|  |  |
| --- | --- |
| **Інформатика 2 клас** | |
| 12.03.2020 р. | **Тема:** «Інструменти для роботи з текстом в графічному редакторі»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPcep7sbf02yzuX98?e=rvMTqc> |
| 19.03.2020 р. | **Тема:** «Пристрої, що полегшують роботу людини»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPdtPZSVnCq164YpA?e=0K4bFy> |
| 02.04.2020 р. | **Тема:** «План виконання завдання. Планування в нашому житті»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPemURorLMZlUym_U?e=UKe4lO> |
| 09.04.2020 р. | **Тема:** «Поняття алгоритму. Виконавці алгоритмів»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgT4s_lb1SUJB11B5?e=HCpcuk> |
| 16.04.2020 р. | **Тема:** «Комп’ютерне середовище виконавців»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgUpB1ElVD27AnTOF?e=dOjTC6> |
| 23.04.2020 р. | **Тема:** «Передбачення результату виконання алгоритму»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgU6BPD1p2sMrcW9y?e=tTlC0S> |
| **Інформатика 3 клас** | |
| 13.03.2020 р. | **Тема:** «Основні команди редагування: вирізати, копіювати, вставити, видалити. Уведення символів за допомогою клавіатури»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgQQ0Nj1hf3MGv7Id?e=75jedy> |
| 20.03.2020 р. | **Тема:** «Доповнення текстів зображеннями»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgQwVEaHKy5njn2Pb?e=IjPRK4> |
| 03.04.2020 р. | **Тема:** «Таблиці в тексті: орієнтування в клітинках. Доповнення таблиць»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgQwVEaHKy5njn2Pb?e=JEuKFZ> |
| 10.04.2020 р. | **Тема:** «Порівняння текстів з оманливою та правдивою інформацією. Пошук хибних висловлювань у текстах (на основі інформації з різних предметів)»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgULTeuqs1IpfcJTD?e=LAvdzz> |
| 17.04.2020 р. | **Тема:** «Доповідач/доповідачка та презентація. Культура презентування. Слайд-шоу із зображень як вид презентування»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgVKurED3UuT2Bam6?e=2BCqQQ> |
| 24.04.2020 р. | **Тема:** «Середовище створення презентацій»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgVZdca-S96xDeLUX?e=Uor1re> |
| **Інформатика 4 клас** | |
| 12.03.2020 р. | **Тема:** «Сортування та впорядкування об’єктів за деякою ознакою»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgR1JIGwBEASJ1up7?e=sVCGdh> |
| 19.03.2020 р. | **Тема:** «Використання логічних висловлювань з «якщо – то …»»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgRFkbVzQ8ETVc7wm?e=QfKg9B> |
| 02.04.2020 р. | **Тема:** «Розв’язок задач у середовищі програмування для дітей»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgRVpCFKQW1TNqaGg?e=Ceic6a> |
| 09.04.2020 р. | **Тема:** «Перетворення інформації. Перетворення інформації з текстової у графічну форму з використанням схем, діаграм. Перетворення інформації у вигляді тексту в таблицю з числами»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgUSIPMF2qS4ZD0uX?e=YqsqDX> |
| 16.04.2020 р. | **Тема:** «Передавання інформації. Пристрої для передавання інформації. Джерело інформації. Приймач інформації»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgVoD7sH6CYg9UMyG?e=hfDkDu> |
| 23.04.2020 р. | **Тема:** «Складові комп’ютера»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgV8XWsPCYzo5bEAd?e=jRQ07y> |
| **Інформатика 5 клас** | |
| 12.03.2020 р. | **Тема:** «Підсумковий урок з розділу «Опрацювання текстових даних»»  **Пройти тест**  <https://1drv.ms/u/s!AtqEJpvc4nGPgSFRy59Di8nwESws>  **Д/з:** Опрацювати § 12-17 |
