***ЗВІТ***

***ДИРЕКТОРА В'ЯЗІВСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ***

***ЗА 2023-2024 н. р.***

 Вітаю усіх і щиро дякую за співпрацю.

 Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

 У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом В’язівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів , Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора закладу освіти, Стратегією розвитку закладу освіти, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього закладу.

 Освітній процес у 2023-2024 навчальному році було організовано відповідно до Освітньої програми на 2023/ 2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

 Заклад освіти забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

 -розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків, графік чергування вчителів;

 -організовано роботу 1 ГПД.

 Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу, облаштовано укриття, що дає змогу проводити очну форму навчання. Функціонує клас безпеки. Біля обох приміщень закладу освіти є паркові зони.

 Заклад освіти підключений до швидкісного інтернету, що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Встановлено камери відео нагляду.

 Цей навчальний рік був особливим і в організації, і в проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно, так і з використанням дистанційних форм. Слід відзначити позитивну роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання під час військового стану.

**Загальна інформація про заклад освіти.**

 Адреса: 19534, вул.Центральна,25, с.В'язівок, Звенигородський район, Черкаська обл.

Сайт : <https://viazivokschool.e-schools.info/>

 Дані два приміщення закладу освіти функціонують з 1967 року.

Структура закладу освіти: І ступінь – 1-4 класи, ІІ ступінь – 5-9 класи, ІІІ ступінь – 10-11 класи.

Мова навчання – українська.

 У закладі обладнано навчальні кабінети. До послуг учнів спортивний зал, бібліотека, шкільна їдальня, клас безпеки, тренажерний майданчик, волейбольний, тенісні столи, студія арт – терапії «Світлодар», «зелений» кабінет. З 01 вересня 2023 року наш заклад освіти є учасником проекту Програми шкільного харчування від ВПП ООН для учнів 1-4 класів. За кошти Вільшанської селищної ради було замінено вікна на другому поверсі на металопластикові.

 У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Формування позитивного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Метою і завданням наступного навчального року є підвищення якості освіти, оновлення змісту і форми організації освітнього процесу через удосконалення творчої співпраці вчителів і учнів, створення сприятливих умов для саморозвитку та самореалізації педагогів і учнів, ефективного розвитку усіх напрямів педагогічної діяльності.

 Станом на 01 вересня 2023 року було 165 здобувачів освіти, на червень 2024 року – 159.

Мережа класів:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всього  |
| Кількість класів | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Кількість здобувачів освіти | 8 | 10 | 15 | 21 | 12 | 20 | 13 | 13 | 22 | 20 | 5 | 159 |

 Кількісний та якісний склад педагогічних працівників закладу освіти:

* 19 педпрацівників, з них:
* 1 – звання «учитель- методист»;
* 3 – звання «старший учитель»;
* 6 – вища кваліфікаційна категорія;
* 9 – І кваліфікаційна категорія;
* 1 – ІІ кваліфікаційна категорія;
* 3 – спеціаліст.

У 2023-2024 навчальному році  методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів  України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти.   Методична робота у 2023-2024  навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів закладу, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Місія методичної роботи у 2023-2024 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

* створити інформаційно-освітнє середовищепрофесійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо;
* створити методичну афішу;
* створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
* організувати підтримку в розробленні вчителемцільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення*;*
* спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов’язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, методичні хаби  вчителів, психолого-педагогічні трнінги, нетрадиційні форми методичної роботи, предметні тижні, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів, робота з обдарованими дітьми.

 Головними завданнями  методичної роботи є:

-  ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;

-  створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема  й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж, тощо;

-   використання  на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;

- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;

-    надання допомоги під час атестації;

-    підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації педагогів;

 Педагогічний колектив працював над проблемним питанням «Формування позитивного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

 З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних хабів на 2023-2024 навчальний рік, визначено керівників з числа досвідчених педагогів:

* МХ вчителів початкових класів (голова Ткаліч А. В.);
* МХ вчителів суспільно - гуманітарного циклу (голова Сало Л. М);
* МХ вчителів природничо-математичного циклу (голова Хамко Т. В.);
* МХ класних керівників (голова Діденко О. М.).

 Робота методичних хабів була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методичних хабів було сплановано на основі річного плану роботи, Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми. Проведено  заплановані засідання з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях  обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, інструктивно-методичні листи щодо викладання  навчальних предметів у 2023-2024 н. р., вивчення нових програм, змін  до діючих навчальних програм, створення програм на основі модельних у 5- 6 - х класах, особливості оцінювання учнів 1-2, 3-4, 5-6 х класів, проведення підсумкового повторення), так і науково-методичні питання.

Упродовж навчального року всіма ШМХ  було проведено предметні тижні. Під час проведення предметно – методичних тижнів  учителі  проводили відкриті уроки, виховні заходи, конкурси,  вікторини, квести тощо. Основною метою цих тижнів було забезпечити належні умови для виявлення та розвитку творчої активності учнів, сприяти формуванню їх наукового світогляду, поглибити знання та підвищити інтерес до предметів, передбачених навчальним планом закладу. Підсумки проведення предметних тижнів підведено у наказах по школі у І та у ІІ семестрах 2023 – 2024 н.р.. Предметні методичні об’єднання забезпечували потребу вчителя в раціональній організації пізнавальної діяльності в предметному навчанні й у підвищенні кваліфікації зі свого предмета.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність МХ, перспективно  визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими  учнями..

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у закладі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Усі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки. На жаль, у цьому навчальному році вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року» та сертифікації педагогічних працівників.

В цілому роботу шкільних методичних хабів у 2023 - 2024 навчальному році можна оцінити задовільно.

 Учні нашого закладу приймали участь та були переможцями у І та ІІ етапах олімпіад з базових дисциплін, мали можливість брати участь у різноманітних предметних конкурсах, заходах освітнього і виховного спрямування:

* ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з історії: ІІІ місце – Говрас Аліна, учениця 11 класу , ІІІ місце - Бондар Анжеліка, учениця 10 класу, ІІ місце – Блажко Аня, учениця 11 класу, ІІ місце – Благовісна Яна, учениця 10 класу;
* ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з правознавства: І місце – Гай Діана,учениця 9 класу;
* ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з фізики: ІІ місце - Зозуля Святослав, учень 8 класу;
* ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури: ІІ місце - Мигаль Анастасія, учениця 9 класу;
* ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з математики: ІІ місце - Зозуля Святослав, учень 8 класу;
* ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з математики: ІІ місце - Комар Максим, учень 6 класу;
* ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з хімії: ІІІ місце - Зозуля Святослав, учень 8 класу;
* ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій: ІІІ місце - Зозуля Святослав, учень 8 класу;
* ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з астрономії: ІІ місце - Черкашин Олександр, учень 11 класу;
* ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови: ІІ місце - Варданян Ангеліна, учениця 8 класу;
* ІІ етап XIV Міжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка: ІІ місце - Мигаль Анастасія, учениця 9 класу.
* ІІ етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика.: ІІ місце - Мигаль Анастасія, учениця 9 класу. ІІ місце - Катеруша Святослав, учень 6 класу, ІІІ місце – Маліхатко Дмитро – учень 3 клас;
* обласний етап Всеукраїнської акції «Кролик» - І місце - Варданян Ангеліна, учениця 8 класу, І місце - Варданян Артур – учень 2 класу.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

Протягом 2023-2024 навчального року належна увага  приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

        Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу.

  Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до Постанови № 800, згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників і проходила шляхом проходження курсів при ЧОІОППО, ТОВ «Всеосвіта», студії онлайн-освіти EdEra, PROMETHEUS, роботі у творчих групах, участі у вебінарах, тренінгах.

Всі педагоги закладу пройшли планову курсову перепідготовку, а також крім запланованих курсів активно бралиь участь в різноманітних онлайн – курсах, вебінарах, заходах тощо:

Лебединець В. І. - підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, які одночасно є вчителями освітньої галузі фізичної культури, навчання з цифрової компетентності педагога, , навчання з теми «Формування атестаційного листа в ЄАС. Доступ до сертифікатів/свідоцтв від ІППО та інших організацій», пройшла навчання з підготовки експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації – 2024, VI Міжнародна науково – практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», участь у Флешмобі «White card» до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру і Всесвітнього дня здоров’я в рамках Національного проекту «Цікава фізкультура – 2.0 Перезавантаження», участь у міжнародному моніторинговому дослідженні соціально-емоційних навичок ДоСЕН-2023(куратор), моніторингове дослідження (початкова школа), (відповідальна),

тренінги, організовані TRIANGLE GENERATION HUMANITAIRE IN UKRAINE «Захист дітей. Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству. Сексуальна просвіта» (10 год.). Нагороджена обласною премією ім.. О. А. Захаренка.

Сало Л. М. - підвищення кваліфікації «Навчатися: що розповісти про доброчесність на уроці» (12 годин), онлайн тренінг від ТОВ Дінтернал Ед’юкейшн «Навчальні втрати та подолання прогалин у навчанні: план дій для вчителя англійської мови (2 години), вебінар, організований MM Publications and Linguist LLC онлайн Instructing High School Students in Effective Reading Strategies «Ефективні стратегії при навчанні старшокласників читанню» (1 година), навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації учителів, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (7-9 класи, мовно-літературна галузь, іншомовна освіта) (30 годин), вебінар Dinternal Education «ІНСТРУМЕНТИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ В БАГАТОРІВНЕВОМУ КЛАСІ» (2 години), тренінги, організовані TRIANGLE GENERATION HUMANITAIRE IN UKRAINE «Захист дітей. Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству. Сексуальна просвіта» (10 год.)

Цапенко О. І. - XIV Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників»( «Історія становлення

освіти у селі В’язівок»), підвищення кваліфікації за освітньою програмою для керівників закладів загальної середньої освіти, які одночасно є вчителями громадянської та історичної освітньої галузі, з питань реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в межах циклу предметного, вебінар «Сучасні підходи до вивчення історії: історія Криму в контексті історії України», участь в ХХIІ Міжнародному медіа фестивалі - конкурсі «Прес-Весна на Дніпрових схилах»,  фільм «Таємниця проклятого кулона», ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі документального аматорського кіно «Українська революція: ретроспективний погляд через 100 років», фільм «Микола Міхновський – український самостійник, ідеолог націоналізму та збройної боротьби за незалежність» (до 150 річниці з дня народження), тренінги, організовані TRIANGLE GENERATION HUMANITAIRE IN UKRAINE «Захист дітей. Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству. Сексуальна просвіта» .

 Гаращенко В. О. - підвищення кваліфікації учителів, які реалізовуватимуть державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (7-9 класи, мистецька галузь), навчання по інклюзії ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА «Школа для всіх», вебінар «Ментальне здоров’я», вебінар «Тенденції розвитку цифрового середовища», курси підвищення кваліфікації «Школа класного керівника» , майстер- клас «Реалізація нового змісту мистецької  освіти у новому 2024-2025 навчальному році», курс «Основні права та принципи особистості відповідно до статей ЄХС»,участь у обласній вікторині «Пам’ятаємо! Перемагаємо!, курс «Психосоціальна допомога дітям», курс «Мовити. Мотиви», тренінг «Захист дітей. Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству. Сексуальна просвіта» , курс «ТИ ЯК?» .

Коваль В. І. - підвищення кваліфікації учителів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі, навчання з теми «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP» , підвищення кваліфікації вчителів природничої освітньої галузі (географічний складник), тренінги, організовані TRIANGLE GENERATION HUMANITAIRE IN UKRAINE «Захист дітей. Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству. Сексуальна просвіта».

Хамко Т. В. - курси підвищення кваліфікації учителів, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (7-9 класи, технологічна освітня галузь), курс Школа для всіх (Інклюзія), курс «Оцінювання без знецінювання», курс «Використання можливостей візуальних засобів у класі», атестація педагогів 2024. ЄАС: як це працює, участь у обласному конкурс СТЕМ-ЛЕДІ (дві номінації, два других місця),тренінг «Захист дітей. Психосоціальна підтримка».

Чорногал В. О. - курси підвищення кваліфікації «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці», участь у міжнародному моніторинговому дослідженні соціально- емоційних навичок ДоСЕН-2023, участь у VII щорічному Всеукраїнському конкурсі «ПЕДАГОГ-НОВАТОР» ІІІ місце, 6 сертифікатів за участь), всеукраїнська онлайн- конференція «Інтернет ресурси на кожен день: досвід та перспективи» з теми «Організація позакласної роботи в умовах дистанційного навчання», всеукраїнська онлайн- конференція «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання», всеукраїнська онлайн- конференція «Використання музики, мистецтва та літератури для розвитку креативності учнів», всеукраїнська онлайн- конференція «Обмін досвідом: методика викладання, інноваційні методи та форми роботи, інклюзивне освітнє середовище», всеукраїнська онлайн- конференція «Цифрові сервіси у виховній роботі», підвищення кваліфікації «Психосоціальна підтримка ментального здоров’я та благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики», підвищення кваліфікації учителів, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (7-9 класи, мистецька освітня галузь), курси підвищення кваліфікації вчителів мовно-літературної освітньої галузі (зарубіжна література), підвищення кваліфікації «Школа для всіх» (інклюзія) (30 год.), тренінги для шкіл. «Інфомедійна грамотність», курси підвищення кваліфікації вчителів, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на 2-му циклі предметного навчання (7-9 класи, мовно- літературна освітня галузь, українська мова та література), створення онлайн-тестів на сайті «naurok.com.ua» з української мови та літератури , зарубіжної літератури.

