

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Корецької міської ради

від 22.11.2021 №241

Корецький міський голова

Людмила ДМИТРУК



**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ «ВЕСНЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ»
КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2022-2026роки**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою закладу
загальної середньої освіти

«Веснянська загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів»

Корецької міської ради

Протокол від 22.11.2021№2

2021

Комунальний заклад загальної середньої освіти «Веснянська загальноосвітня школа I-III ступенів Корецької міської ради» забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти для учнів .

Станом на вересень 2021 року в школі навчаються 110 дітей.

Педагогічний колектив налічує 21 педагог, з них: з вищою освітою 20.

Освітні послуги надають; «спеціаліст вищої категорії» - 10, «спеціаліст першої категорії» - 4, «спеціаліст другої категорії» - 3 спеціаліст – 4, з них: відмінник освіти – 1, старший учитель – 4.

Матеріально – технічне забезпечення закладу освіти:

- Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 1 споруда, 11 класних кімнат, спортзал, комбінована майстерня, бібліотека, котельня.
- Комп'ютерний клас – 9 комп'ютерів, 3 ноутбуки.
- Інтерактивна дошка – 2, мультимедійний проектор – 4 .
- Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
- Забезпечено внутрішніми туалетами.

Упродовж останніх років позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходами, проходить атестація педагогічних працівників, розповсюджується передовий педагогічний досвід, впроваджуються інноваційні форми і методи навчання і виховання.

Створенні умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальна, культурна, здоров'я зберігаюча, інформаційно – комунікативна, соціальна, громадянська, підприємницька форми роботи.

До послуг учнів закладу освіти: публічно – шкільна бібліотека, спортивна зала, ігровий майданчик для молодших школярів, комп'ютерний клас, стадіон. Створено безпечне освітнє середовище для НУШ. Організовано роботу спортивної секції волейбол.

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально – технічної бази закладу освіти.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, саме:

- Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності.
- Слабкі читацькі інтереси учнів.
- Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
- Нерозуміння освітніх і виховних цілей батьками учнів.
- Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.
- Потреба в заміні меблів в кабінетах старшої школи.

Місія школи: Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентно-спроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку школи:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сферидитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України:
 - "Про освіту" ; "Про загальну середню освіту" ; "Про Національну програму інформатизації" ; "Просприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні"; "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства" ;
- Національної Програми "Освіта України ХХІ століття ";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;
 - розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

6. Матеріально-технічну складову.

1. Освітня

Основні напрямки і завдання розвитку :

- 1.Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
- 2.Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
- 3.Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
- 4.Демократизація освітнього процесу.
- 5.Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
- 6.Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
- 7.Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.
- 8.Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- 9.Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

Мета проекту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної	2022-2026	Адміністрація

	діяльності у відповідності до сучасних вимог.		
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку школи	2022-2026	Адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2022-2026	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2022 -2026	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2022-2026	Адміністрація
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2022-2026	практичний психолог пед.орг
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах.	2022-2026	Вчителі
8	Продовжувати співпрацю з КЗДО «Ромашка»	2022-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проєктно-цільового методу.
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

II. ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетен-

тностей спеціалізованої освіти (стаття 50);

-сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);

-створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій	2022-2026	Голови ШМО
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, Презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2022-2026	Адміністрація
3.	Проводити моніторинги: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психо-фізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	2022-2026	Адміністрація
4.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність	2022-2026	Адміністрація
5.	Поновити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2022-2026	Адміністрація

6.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2022-2026	Адміністрація
7.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2022-2026	Адміністрація
8.	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	2022-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

III. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2022-2026	Педагогічний колектив, психолог
2	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та	2022-2026	Адміністрація

	удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)		
3.	Проводити: -I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; -шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів; -виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2022-2026	Педагогічний колектив
4.	Запровадити: -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів	2022-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Психолог
5.	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2022-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
6.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2022-2026	Адміністрація

7.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2022-2026	Адміністрація
8.	Поповнювати публічно-шкільні бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;	2022-2026	Бібліотекар
9.	Упроваджувати особистісно орієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів	2022-2026	Педагогічний колектив
10.	Продовжити роботу курсів за вибором, факультативів	2022-2026	Адміністрація
11.	Організовувати виставки творчих робіт учнів школи	2022-2026	Педагогічний колектив
12.	Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Мистецьке обдарування року»	2022-2026	Адміністрація
13.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	2022-2026	Відповідальний за сайт

