

# **Звіт директора Веснянської загальноосвітньої школи I-III ступенів Корецької міської ради за 2020/2021 навчальний рік**

## **1. Навчальна робота**

Методична робота у 2020/2021 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2020/2021 навчального року педагогічний колектив школи продовжив роботу над методичною проблемою «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження концепції Нової української школи. Створення педагогічної гармонії в школі».

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- апробація навчальних підручників, посібників та програм для учнів 3-го класу;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у системі науково-методичної роботи умовах упровадження концепції Нової української школи;
- робота в умовах дистанційного навчання;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду;
- виконання Положення про внутрішню систему забезпечення якісної освіти Веснянської ЗШ I-III ст.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2020/2021 навчальний рік.

Протягом 2020/2021 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020/2021 н.р. та затвердження плану методичної роботи на 2020/2021 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2020/2021 н.р.;
- про завершення міжтестастійного періоду педагогів, які претендуватимуть на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2020/2021 н.р.;
- про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження концепції НУШ. Створення педагогічної гармонії в школі»;
- організація наставництва і стажування. Затвердження індивідуальних планів роботи з молодими вчителями;
- організація самоосвіти вчителів з визначеної проблеми. Підготовка матеріалів для самоосвіти;
- презентація методичних доробок вчителів, що атестуються;
- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад;
- про підготовку та проведення педагогічної ради «Про якість знань і навчання учнів у I семестрі 2020/2021 н.р., організація внутрішньошкільних моніторингів»;
- організація роботи щодо створення методичних матеріалів;
- Реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- про узагальнення матеріалів «Про стан викладання географії та математики у 5-11 класах»;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 н.р.;
- підбиття підсумків внутрішньо шкільних моніторингів, вироблення рекомендацій;
- організація і узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів. Про роботу методичних об'єднань у 2020/2021 н.р. Творчі звіти МО. Моніторинги діяльності вчителів з 2018 по 2021 рр.;
- підготовка проєкту пропозицій до річного плану роботи школи, програми розвитку.

Протягом 2020/2021 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної

підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі плану роботи школи на рік та Стратегії розвитку школи на 2020-2025 роки. Проведено заплановані засідання методичних об'єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної онлайн-конференції, серпневої районної онлайн-конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, так і науково-методичні питання. Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2020/2021 н.р., зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійній портфоліо вчителя-предметника, створення блогів тощо. Закріплено наставників за молодими педагогами. В цілому роботу шкільних методичних об'єднань у 2020/2021 навчального року можна оцінити задовільно.

Упродовж 2020/2021 н.р. проведено усі заплановані предметні тижні: з 07.09 по 11.09 - тиждень фізкультури та здорового способу життя (вчитель Заінчковська О.В.), 14.09-18.09- тиждень безпеки на дорозі (класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор Федорчук А.В.); з 12.10 по 16.10 – тиждень захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства (педагог-організатор Федорчук А.В., класні керівники 1-11 класів); 19.10- 23.10 – тиждень протидії булінгу; з 07.12 по 11.12 - тиждень літератури рідного краю (вчитель Борисюк М.Б.), 01.02-05.02- тиждень математики; 03.03.-10.03- Шевченківський тиждень (вчителі української мови та літератури Дехтярчук Н.М., Борисюк М.Б.). Звіти про проведення методичних тижнів узагальнено та висвітлено на сайті школи у розділі «Методична робота», «Виховна робота».

Проаналізовано участь вихованців школи у I етапі Всеукраїнських олімпіад, адміністрацією школи вказано на достатню роботу з виявлення обдарованих дітей.

Учні школи брали участь у конкурсах, організованих відділом освіти Корецької районної ради:

- Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика (3-9 класи), Борисюк М.Б., Дехтярчук Н.М. ;
- Всеукраїнський конкурс з математики «Кенгуру» (2-9 класи), Демедюк Н.В., Собкович Г.Ф.;

Всеукраїнський українознавчий гра «Соняшник» (1-4 класи), керівник Задарій Н.Т.;

Всеукраїнський конкурс природничих наук «Геліантус» (2-9 класи), керівники Гордійчук О.М., Сікідіна Н.С.

- Учні 5-7 класів взяли участь у Всеукраїнській акції «День зустрічі птахів», керівник Гордійчук О.М.;

Протягом 2020/2021 навчального року обдаровані діти залучалися до участі у різноманітних заходах, шкільних та районних конкурсах, турнірах, змаганнях

З метою ознайомлення з нормативними документами, Державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо протягом 2020/2021 н.р. проведено 7 методично-оперативних нарад та 7 інструктивно-методичних.