| 19.03.2020 р. | **Тема:** «Виконавці алгоритмів та їхні системи команд»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgSVS2Bd3EoTCTG5Z?e=ux23wd>  **Д/з:** Опрацювати § 18, завдання 1 с. 174 (у зошиті дайте відповідь на питання, відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 02.04.2020 р. | **Тема:** «Способи опису алгоритмів. Програма»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgSkw9MDmcJSLA45y?e=AU58B1>  **Д/з:** Опрацювати § 20, завдання 6 с. 196 (у зошиті дайте відповідь на питання, відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 09.04.2020 р. | **Тема:** «Середовище опису й виконання алгоритмів»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgUhCBjkPtnE9Q5mk?e=H1u5s4>  **Д/з:** Опрацювати § 19, завдання 6 с. 186 (у зошиті дайте відповідь на питання, відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 16.04.2020 р. | **Тема:** «Лінійні алгоритми»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgWH000yoQP35Nb4a?e=cxijFr>  Д/з: Опрацювати § 21-22, завдання 1 с. 206 (у зошиті запишіть свої речення, сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 23.04.2020 р. | **Тема:** «Лінійні алгоритми. Практична робота № 6»  **Перегляньте відео урок із виконанням програми з лінійними алгоритмами**  <https://www.youtube.com/watch?v=ihvHVFn48Lk&list=PLwoQuBQSt2iu_Pt8E8NhBG4sdn0tqbaEd&index=154>  **Д/з:** Опрацювати § 21-22 завдання 6 с. 207 (зробіть скріншот або фото сторінки сайту з дослідами або завданнями сервісу із завдання і скиньте особисто мені в бесіду) |
| **Інформатика 6 клас** | |
| 12.03.2020 р. | **Тема:** «Вкладена алгоритмічна структура повторення»  **Перегляньте презентацію**  <https://drive.google.com/file/d/1XvyyX2qljsVLzYWNa6UoFvM7GNoyY9oM/view>  **Д/з:** Опрацювати § 21 с.177-180, завдання 4 с. 182 |
| 19.03.2020 р. | **Тема:** «Вкладена алгоритмічна структура повторення»  **Перегляньте відео фрагмент із виконання вкладених циклів**  <https://www.youtube.com/watch?v=zebwROY-CmQ>  **Д/з:** Повторити § 21 с. 177-180, завдання 4 с. 185 |
| 02.04.2020 р. | **Тема:** «Вкладена алгоритмічна структура повторення»  **Перегляньте відео фрагмент із виконання вкладених циклів «Чарівник і дракон»**  <https://www.youtube.com/watch?v=NchF-5ctgI0>  **Д/з:** Повторити § 21 с. 177-180 |
| 09.04.2020 р. | **Тема:** «Вкладена алгоритмічна структура розгалуження»  **Перегляньте відео урок із виконанням програми з розгалуженням**  <https://www.youtube.com/watch?v=6YwveBh1WJU>  **Д/з:** Опрацювати § 21 с. 173-176, завдання 1 с. 180 (у зошиті дайте відповідь на питання, відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 16.04.2020 р. | **Тема:** «Вкладена алгоритмічна структура розгалуження»  **Перегляньте відео урок із виконанням програми з розгалуженням**  <https://www.youtube.com/watch?v=0b_Q3061Q0A>  **Д/з:** Опрацювати § 21 с. 173-176, завдання 2 с. 180 (у зошиті дайте відповідь на питання, відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 23.04.2020 р. | **Тема:** «Вкладені алгоритмічні структури повторення та розгалуження»  **Перегляньте відео урок із виконанням програми з розгалуженням і повторенням**  <https://www.youtube.com/watch?v=Pd0XdZP5B04>  **Д/з:** Повторити § 21, завдання 5 с. 183 (у зошиті переписати алгоритм на малюнку 257 і доповнити його відповідно до поставлених умов задачі, відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| **Інформатика 7 клас** | |