Діденко О. М. - участь у Міжнародному моніторинговому дослідженні соціально-емоційних навичок ДоСЕН-2023! , навчання з тем: «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці», «Атестація педагогів 2024. ЄАС: як це працює», «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті», «Основні права та принципи особистості відповідно до статей ЄСХ», «Школа для всіх». Курс «Практичні навички подолання стресу», підготувала та взяла активну участь у Всеукраїнській олімпіаді з української мови «Вдалий старт –

2023», участь в обласній вікторині «Пам’ятаємо! Перемагаємо!», присвяченій Дню пам’яті та примирення. Конференції: «Завершення навчального року: аналізуємо та підсумовуємо», «Теоретичні і практичні аспекти використання технологій навчання в закладах середньої і професійної освіти.»,  «Розвиток та вдосконалення компетентностей сучасного педагога НУШ»,  «Професійний розвиток учителів НУШ в умовах сучасних викликів.»,  «Організація освітнього процесу: ідеї та практичний досвід»,  «Інтерактивні методи навчання в НУШ», «Педагог на часі змін. Інструменти вчителя 2024».«Інтернет-ресурси на кожен день: досвід та перспективи». Вебінари: «Тенденції розвитку цифрового середовища у 2024 році», «Використання матеріалів штучного інтелекту в освіті: як не порушити академічну доброчесність», «Ефективне впровадження та інноваційні кейси використання платформи «Всеукраїнська школа онлайн».

 Піскова В. І. - підвищення кваліфікації вчителів, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (7-9 класи, математична освітня галузь), вебінар «Інтерактивні уроки : ключ до успіху», курси «Школа для всіх» (інклюзія), інтернет- конференція: «Математична освітня галузь: ідеї та досвід», курси «Основні права та принципи особистості відповідно до статей ЄСХ», курси «Психосоціальна підтримка дітям», тренінги, організовані TRIANGLE GENERATION HUMANITAIRE IN UKRAINE «Захист дітей. Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству. Сексуальна просвіта» .

 Черкашина В. О. - вебінар «Українська мова та читання. Завдання на канікули: покарання чи подарунок», курси підвищення кваліфікації «Школа стійкості», вебінар «Читання з розумінням у початковій школі», онлайн-курс «Основи здорового харчування учнів 1-4 класів», вебінар «Дослідницьке навчання на уроках мистецтва», вебінар «Секрети мотивації сучасних учнів початкової Школи», вебінар «Українська мова та читанн — урок у радість», навчання з теми «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», тренінги, організовані TRIANGLE GENERATION HUMANITAIRE IN UKRAINE «Захист дітей. Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству. Сексуальна просвіта».

 Михайлюк Я. М. - навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення». Вебінари: «Методичний четвер. 1. Актуальність українського народознавчого контенту на уроках образотворчого мистецтва. 2. Як формувати розумові дії: методичні акценти та практичні рішення викладання математики в 1 класі НУШ. 3. Особливості вивчення букв на позначення парних за дзвінкістю-глухістю приголосних звуків. 4. Математика. 4 клас», «Розвиток навичок активного слухання молодших школярів», «Ефективні прийоми збагачення активного словника учнів», «Online tools and platforms for ESL teaching», «Методичний четвер. 1. Як виміряти довжини відрізків онлайн. 2. «Смакуємо» математику разом. 1 клас. 3. Формування підприємливості та фінансової грамотності молодших школярів під час вивчення курсу ЯДС. 4. Особливості ефективного навчання читання та письма в 1 класі: на матеріалі оновленого навчального посібника. 5. Робота з текстом як процес творчої співпраці вчителя та учня», «Дослідницьке навчання на уроках мистецтва», «Секрети мотивації сучасних учнів початкової школи», «Українська мова та читання» - урок у радість», «Методичний день. Реалізація діяльнісного підходу на уроках ЯДС у початкових класах. Крокуємо сторінками підручника ЯДС. Цікаві дослідження з платформою ІЗЗІ «Як зберегти воду», «Застосування інтелектуальних карт на уроках української мови», «Вправляння із розв’язання складених рівнянь із поясненням», «Формування вміння розв’язувати типові задачі на спільну роботу (4 клас)», «.Методичні акценти до уроків математики ІІ семестру в 2 класі НУШ, «Ефективне навчання за новим посібником «Українська мова та читання» для 2 класу (авторка Ганна Остапенко»), «Особливості викладання інформатики, математики, української та англійської мови в початкових класах НУШ», «Особливості викладання інтегрованого курсу «ЯДС» за оновленим підручником для 2 класу». Тренінги, організовані TRIANGLE GENERATION HUMANITAIRE IN UKRAINE «Захист дітей. Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству. Сексуальна просвіта».

 Ткаліч А. В. - підвищення кваліфікації (не курсова перепідготовка):

«Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації 2024», «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», «Ефективний урок у форматі НУШ: досвід українського вчительства», «Цифровий учитель», онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва «Вчителі 2.0», тренінг «Захист дітей./Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству./Сексуальна просвіта», «Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі», «Спільно до навчання : ефективна та безпечна освіта під час війни». Вебінари: «Інтерактивні уроки: ключ до успіху», «Опановуємо природничі науки: ключ до мотивації учнів», «Ефективне навчання за новим посібником «Українська мова та читання» для 2 класу», «Українська мова та читання” — урок у радість», «Секрети мотивації сучасних учнів початкової школи», «Наука в дії: дослідження на уроках природничих дисциплін», «Дослідницьке навчання на уроках мистецтва», «Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» за оновленим підручником для 2 класу», «Ефективний урок у форматі НУШ: досвід українського вчительства», «Самовираження у творчості

як можливість психологічної підтримки учнів за новим підручником “Мистецтво” для 2 класу», «Готуємося навчати першокласників читання та письма. Із посібником чи без?», «Навчальні втрати та їх надолуження на уроках української мови та читання», «Активний словник молодшого школяра: від навчальних втрат до досягнень», «Як цікаво та ефективно навчати мистецтву»,

«Формувальне оцінювання на уроках «Пізнаємо природу», «Читання з розумінням у початковій школі», «Проводимо уроки «Я досліджую світ» у 2 класі. Тема 7 «Ідеї – винаходи – відкриття». Тренінги, організовані TRIANGLE GENERATION HUMANITAIRE IN UKRAINE «Захист дітей. Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству. Сексуальна просвіта».

 Задорожня С. П. – курси: «Цифровий учитель» , «Шляхи подолання освітніх втрат у початковій школі». Вебінари: «Дослідницьке навчання на уроках мистецтва» ,«Секрети мотивації сучасних учнів початкової школи», «Українська мова та читання” — урок у радість», «Реалізація діяльнісного підходу на уроках ЯДС у початкових класах», «Крокуємо сторінками підручника ЯДС», «»Цікаві дослідження з платформою ІЗЗІ. " Як зберегти воду", «Застосування інтелектуальних карт на уроках української мови», «Вправляння із розв'язанням складених рівнянь із поясненням. Формування вміння розв'язувати типові задачі на спільну роботу (4 клас)», «Методичні акценти до уроків математики II семестру в 2 класі ȀȆШ» , «Самовираження у творчості як можливість психологічної підтримки учнів за новим підручником “Мистецтво” для 2 класу», «Читання з розумінням у початковій школі», «Ефективне навчання за новим посібником «Українська мова та читання» для 2 класу"», «Особливості викладання інтегрованого курсу “Я досліджую світ”за оновленим підручником для 2 класу», «Проєктна діяльність на уроках математики в 3-4 класах в умовах дистанційного навчання», «Вивчаємо тему "Вчимося спостерігати"», «Чарівний світ ляльки-мотанки», «Специфiка вивчення букв на позначення м’якого приголосного звука [й’]. 1 клас», «Методичні особливості введення в алгоритмику. "Інформатика. 2 клас"» , «НУШ: Історія – все, що треба знати сучасному вчителю», «Кліпове мислення»

