**Аналіз навчально-методичної роботи**

**за 2017-2018 навчальний рік**

1. **Загальні відомості про контингент учнів.**

Загальна кількість класів 21; з них: 9 з українською мовою навчання і 12 з російською мовою навчання: 1-4-х – 8 класів, 5-9-х – 11 класів, 10-11-х – 2 класи. На 05.09.2017 року в школі навчалося 515+3 учні на 25.05.2018 року навчалося 517+3 учнів. За 2017-2018 н.р. прибуло 8 учнів, вибуло 6.

Середня наповнюваність класів: 24,6 учнів.

Випущено зі школи: 35 учнів 9-х класів, та 19 учнів 11 класу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мережа класів*** ***навчального закладу*** | ***Кількість******класів*** | ***Кількість*** ***учнів на 01.09.*** | ***Середня*** ***наповнюваність*** |
| 2009-2010 | 20 | 425 | 21,3 |
| 2010-2011 | 19 | 417 | 21,9 |
| 2011-2012 | 18 | 438 | 24,3 |
| 2012-2013 | 18 | 439 | 24,4 |
| 2013-2014 | 19 | 444 | 23,4 |
| 2014-2015 | 20 | 476 | 23,8 |
| 2015-2016 | 20 | 487 | 24,2 |
| 2016-2017 | 21 | 504 | 24 |
| 2017-2018 | 21 | 517 | 24,6 |

1. **Кадрове забезпечення**

На початок 2017-2018 н.р. в школі навчально-виховний процес забезпечувало 37 педагогічних працівників та бібліотекар; з них 35 вчителів – основні працівники школи 2 сумісники.

Із 37 педагогічних працівників із вищою педагогічною освітою – 34.

*Вища кваліфікаційна категорія* -18 вчителів:

*I кваліфікаційна категорія* – 10 вчителів;

*II кваліфікаційна категорія* – 4 вчителі;

*спеціаліст* – 2 вчителі;

*без категорії* – 3 вчителі.

Педагогічні звання: *«учитель-методист»* - 4 вчителі, *«старший учитель»* - 10 вчителів, *«практичний психолог-методист»* - 1.

Навчальне навантаження вчителів становить в середньому 19,6 години на тиждень.

У 2017-2018 навчальному році 28.6% педагогічних працівників підвищили кваліфікацію на педагогічних курсах.

У 2017-2018 н.р. атестація педагогічних працівників відбувалася згідно вимог до Типового положення про атестацію, атестувалося 4 (11,4%) педагогічних працівників:

1 – на підвищення кваліфікаційної категорії; 3 вчителів на підтвердження кваліфікаційної категорії; двом педагогічним працівникам за результатами атестації, було присвоєно педагогічне звання «старший учитель» та «практичний психолог-методист».

Сім вчителів школи це 20% від загальної кількості педагогічних працівників, є учасниками проекту «Муніципальна профільна освіта Вільногірська».

1. **Аналіз якості навчально-виховного процесу**

Навчання в школі здійснюється відповідно до робочого навчального плану Вільногірської загальноосвітньої школи І-ІІІступенів №3 на 2017-2018 навчальний рік, який складено на основі Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів, відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017р. №1/9-315 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» та від 14.06.2017 року № 1/9-325 «[Про](http://osvita.ua/doc/files/news/520/52075/METODIChNI_REKOMENDACIYi_ZNZ__1___1_.doc) навчальні плани та організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017-2018н.р.»

***Розклад уроків*** складено відповідно до робочого навчального плану на основі Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів. При складанні розкладу враховано вимоги ДСанПіН, режим роботи школи, гранично допустиме навантаження на учня (5-денний робочий тиждень).

***Індивідуальне навчання*** учнів школи організовано відповідно до Положення «Про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» від 12.01.2016 №8 зареєстрованого Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314 за наявності довідок про стан здоров’я та протоколів обласної ПМПК. У 2017-2018 н.р. на індивідуальному навчанні знаходились 3 учні, які навчалися в 1-му, 4-му та 5-му класах.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2017-2018 н.р. **з 517+3 учнів 1-11 класів:**

* 55 учнів 1-х класів оцінені вербально;
* 463 учні переведено до наступного класу;
* 54 учні закінчили 9-й та 11-й класи;
* 35 учнів нагороджено Похвальними листами;
* 1 учницю нагороджено Срібною медаллю.

З високим і достатнім рівнями навчальних досягнень закінчили навчальний рік 179(*168*) учнів, що становить 38 (*38%*) від загальної кількості учнів 2-11 класів.

