супроводі вчителя у визначеному програмномусередовищі інформаційні продукти з використанням матеріалів,знайдених в Інтернеті.П. 2.4Створює в супроводі вчителя повідомлення у визначеному засобі спілкування.середовищі на доступних ресурсах.П. 2.5Оформлює звіт у супроводі вчителя про виконання навчального завдання з використанням визначенихресурсів Інтернету. | Виконує за докладноюінструкцією, з допомогою вчителяП. 2.1Складає за докладною інструкцією або з допомогою вчителя у визначеному програмномусередовищі схему мережі цифрових пристроїв кабінету інформатики або домашньої мережі цифрових пристроїв.П. 2.2Заповнює з допомогою вчителя документ з оцінюваннямматеріалів, знайдених в Інтернеті.П. 2.3Створює за докладною інструкцією або з допомогою вчителя у визначеному програмномусередовищі інформаційні продукти з використанням матеріалів,знайдених в Інтернеті.П. 2.4Створює за докладною інструкцією або з допомогою вчителяповідомлення у визначеному засобі спілкування.П. 2.5Оформлює звіт за докладною інструкцією або з допомогою вчителя про виконаннянавчального завдання з використанням визначених ресурсів Інтернету. | Виконує самостійно або в групі, за інструкцією, шаблоном, зразком,сформульованим завданнямП. 2.1Складає самостійно у визначеному програмному середовищі схемумережі цифрових пристроїв кабінету інформатики абодомашньої мережі цифрових пристроїв.П. 2.2Заповнює самостійно документ з оцінюванням матеріалів, знайдених в Інтернеті.П. 2.3Створює за сформульованим завданням у визначеному програмному середовищіінформаційні продукти з використанням матеріалів, знайдених в Інтернеті.П. 2.4Створює за сформульованим завданням повідомлення у визначеномузасобі спілкування, дотримуючись правил етикету спілкування уцифрових мережах.П. 2.5Оформлює самостійно звіт про виконання навчального завдання з використанням самостійно обраних ресурсів Інтернету. | Виконує самостійно, творчо, оцінює за критеріями, генерує ідеїзнаходить власні розв’язки, опановує нові засоби та інформаційні технологіїП. 2.1Складає у самостійно визначеному програмному середовищі схему мережі цифрових пристроїв кабінетуінформатики або домашньої мережі цифрових пристроїв.П. 2.2Самостійно заповнює документ зоцінюванням матеріалів, знайдених в Інтернеті, з дотриманням вимог до оформлення текстових документів.П. 2.3Створює творчо у самостійно визначеному програмному середовищіінформаційні продукти з використанням матеріалів, знайдених в Інтернеті.П. 2.4Створює творчо у самостійно визначеному засобі спілкування повідомлення, дотримуючись правилетикету спілкування у цифрових мережах.П. 2.5Оформлює самостійно звіт про виконання навчального завдання з використаннямсамостійно обраних ресурсів Інтернету, з дотриманням вимог до оформленняелектронних документів.Опановує нові засоби та інформаційні технології для розв’язання навчальних завдань. |
| **Робота у цифровому середовищі** | Виконує у супроводі вчителяП. 2.1Відкриває список комп’ютерів локальної мережі. | Виконує за докладноюінструкцією, з допомогою вчителяП. 2.1Виконує за докладною | Виконує самостійно або в групі, за інструкцією, шаблоном, зразком,сформульованим завданнямП. 2.1 | Виконує самостійно, допомагає іншим, оцінює за критеріями, опановує нові, використовує ефективні прийомиП. 2.1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Відкриває список папок указаного комп’ютера локальної мережі.Виконує в супроводі вчителяоперації над файлами та папками в локальній мережі.П. 2.2Виконує в супроводі вчителя пошук відомостей в Інтернеті за ключовими словами.Виконує в супроводі вчителя пошук відомостей в Інтернеті зазображенням.П. 2.3Зберігає в супроводі вчителя текстові матеріали, знайдені в Інтернеті.Зберігає в супроводі вчителя графічні матеріали, знайдені в Інтернеті.П. 2.4Здійснює в супроводі вчителя спілкування в Інтернеті звикористанням названого засобу.П. 2.5Виконує в супроводі вчителянавчальні завдання в Інтернеті з використанням названого ресурсу. | інструкцією, з допомогою вчителя операції над файлами та папками в локальній мережі.П. 2.2Виконує за докладноюінструкцією, з допомогою вчителя пошук відомостей в Інтернеті за ключовими словами.Виконує за докладноюінструкцією, з допомогою вчителя пошук відомостей в Інтернеті за зображенням.П. 2.3Зберігає за докладною інструкцією або з допомогою вчителя текстові матеріали, знайдені в Інтернеті.Зберігає за докладною інструкцією або з допомогою вчителя графічні матеріали, знайдені в Інтернеті.П. 2.4Здійснює за докладноюінструкцією або з допомогою вчителя спілкування в Інтернеті з використанням названого засобу.