«Інтеграція в реаліях сьогодення», «Додаємо та віднімаємо числа частинами», «Одиниці часу: доба, година, хвилина, секунда», «Використання ІКТ на сучасних уроках англійської мови» , «Квест-урок свято для дітей», «Своєрідність розвитку звуковимовних умінь» , «Методичні особливості введення школярів початкової школи в програмуванні на Scratch 3.0», «Проводимо уроки «Я досліджую світ» у 2 класі. Тема: «Ідеї, винаходи, відкриття», «Диференціація звуків», «Рослини навесні ЯДС (2 клас)», «Цікаві уроки з платформою ІЗЗІ», «Методичні акценти формування математичних умінь і навичок. Письмове множення і ділення на двоцифрове число. Задачі на рух. (4 клас)», « Моніторинг-2024: що потрібно знати та як готуватися», «Площа. Порівняння плоских геометричних фігур за площею», «Програмування на Scratch 3.0 - анімовані історії (циклічні алгоритми) », «Я досліджую медіа. Світлина як джерело інформації (2 клас)», «Як працювати з фрагментами зображень (2 клас)», «Систематизація вивченого за букварний період. Ознайомлення з українською абеткою», «Вивчаємо ділення з остачею: як формувати розумові дії», «Метр як одиниця довжини. Година. Визначення часу за годинником», «Організація навчально-виховного процесу під час дистанційного та змішаного навчання», «Квест-зустріч "До вас прийшла дитина з ООП: практики на щодень"», «Ґрунт та його властивості (2 клас)», «Формуємо прийоми позатабличного множення і ділення», «Множення і ділення на 10 ( 2 клас)», «Інноваційні технології в роботі вчителя: працюємо з нейромережами та ШІ ». Тренінги, організовані TRIANGLE GENERATION HUMANITAIRE IN UKRAINE «Захист дітей. Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству. Сексуальна просвіта» .

 Криворот Т. В. - проведення освітнього заходу з платіжної безпеки до Дня безпечного Інтернету, тренінг «Безпека дітей та молоді в Інтернеті», тренінг «Штучний Інтелект для освіти. Gemini», тренінг «Цифрова безпека для освітян», тренінг “Формуйте персоналізований підхід», тренінг «Створюйте інтерактивні уроки», навчання з психології triangle, навчання по програмі для тренерів та кураторів з соціального шкільного підприємництва, вебінар «Від традиційного до інноваційного: роль педагога в НУШ», підвищення кваліфікації вчителів інформатичної освітньої галузі, які у 2023/24 навчальному році забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти. Тренінги, організовані TRIANGLE GENERATION HUMANITAIRE IN UKRAINE «Захист дітей. Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству. Сексуальна просвіта».

 Озірна Л. В. - курс «Практичні навички подолання стресу», «Основні права та принципи особистості відповідно до статей ЄСХ», прямий етер «Школа – місце сили дитини». Вебінари: «Цифровий учитель», «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», «Кліпове мислення: що треба знати для навчання». Тренінги, організовані TRIANGLE GENERATION HUMANITAIRE IN UKRAINE «Захист дітей. Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству. Сексуальна просвіта» .

 Пастушко Л. М. - тренінги, організовані TRIANGLE GENERATION HUMANITAIRE IN UKRAINE «Захист дітей. Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству. Сексуальна просвіта» , вебінар «Підручник біології в умовах сучасної школи».

 Атестація педагогів закладу здійснювалась у 2023-2024 н.р. згідно з перспективним планом.

           У звітному році було атестовано 4  педагогічних працівників:

           1. Цапенко О. І, вчитель історії та правознавства, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»;

           2. Цапенко О. І., заступник директора з виховної роботи, відповідає займаній посаді;

 3. Чорногал В. О., вчитель української мови та літератури, , відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню « вчитель - методист»;

           4. Хамко Т. В., вчитель трудового навчання та фізики, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії»;

 5. Гаращенко В. О., вчитель образотворчого мистецтва, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії»;

 6. Гаращенко В. О., завідувач бібліотекою, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії».

      У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід. Учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії.  Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. Загалом атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості.

            Враховуючи результати атестації, можна зробити висновок, що педагоги закладу планомірно підвищують свій кваліфікаційний рівень.

 Співставивши якісний склад педагогічних працівників з результатами навчальних досягнень учнів з предметів, робимо висновок про наявний, але невикористаний потенціал у роботі вчителів.

З метою кращого засвоєння навчального матеріалу, активізації освітньої діяльності школярів, виховання у них інтересу до процесу пізнання, формування у дітей бажання вчитися, відповідального ставлення до навчальної праці педагоги добирали змістовний науковий, в тому числі додатковий матеріал з різних джерел, значну кількість наочних, звукових, відео- та кіно матеріалів; виготовляли до уроків достатню кількість роздаткового матеріалу, планували роботу з довідковою літературою та словниками.

Основний критерій визначення ефективності методичної робо­ти — результативність освітнього  процесу.

У навчальному процесі кожний педагогічний працівник і заклад загалом створювали освітнє середовище, до якого належить система педагогічної взаємодії «учитель - учень», за допомогою якої відбувається процес навчання. Результатом впливу освітнього середовища на дитину є навченість, вихованість, розвиток учнів. Основним показником системи знань й умінь учнів з навчальних предметів є рівень навчальних досягнень учнів за рік. На кінець 2023 – 2024 н.р. учні 5-11 – х класів виявили такий рівень навченості:

* середній бал – 8.1;
* якісний показник – 60.2%;
* 13 Похвальних листів.

 Отже, методична робота у навчальному закладі мала позитивний вплив на освітню діяльність.

 У 2023 – 2024 навчальному році виховна діяльність закладу освіти спрямована на виконання Указу Президента України від 25 травня 2020 року № 195 про схвалення Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, «Стратегії національно – патріотичного виховання», затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019р. № 286, розпорядження КМУ № 174-р від 24.02.2023 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік», Концепції безпеки закладів освіти (розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 року № 301-р, Розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 року № 1233-р «Концепція Державної цільової соціальної програми національно – патріотичного виховання на період до 2025 року», розпорядження КМУ №1163-р від 20.12.2022 року «Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року», листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 року № 1/5119-22, «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 № 1/3737-22, «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії» від 25.03.2022 №1/3663-224; «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаною зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22.06.2022 № 1/6885-22, «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв’язку з війною в Україні та гуманітарною кризою» від 14.06.2022 № 1/6355-22, «Про деякі питання національно – патріотичного виховання в закладах освіти України» від 10.06.2022 № 1/6267-22, «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30.05.2022 № 1/5735-22, «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 № 1/5119-22, Стратегії розвитку В’язівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів на 2021-2025 роки від 05.01.2021 №9.

Виховний процес закладу освіти вибудовується на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини.

Головним вектором виховної діяльності у ІІ семестрі 2023/2024 навчального року був національно-патріотичний, що включав у себе громадянсько-патріотичний, духовно - моральний, військово-патріотичний та екологічний компоненти.