***Рівень навчальних досягнень по школі за 2017-2018 навчальний рік становить:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класи** | **Учнів** | **Рівень знань учнів** |
| **На 01.09.16** | Вибуло | прибуло | **Є на 26.05.17** | 1-3 б. | 4-6 б. | 7-9 б. | 10-12 б. | Якість знань. | н/а |
| Кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % |  |
| **2-4 класи** | **165+1** | **1** | **6** | **170+1** | **1** | ***0,6*** | **72** | ***42*** | **7** | ***46*** | **20** | ***12*** | **97** | ***57*** | **-** |
| **5-9 класи** | **253+1** | **3** | **2** | **252** | **52** | ***21*** | **131** | ***52*** | **54** | ***21*** | **15** | ***6*** | **69** | ***27*** | **-** |
| **9 клас** | **35** | **-** | **-** | **35** | **23** | ***66*** | **8** | ***23*** | **4** | ***11*** | **-** | ***-*** | **4** | ***11*** | **-** |
| **10-11 клас** | **41** | **-** | **-** | **41** | **10** | ***24*** | **18** | ***44*** | **13** | ***32*** | **-** | ***-*** | **13** | ***32*** | **-** |
| **11 клас** | **19** | **-** | **-** | **19** | **2** | ***10*** | **10** | ***53*** | **7** | ***37*** | **-** | ***-*** | **7** | ***37*** | **-** |
| **2-11 класи** | **459+2** | **4** | **8** | **463+2** | **63** | ***13*** | **221** | ***48*** | **144** | ***31*** | **35** | ***8*** | **179** | ***38*** | **-** |

 З 463+2 учнів високий рівень навчальних досягнень на кінець року мають 35 учнів, що становить 8% від загальної кількості учнів. Достатній рівень знань мають 144 учні (31%), середній – 221 (48%), початковий – 63 (13%). Отже найбільше учнів мають **середній рівень навчальних досягнень.**

Найкраща якість знань спостерігається у учнів 2-4-х класах; найгіршою якість знань була у учнів 6-в, 9-а та 9-б класі. Нажаль, спостерігається дуже велика розбіжність у показниках між 2-4 класами і 5-9 класами: якісний показник 2-4-х класів становить 57%, а у 5-9-х класах 27%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2-а*** | ***2-б*** | ***3-а*** | ***3-б*** | ***4-а*** | ***4-б*** | ***5-а*** | ***5-б*** | ***6-а*** | ***6-б*** | ***6-в*** | ***7-а*** | ***7-б*** | ***8-а*** | ***8-б*** | ***9-а*** | ***9-б*** | ***10*** | ***11*** |
| ***Достатній*** ***рівень*** ***(к-сть уч.)*** | 15 | 14 | 16 | 10 | 9 | 13 | 10 | 4 | 5 | 7 | 2 | 5 | 6 | 3 | 8 | 2 | 2 | 6 | 7 |
| ***Високий******рівень*** ***(к-сть уч.)*** | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | - | - | 1 | - | 3 | - | - | - | - |
| ***Якісний*** ***показник*** ***(к-сть уч.)*** | 19 | 17 | 19 | 14 | 11 | 17 | 14 | 6 | 9 | 8 | 2 | 5 | 7 | 3 | 11 | 2 | 2 | 6 | 7 |

**Моніторинг динаміки навчальних досягнень**

 За результатами річного оцінювання було з’ясовано, що початковий рівень навчальних досягнень мають 62 учні 5-11 класів і 1 учень 3-а класу. З них 19 учнів отримали оцінку початкового рівня («3») з одного предмету. Учні 5-а класу не мають початкового рівня.

 221 *(209)* учнів 2-11 класів, за результатами річного оцінювання мають середній рівень навчальних досягнень, з них 14, з них 6 учнів початкової школи, отримали оцінку середнього рівня («6») з одного предмету.

 144 *(128)* учні мають достатній рівень навчальних досягнень, з них 4 учні 5-11-х класів отримали оцінку («9») достатнього рівня з одного предмету.

 Середній бал навчальних досягнень серед 2-11 класів складає 7,5 (*7,7)*.

 У відповідно зазначені терміни проводилася Державна підсумкова атестація. **Атестація проводилася відповідно до «Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.02.2015 за № 157/26602 та листа** МОН України від 31 січня 2018 року № 1/9-66 «Про організоване завершення 2017-2018 н.р. та особливості проведення ДПА у закладах освіти»

