

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор гімназії Павло БОРИСЮК

Освітня програма
ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ «ВЕСНЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ»
Корецької міської ради
Рівненської області
на 2023-2024 н.р.

СХВАЛЕНО
Протокол засідання педагогічної ради
гімназії 31.08.2023

I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;
- розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового змісту загальноосвітніх програм. Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня. З урахуванням поетапного переходу закладу освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2023/2024 навчальному році освітня програма закладу освіти розроблена на основі:

- для 1-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), складена за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018, (наказ МОН від 08.10.2019 №1272), додаток 1;
- для 5-6 за переліком обраних закладом модельних навчальних програм, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (накази Міністерства освіти і науки (далі – МОН) України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу МОН України від 10.08.2021 № 898), від 29.09.2021 № 1031)
- для 7,8,9 класів – складена за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, додаток 10;

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах

діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Наскрізні лінії

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізнi лiнii є соцiально значимими над предметними темами, якi допомагають формуванню в учнiв уявлень про суспiльство в цiлому, розвивають здатнiсть застосовувати отриманi знання у рiзних ситуацiях.

Мета наскрiзних лiнiй – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителiв-предметникiв, класних керiвникiв, зрештою, усього педагогiчного колективу на досягненнi життєво важливої для учня й суспiльства мети, увиразнити ключовi компетентностi.

1. Для наскрiзної лiнii «Екологiчна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнiв соцiальної активностi, відповідальностi й екологiчної свiдомостi, у результатi яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкiлля, усвiдомлюючи важливiсть сталого розвитку для збереження довкiлля й розвитку суспiльства.

2. Метою вивчення наскрiзної лiнii «Громадянська відповідальнiсть» є формування відповідального члена громади й суспiльства, який розумiє принципи й механiзми його функцiонування, а також важливiсть нацiональної iнiцiативи. Ця наскрiзна лiнiя освоюється через колективну дiяльнiсть – дослiдницькi роботи, роботи в групi, проекти тощо, яка розвиває в учнiв готовнiсть до спiвпрацi, толерантнiсть щодо рiзноманiтних способiв дiяльностi i думок.

3. Завданням наскрiзної лiнii «Здоров'я i безпека» є становлення учня як емоцiйно стiйкого члена суспiльства, здатного вести здоровий спiсiб життя i формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрiзної лiнii «Пiдприємливiсть i фiнансова грамотнiсть» забезпечить краще розумiння молодим поколiнням українцiв практичних аспектiв фiнансових питань (здiйснення заощаджень, iнвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитковi лiдерських iнiцiатив, здатностi успішно дiяти в технологiчному швидкозмiнному середовищi.

II. Пояснювальна записка до освітньої програми 1-9 класiв ЗЗСО «Веснянська гiмназiя» Корецької мiської ради на 2023-2024 навчальний рiк

I. Загальнi засади

ЗЗСО «Веснянська гiмназiя» Корецької мiської ради здiйснює свою дiяльнiсть на пiдставi ст.53 Конституцiї України, Законiв України «Про освіту», «Про дошкiльну освіту», «Про повну загальну середню освіту» вiд 16.01.2020, Базового

компонента дошкільної освіти, Постанови Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 306 «Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1- 4 класів закладів загальної середньої освіти», наказів МОН від 08.10.2019 № 1272, № 1273 та наказу Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 №407, «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», Державного стандарту базової середньої освіти (2020), Типових освітніх програм (наказ МОН від 19.02.2021 № 235)) наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти №572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки № 401 від 08.04.2016), «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 15.09.2021 р., Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 № 872(зі змінами, внесеними Постановою КМ від 15.09.2021 р №274), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, Статуту гімназії, забезпечує одержання учнями базової загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів. У навчальному плані освітньої програми закладу освіти конкретизується розподіл годин інваріантного та варіативного складників. Варіативна складова містить додаткові години на вивчення окремих предметів інваріантного складника, упровадження курсів за вибором, проведенням індивідуальних консультацій та факультативних занять.

Гранично допустиме навантаження учнів відповідає вимогам Закону України «Про повну загальну середню освіту», години фізкультури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження.

Робочу освітню програму дошкільного підрозділу на 2022-2023 навчальний рік розроблено на виконання законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020, Базового компонента дошкільної освіти, складено за інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації роботи груп для дітей старшого дошкільного віку при загальноосвітніх навчальних закладах (Лист МОН № 1/9-411 від 13.08.2014 року та додатком до листа) , організації освітнього процесу в закладах освіти регламентовано

листом МОН України від 28.06.2023 № 1/3371-23 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій».

Структура навчального року

Навчальні заняття у школі організуються за семестровою системою :

- I семестр - 01.09.2023-22.12.2023
- II семестр - 08.01.2024-31.05.2024

Канікули:

осінні - 23.10.2023-29.10.2023
зимові - 22.12.2023-08.01.24
весняні - 25.03.20-24-31.03.2024

Навчальний заклад працює за п'ятиденним режимом:

Початок занять 8 год. 30 хв.- старші класи
9⁰⁰ год – початкові класи

Уроки тривають 1 клас - 35 хв.,
2-4 класи - 40 хв.,
5-9 класи - 45 хв.
Тривалість перерв :
малі - 10 хв., дві великі - 20 хв.

Початкова школа

Навчальні плани школи I ступеня складені на основі:

- для 1-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), складена за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018, (наказ МОН від 08.10.2019 №1272), додаток 1; за п'ятиденним робочим тижнем.

