



**КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ**

**з інформатичної  
освітньої галузі**

**5-6 класів НУШ**

# ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ



- Ти розпізнаєш та виділяєш інформаційні об'єкти, пояснюєш свій вибір та можеш фрагментарно відтворити знання про них;
- з допомогою вчителя фрагментарно виконуєш окремі навчальні завдання та практичні роботи на комп'ютері, допускаєш помилки.



## 2

- Ти засвоїв (ла) знання у формі окремих фактів;
- з допомогою вчителя або з використанням підручника розпізнаєш і називаєш окремі інформаційні об'єкти;
- знаєш та дотримуєшся правил безпечної поведінки під час роботи в кабінеті інформатики та ІКТ.



## 1

- Ти з допомогою вчителя відтворюєш незначну частину навчального матеріалу (менше половини);
- відповідаєш на запитання, що потребують однослівної відповіді;
- навчальні завдання виконуєш фрагментарно за значної допомоги вчителя;
- потребуєш постійної активізації та допомоги;
- способи навчально-пізнавальної діяльності (практичні і розумові уміння і навички) застосовуєш на рівні копіювання зразка способу діяльності.



## 3

## СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ



- Ти самостійно, але не повно, відтворюєш значну частину навчального матеріалу;
- ілюструєш розуміння базових понять інформатики прикладами з підручника або пояснення вчителя, відповідаєш на окремі запитання;
- з допомогою вчителя виконуєш навчальні завдання з частковим поясненням, допускаєш помилки;
- за детальною інструкцією і з допомогою вчителя виконуєш практичні роботи, не вмієш пояснити свої дії, допускаєш помилки.



5

- Ти з допомогою вчителя відтворюєш значну частину навчального матеріалу (більше половини);
- у відповідях можеш допускати помилки;
- за значної допомоги вчителя виконуєш навчальні завдання, допускаєш помилки;
- маєш елементарні, нестійкі навички роботи на комп'ютері;
- за інструкцією і з допомогою вчителя фрагментарно виконуєш практичні роботи, потребуєш детального кількаразового їх пояснення, допускаєш помилки.



4

- Ти самостійно відтворюєш значну частину навчального матеріалу, відповідь будуєш у засвоєній послідовності, ілюструєш її власними прикладами;
- з частковою допомогою вчителя виконуєш навчальні завдання з достатнім поясненням, допускаєш помилки;
- маєш стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання даних на комп'ютері;
- способи навчально-пізнавальної діяльності застосовуєш за зразком у подібній ситуації;
  - потребуєш стимулювання й значної допомоги вчителя, коли працюєш самостійно.

6

# ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ



- Ти відтворюєш засвоєний навчальний матеріал в іншій послідовності, не порушуючи логічних зв'язків, інтерпретуєш та деталізуєш питання, ідентифікуєш терміни та поняття;
- з незначною допомогою вчителя визначаєш спосіб розв'язування навчального завдання, частково аргументуєш свої міркування;
- самостійно знаходиш необхідні відомості, систематизуєш та узагальнюєш їх;
- самостійно виконуєш навчальне завдання, знаходиш та виправляєш допущені помилки;
- маєш стійкі практичні навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері;
- самостійно виконуєш практичні роботи, що відповідають вимогам навчальної програми, аналізуєш одержані результати, швидко й оперативно виправляєш помилки.

8

- Ти самостійно відтворюєш основний навчальний матеріал з окремими неточностями, застосовуючи необхідну термінологію, вмієш наводити власні приклади на підтвердження певних тверджень;
- пояснюєш та обґрунтовуєш способи виконання навчальних завдань, аналізуєш отриманий результат, робиш неповні висновки з допомогою вчителя, використовуєш різні джерела відомостей для виконання навчального завдання;
- практичні роботи на комп'ютері виконуєш самостійно за інструкцією;
- самостійно виправляєш вказані вчителем помилки.

7

- Ти вільно відтворюєш навчальний матеріал та відповідаєш на поставлені запитання, використовуєш загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;
- самостійно формулюєш мету виконання навчального завдання, добираєш форми представлення результату та необхідні відомості;
- аргументовано обираєш раціональний спосіб виконання навчального завдання, самостійно виконуєш навчальні завдання з несуттєвими помилками, знаходиш та виправляєш допущені помилки.

9

# ВИСОКИЙ РІВЕНЬ



- Ти логічно та усвідомлено відтворюєш навчальний матеріал у межах навчальної програми з інформатики;
- обґрунтовано відповідаєш на запитання;
- аргументовано використовуєш знання у нестандартних ситуаціях;
- раціонально використовуєш комп'ютер і комп'ютерні засоби для розв'язування завдань, пов'язаних з опрацюванням даних, їх пошуком, зберіганням, поданням і передаванням;
- розумієш мету власної навчальної діяльності та самостійно визначаєш завдання для її досягнення, вмієш виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези.

11

- Ти системно відтворюєш навчальний матеріал у межах програми;
- даєш повні, змістовні відповіді на поставлені запитання;
- робиш логічні висновки, обґрунтовуєш свою думку, висуваєш припущення;
- виконуєш різні типи навчальних і життєвих завдань (як типових, так і нестандартних, творчих), під опосередкованим керівництвом учителя розробляєш алгоритм виконання запропонованого навчального завдання, пропонуєш нові шляхи розв'язування навчальних завдань;
- знаходиш додаткові джерела відомостей, використовуєш запропоновані схеми класифікації для структурування відомостей та даних, порівнюєш і зіставляєш відомості з кількох джерел, вмієш стисло і логічно подавати узагальнену інформацію;
- самостійно приймаєш рішення, прогнозуєш наслідки власної поведінки за незначної допомоги дорослих.

10

- Ти маєш системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальної програми з інформатики, усвідомлено використовуєш їх у стандартних та нестандартних ситуаціях;
- самостійно плануєш особисту навчальну діяльність та оцінюєш її результати, вмієш приймати рішення, швидко вибрати потрібний спосіб діяльності із кількох відомих, застосовувати способи діяльності за аналогією і в нових ситуаціях.



12