***У 4-х класах*** державна підсумкова атестація проводилася з**української мови** (письмово), та **математики** (письмово)**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **кільк.****учнів у класі** | **Звіль-нені** | **складали ДПА** | **РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ** |
| **Почат-ковий** | **середній** | **достатній** | **високий** | **якість знань** |
| кільк. | % | кільк. | % | кільк. | % | кільк. | % | кільк. | % |
| **Українське мова**  |
| **4-А** | 28 | **-** | 28 | - | - | 16 | 57 | 7 | 24 | 5 | 19 | 12 | 43 |
| **4-Б** | 29 | **-** | 29 | **-** | **-** | 9 | 31 | 11 | 38 | 9 | 31 | 20 | 69 |
| ***всього*** | *57* | ***-*** | *57* | *-* | ***-*** | ***25*** | ***44*** | ***18*** | ***31*** | ***14*** | ***25*** | ***32*** | ***57*** |
| **Математика**  |
| **4-А** | 28 | **-** | 28 | - | - | 13 | 47 | 11 | 39 | 4 | 14 | 15 | 54 |
| **4-Б** | 29 | **-** | 29 | **-** | **-** | 7 | 24 | 17 | 59 | 5 | 17 | 22 | 76 |
| ***всього*** | *57* | ***-*** | *57* | ***-*** | ***-*** | ***20*** | ***35*** | ***28*** | ***49*** | ***9*** | ***16*** | ***37*** | ***65*** |

***У 9-х класах*** державна підсумкова атестація проводилася з **трьох предметів**: **української мови, математики,** за вибором навчального закладу: **біології та російської мови**.

**Обов’язкові предмети**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **клас** | **кільк.****учнів у класі** | **звільн.** | **складали ДПА** | **РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ** |
| **початковий** | **середній** | **достатній** | **високий** | **якість знань** |
| кільк. | % | кільк. | % | кільк. | % | кільк. | % | кільк. | % |
| **Українська мова (диктант)** |
| **9-а** | **21** | **-** | **21** | **5** | **24** | **14** | **66** | **2** | **10** | **-** | **-** | **2** | **10** |
| **9-б** | **14** | **-** | **14** | **2** | **14** | **8** | **57** | **4** | **29** | **-** | **-** | **4** | **29** |
| **Математика (письмово)** |
| **9-а** | **21** | **-** | **21** | **3** | **14** | **14** | **67** | **4** | **19** | **-** | **-** | **4** | **19** |
| **9-б** | **14** | **-** | **14** | **1** | **7** | **8** | **57** | **5** | **36** | **-** | **-** | **5** | **36** |
| **Предмет за вибором** |
| **Російська мова (диктант)** |
| **9-б** | **14** | **-** | **14** | **-** | **-** | **4** | **29** | **6** | **42** | **4** | **29** | **10** | **71** |
| **Біологія** |
| **9-а** | **21** | **-** | **21** | **1** | **5** | **11** | **52** | **7** | **33** | **2** | **10** | **9** | **43** |

Державна підсумкова атестація ***для випускників 11-го класу*** проводилася ***з трьох предметів* у *письмовій формі***: з **української мови** (у формі ЗНО), з історії України чи математики за вибором учня(у формі ЗНО) і предметом за вибором учня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **клас** | **кільк.****учнів у класі** | **писало** | **предмет** | **РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ** |
| **початковий** | **середній** | **достатній** | **високий** | **якість знань** |
| кільк. | % | кільк. | % | кільк. | % | кільк. | % | кільк. | % |
|  |
| **11** | **19** | **19** | **Укр..м** | **4** | **21** | **6** | **32** | **8** | **42** | **1** | **5** | **9** | **47** |
| **11** | **19** | **10** | **Іст.Укр** | **-** | **-** | **8** | **10** | **2** | **20** | **-** | **-** | **2** | **20** |
| **11** | **19** | **11** | **Математ.** | **1** | **9** | **7** | **64** | **2** | **18** | **1** | **9** | **3** | **27** |
| **11** | **19** | **7** | **Біологія** | **1** | **14** | **3** | **43** | **2** | **29** | **1** | **14** | **4** | **57** |
| **11** | **19** | **7** | **Географія** | **-** | **-** | **3** | **43** | **4** | **57** | **-** | **-** | **4** | **57** |
| **11** | **19** | **2** | **Фізика** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **100** | **-** | **-** | **2** | **100** |
| **11** | **19** | **1** | **Хімія** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **100** | **-** | **-** | **1** | **100** |

Оформлення та видача документів про загальну середню освіту здійснювалося відповідно до вимог чинного законодавства: учням, які закінчили 9, 11-й класи й пройшли державну підсумкову атестацію, згідно з рішенням педагогічної ради та наказом директора школи були видані ***свідоцтва про базову загальну середню освіту*** (для учнів 9 класів) та ***атестати про повну загальну середню освіту*** (для учнів 11 класів).