За рахунок годин варіативної частини навчального плану у початковій школі введено :

- курси за вибором:
«Індивідуальні» - 1 - 4 класи по 0 год;

Основна школа

- для 5-6 класів нова типова освітня програма, затверджена наказом МОН України від 19.02.2021 № 235. В її основі — вимоги Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898.,
- 7,8,9 класів – складена за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, додаток 10;

- Курси за вибором:-

-Індивідуальні-

Навчальний план включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну частину, у якій передбачені додаткові години на підсилення предметів інваріантної частини, предмети та курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття. Зміст варіативної частини максимально враховує інтереси та освітні потреби учнів, традиції школи. Особлива увага приділяється вивченню учнями предметів філологічного, природничого циклу.

Навчальним планом передбачено вивчення другої іноземної мови за рахунок варіативної складової (5-6 класи) .

Програма розвитку дитини дошкільного віку «Дитина»

№ з/п	Види діяльності за освітніми лініями	К-сть занять за тиждень за віковими групами	
		Діти (від 4 до 5 років)	Діти (від 5 до 6(7)років)
1	Ознайомлення із соціумом	2	3
2	Ознайомлення з природним довкіллям	1	2
3	Художньо-продуктивна діяльність(музична,образотворча,театральна тощо)	4	5
4	Логіко-математичний розвиток	1	2
5	Розвиток мовлення	3	3
6	Здоров'я та фізичний розвиток	3	3
7	Загальна кількість занять на тиждень	11	15
	Максимпльне навантаження на тиждень на дитину(в астрономічних годинах)	6,25	4

Тривалість одного заняття:

У групі №1 – не більше 20 хвилин

У групі №2– 25 хвилин

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Директор гімназії

Павло БОРИСЮК

Навчальний план
ЗЗСО «Веснянська гімназія»
1-4 класу на 2023- 2024 н. р. (під керівництвом Шияна Р.Б.)

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень				Разом
		1	2	3	4	
Мовно-літературна Іншомовна	Українська мова	5	5	5	5	20
	Іноземна мова	2	3	3	3	11
Математика	Математика	3	3	4	4	14
Я досліджую світ: Мовно-літературна- 2, математична-1, (природнича, технологічна, громадянська й історична, соціальна та здоров'я збережувальна- разом 4, інформативна-1 (2 клас))	Я досліджую світ	7	8	7	7	29
Мистецтво	Мистецтво, музичне мистецтво,	1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4

	Образотворче мистецтво					
Інформатична	Інформатика	0	0	1	1	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	12
Разом		19+3	21+3	22+3	22+3	84+12
Додаткові години на увивчення предметів інваріативної складової, курсів за вибором, проведенням індивідуальних консультацій та групових занять						
індивідуальні						
Гранично допустиме навчальне навантаження		20	22	23	23	88
Всього (без урахування поділу класів на групи)		22	24	25	25	96

Директор гімназії

Павло БОРИСЮК

Навчальний план
ЗЗСО «Веснянська гімназія» 5-9 класів на 2023-2024 н. р.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах					разом
		5	6	7	8	9	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	2,5	2	2	14,5
	Українська література	2	2	2	2	2	10
	Перша іноземна мова(анг)	3	3	2	2	2	12
	Друга іноземна мова(нім)	0,5+1,5	0,5+1,5	2	2	2	10
	Зарубіжна література	1,5	1,5	2	2	2	9
Громадянська та історична	Історія України	1		1	1	1,5	3,5
	Всесвітня історія	-	2	1	1	1	5
	Основи правознавства	-	-	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво			1	-	-	1
	Образотворче мистецтво			1	-	-	1
	Мистецтво	2	2	-	1	1	4
Математика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрія	-	-	2	2	2	6
Природознавство	Пізнаю природу	2	2	-	-	-	4
	Біологія	-		2	2	2	6
	Географія	-	2	2	2	1,5	7,5
	Фізика	-	-	2	2	3	7
	Хімія	-	-	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання(технології)	2	2	1	1	1	7
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	1	2	2	
соціальна і здоров'язбер	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	5
	етика	0,5	0,5				1
фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	12
Разом		30,5	33,5	32	32,5	34	162,5

Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	1,5	1,5				
Курси за вибором						
Індивідуальні						
Гранично допустиме навчальне навантаження	28	31	32	33	33	157
Всього (без урахування поділу класів на групи)	30,5	33,5	32	32,5	34	162,5

Директор гімназії

Павло БОРИСЮК

Навчальний план
ЗЗСО «Веснянська гімназія» інклюзивних класів на 2023-2024 н. р.

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
			6		8	9
Мовно-літературна	Українська мова		4		2	2
	Українська література		2		2	2
	Перша іноземна мова(анг)		3		2	2
	Друга іноземна мова(нім)		0,5+1,5		2	2
	Зарубіжна література		1,5		2	2
Громадянська та історична	Історія України				1	1,5
	Всесвітня історія		2		1	1
	Основи правознавства		-		-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво				-	-
	Образотворче мистецтво				-	-
	Мистецтво		2		1	1
Математика	Математика		5		-	-
	Алгебра		-		2	2
	Геометрія		-		2	2
Природознавство	Пізнаю природу		2		-	-
	Біологія				2	2
	Географія		2		2	1,5
	Фізика		-		2	3
	Хімія		-		2	2
Технології	Трудове навчання(технології)		2		1	1
Інформатична	Інформатика		1,5		2	2
соціальна і здоров'язбер	Основи здоров'я		1		1	1
	етика		0,5			
фізична культура	Фізична культура		3		3	3
Разом			33,5		32,5	34

Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		1,5				
Корекційно розвиткові заняття						
Корекція розвитку		2		2	2	
Корекція розвитку зв'язного мовлення		4		2	4	
Гранично допустиме навчальне навантаження		31		33	33	
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33,5		32,5	34	162,5

Директор гімназії

Павло БОРИСЮК