При плануванні роботи закладу передбачено проведення заходів з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Виховна система закладу освіти , над якою працює колектив: «Я – громадянин своєї країни» . На розвиток виховної системи школи спрямовані класні виховні системи та поставлені завдання виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік , які виходять із Стартегії розвитку В’язівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів на 2021-2025 роки та Річного плану виховної роботи.

На реалізацію поставлених цілей було сформовано завдання у вигляді конкретних змін у виховному процесі, а саме:

- створення та підтримка безпечного і здорового освітнього середовища**;**

-виховання здобувачів освіти у дусі відданості Батьківщині та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей;

-формування в здобувачів освіти активної громадянської позиції та високих морально-психологічних якостей, зокрема доброчинності, мужності, стійкості та рішучості. Збереження і зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров’я здобувачів освіти, недопущення проявів жорстокості та насильства в учнівському середовищі;

- збереження повноцінного фізичного розвитку дітей;

-запобігання та протидії булінгу в учнівському середовищі, злочинності, попередження інформації, яка містить в собі елементи асоціальної поведінки, жорстокості, насильства, порнографії, пропаганди наркотичних речовин;

-пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих здобувачів освіти**;**

-розвиток органів учнівського самоврядування, забезпечення єдиного принципового підходу до виховання й соціалізації учнів;

- організація дозвілля учнів та пошуку нових його форм.

Протягом ІІ семестру ми продовжували працювати над реалізацією 3-х стартапів:«Я – громадянин і патріот», «Healthy School», «Школа лідерства» задля розвитку особистісних та життєвих компетенцій здобувачів освіти шляхом залучення їх до творчої діяльності.

Патріотично-національне виховання на сьогодні залишається одним із головних. План заходів з патріотичного виховання було сплановано відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання та відповідно до неї було проведено такі заходи в ІІ семестрі у рамках реалізації стартапу«Я - громадянин і патріот»:

-13 лютого 2024 р., до нашого закладу освіти завітали представники Першого відділу Звенигородського РТЦК та СП в Черкаській області. Головною метою їхнього візиту було удосконалення практичних навичок здобувачами освіти 10 класу з підготовки зброї до стрільби, з порядком розбирання і складання зброї, а у травні 2024 – вони проводили навчання зі стрільби у м. Шпола для здобувачів освіти 10 та 11 класів.(Керівник Пластун В.І.).

- З метою виховання національної свідомості і людської гідності, відродження паростків духовності, формування рис громадянина української держави, для учнів 9 класу в стінах бібліотеки закладу освіти класним керівником Гаращенко В.О. була проведена година-хронограф «Захід, схід - одна країна!Це – соборна Україна» до Дня Соборності України.

- З нагоди 210 річниці з дня народження Т.Шевченка здобувачі освіти 3 класу прослухали від завідуючої сільською бібліотекою Лебединець Л.С. інформ-досьє про поета та поділилися своїми улюбленими віршами.

- 8 травня, в День пам'яті та примирення учні 3 класу разом з Черкашиною В.О. відвідали обеліск в центрі села, здійснили покладання квітів.

- 15 лютого вчителем історії Цапенко О.І. був проведений тематичний урок для здобувачів освіти 10 класу на тему: «Рани, які не загоюються» до 35-тої річниці виведення військ з Афганістану.

- Діти 3 класу взяли участь в обласній патріотичній вікторині «Що я знаю про Україну» і 5 дітей нагороджені дипломами.

- Під час навчально-польових зборів у нашому закладі освіти були проведені навчання - тренінг учасниками бойових дій Бурхан В.А. та Бурхан М.В. з першої тактичної допомоги для здобувачів освіти 10 та 11 класів. (Керівник Пластун В.І.).

- Освітній Центр Верховної Ради України запросив наш заклад освіти на інтерактивний парламентський онлайн-урок. На ньому діти 8 і 9 класів ознайомились із тим, як працює Верховна Рада України, зі структурою та функціями єдиного законодавчого органу влади в Україні. (Цапенко О.І.)

- 27 січня до Міжнародного дня Пам’яті жертв Голокосту педагог – організатор Шевченко Ю. В. та бібліотекар Гаращенко В. О. організували перегляд фільму режисера Марка Германа «Хлопчик у смугастій піжамі» для 8 -9 класів та подальшим обговоренням сюжету фільму.

- Для учнів 5-6 класів було підготовлено та проведено педагогом-організатором Шевченко Ю. В. квест «Україна єдина».

- Волонтерсво стало невід’ємною частиною життя усіх учасників освітнього процесу нашого закладу. Протягом навчального року учні, вчителі, батьки долучлися до збору продуктів, смаколиків для українських воїнів, донатили на потреби ЗСУ. Діти створювали мотиваційні малюнки для наших захисників, які потім передавали на передову. Вчителі і діти виготовляли свічки, плели коврики для обігріву захисників та захисниць у зимовий період. Волонтерство для школярів є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю вчитися та сприяти розвитку солідарності в країні, можливістю реалізувати себе у служінні суспільству. Вчителі та діти закладу не просто говорять про добро та чекають його від інших, а реально діють, намагаються зробити світ кращим своїми добрими та корисними справами.

На реалізацію стартапу «Healthy School» у нашому закладі освіти проходили:

- урочиста церемонія відкриття ІІ етапу змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» – це змагання серед учнів України під гаслом "РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО", які проводяться за ініціативи Президента України Володимира Зеленського.

- 22 лютого 2024 року - відкриття ІІ етапу змагань Вільшанської ТГ «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» та змагання з волейболу на базі нашого закладу освіти.

- 11 березня 2024 року у нашому закладі освіти відбулися фінальні змагання Вільшанської ТГ із баскетболу та черліденгу в рамках проєкту «Пліч-о-Всеукраїнські шкільні ліги. Разом переможемо».

- 23.04.2024 року команда нашого закладу освіти «ПУМА», як переможець ІІ етапу прийняла участь у районному етапі «Пліч-о- пліч всеукраїнські шкільні ліги» з черліденгу у м.Звенигородка (тренер -Лебединець В.І.).

- 16.01.2024 класний керівник 10 класу Хамко Т.В. провела тренінг «Скажемо ні шкідливим звичкам». Учні мали змогу ще раз переконатися в тому, що необхідно берегти своє життя, не випускати в своє життя такі небезпечні звички як куріння, алкоголь, наркотики.

- Здобувачі освіти 9 класу із класним керівником Гаращенко В. О. ознайомилися із матеріалами інформаційного стенду «За здоровий спосіб життя!». Вчитель акцентувала увагу дев'ятикласників на негативний вплив на здоров'я та розвиток молодого покоління, вживання алкоголю, паління, а також вживання наркотичних речовин.

- 16 лютого 2024 року в нашому закладі освіти відбулося заняття аутріч -працівниці Вікторії та психологині Наталії від Тріангль Женерасьйон Юманітер в Україні (TRIANGLE GENERATION HUMANITAIRE) Служби захисту в Україні із здобувачами 10 та 11 класу. До кінця семестру психолог працювала із дітьми 6,8,9 класів та проводила індивідуальні консультації.

- Проводилися класні години по всіх класах на тему «Як алкоголь, сигарети та наркотики впливають на організм людини».