 У 2016-2017 н.р. профільне навчання для учнів 10-11 класів було організоване за наступними профілями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва профілю** | **К-ть учнів 10 класу** | **К-ть учнів 11 класу** |
| Фізико-математичний | 2 | 1 |
| Еконмічний | 1 | 4 |
| Правовий | 5 | 2 |
| Біолого-хімічний  | 6 | 5 |
| Екологічний | 3 | 2 |
| Інформаційних технологій | - | 1 |
| Українська філологія | 5 | 5 |
| Технологічний:ткомп’ютерна інженерія | - | - |

1. **Аналіз методичної роботи**

У 2017-2018 н.р. педагогічний колектив школи продовжував працювати над новою методичною проблемою школи: *«****Формування освітнього простору для становлення особистості дитини і усвідомлення своєї суспільної значущості****»,* яка підпорядкована обласній науково-методичній проблемі *«****Основні стратегії соціалізації особистості в громадському суспільстві»*** та міській -  ***«Реалізація пріоритетних напрямків розвитку та соціалізації учасників навчально–виховного процесу з метою формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації».***

Засідання методичної ради у 2017-2018 н.р. році відбувалося 5 разів на рік згідно плану роботи методичної ради школи, який був затверджений на засіданні педагогічної ради школи.

У школі методичні об’єднаннядіють у відповідності до Положення про методичне об’єднання.

У 2017-2018 навчальному році працювало *6 предметних методичних об’єднань:*

* МО математики, інформатики, фізики
* МО природничих наук
* МО суспільно-гуманітарних наук
* МО вчителів початкової школи
* МО вчителів художньо-естетичного циклу
* МО вчителів фізичної культури

Були затверджені плани роботи методичних об’єднань, коригувалися і затверджувалися науково-методичні проблеми, керівники методичних об’єднань у цьому році не змінювалися. У кінці навчального року керівники методичних об’єднань надали звіти про роботу за рік.

Упродовж року були проведені предметні тижні, вчителі, що атестуються, проводили інтелектуальний тур гри «Млин».

Протягом року всі вчителі провели відкриті заходи в рамках шкільного проекту «Предметні дні. Грані»

Фізичне виховання

1. Проведення спортивного туру шкільної творчої гри «Млин».

2. Першість області з баскетболу (ІV, Р)

3. Козацькі розваги (ІІ, Р)

4. Першість міста з баскетболу – дівчата – І, хлопці – ІІ (Р)

5. «Козачата» (І, Р)

6. Легкоатлетичне чотириборство (ІІІ, Р)

8. Олімпійська вікторина (1-4кл. ІV, 5-9 кл. ІІІ, Р)

9. Першість міста з і стрільби (ІІ, Бл)

7. Першість міста з ДПЮ (ІV, Бл)

10. Сокіл-Джура (ІІІ, Бл)

11. Першість області з тенісу (ІІ, Бз)

**Результативність участі учнів**

**у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін**

З 04.10.2017 по 19.10.2017 р. були проведені олімпіади з 15 базових дисциплін.

 У І етапі предметних олімпіад з базових дисциплін взяли участь 315 учнів з 5-11 класів, загальна кількість призових місць 192, деякі учні по декілька разів стали призерами з різних предметів.

У ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін загальна кількість призових місць склала – 47.

У ІІІ етапі предметних олімпіад з базових дисциплін взяли участь 9 учнів, які представляли місто у 6 олімпіадах з базових дисциплін, загальна кількість призових місць – 3 (російська мова, література - ІІІ, біологія – ІІІ, хімія - ІІ).

**Результативність участі у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад порівняно з минулими роками**

**Результативність участі у ІІІ етапі Всеукраїнських олімпіад порівняно з минулими роками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2013-2014*** | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***2017-2018*** |
| учасників | місця | учасників | місця | учасників | місця | учасників | місця | учасників | місця |
| **13** | **ІІІ місце-3** | **8** | **ІІІ місце - 3** | **6** | **ІІІ місце-2****ІІ місце-1** | **11** | **ІІІ місце-2** | **9** | **ІІ місце-1****ІІІ місце-2** |

В розрізі предметів маємо такі результати:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предмет | Кількість призових місць |
| 1 | Російська мова та література | 10 |
| 2 | Англійська мова | 3 |
| 3 | Географія  | 6 |
| 4 | Математика  | 3 |
| 5 | Українська мова та література  | - |
| 6 | Історія  | 1 |
| 7 | Фізика  | 2 |
| 8 | Право  | 1 |
| 9 | Трудове навчання | 2 |
| 10 | Економіка | 2 |
| 11 | Хімія | 2 |
| 12 | Біологія | 3 |
| 13 | Інформатика, інформаційні технології | 1,2 |
| 14 | Екологія | 3 |
| 15 | Астрономія | 1 |