IV ПРОЄКТ «ОСВІТА ДЛЯ «ОСОБЛИВИХ» ДІТЕЙ»

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
-------	--------------------------	-------------------	------------

1	Забезпечення безперешкодного доступу до території та приміщень школи, зокрема, для дітей з вадами опорно-рухового апарату, в тому числі для дітей, які пересуваються на візку, та дітей з вадами зору	2022-2026	Педагогічний колектив, психолог
2	Постійне оснащення ресурсної кімнати відповідним корекційно-розвивальним обладнанням	2022-2026	Педагогічний колектив, психолог
3	Просвітницька робота щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі	2022-2026	Педагогічний колектив, психолог
4	Консультаційна робота батьків для обстеження дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі та визначення форми їх навчання	2022-2026	Педагогічний колектив, психолог
5	Забезпечення закладу педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (зокрема, учителями-дефектологами, учителями інклюзивного навчання (асистентами учителя)	2022-2026	Педагогічний колектив, психолог

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

V. ПРОЄКТ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. STEM - ОСВІТА В ШКОЛІ»

Мета проєкту: підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
-------	--------------------------	-------------------	------------

1.	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в школі	2022-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
2.	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, майстер-класи, он-лайн платформи)	2022-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
3.	Модернізувати в школі локальну мережу	2022-2026	Адміністрація
4.	Забезпечити доступ до високо швидкісного Інтернету	2022-2026	Адміністрація
5.	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні.	2022-2026	Педагогічний колектив
6.	Організувати в 1-4 класах STEM – виставки «LEGO– винахідник»	2022-2026	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проєктами;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

VI. ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет	2022-2026	Адміністрація

1.	ресурсів		
2.	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу	2022-2026	Голови М/О, Сікідіна Н.С.
3.	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2022-2026	Адміністрація
4.	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2022-2026	Учителі інформатики
5.	Впроваджувати дистанційну освіту	2022-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
6.	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2022-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

VII. ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Запроваджувати інновації в управлінні школою	2022-2026	Адміністрація

2.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2022-2026	Адміністрація
3.	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2022-2026	Творча група
4.	Вивчати педагогічний досвід учителів школи, України	2022-2026	ШМО
5.	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2022-2026	Заступник з НВР
6.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; -участь у науково-практичних конференціях; -узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег.	2022-2026	Заступник з НВР Голови МО

7.	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2022-2026	Адміністраія школи
----	---	-----------	--------------------

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління(науково – методичні ради, малі педагогічні ради, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

ВИХОВНИЙ АСПЕКТ

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх усвоїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовногорозвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

6. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентно спроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;

- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;

- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

ПРОЄКТ «ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ»

Мета проекту: Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
------	------------------	-------------------	-----------

1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави“; „Держава і людина“, „Громадянином бути зобов'язані “	2022-2026	Класні керівники
2.	Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах	2022-2026	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі. Забезпечити участь УП у роботі міського учнівського парламенту	2022-2026	УП, педагог організатор
4.	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику.	2022-2026	педагог організат., класні керівники
5.	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками нац. - визвольних рухів;	2022-2026	педагог організат., класні керівники
6.	Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; екскурсії у краєзнавчий музей міста Корець;	2022-2026	Класні керівники
7.	Відзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності».	2022-2026	пед.орг, класні керівники, УП

Очікувані результати:

-сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;

- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;

ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ –ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ,СТОП БУЛІНГ»

Мета проєкту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень; Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2022	Психолог школи
2.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; –провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в	2022-2026	Класні керівники, практичний психолог школи

	колективах; визначення рівня тривоги та депресії учнів.		
3	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Вересень 2022	Директор школи
4	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	2022	пед.орг, психолог
6	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2022-2023	Психолог школи
7	Контролювати стан попередження випадків боулінгу.	2022-2026	Директор школи
8	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2022	Психолог школи
9	Створити морально безпечний освітній простір, сформуванню позитивний мікроклімат та толерантну між особистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2022-2026	Класні керівники
10	Переглянути кінострічки відповідної спрямованості	2022-2026	Учитель інформатики
11	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2022-2026	Класні керівники, учителі літератури, історії
12	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи
13	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	2022-2024	Педагог-організатор, УП

14	Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2022-2026	Педагог-організатор, УП
15	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2022	Психолог школи
16	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2022-2026	Психолог школи
17	Проводити тематичні батьківські збори «Проти дія цькування в учнівському колективі»	2022	Класні керівники та класоводи
18	Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	2022	Психолог школи Вчитель інформатики

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища;

Проект “ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ”

Мета проекту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Рівненщини, України, планети в цілому.