- У рамках Європейського тижня імунізації відбулася екскурсія до медичного закладу для зустрічі із сестрою медичною та лаборантом на тему «Вакцинація – запорука здоров’я дитини». У рамках цього тижня була організована рольова гра «Щеплення – суперсила від хвороб» із здобувачами освіти 3 класу та психологічна гра «Вакцинація без сліз та стресу для дітей».

- У рамках тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачі освіти 10, 9 класу зняли ролик «Твоя безпека».

У закладі освіти велика увага приділяється руховому режиму учнів: на кожному уроці, в кожному класі вчителі-предметники організовують із дітьми руханки: проводяться ігри з м’ячем (футбол, волейбол), тенісні турніри, діти займаються на спортивних тренажерах.

Особливу увагу приділяємо навчанню учнів правилам безпеки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, навичок безпечної поведінки в Інтернеті, недопущення кібербулінгу.

-В рамках тижня безпеки життєдіяльності та охорони праці 8 класом було створено відео «Safety is your responsibility» (Безпека – це твоя відповідальність), де зібрані і перекладені українською мовою змістовні вислови, що стосуються безпеки/ SAFETY. Це відео було використано на уроках англійської мови у 8-10 класах, після перегляду якого наші старшокласники поділилися ще й своїми власними ідеями про поняття безпеки, про ставлення до свого життя та здоров'я, про наші дії та їх наслідки, про фактори, які не можуть вплинути на наше життя та про ті, які пов'язані з нашою поведінкою.

- «Безпечний Інтернет. Листування» – з такою назвою відбувся урок-тренінг для учнів 5 і 7 класів 4 квітня у Міжнародний день Інтернету (Криворот Т.В.).

-17 травня всі класи доєдналися до Єдиного національного уроку «Безпека на дорозі» у рамках Тижня безпеки дорожнього руху.

- 7 лютого наш заклад освіти долучився до проведення освітніх заходів з нагоди Дня безпечного Інтернету, який відзначають 6 лютого. Заняття стосувалися важливості дотримання правил безпеки платежів та розрахунків в Інтернеті.

Для здобувачів освіти 6 та 7 класів учителькою інформатики Криворот Т. В. був проведений урок на тему: «Правила платіжної безпеки. Види шахрайства», на якому діти дізналися, хто такі шахраї, види шахрайства, про платіжну банківську картку, як захистити смартфон. Також на уроці англійської мови в 11 класі було виконане цікаве завдання-головоломка «PAYMENT SECURITY DOMINOES».

У рамках реалізації стартапу «Школа лідерства» велика увага приділяється розвитку учнівського самоврядування, яким керує педагог-організатор Шевченко Ю.В. та президент учнівського парламенту Зозуля Святослав, учень 8 класу. У закладі освіти діє організація учнівського самоврядування «Сузір’я», члени якого часто єт ініціаторами та активними учасниками всіх загальношкільних заходів, конкурсів, змагань:

- до Дня Святого Валентина діяла пошта та відбувся конкурс «Найкреативніша валентинка». Бондар Софія зайняла I місце, Кучмеева Марія – II, Богач Вікторія – III місце. Дипломи учасників та солодкі подарунки отримали Коршак Анна та Черевко Марія

- 30 квітня, у наш заклад освіти завітали, представники молодіжного центру aWARe Zone Youth Hub (Мукачево, Чернігів, Київ). Тренери провели з учнями цікавий воркшоп на тему шкільного соціального підприємництва. Дана подія відбулася в рамках проєкту «Сприяння молодіжному соціальному підприємництву та практичним навичкам управління кар'єрою в Україні, Молдові, Грузії та Вірменії за допомогою інноваційного підходу зі створення соціальних шкільних підприємств». Реалізується в Україні це завдяки School of ME у партнерстві з СhildFund Deutschland e.V. за фінансової підтримки Європейського Союзу( Керівник-Криворот Т.В.).

- 18 січня – проходив День капелюха під гаслом «Капелюхи одягнемо і до школи всі підемо!» .

- 26 січня Тік-Ток Day у закладі освіти .

- Лисенко Даша, учениця 9 класу взяла участь у проєкті «Змінотворці» –безоплатної системи просвіти для учнів 9-11 класів із сіл і містечок до 10 тис. населення, головна місія якого – розкрити спроможності молоді, аби в країні чесно перемагали талант, зусилля та розум. Даша, успішно пройшла весь курс і отримала в подарунок КОРОБКУ ЗМІНОТВОРЦЯ, в якій помістили павербанк, книгу М. Куліша «Мина Мазайло», наклейки, олівець, записник, бандану, термочашку, буклет, світловідбивну стрічку. А 1 червня Даша разом із Пилінко Л. М. їздили у Вінницю для участі в тренінгу у рамках проєкту «Змінотворці».

- Шевченко Ю.В. провела тренінг «Мистецтво створення команди».

Протягом ІІ семестру були проведені на високому рівні такі предметні тижні:

1)Тиждень ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ( 15.01.24 по 19.01.24) під девізом «Ми працю любимо, що в творчість перейшла». У рамках тижня відбулися заходи, які охопили усіх учнів закладу, під час проведення яких, діти мали змогу продемонструвати свої вміння та здібності:

- Майстер-класи «Чарівний світ оригамі» та «Виготовлення штучних квітів». Бондар Софія (7 клас) поділилася своїми знаннями з виготовлення виробів за допомогою техніки оригамі, а Маліхатко Назар (7 клас) навчив п'ятикласників виготовляти чудові квіти з фольги.

- Інтелектуальний квест «Кращий кулінарний ерудит».

- Квест «Вмієш сам – навчи іншого».

- Виставка дитячих робіт, виготовлених на уроках трудового навчання та технологій у шкільній бібліотеці та виставка літератури з декоративно-прикладного мистецтва.

- Знавці трудового навчання і технологій. Розгадування ребусів (онлайн) Катеруша Станіслав (6 клас) - І місце, Бондар Софія (7 клас) – ІІ місце.

- Лабораторія екоідей «Друге життя старим речам» (онлайн) Бондар С. (7 кл.) ІІ м.

 - Акція: «Зігрій воїна» – виготовлення окопних свічок (колектив вчителів та працівників закладу), виготовлення килимків (11 клас, вчитель математики Піскова В. І.).

- Конкурс відеороликів «Історія виникнення цікавих технологій виготовлення виробів.». Бондар Софія (7 клас) зайняла І місце.

- Онлайн - фото-вернісаж «Стилі в одязі» Бондар Софія (7 клас) – І місце.

2) Тиждень ІСТОРІЇ (15.04-19.04)

- Відкриття тижня історії в рубриці шкільних новин.

- Арт-дизайн. Образ у історичному костюмі. Бажаючі фотографувалися в історичному образі й виставляли фото на нашій фейсбук-сторінці.

- Майстер-клас з виготовлення трипільського посуду або іграшки тривав протягом цілого дня для дітей 5-11 класів.

-Арт-вернісаж «Історія людства очима художників». Здобувачі освіти продемонстрували свої малюнки на історичну тематику.

- Конкурс на кращий історичний костюм. Всі бажаючі змогли прийти до закладу освіти в якомусь історичному образі будь-якої епохи і будь-якої країни.

- Квест «Історичними стежками».

- На гостинах у археології (імітація археологічних розкопок).