**Моніторинг участі учнів у конкурсах міського і Всеукраїнського рівня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **2013 - 2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **«Кенгуру»** | 71 | 76 | 47 | 59 | 73 |
| **«Левеня»** | 22 | 19 | 20 | 21 | 15 |
| **«Геліантус»** | - | - | - | - | - |
| **«Колосок осінній»** | 130 |  | 55 | - | 74 |
| **«Колосок всняний»** |  |  |  |  | 46 |
| **«Гринвіч»** | 24 | - | - | - | - |
| **«Пазл»** | - | - | 33 | - | 22 |
| **«Бобер»** | - | - | 8 | - | 11 |
| **«Лелека»** | 22 | 23 | 20 | 15 | 30 |
| **«Соняшник»** | - | - | 15 | 38 | 41 |
| **«Капітошка»** | - | - | 2 | 2 | 7 |
| **Випускник року** | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Завець олімпійського спорту** | - | 2 | - | - | - |
| **«Годівничка»** | - | 30 | 65 | 60 | 60 |
| **Гра з зарубіжної літератури «Sunflower»** | - | - | - | 15 | 17 |
| **Інтернет олімпіада «На урок»** | - | - | - | - | Укр.мова 57 |
|  | - | - | - | - | Математика 35 |
|  | - | - | - | - | Англ.мова 24 |
| **Інтернет олімпіада «Всеосвіта.Юа»** | - | - | - | - | Укр.мова 13 |

Учні школи систематично брали участь у міських та обласних конкурсах:

* Міський рівнь конкурсу знавців української мови **імені П.Яцика:**

ІІ місце Литовський І. (Краснощок І.Г.);

ІІІ місце Ляпина Я. (Козирєва Л.І.);

I місце Пелехань Є. (Чернявська А.І.)**;**

 ІІ місце Венгура Б. (Чернявська А.І.);

 ІІІ місце Солдатенко В. (Чернявська А.І.);

 ІІ місце Брюхова М. (Левковець О.С.);

 ІІІ місце Келдіярова Т. (Левковець О.С.);

 ІІІ місце Шепель А. (Баранова О.О.)

 - Всеукраїнський конкурс (міський рівень) **ім. Т.Г.Шевченка:**

І місце Пелєхань Є., прилипко Є. (Чернявська А.І.)

III місце Венгура Б. (Чернявська А.І.)

ІІІ місце Келдіярова Т. (Левковець О.С.)

ІІІ місце Жданюк К. (Баранова О.О.)

* Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра»:

у номінації «Поезія» учасник Пелехань Є. (Чернявська А.І.)

У 2017-2018 н.р. вчитель географії Разова Л.Г. разом з ученицею 11 класу, Кривошеєвою Ю., приймали участь у ІІ регіональному та молодіжному конкурсі реклами ПР «CREАТИВ 2018» до 25-річчя університету ім..А.Нобеля.

Міський захід присвячений до «Дня Європи»: учні 7-х класів представляли Німеччину.

Бережна О.І. організувала екскурсію до Дніпропетровського еколого-натуралістичного центру з учнями 8-А класу.

В рамках навчальних екскурсій Івашина І.І., разом з класними керівниками 7-8-х класів, організували навчально-практичне заняття з хімії для учнів 7-8 класів на базі центральної заводської лабораторії ГМК. До кар’єрного виробництва та фабрики здійснили екскурсію учні 4-х класів.

У 2017-2018 н.р. вчителі школи взяли участь у наступних опитуваннях:

У жовтні 2017 року – Всеукраїнське моніторингове опитування викладання та навчання серед директорів та вчителів загальноосвітніх навчальних закладів (за методологією TALIS)

Жовтень-листопад 2017 року участь у обласному моніторинговому опитуванні «Готовність педагога до змін у системі освіти»

Щорічний моніторинг самоосвітньої діяльності директорів та заступників директорів з НВР

**Результативність участі педагогічних працівників у конкурсах фахової майстерності**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назва конкурсу*** | ***Номінація*** | ***ПІБ вчителя*** | ***Результативність***  |
| **Учитель року – 2018** | **Учтель української мови та літератури** | **Левковець О.С., Баранова О.О.** | Учасник заочного туру |
| **реалізація Всеукраїнського проекту «Вчимося жити разом»** | **«Основи здоров’язбережувальної компетенції», «Вчимося жити разом»** | **Дуган Г.В., Козирєва Л.І., Пивовар А.В., Краснощок І.Г., Копильченко Т.М., Носова В.В., Черепньова Н.Д., Бєлавіна С.Л., Жжонова Н.І.** | Сертифікати  |
| **Онлайн-курс для вчителів початкової школи в рамках реалізації проекту НУШ** |  | **Дуган Г.В., Козирєва Л.І.** | Сертифікати  |
| Проект **eTwinning** | **Англійська мова** | **Гаркуша О.П.** |  |
| **Онлайн-курси на платформі PROMETEUS, Освіторія** | **Українська мова, курси з критичного мислення** | **Левковець О.С., Чернявська А.І., Білоус Ю.М.**  | Сертифікати |
| **Вебінари** | **Англійська мова, українська мова, математика** |  | Сертифікати |
| **Інноваційний освітній грантовий проект «Енергоефективні школи: нова генерація»**  | **Навчальний курс «Основи енергопостачання та енергозбереження»** | **Овчаренко О.В.** | Закінчився у травні 2018р. |

 Сім вчителів школи є учасниками «Муніципальна профільна освіта».