№з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці

1.	Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління.	2022-2026	пед. орг., класні керівники, вчителі біології, географії.
2.	Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2022-2026	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії.
3.	Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2022-2026	УП, класні керівники, педагог організатор.
4.	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край ” присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2022-2026	Вчитель образотворчого мистецтва
5.	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково освітніх заходах: конкурсі “Мій рідний край — моя земля ”; конкурсі “Парки — легені міст і сіл ”; “День довкілля ”, акції “День землі ”; інтерактивному природничому конкурсі „Колосок; тижні біології і екології;	2022-2026	пед. орг., класні керівники, вчителі біології, географії.
6.	Поновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на	2022-2026	Вчителі біології, географії, хімії

	екологічну тематику.		
7.	Організувати та провести екскурсії по історичних місцях Весняного, Корця, Рівненщини та України	2022-2026	пед.орг , класні керівники.

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу

ПРОЄКТ «МИ ОБИРАЄМО ЖИТТЯ»

Мета:

- сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок;
- формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини;
- пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин;
- формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя;
- привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці тощо;

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»	2022-2026	Класні керівники
2	Провести тематичні уроки: «Це варто знати», «Наркотичні речовини».	2022-2026	Кл.керівники, пед.орг
3	Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право»	2022-2026	Класні керівники
4	Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив	2022-2026	Класні

	куріння та забрудненого повітря на органи дихання»		керівники
5	Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь»	2022-2026	Класні керівники
6	Мультимедійна презентація «СНІД-чума ХХ ст»	2022-2026	Класні керівники
7	Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини	2022-2026	Шкільний психолог
8	Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я»	2022-2026	Класні керівники
10	Зустріч з працівниками місцевої поліції	2022-2026	педагог організатор
11	Уроки на тему «Здоровий спосіб життя- це модно»	2022-2026	Класні керівники

Очікувані результати:

- 1) Сформовані навички здорового способу життя.
- 2) Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
- 3) Сформованість активної громадської позиції підлітків.
- 4) Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

ПРОЄКТ : ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА ШКОЛИ

Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної допомоги.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей- напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»	2022-2026	практичний психолог, класні керівники
2.	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2022	практичний психолог
3.	Визначити індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів	2022-2026	практичний психолог
4.	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень	2022-2026	практичний психолог, кл.керівники
5.	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2022-2026	практичний психолог, класні керівники

6.	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: Толерантність – риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. Шляхи успішної адаптації учнів. Стилi педагогічного спілкування	2022-2026	практичний психолог
7.	Підготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини»	2023	практичний психолог
8.	Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги)	2022-2026	практичний психолог
9.	Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів»	2022-2026	практичний психолог
10.	Провести виховні години «Ми різні, і ми – рівні!»	2024	практичний психолог, класні керівники
11.	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітка	2022-2026	практичний психолог
12.	Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків учням	2022-2026	Адміністрація
13.	Провести анкетування спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної	2022-2026	практичний психолог,

	поведінки		класні керівники
--	-----------	--	------------------

Очікуваний результат:

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
3. Формування у молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.
5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

ПРОЄКТ «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета:

-створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;

-навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2022-2026	Педколектив
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2022-2026	Директор

3	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2022-2026	Директор
4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2022-2026	Директор
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2022-2026	Класні керівники
6	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2022-2026	Адміністрація
7	Щорічно проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2022-2026	Адміністрація
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2022-2026	Адміністрація
9	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.	2022-2026	відповідальна за сайт

Очікувані результати:

- Забезпечення безпечного освітнього середовища

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку школи

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу.

Розвиток матеріальної бази закладу передбачає:

- проведення косметичного ремонту навчальних кабінетів, приміщень школи;
- забезпечення протипожежної безпеки: перезарядка вогнегасників
- придбання нових меблів;
- ремонт та поновлення меблів;
- облаштування місць відпочинку у коридорах; кімнати психологічного розвантаження для педагогів;
- забезпечення навчальних кабінетів дидактичними засобами для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- поновлення та придбання спортивного інвентарю;
- заміна частини паркану навколо школи.