П. 2.5Виконує за докладною інструкцією або з допомогою вчителя навчальні завдання в Інтернеті звикористанням названого ресурсу. | Виконує самостійно або в групі, за інструкцією операції над файлами та папками в локальній мережі.П. 2.2Виконує самостійно засформульованим завданням пошук відомостей в Інтернеті за ключовими словами.Виконує самостійно засформульованим завданням пошук відомостей в Інтернеті зазображенням.П. 2.3Зберігає самостійно текстові матеріали, знайдені в Інтернеті. Зберігає самостійно графічні матеріали, знайдені в Інтернеті.П. 2.4Вибирає засіб та самостійно здійснює спілкування в Інтернеті за сформульованим завданням.П. 2.5Вибирає засіб та самостійно виконує навчальні завдання в Інтернеті з використаннямназваного ресурсу. | Виконує самостійно та допомагає іншим виконувати операції над файлами тапапками в локальній мережі.П. 2.2Виконує самостійно та допомагає іншим виконувати пошук відомостей в Інтернеті за ключовими словами.Виконує самостійно та допомагає іншим виконувати пошук відомостей в Інтернеті за зображенням.Використовує ефективні прийоми пошуку відомостей в Інтернеті.П. 2.3Зберігає самостійно текстові матеріали, знайдені в Інтернеті, та оформлює їх відповідно до наданих критеріїв.Зберігає та структурує на носії даних графічні, аудіо, відео матеріали та інші файли, знайдені в Інтернеті.П. 2.4Вибирає засіб, обґрунтовує вибір та самостійно здійснює спілкування в Інтернеті відповідно до потреби.П. 2.5Вибирає засіб, обґрунтовує вибір тасамостійно виконує навчальні завдання в Інтернеті відповідно до потреби. |
| **Безпечна та відповідальна робота з****інформаційними технологіями** | Демонструє у знайомій ситуації, епізодичноП. 2.1Демонструє в знайомій ситуації відповідальну роботу з папками та файлами в локальній мережі.П. 2.2Розуміє потребу в критичному аналізі матеріалів, знайдених в | Демонструє у типовій ситуації, після нагадуванняП. 2.1Демонструє після нагадування відповідальну роботу з папками та файлами в локальній мережі.П. 2.2Знаходить за вказівкою вчителя у матеріалах, знайдених в Інтернеті, | Демонструє у новій та змодельованій ситуаціїП. 2.1Демонструє в новій ситуації відповідальну роботу з папками та файлами в локальній мережі.П. 2.2Знаходить у матеріалах, знайдених в Інтернеті, факти та судження, | Демонструє у нестандартній ситуації, оцінює за критеріямиП. 2.1Демонструє в нестандартній ситуації відповідальну роботу з папками тафайлами в локальній мережі.П. 2.2Самостійно виконує оцінку надійності медіатекстів, знайдених в Інтернеті, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Інтернеті.П. 2.3Зберігає в супроводі вчителя посилання на ресурси Інтернету, матеріали з яких використано.П. 2.4Наводить приклади правил етикету електронного спілкування.Наводить приклади правилбезпечного використання Інтернету.П. 2.5Епізодично звертається доодиничних ресурсів Інтернету з навчальними потребами. | ознаки, за якими можна оцінювати медіатексти.П. 2.3Зберігає за докладною інструкцією або з допомогою вчителяпосилання на ресурси Інтернету, матеріали з яких використано.П. 2.4Називає правила етикетуелектронного спілкування, розпізнає випадки порушення цих правил.Називає ризики, пов’язані з використанням Інтернету.П. 2.5Після нагадування звертається до окремих ресурсів Інтернету знавчальними потребами. | робить висновок про надійність медіатекстів.Порівнює інформацію, отриману з різних джерел, за наданимикритеріями.Використовує запропоновані ресурси для перевіркидостовірності інформації та надійності джерел.Розрізняє інформаційне “сміття” цифрового і нецифрового формату.П. 2.3Зберігає після нагадуванняпосилання на ресурси Інтернету, матеріали з яких використано.П. 2.4Пояснює потребу у дотриманні правил етикету електронногоспілкування.Пояснює потребу у дотриманні правил безпечного використання Інтернету.П. 2.5Звертається до ресурсів Інтернету з навчальними потребами відповідно до сформульованого завдання. | обґрунтовує свої висновки.Пояснює вплив джерел інформації на формування власних поглядів та інших точок зору.П. 2.3Враховує різні типи дозволів на використання інформаційних ресурсів у власній і груповій роботі і творчості.Зберігає самостійно посилання на ресурси Інтернету, матеріали з яких використано.П. 2.4Обґрунтовує важливість дотримання правил етикету електронногоспілкування.Обґрунтовує важливість дотримання правил безпечного використання Інтернету.П. 2.5Самостійно вибирає та систематично звертається до ресурсів Інтернету знавчальними потребами відповідно до власної мети. |