 Вчителі школи продовжували поповнювати власні електронні сторінки на сайті.

 Протягом року було створено збірку «Педагогічні досягнення вчителів школи».

**Робота шкільного наукового товариства «Інтелект» у 2017-2018 н.р.**

На шкільному НТУ у 2017-2018 н.р. було захищено 2 роботи з початкової школи і 6 робіт зі старшої школи.

Роботи Щербини Д. та Шумілова В. учнів 10 класу були представлена до участі у міському етапі захисту науково-дослідницьких робіт ДВ МАН.

Шумілов В. з роботою «Міжпредметні зв’язки математики в рамках сучасної освіти» на міському етапі конкурсу-захисту посів ІІІ місце.

Щербина Д. з роботою «Періодична преса м.Вільногірська у 1962-2017 роках» посіла І місце у міському етапі та І місце у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України на відділенні філософія та суспільствознавство, секція – журналістики. Щербина Д. представляла Дніпропетровську область на ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України у м.Києві.

**Моніторинг динаміки захисту наукових робіт**

Протягом 2017-2018 н.р., згідно плану роботи школи були проведені тематичні перевірки:

* Стан викладання предмету «Математика»
* Стан викладання предмету «Біологія. Екологія».
* «Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності по школі»
* Стан викладання предметів «Правознавство», «Людина і світ».

У 2011-2012 н.р. були заплановані і проведені такі психолого-педагогічні та виховні семінари:

* «Діяльність педагогічного колективу щодо створення сприятливих умов до продуктивної праці під час адаптаційного періоду учнів» (жовтень)
* «Розвиток творчої активності школярів шляхом впровадження сучасних форм роботи у проведенні виховних та позаурочних заходів» (грудень)
* «Формування соціальних компетенцій учнів різних вікових категорій»

**Основні досягнення школи за 2017-2018 навчальний рік:**

*впровадження в навчально-виховний процес новітніх технологій:*

2017-2018 р.р. – продовження **реалізації Всеукраїнського проекту «Вчимося жити разом», курси «Основи здоров’язбережувальної компетенції», «Вчимося жити разом» (8 вчителів початкової школи, 1 вчитель старшої школи)**

2017-2018 р.р. **- проект «Енергоефективні школи: нова генерація»: навчальний курс «Основи енергопостачання та енергозбереження»**

2016-2018 роки – проект **eTwinning**

 *створення умов для удосконалення самоосвітньої діяльності педагогів та їх саморозвитку, готовності до інновацій:*

2017 рік – Баранова О.О., Левковець О.С. учасники заочного туру «Учитель року» у номінації українська мова

2016-2017 н.р. – Гаркуша О.П. неодноразовий учасник обласних тренінгів з англійської мови

2017-2018 н.р. - Онлайн-курс для вчителів початкової школи в рамках реалізації проекту НУШ

2017-2018 н.р. - Онлайн-курси на платформі PROMETEUS, Освіторія, вебінари

*виявлення, розвиток та підтримку обдарованих дітей:*

2017 рік - щорічне свято «Овація», де нагороджуються учні, що досягли значних успіхів у олімпіадах та конкурсах.

2017-2018 н.р. – захист наукових робіт в МАН:

І етап – І місце Щербина Д.

 ІІІ місце Шумілов В.

ІІ етап – І місце Щербина Д.

ІІІ етап – Щербина Д. учасник, представляла Дніпропетровську обл. у м.Кієві

**Основні досягнення з виховної роботи у 2017-2018н.р.**

Міські спортивні змагання серед 5-х класів «Козацькими шляхами» - ІІ місце

Міська військово-патріотична спортивна гра «Козацькі розваги» - ІІ місце

Військово-патріотична спортивна гра «Козачата» - І місце

Інтелектуальна гра «Ерудит» - ІІ місце

Конкурс декламаторів «Живе слово» - ІІІ місце

Спортивні змагання «Ігри патріотів»

Гумористична гра «Ліга сміху» - І місце

І місце в спартакіаді міста за підсумками 2017 року.

«Випускник року» - дві учасниці.