| 12.03.2020 р. | **Тема:** «Створення алгоритмів і програм з повторення з використанням змінних»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgSyN_ZpZ4-Bo2Dq4?e=b8B6zC>  **Д/з:** Опрацювати поданий матеріал у презентації, при наявності ПК чи ноутбука скласти проєкт у Скретч «Космічна подорож (детально розписаний у презентації)», схематично у зошиті записати алгоритми для кожного виконавця у програмі «Космічна подорож» (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 17.03.2020 р. | **Тема:** «Створення алгоритмів і програм з повторенням з використанням змінних. Інструктаж з БЖД. Практична робота № 7»  **Перегляньте відео фрагмент створення програми з використанням змінних**  <https://www.youtube.com/watch?v=k-jv6WTljBo>  **Д/з**: За наявності ПК чи ноутбука продовжити роботу над проєктом «Космічна подорож», записати у зошит які змінні Ви використали у проєкті, яку вони мають назву і для чого використовуються. Відповідь обґрунтуйте (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 31.03.2020 р. | **Тема:** «Складання алгоритмів і програм з повторенням і розгалуженням з використанням змінних»  **Перегляньте відео фрагмент створення програми з використанням змінних**  <https://www.youtube.com/watch?v=U270rma-DCU&t=334s>  **Д/з:** при наявності ПК чи ноутбука скласти проєкт у Скретч «Найпростіша ігрова програма в Скретч (детально показаний алгоритм дій у відео уроці)», схематично у зошиті записати алгоритми для кожного виконавця у програмі «Найпростіша ігрова програма в Скретч» (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 07.04.2020 р. | **Тема:** «Складання алгоритмів і програм з повторенням і розгалуженням з використанням змінних»  **Перегляньте відео фрагмент створення програми з повторенням і розгалуженням з використанням змінних**  <https://www.youtube.com/watch?v=JzRjEbP3X_I>  **Д/з:** Опрацювати відео урок поданий у темі уроку і схематично у зошиті записати чи для кожного об’єкта з поданої програми і для чого використовується повторення і розгалуження (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 14.04.2020 р. | **Тема:** «Створення алгоритмів і програм з повторенням і розгалуженням з використанням змінних. Інструктаж з БЖД. Практична робота № 8»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgWMxAEUG43aQN-8T?e=fyzfMG>  **Д/з:** Опрацювати поданий матеріал у презентації, при наявності ПК чи ноутбука скласти проєкт у Скретч «Збирай яблука (детально розписаний у презентації)», схематично у зошиті записати алгоритми для кожного виконавця у програмі «Збирай яблука» (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 21.04.2020 р. | **Тема:** «Опис моделей у середовищі програмування»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgWarSXI-ewlrijuJ?e=boROYR>  **Д/з:** Опрацювати поданий матеріал у презентації, при наявності ПК чи ноутбука скласти проєкт у Скретч «Робот-жук» або «Лабіринт» (детально розписані у презентації)», схематично у зошиті записати алгоритми для виконавця жука у програмі «Робот-жук» або Nano і кажана у програмі «Лабіринт» (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| **Інформатика 8 клас** | |
| 13.03.2020 р. | **Тема:** «Поняття елемента керування. Обробники подій, пов’язаних з елементами керування»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgTFCharfrNsqWMoo?e=49NhRj>  **Д/з:** Опрацювати § 18 с. 120-122, завдання 1 с. 128 записати у зошит (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 18.03.2020 р. | **Тема:** «Властивості та методи елементів керування»  **Перегляньте відео урок**  <https://www.youtube.com/watch?v=MjyOZ2Z1xd4&list=PLkV5voEtT_jJoEtbASEIMPBQ4ybCWY4DA&index=5>  **Д/з:** Опрацювати § 18 с. 122-128, завдання у середовищі Lazarus (за наявності ПК і встановленої на ньому програми Lazarus) виконати за етапами відео уроку |
