

КОРЕЦЬКА МІСЬКА РАДА
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ВЕСНЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ»

Н А К А З

25.11.2023

с. Весняне

№ 18-о

Про моніторинг
стану викладання фізики

Згідно з річним планом роботи закладу та відповідно до графіка внутрішньошкільного контролю протягом жовтня/листопада 2023 року адміністрацією закладу вивчався стан викладання фізики у 7-9 класах.

Серед навчальних предметів середньої школи фізика займає одне з провідних місць. Це є відображенням того об'єктивного загальновідомого факту, що фізика — основа сучасної техніки і багатьох сучасних виробництв та технологій. Фізичні теорії і фізичні методи дослідження все більше проникають в інші природничі науки (хімію, астрономію, біологію) і дають важливі результати. Фізику вважають теоретичною основою сучасної техніки, багато галузей якої виникли на базі фізичних відкриттів. Це – електроніка, радіотехніка, ядерна фізика і т. д.

Вивчення стану викладання фізики проводилось за такими напрямками:

- науково-методичне забезпечення;
- кадрове забезпечення викладання фізики та астрономії;
- упровадження інноваційних технологій, виконання вимог до сучасного уроку;
- виконання вимог єдиного орфографічного режиму.

Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за станом викладання фізики увага була приділена дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково- методичних рекомендацій:

Наказу МОН України №1222 від 21.08.2021 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», методичними рекомендаціями щодо вивчення навчальних предметів у 2023-2024 н.р.

Викладання фізики здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, складених на основі програм:

7-9 класи –Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика.7-9 класи», затверджена МОН України від 07.06.2017 №804;

Програми орієнтовані на формування основних компетентностей у природничих науках і технологіях, а також інших ключових компетентностей (математичної, інформаційно-цифрової, уміння вчитися впродовж життя).

Календарне планування вчителя фізики складено відповідно до діючої програми. Доцільно проведено розбивку тем за тематичним оцінюванням, передбачено форми проведення тематичних контрольних робіт.

Фізику викладає НЕСТЕРУК Василь Анатолійович, спеціаліст вищої категорії.

Фахова науково-методична проблемна тема – «Формування життєвих компетентностей засобами інтерактивних технологій на уроках фізики».

Учитель добре ознайомлений з навчальними програмами, нормативними документами з питань освіти, методичними рекомендаціями щодо викладання фізики у 2023/2024 навчальному році.

Науково-методична підготовка Василя Анатолійовича дає змогу проводити дистанційні та очні уроки на високому рівні, оптимально застосовувати словесні, наочні, практичні методи (розповідь, пояснення, бесіди, лекції, демонстраційний онлайн експеримент, демонстрації, лабораторні роботи і лабораторні практикуми, досліди, розв'язування задач), раціонально використовувати кожен хвилину уроку, проводити диференціацію та індивідуалізацію навчальної діяльності учнів упродовж навчального процесу.

При виборі методів навчання вчитель враховує характер матеріалу, що вивчається, можливості відповідного класу та фактичний рівень загальноосвітньої підготовки школярів.

Пояснення нового матеріалу проводиться у вигляді розповіді, евристичної бесіди з демонстрацією презентацій. Звісно, експеримент сприяє утворенню достовірних уявлень про фізичні явища і процеси, слугує базою для розвитку мислення учнів. За його допомогою вчитель розв'язує фізичні проблеми, формує практичні вміння, розвиває практичні навички й пізнавальний інтерес учнів. Завдяки короткочасності виконання експеримент застосовується на будь-якому етапі уроку: при поясненні нового матеріалу, відпрацьовуванні практичних навичок, повторенні і узагальненні вивченого на уроці. Працюючи дистанційно, учитель створює цікавий навчальний контент для учнів.

Чітко простежується робота вчителя фізики з використанням внутрішньо предметних і міжпредметних зв'язків з математикою, хімією, біологією та іншими предметами. Це сприяє забезпеченню узгодженості й наступності у викладанні, розвитку пізнавального інтересу, якісному засвоєнню навчального матеріалу не лише з фізики, а й інших навчальних предметів.

Учитель ознайомлений з критеріями оцінювання знань, умінь, і навичок учнів, доводить ці критерії до відома учнів. Використовує поточне, формувальне та підсумкове оцінювання.

Виходячи з вище зазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Учителю фізики Василю НЕСТЕРУКУ:

1.1. З метою розвитку творчих здібностей учнів систематично працювати над підвищенням методичного рівня викладання предмета,

застосовуючи дистанційні форми і методи навчання, зокрема проблемний, частково-пошуковий, дослідницький;

1.2. Активізувати роботу з обдарованими дітьми з підготовки їх до предметних олімпіад;

1.3. Продовжувати використовувати онлайн-досліди з освітніх платформ фізичного напрямку.

2. Керівнику шкільного методичного об'єднання вчителів –предметників Наталії ДЕХТЯРЧУК проаналізувати отримані результати перевірки стану викладання фізики на засіданні методичного об'єднання.

До 23.12.2023 р.

3. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Наталії СІКІДІНІЙ:

3.1. Зорієнтувати вчителя фізики на постійне підвищення фахового рівня шляхом самоосвіти, участі в професійних конкурсах.

Протягом року

3.2. Особливу увагу приділити здійсненню моніторингу результативності освітнього процесу з фізики.

Протягом року

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Наталію СІКІДІНУ.

Директор гімназії

З наказом ознайомлені

Павло БОРИСЮК

Наталія СІКІДІНА

Василь НЕСТЕРУК

Наталія ДЕХТЯРЧУК