ІІІ місце у І етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура»)

Обласний конкурс «Життя моїх домашніх улюбленців в об’єктиві» - І та ІІ місця

ІІІ місце в обласному фестивалі-конкурсі найкращих шкільних випускних вальсів «Dnipro Valse»

Завдання на 2018-2019 н.р.:

1. Спрямувати в 2018/2019 навчальному році всю навчально-виховну, методичну роботу школи на подальше вивчення і творче впровадження педагогічної проблеми: «***Формування освітнього простору для становлення особистості дитини і усвідомлення своєї суспільної значущості***».
2. Систематично підвищувати рівень викладання базових дисциплін з використанням ефективних освітніх технологій.
3. Посилити відповідальність кожного вчителя за якість навчання і виховання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Продовжувати пошук і впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.
5. Продовжити самоосвіту педагогів шляхом систематичної участі кожного вчителя у колективних формах методичної роботи та індивідуальної освіти через освітні ресурси та друк у фахових виданнях.
6. Продовжити роботу щодо попередження і профілактики дитячої бездоглядності і правопорушень.
7. Удосконалювати роботу шкільної бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури.
8. Продовжити забезпечення системи в організації роботи з питань охорони праці і техніки безпеки.
9. Посилити роботу педагогічного колективу з учнями та їх батьками щодо попередження і профілактики дитячого травматизму.
10. Спрямувати роботу колективу на збереження життя дітей і зміцнення їх здоров'я.

Проект рішення:

1. Роботу педагогічного колективу у 2017-2018 н.р. вважати задовільною.
2. З метою реалізації перспективної освітньої стратегії школи вважати пріоритетними наступні завдання у 2018-2019н.р.:

Вчителям:

1. Підвищувати якість освіти різнобічно використовуючи попередні досягнення учнів через впровадження методик особистісного і компетентнісно орієнтованого навчання.
2. Системно будувати наскрізний процес навчання і виховання.
3. Спрямувати роботу педагогічного колективу на неухильне дотримання безпечних умов під час навчально-виховного процесу.
4. Продовжувати самоосвіту педагогів шляхом систематичної участі кожного учителя у колективних формах методичної роботи та індивідуальної освіти через освітні ресурси та друк у фахових журналах.

Класним керівникам:

1. Удосконалити систему виховної роботи шляхом проведення заходів, що сприятимуть розвитку творчих здібностей учнів та вчителів.
2. Враховувати пріоритетні інтереси школярів у плануванні, організації та здійсненні виховної роботи. Активно залучати пасивних дітей до проведення класних та позашкільних заходів.
3. Провести відкриті виховні заходи по обміну досвіду розвитку творчих здібностей учнів.

**Аналіз виховної роботи**

**Вільногірської загальноосвітньої школи I-III ступенів**

**за 2017-2018 навчальний рік**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи:  **«Формування освітнього простору для становлення особистості дитини і усвідомлення своєї суспільної значущості »**

Протягом 2017-2018 навчального року в школі були проведені такі основны заходи:

* + місячники:
* всеобучу (жовтень, квітень),
* безпеки дорожнього руху (листопад),
* правових знань (листопад, грудень, квітень),
* оборонно-масової роботи (вересень) та інші;
	+ тематичні тижні:
* Олімпійський тиждень (вересень)
* Слави, присвячений річниці визволення рідного краю від фашистських загарбників (жовтень),
* бібліотеки (жовтень),
* по профілактиці СНІДУ та наркоманії (грудень),
* присвячений жінці (березень),
* безпеки дитини (травень),
* Великої Перемоги (травень) та інші;
* тиждень допризовної молоді (жовтень)
* тиждень психології (квітень)

- Акції:

* «Чисте подвір’я»,
* «Співпричетність»
* Щедрий листопад
* «Живи книго!»
* «Милосердя»
* «Допоможи воїнам АТО»
* «Обереги для героїв»

- Традиційні свята:

* «Перший дзвоник»
* «День вчителя»
* «Святий Миколай»
* Новорічні ранки
* Зустріч з випускниками минулих років
* День Святого Валентина
* Свято-зустріч з ветеранами
* День вишиванок
* Останній дзвоник
* Випускний вечір
* День миру (флешмоб)
* «Міс Осінь»
* День пам’яті жертв голодомору
* Свято «Вітаємо жінок»

Значна увага приділяється питанню створення умов та вихованню обдарованих дітей. Адміністрація та вчителі школи забезпечують участь дітей у обласних, міських та шкільних конкурсах, фестивалях. Щорічно школа має переможців, призерів та є учасником таких конкурсів:

* + учасники міського конкурсу декламаторів «Живе слово»:
* Щербіна Аліна (ІІІ місце) керівник Левковець О.С.
* Терещенко Ольга (участь) керівник Баранова О.О.
	+ Загальноміська патріотична гра-подоррож «Козацькими шляхами» (Спортивні змагання до Всесвітнього Дня туризму та Дня туризму в Україні), учні 5 класів (ІІ місце)
	+ Міська спортивно-патріотична краєзнавча гра «Козацькі розваги»» **учні 7-8х** класів (ІІ місце)
	+ Міська спортивно-патріотична краєзнавча гра «Козачата», учні 4-х класів (І місце)
	+ Інтелектуальна гра «Ерудит» (ІІ місце)
	+ Учасники Всеукраїнської дитячо-юнацької, військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); (учні 9-10 класів) – (ІІІ місце)
	+ учасники міських спортивних змагань «Ігри патріотів» на кубок пам’яті Д.Голубєва – участь
	+ учасники обласного конкурсу «Життя моїх домашніх улюбленців в об’єкті» ( І м. – Богдан Єва 1-а, ІІ м. – Продан Ульяна 1б)
	+ учасники обласного фестивалю-конкурсу найкращих шкільних випускних вальсів «Dnipro Valse» (ІІІ місце).
	+ Першість міста з баскетболу дівчата – І м., хлопці – ІІ
	+ Першість області з баскетболу – ІV
	+ Першість міста зі стрільби – ІІ
	+ учасники міської гумористичної гри «Ліга сміху» - І місце.

І місце в спартакіаді міста за підсумками 2017 року.

В цьому році у міському конкурсі «Випускник року» від нашої школи приймали участь дві учениці Білоусова Євгенія та Новікова Анна.

Цього року вперше в нашій школі вчителем музики Скрябнєвою Н.О. був започаткований конкур загальношкільний творчий «Таланти без меж»

В 2017-2018 н. р. на ІІ поверсі було створено музей АТО та оновлено стенди на яких зображені батьки наших учнів що приймали участь в зоні антитерористичних операцій.

Слід зазначити, що проведені протягом року заходи мали великий емоційний вплив і відіграли значну роль у вихованні патріотичних почуттів учнів.

Результатом патріотичного виховання у дітей є підвищення почуття патріотизму, яке означає прояв особистістю любові до свого народу, поваги до українських традицій, відчуття своєї незалежності до України, усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини, досконале володіння українською мовою, підвищення активності щодо волонтерської роботи , відверте бажання підтримати рідний край у нелегкий час.

**Превентивне** виховання учнів школи реалізовувалося через проведення місячників  правової освіти у листопаді та квітні,  Всеукраїнського тижня права у грудні, тижня історії та правознавства, тижня профілактики СНІДу та наркоманії у грудні, батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин.

Велика увага в школі надається **соціальному захисту учнів** пільгових категорій: у 2017-2018 н.р. Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів.

· забезпечення за рахунок міського бюджету шкільною та спортивною формою дітям-сиротам та позбавлених батьківського піклування;

· вручення солодких подарунків за міські бюджетні кошти до свят Святого Микола;

· надання безкоштовних квитків на вистави, перегляд кінофільмів тощо;

· безкоштовне оздоровлення в ДЗВ «Світанок»;

· безкоштовне харчування за рахунок міського бюджету.

 Класні керівники проводять 2 рази на рік огляд умов утримання, навчання, оздоровлення, соціального захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, та учнів інших пільгових категорій. Також щороку на педагогічній раді при директорові заслуховується питання щодо соціального захисту учнів пільгових категорій.

В цьому році ДЗВ «Світанок» відбувався на базі нашої школи . Всього до закладу було залучено 137 дітей.

Слід відзначити недостатню співпрацю з державними органами та установами, які займаються профілактичною роботою з учнівською молоддю щодо питань злочинності й негативних звичок.

За 2017-2018 н.р. школу відвідали такі спеціалісти:

* представники Служби зайнятості молоді – 3 рази відвідували та провели 2 заходи з профорієнтаційної роботи.
* Представники поліції – жодного разу не відвідали школу з лекціями, бесідами для учнів, які мають негативні звички, схильні до них.

Проблеми:

1) Не достатньо активна участь дітей в деяких шкільних або класних справах, заходах.

2) Також пасивність (небажання) з боку класних керівників в організації класних та шкільних заходах.

 3) Відповідно виникає пасивне відношення учнів до виконання будь яких загальношкільних, міських або класних заходів.

Я вважаю, що всі проблеми можна вирішити, якщо разом будете працювати ви, класні керівники, організовуючи самоврядування в класному колективі, виховуючи в них ті якості, які необхідні для активної участі в будь-якій справі і допомагати виводити дітей на новий рівень. Працюючи разом в системі, ми доб'ємося того, щоб наші учні розвивалися і приносило результати.

И свій виступ я б хотіла закінчити словами В. Сухомлинського:

*Наш найважливіший педагогічний інструмент – уміння глибоко поважати людську особистість у своєму вихованці. Ми цим інструментом, маємо творити необхідну, тонку річ: бажання бути добрим, стати сьогодні кращим, ніж учора. Це бажання не виникає само по собі, його можна лише виховати*

*Це бажання я намагаюся виховати і в собі стосовно моєї роботи. Стати сьогодні краще ніж учора.*