- Робота шкільного кінозалу «Марафон історичних фільмів», перегляд художнього фільму «Юрик» учнями 10 та 9 класів.

- Протягом тижня у коридорі школи діяла історична інсталяція «Середньовічне місто» та костюм із минулого.

3. Тиждень ФІЗИКИ (22.04.-26.04)

- Практичні завдання з фізики (7 клас), виготовлення фізичних приладів (8 клас).

- Створення оптичних ілюзій ( 8, 10, 11 класи).

- Участь у конкурсі «Дівчата-СТЕМ» (11 клас).

- Фізика для дітей (Цікаві досліди, 5 клас).

- Вивчення коливальних та обертальних рухів у повсякденному житті (7 клас).

- Фотосесія «Таке неймовірне фото» (9, 10 класи).

4.Тиждень ЕКОЛОГІЇ (08.04-12.04)

- У 6, 9, 10 класах на уроках української мови (вчитель Чорногал В. О.) з метою підвищення орфографічної, пунктуаційної грамотності та дбайливого ставлення до природи,були проведені тематичні диктанти: «Усе в лісі співає», «Охорона природи в рідному краї», «Що таке екологія» та аудіювання для здобувачів освіти 9 класу «Долина нарцисів».

-З учнями 6 класу відбулося природознавче лото.

-Учениця 8 класу Варданян Ангеліна та учень 2 класу Варданян Артур взяли участь у Всеукраїнській акції «Кролик» (керівники Пастушко Л. М. та Шевченко Ю. В). За підсумками обласного етапу зайняли I місце та нагороджені грамотами.

- Здобувачі освіти 11 класу,та учениця 9 класу Лисенко Дарина зняли відеоролики на тему: «Глобальні екологічні проблеми людства».

- сторітелінг «Червона книга України», де були висвітлені актуальні проблеми щодо збереження флори та фауни. Були розглянуті етапи формування природоохоронної політики, зокрема «Червоної книги України». У заході взяли участь здобувачі освіти 9 класу разом із класним керівником Гаращенко В О.

-Виставка-заклик «Людина і природа» (Не нашкодь, зупинись), яку організувала завідувачка бібліотекою Гаращенко В .О.

-Калейдоскоп цікавих фактів про птахів, у якому взяли участь здобувачі освіти 7 класу.

5.Тиждень МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ (01.05-05.04)

-Учні 9 класу на уроці мистецтва, переглянувши анонси кількох відомих кінострічок світових кіномистецьких шкіл, ознайомились з різними жанрами, в яких розкривається тема математики та історії життя математиків.

- Піскова В. І. провела топологіче дослідження стрічки Мебіуса, що є символом математики.

- Діти брали участь у цікавому челенджі «Вгадай розташування», на якому розвивали логічне мислення та пам'ять.

- Конкурс з інформатики, який спрямований на підвищення інтересу до вивчення предмету та до активної творчої діяльності учнів. Всі бажаючі з 5 та 6 класу створювали ігрові проєкти у середовищі програмування Scratch. Найкращі ігри були у Катеруші Станіслава, Черевко Марії та Цапенко Вероніки(6 клас).

- Фотоквест «Інформатичними стежками», який був спрямований на розвиток м'яких навичок, що зараз досить важливо.

- У коридорі школи протягом цілого дня працювало математичне кафе, де діти за допомогою своїх математичних умінь та навичок могли поласувати різними смаколиками.

- Гаращенко В.О. у шкільній бібліотеці створила виставку ретропідручників з математики.

- Гончаренко В.І. провів гру-телешоу в 5-10 класах.

6.Тиждень АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (18.03-22.03)

- Захід, присвячений життю і творчості великого драматурга Вільяма Шекспіра, який вважається національним героєм та символом Англії. Учні 8, 9 та 11 класів взяли активну участь у відтворенні життєвого шляху поета, показали чудові інсценізації з «Ромео та Джульєтти» і «Короля Ліра», відкрили для себе влучні вислови Шекспіра, які є актуальними і донині.

- Першокласники поринули у світ цифр та пісень (Михайлюк Я.М.).

- Сало Л.М. провела калейдоскоп динамічних і заспокійливих активностей, які для перезавантаження мозку і збереження здоров'я дитини.

- У 3 класі були проведені командні змагання Boys versus girls «We've got it!».

- 8 клас разом із Сало Л.М. створили власну руханку Energizer «MY BODY», адже віршовані, пісенні, ігрові й танцювальні руханки під час уроків англійської розвивають мовлення, збагачують словниковий запас, підвищують інтерес учнів до вивчення іноземної мови, звільняють дітей на деякий час від напруження мозку, активізують увагу, зменшують втому, стимулюють мозкову діяльність.

-Урок-конференція в 11 класі, де учні представили свої виступи у форматі TED, над якими працювали протягом кількох місяців.

7.Тиждень ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (06.05-10.05)

- «В школу без рюкзака». Учні 3 класу завітали до школи з торбинками, шоперами, термосумками, коробками.

- Музично-ритмічна гра з елементами нейрогімнастики , мовознавча гра «Я люблю Україну».

- Учні 2 класу вітали усіх з Великоднем! ( Ткаліч А.В.).

- Створення Голуба МИРУ своїми руками учнями 1 та 4 класу.

Усі заходи, які були проведені у рамках предметних тижнів, сприяють інтелектуальному та творчому розвитку дітей, формуванню моральної культури особистості, національної свідомості, виховують естетичний смак, патріотизм, любов до Батьківщини.

Щорічно ми беремо участь у всеукраїнській акції «За чисте довкілля» та дні благоустрою. 12 квітня у цій акції взяли участь учні 5-10 класів, адміністрація, вчителі, працівники закладу освіти. Під час толоки були виконані такі роботи: облаштований волейбольний майданчик; висаджено сосни; кущі спіреї; проведено обрізку та видалення сухостійних дерев та кущів на території закладу освіти; упорядковано газони та квітники; прибрано територію закладу освіти від сміття.

До Дня Європи здобувачі освіти 9 класу доєдналися до спеціального онлайн-уроку до Дня Європи (Цапенко О.І.) та шкільне самоврядування і Шевченко Ю.В. взяли участь у флешмобі вдячності Тhank you Europe.

До Міжнародного дня Землі були проведені такі заходи: квест «Землю збережіть!» (6-8 класів); вікторина «День Землі», виготовлення розмальовок про землю (5 клас); створення відео-роликів «Майбутнє Землі в наших руках» (9-11 класи). Організаторами цих заходів були – педагог-організатор Шевченко Ю.В. та завідуюча бібліотекою Гаращенко В. О.

- Квест «Бережіть Землю! Бережіть» для збірних команд 5-7 класів.

- 2 клас виготовляв макети Землі (Ткаліч А.В.).

- виставка-заклик «Бережи природу» в бібліотеці закладу.

Здобувачі освіти 2 класу взяли участь у Всеукраїнській онлайн-виставці «Привіт, Весна!» (Матвій Майборода, Артем Ярмолич, Назар Комарницький, Артур Варданян, Богдан Близнюк, Сергій Близнюк, Анна Цапенко у номінації: виріб своїми руками). Керівник: Ткаліч А.В.

