

Погоджено:
засідання педагогічної ради
протокол №10
«08» червня 2019 р.

Затверджено:
Директор школи
П.Борисюк



Освітня програма
Веснянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Корецької районної ради Рівненської області
на 2019/2020 навчальний рік

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ № 27 від 30вересня 2019 р.

I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Для 1-2 класів – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна; Нова українська школа, затверджена Наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Для 3-4 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407.

Для 5-9 класів - складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця 1.

Для 10-11 класів-складена за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 за філологічним профілем.

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.
8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Наскрізні лінії

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на

досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

1. Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.
2. Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.
3. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
4. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

II. Пояснювальна записка

Загальні засади.

I. Форма власності: комунальна

II. Підпорядкування: Міністерство освіти і науки України.

III. Режим роботи навчального закладу п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

У 2019-2020 навчальному році у закладі сформовано 8 класів:

I ступінь: 55

1 клас – 15 учнів,

2 клас – 8 учнів,

3 клас – 13 учнів,

4 клас – 19 учнів,

II ступінь: 43 +1

5 клас - 10 учнів,

6 клас - 10 учнів,

7 клас - 6 учнів+ 1 індивідуально

8 клас - 8 учні,

9 клас - 9 учнів

III ступінь:-7

10 клас- 7 уч

Всього: 106 учнів **Гранична наповнюваність класів** встановлюється відповідно до Закону України „Про загальну середню освіту”.

Середня наповнюваність 1 – 4 класів – 9 учнів.

Середня наповнюваність 5 – 9 класів – 7 учнів

Структура навчального року

Навчальні заняття у школі організовуються за семестровою системою :

- I семестр - з 02 вересня по 24 грудня 2019 року;
- II семестр - з 13 січня по 29 травня 2020 року;

Канікули:

осінні - з 28 жовтня по 03 листопада 2019 року;

зимові - з 25 грудня 2019 року по 12 січня 2020 року;

весняні - з 23 березня по 29 квітня 2020 року;

Навчальний заклад працює за п'ятиденним режимом:

Початок занять 8 год. 30 хв.

Уроки тривають 1 клас - 35 хв.,

2-4 класи - 40 хв.,

5-11 класи - 45 хв.

Тривалість перерв :

малі - 10 хв., дві великі - 20 хв.

Факультативні заняття і курси за вибором проводяться в період основних занять із обов'язковою перервою за затвердженим розкладом.

Початкова школа

Навчальні плани школи I ступеня складені на основі:

- 1-2 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Наказом МОН України від 21.03.2018 № 268;
- 3-4 класи за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, за п'ятиденним робочим тижнем.

За рахунок годин варіативної частини навчального плану у початковій школі введено :

- курси за вибором:

«Індивідуальні» - 1 - 4 класи по 1 год;

Додаткова година на вивчення української мови – 3– 4 класи по 1 год;

Основна школа

Навчальні плани школи II ступеня складені на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 за п'ятиденним робочим тижнем.

5-9 класи – таблиця 10 до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407;

10 клас - за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408

- **Курси за вибором:**

креслення – 8-9 класи

українознавство 5-7 класи

«жива планета» - 6 клас

біологія «зелена архітектура шкільного подвір'я» - 7 клас

-**Індивідуальні**

фізкультура - 8 клас

географія – 7, 10 клас

біологія – 10 клас

історія – 10 клас

Навчальний план включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну частину, у якій передбачені додаткові години на підсилення предметів інваріантної частини, предмети та курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття. Зміст варіативної частини максимально враховує інтереси та освітні потреби учнів, традиції школи.

Особлива увага приділяється вивченню учнями предметів філологічного, природничого циклу.

Передбачена додаткова підготовка випускників школи до зовнішнього незалежного оцінювання. Для цього збільшено число індивідуальних та факультативних годин на українську мову, біологія, історія, географію.

Навчальним планом передбачено вивчення за рахунок варіативної складової частини курсів «українознавство»(5-7 класи) для поглиблення знань рідного краю.

Предмети та курси за вибором визначені у межах гранично допустимого навантаження з максимальним урахуванням інтересів та потреб учнів, а також

Робочий

навчальний план Веснянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.

