

Звіт директора Веснянської ЗОШ І-ІІІ ступенів 2018

1. Робота педагогічного колективу Веснянської ЗШ І-ІІІ ст. була спрямована на виконання Закону України « Про освіту», Концепції розвитку загальної середньої освіти, Державної Національної програми « Освіта», Регіональної програми виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки., Регіональної програми «Творча обдарованість», районної Програми національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки. Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на охоплення усіх дітей шкільного віку навчанням.

Завершення практичного дослідження проблеми реалізовувалося таким чином:

- розвивалася ініціатива та творчість кожного вчителя та впровадження у результатів у практику роботи ;
- впроваджувався сучасних особистісно –орієнтованих технологій навчання та виховання (впровадження інноваційних технологій в НВП, проблемно – пошуковий метод на уроках);
- організовувалося взаємовідвідування уроків та виховних заходів;
- підвищувався інтерес учнів до поглиблення знань з предметів;
- впровадження проблемної теми в освітньо –виховний процес;
- проводилося засідання педагогічної ради, на якому розглядалося питання самовдосконалення, самореалізації та саморозвитку педагога, а в результаті і учня.

Членами МР на засіданні МР був створений інформаційний банк щодо впровадження нової науково-проблемної теми у навчально-виховний процес.

Вчителі-предметники, класні керівники 1-4 класів систематично впроваджують на уроках особистісно-орієнтовані технології навчання, індивідуальний та диференційований підхід, залучають учнів до пошукової, експериментально-дослідницької роботи. Як результат ми маємо 4 призерів II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

На належному рівні здійснювався психологічний супровід методичної роботи та освітньо – виховного процесу практичним психологом школи Мушир А.В. Так вона досліджувала майже всі педагогічні питання, які розглядалися на засіданнях педагогічних рад, семінарах та батьківських зборах.

Належна робота здійснювалась в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової підготовки. Так, курси підвищення кваліфікації при РОППО у 2017-2018 н.р. пройшли: вчитель математики Собкович Г.Ф., вчителі початкових класів Задарій Н.Т., Дехтярчук Л.М., вчитель історії Зінькевич О.Б., вчитель іноземної мови Борисюк П.В., вчитель індивідуального навчання Дехтярчук О.А.

Педколектив школи у процесі своєї діяльності реалізує мету і задачі, які були поставлені на початку навчального року у справі навчання і виховання дітей. Так у 2017-2018 н.р. на засіданнях педагогічної ради школи були розглянуті такі питання:

– «Підсумки роботи школи за 2016-2017н.р. та завдання на 2017-2018 навчальний рік. Аналіз результатів ЗНО, підсумкової державної атестації порівняно з минулим навчальним роком. Погодження плану роботи школи на 2017-2018 навчальний рік. Про організацію безкоштовного гарячого харчування учнів в 2017-2018 н.р. Про розподіл педагогічного навантаження,

призначення класних керівників, керівників факультативних гуртків, спортивних секцій.»

– «Сучасний погляд на національне виховання. Виховання свідомого громадянина».

- «Інноваційні підходи до творчої індивідуальної діяльності учнів з метою виховання в них стійкої постійної мотивації навчальної діяльності як важливого фактора формування соціально-активної особистості» .

– «Про завершення навчального року, проведення ДПА».

– «Про переведення учнів до наступних класів. Про нагородження учнів 2-8, 10 класів за особливі досягнення».

– «Про випуск учнів 9, 11 класів.

Плануючи методичну роботу, враховувались такі показники як ефективність освітньо-виховного процесу; рівень навчальних досягнень з усіх предметів; рівень вихованості учнів; ціннісне ставлення особистості; зростання професійної майстерності; загальної культури педагогів; розвиток навчального закладу; забезпечення реалізації елементів особистісно зорієнтованих технологій; інтерактивних технологій навчання і виховання.

Рівень педагогічної праці вчителів щодо роботи з обдарованими дітьми можна визначити за результатами районних олімпіад та участю у районних та обласних конкурсах.

Із 101 учня школи на кінець 2017-2018 н.р. рівень навчальних досягнень 2 учнів оцінено як високий, 61 – достатній, 36 учнів – середній та 2 учнів – низький рівень навчальних досягнень з окремих предметів. Серед них учень 3 класу Пашковський Д., учениця 4 класу Браценюк Д.В цьому навчальному

році наша школа показала відмінні результати в районній Спартакіаді. Учні нашої школи вибороли 8 призових місць.

На базі школи було успішно проведено районне методичне об'єднання вчителів історії та початкових класів.