У 2020/2021 н.р. проведено два засідання атестаційної комісії (15.09.2020; 13.10.2020; 02.02.2021; 12.03.2021). Затверджено план роботи атестаційної комісії на 2020/2021 н.р., список педагогічних працівників, які підлягають атестації, графік проведення засідань атестаційної комісії. У II семестрі проведено вивчення результатів роботи педагогічних працівників, які атестуються та проведено творчий звіт.

У 2020/2021 н.р. організовано та сплановано роботу Школи удосконалення педагогічної майстерності. Відповідно до плану роботи 13 жовтня проведено заняття на тему «Робота вчителя в умовах дистанційного навчання».

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. 15 січня 2021 протокол № 3/4 «План підвищення кваліфікації педагогічних працівників Чернівецької ЗОШ I-III ступенів № 40 на 2021 рік». Протягом 2020 року з 20 вчителів курсову перепідготовку пройшли 16 педагогів та бібліотекар. Не пройшли курси підвищення кваліфікації троє педагогів. Вчитель фізичної культури Губка А.А. на цей момент заочно навчається. Звіт про проходження курсів підвищення кваліфікації у 2020 році наведено у таблиці.

<b>№ з/п</b>	<b>Прізвище, імя по батькові вчителя</b>	<b>Теми (напрями, найменування)</b>	<b>Обсяги (тривалість у годинах або</b>	<b>Перелік суб'єктів</b>	<b>Строки (графік)</b>
--------------	--	-------------------------------------	---	--------------------------	------------------------

			кредитах ЄКТС)		
1.	Сікідіна Наталія Сергіївна	ЗДНВР	30 год.	РОПП О	26.10- 04.10
2.	Борисюк Марія Борисівна Дехтярчук Наталія Миколаївна	Реалізація компетентісного підходу в освіті	30 год.	РОПП О	26.10- 04.10  28.04.202 0
3.	Мішура Оксана Анатоліївна	вч.заруб літ	30 год	РОПП О	07.09 – 16.09  05.06.202 0  17.12.202 0
4.	Нестерук Василь Анатолійович	вч.зах.України	30 год	РОПП О	28.09– 07.10
5.	Федорчук Аліна Василівна	вч.онов здор.	30 год	РОПП О	12.02- 14.02

					15.04.2020
6.	Демідова Ірина Ярославівна	вч.англ.мови	30 год	РОПП О	27.04-06.05  26.03.2020  07.04.2020  05.04.2020



10	<p>Ольшевська Оксана Миколаївна</p> <p>Дехтярчук Людмила Петрівна</p> <p>Задарій НаталіяТарасівн а</p>	вч. поч.класів	30 год.	РОПП О	
11	<p>Глюза Мирослава Василівна</p>	вч.асистент	30 год.	РОПП О	04.05- 13.05  14.12- 23.12
12	<p>Собкович Галина Федорівна</p> <p>Дехтярчук Оксана Анатоліївна</p> <p>Глюза Світлана Василівна</p> <p>Самульова Тетяна Миколаївна</p>	Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання	30 год.	РОПП О	05.10- 13.10

13	Савчук Наталія Володимирівна	вчительматематик и	30 год	РОПП О	26.10- 04.10
14	Гордійчук Оксана Миколаївна	вч.біології	30 год	РОПП О	19.10- 28.10
15	Савицька Тетяна Василівна	вихователі	30 год	РОПП О	07.09- 16.09

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання.

Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання:

- спілкування в групах у Viber для учнів 1-9 класів;
- проведення он-лайн уроків за допомогою сервісу ZOOM відповідно до розкладу.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

Дистанційна робота закладу організована за допомогою безкоштовного веб-сервісу **Google Classroom**, який створений Google для закладів освіти з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом.

Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу у веб-сервісі **Google Classroom**. Періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання.

Відповідно до затверджених графіків роботи протягом семестру проведено засідання методичних об'єднань учителів для ефективної роботи з учнями за допомогою відеоконференцій.

З 07.12.2020 по 20.12.2020 проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 3-11 класів у вигляді контрольних робіт.

Результати узагальнено та проаналізовано на педагогічній раді 15.01.2021 року. Освітню програму за 2020/2021 навчальний рік виконано. Питання виконання Освітньої програми у 2020/2021 н.р. розглядалося на

засіданні педагогічної ради 28 травня 2021 року «Про виконання Освітньої програми Веснянської ЗШ I-III ст. за 2020/2021 н.р.»

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2020/2021 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
- удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.
- 

## **2. Виховна робота**

У 2020/2021 навчальному році виховна робота здійснювалась за такими основними напрямками: національно-патріотичне виховання, морально-етичне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне та художньо-естетичне виховання. Розроблено та затверджено план виховної роботи на 2020/2021 н.р., виховні плани роботи класних керівників.