| 20.03.2020 р. | **Тема:** «Елементи керування»  **Переглянути відео уроки по § 12, завдання 1-4**  <https://www.youtube.com/watch?v=lpsabvJeHeg&list=PLafE3aTB6JO1WhX9CB7sgbeXhC8H56gtG&index=63>  <https://www.youtube.com/watch?v=-K1eKQXpBG0&list=PLafE3aTB6JO1WhX9CB7sgbeXhC8H56gtG&index=64>  <https://www.youtube.com/watch?v=xSji-SDgXAY&list=PLafE3aTB6JO1WhX9CB7sgbeXhC8H56gtG&index=65>  <https://www.youtube.com/watch?v=Wx1Y8QxxzUM&list=PLafE3aTB6JO1WhX9CB7sgbeXhC8H56gtG&index=66>  **Д/з:** Повторити § 18 |
| 01.04.2020 р. | **Тема:** «Типи даних у програмуванні»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgTWLhwixuBAn0_SA?e=ZYFK8b>  **Д/з:** Опрацювати § 20 с. 132-135, завдання 1 с. 140 записати у зошит (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 03.04.2020 р. | **Тема:** «Структура програми. Введення та виведення даних»  **Перегляньте відео урок**  <https://www.youtube.com/watch?v=m-Jb_YxfbQM>  **Д/з:** Опрацювати § 20 с. 135-137, завдання 2 с. 140 записати у зошит (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 08.04.2020 р. | **Тема:** «Вирази»  **Перегляньте відео урок створення програми, у якій можна обрахувати вираз**  <https://www.youtube.com/watch?v=SK8xBf2pmDA>  **Д/з:** Опрацювати § 20 с. 137-140, завдання 1 с.140 і в зошит записати алгоритм програми поданої у відео (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 10.04.2020 р. | **Тема:** «Логічні вирази та змінні»  **Перегляньте відео урок**  <https://www.youtube.com/watch?v=b1ZtoHwMDHU>  **Перегляньте відео урок створення програми, у якій можна обрахувати логічний вираз**  <https://www.youtube.com/watch?v=a8vkFWYCEXU>  **Д/з:** Опрацювати § 24 с. 157-158, завдання 2 с.161 і в зошит записати алгоритм програми «Агрегатний стан води» (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 15.04.2020 р. | **Тема:** «Операції над логічними виразами та змінними»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgWocYgwUpIsmJdAt?e=BjNdsK>  **Д/з:** Опрацювати § 24 с. 158-159, записати у зошит відповідь на запитання на с 167 заховані у QR-коді (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 17.04.2020 р. | **Тема:** «Операції над логічними виразами та змінними. Інструктаж з БЖД. Практична робота № 14»  **Перегляньте відео урок створення програми із величинами логічного типу**  <https://www.youtube.com/watch?v=a8vkFWYCEXU&t=279s>  **Д/з:** Повторити § 24 с. 157-159, опрацювати вправу 1 с. 159 і записати в зошит якого значення може набувати (not A) or (B and A) залежно від значень, які набувають логічні змінні А чи В (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| 22.04.2020 р. | **Тема:** «Умовні оператори (коротка та повна форма)»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgW4Aeuczju518_nx?e=YHMGiG>  **Д/з:** Повторити § 24 с. 159-161, опрацювати вправу 2 с. 161 «Агрегатний стан води» і записати в зошит які об’єкти будуть використанні на екранній формі |
| 24.04.2020 р. | **Тема:** «Умовні оператори. Інструктаж з БЖД. Практична робота № 15»  **Перегляньте презентацію**  <https://1drv.ms/p/s!AtqEJpvc4nGPgXKv-Hbj6IK9vcQ5?e=tZMug2>  **Д/з:** Повторити § 24 с. 161-165, опрацювати вправу 4 с. 164 «Кольорова форма» і в зошит записати алгоритм програми «Кольорова форма» (відповідь сфотографуйте і скиньте особисто мені в бесіду) |