Державну підсумкову атестацію склали всі учні 4, 9 та 11 класів. Результати наступні:

4 клас: українська мова – високий рівень 6 учнів, достатній рівень 5 учнів, середній рівень 1 учень, низького рівня немає; літературне читання – високий рівень 3 учнів, достатній рівень 9 учнів, середнього та низького рівня немає; математика – високий рівень 3 учнів, достатній рівень 6 учнів, середній рівень 3 учнів, низького рівня немає;

9 клас: математика – , достатній рівень 3 учнів, середній рівень 3 учнів, низького рівня немає; українська мова – високий рівень 3 учнів, достатній рівень 1 учень, середній рівень 3 учнів, низького рівня немає; історія України – високий рівень 2 учнів, достатній рівень 1 учень, середній рівень 3 учнів, низького рівня немає;

11 клас: українська мова – достатній -4, середній рівень -2, історія – середній рівень, біологія – достатній рівень.

Рівні навчальних досягнень учнів у 2017-2018 н.р. майже не змінився в порівнянні з минулим навчальним роком (2016-2017 н.р. – 61%, 2017-2018 н.р. – 63%). Стабільною є кількість дітей, які мають високий та достатній рівні навчальних досягнень та дещо зменшилась кількість учнів з початковим рівнем знань. Початковий рівень навчальних досягнень учні виявили з таких предметів, як англійська та німецька мови, математика. Тож вчителям-предметникам в новому навчальному році слід покращити роботу з учнями, які виявили початковий рівень знань, формувати в учнів потребу та вміння самовдосконалюватися.

Одним із вагомих факторів, який негативно впливає на ефективність освітньо-виховного процесу є пропуски занять. Пропущено учнями за рік 1137 днів /9 днів на 1 учня/, у порівнянні з минулим навчальним роком – 1876 днів /14 днів на 1 учня/, що на 5 днів менше. Цей показник вказує на те, що класними керівниками було проведено належну роботу щодо питання відвідування школи.

Відвідування учнями школи знаходиться на постійному контролі. З цією метою заведений окремий журнал обліку пропущених учням занять. Кожного дня в ньому відмічають відсутніх учнів. Класні керівники з'ясовують причини пропусків. Діти, які без поважних причин пропустили школу заслуховуються на засіданні учкому, з батьками цих учнів також проводиться необхідна робота. Планування роботи класних керівників здійснюється відповідно до вікових особливостей на підставі «Програми національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки». Пріоритетним напрямком виховної роботи в закладі у даному навчальному році було – національне виховання.

Серед учнів проводиться просвітницька робота щодо здорового способу життя. Теми про шкідливий вплив на організм людини алкоголю, тютюну, наркотичних речовин, а також правила безпечної поведінки у різноманітних критичних ситуаціях, досвід здорового способу життя включені до планів роботи класних керівників, навчальних програм з біології, основ здоров'я, ОБЖ, фізичної культури, правознавства. Значна робота з цього питання проводиться у позаурочних час класними керівниками та вчителями-предметниками.

Виховний процес у класах здійснюють класні керівники 1 -11 класів. Заслуговує уваги робота класних керівників –Дехтярчук Н.М.,Борисюк М.Б., Гордійчук О.М., Заінчковська О.М., Савчук Н.І., Ольшевська О.М.,Глюза С.В. Всі класні керівники є членами методичної комісії класних керівників, керівник – Гордійчук О.М.

Згідно річного плану роботи школи, планів роботи класних керівників у закладі проводяться години спілкування, ранки, тематичні вечори, предметні тижні, конкурси в яких задіяні понад 80 % учнів.

Учні школи є активними учасниками районних конкурсів: «Юна зірка», читців-декламаторів, конкурс знавців української мови ім. П.Яцика, зльоту лідерів учнівського самоврядування.

Традиційними святами в школі стали виставки-конкурс «Великодній кошик», «Великодня листівка», конкурси тематичних малюнків та газет. Вечори відпочинку до Дня сміху, Дня жінки, Андріївські вечорниці.

З метою формування правової культури і свідомості учнів у школі здійснюється правове виховання.

Основними напрямками роботи з даного питання є індивідуальна робота з дітьми схильними до правопорушень, девіантної поведінки. В закладі проводяться заходи з правового та превентивного виховання. Зокрема, у лютому психологом школи, Мушир А.В., було проведено анкетування щодо дотримання правил поведінки у школі, що дало змогу оцінити на скільки діти обізнані з правилами поведінки і визначити позицію учнів щодо дотримання даних правил.

Адміністрація школи дбає про результативну систему співробітництва та взаємодію з батьками, одна з дієвих форм взаємодії з батьківською громадськістю – індивідуальна робота, залучення батьків до поза навчальної виховної роботи, організація та проведення родинних свят.

2. Зачищено територію старої котельні від кущів та сміття.

3. Проведено внутрішній ремонт приміщення школи.

4. Завезено 18.592 м³ дров

5. Завезено матеріал для перекриття аварійного входу до публічно-шкільної бібліотеки
6. За спонсорську допомогу куплені підручники для 3-го класу
7. Замовлені підручники для 1,5,10 класів
8. Частково створені умови для впровадження НУШ в першому класі за спонсорські кошти батьків.