1 квітня до Міжнародного дня птахів було проведено: квест «День зустрічі птахів» з 5 класом (Шевченко Ю. В.) та «На крилах пташиних – весна прилітає» у 1 класі (Задорожня С.П.).

Наш заклад освіти доєднався до обласного челенджу «Вишиванка – генетичний код нації!» та взяв участь у Національній руханці в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки.

Здобувачі освіти та вчителі нашого закладу прийняли участь у таких конкурсах:

1.Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів». Номінація «Найкращий організатор біологічних свят». ІІІ місце Шевченко Ю. В.

2.Зайняли ІІ місце в конкурсі «Микола Міхновський – український самостійник, ідеолог націоналізму та збройної боротьби за незалежність (до 150 річниці з дня народження)» за фільм «У пошуках правди про М.Міхновського», грамота для учнів 11 класу та керівника Цапенко О.І.

3.Обласний літературно-творчий конкурс «Свою Україну любіть…», присвяченому 210-річчю з дня народження Т.Шевченка. Оповідання «Здійснене пророцтво». Диплом Мигаль А., 9 кл.

4.Всеукраїнський творчий конкурс «Мій Шевченко». Номінація «Художнє читання». І місце Пластун В., І місце Черевко М. , І місце Богач В.

5.Обласний конкурс «Шевченко над часом». Номінація «Декламація». Дипломи за перемогу (Пластун В., Шевченко І., Черевко М., Богач В.). Диплом учасника отримали учні 3 класу: Безпояско А., Стеценко А., Комарницька А., Комарницька П.(Керівник Черкашина В.О.).

6.Обласний етап Всеукраїнського родинного конкурсу «Вишиванка – оберіг моєї родини». Грамоти за активну участь: Богач Вікторія, 6 кл., керівник Чорногал В.О.; Бондар Софія, 7 кл., керівник Шевченко Ю.В.; Катеруша Станіслав, керівник Гаращенко В.О.

7.Обласний конкурс «Збережемо первоцвіти». Номінація «малюнок» – І місце учень 5 класу Лиманюк Антон (керівник Шевченко Ю. В.), ІІ місце учениця 5 класу Коршак Анна, ІІІ місце учениця 6 класу Богач Вікторія (керівник Гаращенко В. О.); ІІІ місце учениця 7 класу Бондар Софія (керівник Шевченко Ю. В.). Номінація «Краще оповідання»: І місце учні 6 класу Катеруша Станіслав (керівник Гаращенко В. О.) та Шевченко Ігор ( керівник Шевченко Ю. В.). Номінація «Краса первоцвіту» (сувенірна робота) – ІІІ місце учениця 5 класу Пластун Вероніка (керівник Шевченко Ю. В.).

8.XXII Міжнародний медіафестиваль-конкурс «ПресВесна на Дніпрових схилах» (дитячо-юнацька журналістика). Подали на конкурс відео «Таємниця проклятого кулона» на фестивальну тему 2024-го року «Я ТАК БАЧУ СВІТ» (Цапенко О.І.).

9.Обласний конкурс учнівських відео «STEM-леді» 1) Блажко Аня, Говрас Аліна, Римська Діана в номінації «Я – STEMледі», назва роботи «Дівчата STEM це про майбутнє. Дівчата STEM розум, сміливість, інновації» зайняли ІІ місце. Керівник: Хамко Т. В. 2) Говрас Аліна «STEMжінки, що надихають» з роботою «Жінки на війні» ІІ місце, керівник Хамко Т. В. 3) Бондар Анжеліка, Ткаченко Ілона «STEMжінки, що надихають» робота: «Жінки захисниці» І місце, керівник Гаращенко В. О.

10.V Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячого, юнацького та молодіжного мистецтва «Зіркова зима», організований і проведений ГО «Культурно-освітній простір «СТАРТ АРТ», Мистецький проєкт «SPLASH of ART». Одерій Богдан, Соломчак Аліна, Катеруша Станіслав, Черевко Марія, Зозуля Єгор, Пластун Володимир, Шевченко Ігор разом зі своїм класним керівником, Чорногал В.О., взяли участь у номінації «Мультимедійне мистецтво», створивши соціальний ролик на тему «Дякую». Кожен учасник/учасниця гуртка отримали Дипломи І ступеня, медалі та кубки.

11.Здобувачі освіти нашого закладу долучитися до обласного фото-челенджу «Майоріє прапор України!». Учні: Шевченко Ігор, Іщенко Маргарита, Пирнеу Олександра, Бондар Софія, Маліхатко Назар, Черевко Марія отримали дипломи за участь в заході. Також до заходу долучилася вчитель образотворчого мистецтва Гаращенко В. О. та отримала диплом за участь.

12.Творче об’єднання «Перлина мистецтв» та громадська організація «ІнРес» за підтримки Star Fest провели Всеукраїнський творчий конкурс «Квітневий Розмай», у якому взяли участь учениці 6 класу, Соломчак Аліна та Богач Вікторія (класний керівник В. О. Чорногал). У номінації «Фотомистецтво» та «Художнє фото» за роботу «Метелик гарний гожий на квітці прехорошій» Аліна посіла І місце, Вікторія за фото під назвою «Я квітую навіть на землі, – сокоче пані Форзиція» виборола ІІ місце.

13. У Всеукраїнському природничому еколого-натуралістичному конкурсі, організованому Шкільним порталом, взяли участь 12 здобувачів освіти 6 класу (класний керівник В. О. Чорногал). Маємо такі результати: І місце – Богач Вікторія, Соломчак Аліна, Пластун Володимир, Цапенко Вероніка, Черевко Марія, Кучмеєва Аня, Катеруша Станіслав, Одерій Богдан. ІІ місце – Степашко Ярослав, Комар Максим, Зозуля Єгор, Шевченко Ігор.

14.Здобувачі освіти 6 класу взяли участь у конкурсі до Дня Соборності України і нагороджені дипломом І ступеня Кучмеєва А., Богач В., дипломом ІІ ступеня Катеруша С, Цапенко В., дипломом ІІІ ступеня Шевченко Б, Черевко М., Зозуля Є. Сертифікатами нагороджені Зеленько М., Плахотня Д., Богатирьова Д., Шевченко І., Пластун В., Ковтунович Р. (Керівник Чорногал В.О.).

15.Обласна онлайн- фотовиставка ретро та сучасних світлин «Черкащині – 70: від створення до розквіту». Диплом отримала Бондар Софія.(Керівник Шевченко Ю.В.).

16.Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об’єктиві натураліста» «Нектар життя» ІІ місце зайняла Бондар Софія, учениця 7 класу в номінації «Анімація» ( Керівник Шевченко Ю.В.).

17.Обласна вікторина «Пам’ятаємо! Перемагаємо!» Диплом за участь Шевченко Ю.В.

18. Обласний етап Всеукраїнської виставки - конкурсу «Український сувенір». Лебединець Антон, учень 3 класу зайняв ІІІ місце, Безпояско Анна - І місце (Керівник Черкашина В.О.).

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

Дякую всім учасникам освітнього процесу за плідну роботу у 2023-2024н.р.: і педагогам, і учням, і обслуговуючому персоналу, і батькам.

Ми обов’язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО**!

До зустрічі 1 вересня 2024-2025 навчального року!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**