| **Інформатика 9 клас** | |
| 12.03.2020 р. | **Тема:** «Використання онлайн систем конструювання сайтів»  **Переглянути відео урок створення сайтів з допомогою сервісу Google Сайти**  <https://www.youtube.com/watch?v=4F_ts2wDtZA>  **Д/з:** Опрацювати § 29 с. 198-201 |
| 18.03.2020 р. | **Тема:** «Конструювання сайтів з використанням онлайн систем»  **Пройти тести:**  <https://1drv.ms/u/s!AtqEJpvc4nGPgTgOS3mpM8tFHZ8J?e=Y6WdHw>  **Д\з:** Повторити § 29 |
| 19.03.2020 р. | **Тема:** «Розв’язування компетентнісних задач»  **Опрацювати** завдання 1 с. 205  **Д/з:** продовжити роботу над завданням 1 с. 205 (завдання виконуєте за допомогою ПК, ноутбука, планшета, смартфона, тобто у електронному форматі, якщо виникають запитання стосовно завдання пишіть в особисту бесіду) |
| 01.04.2020 р. | **Тема: «**Розв’язування компетентнісних задач»  **Опрацювати** завдання 2 с. 205  **Д/з:** продовжити роботу над завданням 2 с. 205 (завдання виконуєте за допомогою ПК, ноутбука, планшета, смартфона, тобто у електронному форматі, якщо виникають запитання стосовно завдання пишіть в особисту бесіду) |
| 02.04.2020 р. | **Тема: «**Розв’язування компетентнісних задач»  **Опрацювати** завдання 3 с. 205  **Д/з:** продовжити роботу над завданням 3 с. 205 (завдання виконуєте за допомогою ПК, ноутбука, планшета, смартфона, тобто у електронному форматі, якщо виникають запитання стосовно завдання пишіть в особисту бесіду) |
| 08.04.2020 р. | **Тема: «**Розв’язування компетентнісних задач»  **Опрацювати** завдання 3 с. 205  **Д/з:** продовжити роботу над завданням 3 с. 205 (завдання виконуєте за допомогою ПК, ноутбука, планшета, смартфона, тобто у електронному форматі, якщо виникають запитання стосовно завдання пишіть в особисту бесіду) |
| 09.04.2020 р. | **Тема: «**Розв’язування компетентнісних задач»  **Опрацювати** завдання 4 с. 205  **Д/з:** продовжити роботу над завданням 4 с. 205 (завдання виконуєте за допомогою ПК, ноутбука, планшета, смартфона, тобто у електронному форматі, якщо виникають запитання стосовно завдання пишіть в особисту бесіду) |
| 15.04.2020 р. | **Тема: «**Розв’язування компетентнісних задач»  **Опрацювати** завдання 4 с. 205  **Д/з:** продовжити роботу над завданням 5 с. 205 (завдання виконуєте за допомогою ПК, ноутбука, планшета, смартфона, тобто у електронному форматі, якщо виникають запитання стосовно завдання пишіть в особисту бесіду) |
| 16.04.2020 р. | **Тема: «**Розв’язування компетентнісних задач»  **Опрацювати** завдання 5 с. 206  **Д/з:** продовжити роботу над завданням 4 с. 205 (завдання виконуєте за допомогою ПК, ноутбука, планшета, смартфона, тобто у електронному форматі, якщо виникають запитання стосовно завдання пишіть в особисту бесіду) |
| 22.04.2020 р. | **Тема: «**Розв’язування компетентнісних задач»  **Опрацювати** завдання 5 с. 206  **Д/з:** продовжити роботу над завданням 4 с. 205 (завдання виконуєте за допомогою ПК, ноутбука, планшета, смартфона, тобто у електронному форматі, якщо виникають запитання стосовно завдання пишіть в особисту бесіду) |
| 23.04.2020 р. | **Тема:** «Вибір теми проекту. Визначення проблеми, теми та завдань проекту; розподіл ролей та планування колективної діяльності»  **Д/з:** Опрацювати § 32 с. 206-207 і вбрати одну із запропонованих тем проєкту для виконання (тему яку Ви обрали пишіть в особисту бесіду) |