1-4 класу на 2019 - 2020 н. р.

Навчальні предмети	кількість годин на тиждень у класах				разом
	1	2	3	4	
українська мова	5	5	4	4	18
читання			3+1	3+1	8
англійська мова	2	3	2	2	9
математика	3	3	4	4	14
я досліджую світ	7	7			14
природознавство			2	2	4
Я у світі			1	1	2
музика			1	1	2
мистецтво	2	2			4
образотворче мистецтво			1	1	2
інформатика		1	1	1	3
фізична культура	3	3	3	3	12
основи здоров'я			1	1	2
трудове навчання		1	1	1	3
разом	19+3	21+3	22+3	22+3	84+1 2
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення	1	1	1	1	4

індивідуальних консультацій та групових занять					
індивідуальні заняття:	1	1	1	1	4
гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	23	23	88
<i>усього</i>	23	25	26	26	100

Робочий

навчальний план Веснянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.

5-9 класів на 2019-2020н. р.

Навчальні предмети	кількість годин на тиждень у класах					разом
	5	6	7	8	9	
українська мова	3,5+0,5	3,5+0,5	2,5	2	2	14,5
українська література	2	2	2	2	2	10
зарубіжна література	2	2	2	2	2	10

англійська мова	3	2	2	2	2	11
німецька мова	2	2	2	2	2	10
математика	4+1	4+1				10
алгебра			2	2	2	6
геометрія			2	2	2	6
історія України	1	1	1	1,5+1	1,5+1	8
всесвітня історія		1	1	1	1	4
правознавство					1	1
природознавство	2					2
біологія		2	2	2	2	8
географія		2	2	2	1,5	7,5
фізика			2	2	3	7
хімія			1,5	2+0,5	2	6
музика	1	1	1			3
образотворче мистецтво	1	1	1			3
фізична культура	3	3	3	3	3	15
основи здоров'я	1	1	1	1	1	5
інформатика	1	1	1	2	2	7
трудове навчання	2	2	1	1	1	7
мистецтво				1	1	2
усього	30	32	32	34	35	163
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за	2,5	3,5	3	3,5	2	14,5

вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять						
<i>курси за вибором:</i>						
крелення				1	1	2
біологія		1	1			2
українознавство	1	1	1			3
<i>Індивідуальні години</i>						
фізкультура				1		1
географія			1			1
<i>разом</i>	1	2	3	2	1	9
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	28	31	32	33	31	155
<i>разом</i>	31	34	35	36	36	172

Робочий

навчальний план Веснянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.

10-11 класів на 2017-2018 н. р. (філологічний профіль)

Навчальні предмети	кількість годин на тиждень у класах		разом
	10	11	
українська мова	2+2		4
українська література	2+2		4
зарубіжна література	1		1
англійська мова	2		2
математика	3+1		4
геометрія			
історія України	1,5		1,5
всесвітня історія	1		1
громадянська освіта	2		2
біологія і екологія	2		2
географія	1,5		1,5
фізика і астрономія	3		3
хімія	1,5		1,5
фізична культура	3		3
захист Вітчизни	1,5		1,5

Вибірково-обов'язкові предмети			
інформатика	1,5		1,5
трудове навчання	1,5		1,5
<i>усього</i>	34+1		34+1
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять			
<i>Курси за вибором</i>			
Індивідуальні			
історія	1		1
біологія	1		1
географія	1		1
гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	33		33
сумарна кількість навчальних годин інваріантної складових, що фінансується з бюджету	38		38

Робочий

навчальний план для дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня; інтелектуальними порушеннями помірною та тяжкою ступенів
Веснянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.

(7 клас індивідуальна форма навчання –на дому)

Навчальні предмети	кількість годин на тиждень у класах		разом
	7		
читання та письмо	1,5		1,5
Я у Світі	0,5		0,5
Соціально-побутове орієнтування	2,5		2,5
Елементарні математичні уявлення	1		1
мистецтво	1		1
Предметно-практичне навчання	2,5		2,5
Основи інформатики	0,5		0,5
Адаптивна фізична культура	1		1
Разом	11		11
Корекційно-розвиткові заняття	2,5		2,5