Відповідно до планування питання запобігання та протидії булінгу в учнівському середовищі, активізації роботи з батьками, стану профілактичної та індивідуальної роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги розглядалося на засіданні методичного об'єднання класних керівників 19.10.2020 протокол № 2 «Сучасні шляхи і методи подолання булінгу в учнівському середовищі». З 2 по 6 листопада 2020р. проведено Тиждень протидії булінгу . Питання «Про роботу щодо протидії булінгу у I семестрі 2020/2021 н.р.» розглядалося на засіданні ради профілактики правопорушень. Питання булінгу висвітлюються на інформаційному сайті школи в розділах «Учням», «Батькам», «Виховна робота».

Станом на 01.06.2021 року проявів булінгу серед учнів школи не зафіксовано.

Питання про стан виховної роботи постійно слухаються на нарадах при директорі, педрадах: інформація щодо національно-патріотичного виховання учнів Веснянської ЗШ І-ІІІ ст. на уроках та в позаурочний час та про виконання «Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів школи на 2015-2020 роки, Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020» від 13.10.2015 р. № 580 розглядалося на педагогічній раді 1 грудня 2020 року; на методоб'єднанні класних керівників, загальношкільних зборах. З 01 по 24 грудня 2020 року проведено місячник військово-патріотичного виховання.

Протягом 2020/2021 навчального року урочисто відзначалися державні свята, пам'ятні дати в історії України, святкування Дня Гідності, Дня захисника України, Дня Збройних сил України, до Дня Соборності, проведено уроки пам'яті, бесіди, години спілкування, заходи, присвячені Голодомору. До 35-х роковин Чорнобильської трагедії в усіх класах пройшли години спілкування на тему «Чорнобильська катастрофа». 20 травня проведено флешмоб до Дня вишиванки. 08 червня проведено святкову лінійку присвячену Останньому дзвонику.

Пріоритетним напрямком виховної роботи в 2020/2021 н.р. було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. З 01.09 по 30.09 проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», 20 вересня – організовано та проведено День фізичної культури і спорту, з 02.11 по 30.11. 2020 проведено місячник «Молодь за здоровий спосіб життя». З 14.09 по 18.09 педагогом–організатором Федорчук А.В. та класними керівниками 1-11 класів проведено Тиждень безпеки на дорозі. З 07.09 по 11.09 з вчителем фізичної культури Заїнчковською О.В. проведено Тиждень фізичного виховання та здорового способу життя, з 23.11 по 27.11 – тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, тиждень безпеки дорожнього руху з 17.05.2021 по 21.05.2021.

З метою сприяння творчого розвитку учнів школи, їх художньо – естетичного виховання протягом І семестру було організовано онлайн-екскурсії. З 01.10 по 30.10.2020 року проведено місячник сприяння творчому розвитку особистості. У рамках тижня літератури рідного краю під керівництвом вчителя української мови та літератури Дехтярчук Н.М. здійснено віртуальну подорож Поліським краєм, віртуальну зустріч у «Літературному кафе».

Оновлено банк даних обдарованих дітей та їх досягнень. Протягом навчального року обдаровані діти залучалися до участі у різноманітних заходах, міських конкурсах, турнірах, змаганнях.

Цікаво та змістовно були організовані Новорічні свята з учнями 1-4 класів. Учні 5-11 класів створили Новорічні відеоролики.

Належна увага приділяється родинно-сімейному вихованню, без дружньої співпраці з батьками неможлива ефективна робота з дітьми. Батьки учнів залучалися до багатьох заходів, які відбуваються у школі. Вони мали змогу дізнатися про якість харчування своїх дітей, цікавитись їх навчанням та позакласним життям. З 05.05.2021 по 28.05.2021 проведено місячник родинного виховання.

Учнівське самоврядування в 2020/2021 н.р. працювало відповідно плану роботи школи шляхом залучення школярів до проведення загальношкільних заходів та свят, в тому числі і дистанційно. В онлайн режимі відбулися заплановані засідання. Лідери учнівського врядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учнів. Також психологом Заінчківською О.В. проведено диспут з лідерами учнівського врядування «Ми проти насилля», захід відбувся в рамках Тижня захисту прав дітей, попередження жорстокості і насильства.

Всі проведені заходи, накази щодо організації та проведення виховної роботи за 2020/2021 н.р. висвітлено на сайті школи у рубриці «Виховна робота».

Таким чином, виховна робота протягом 2020/2021 навчального року здійснювалась за всіма основними напрямками відповідно до Плану роботи Веснянської ЗШ І-ІІІ ст. на 2020/2021 н.р.

### **3. Господарська робота**

- Проведено поточний ремонт приміщення школи;
- Придбано комплект (стінка та стіл для вчителя) для першого класу;
- Заготовлено паливо на опалювальний сезон ( 100 %);
- Придбано дидактичний матеріал для інклюзії та принтер;
- Здійснено озеленення території;
- Проведений ремонт 1-го класу , зроблені панелі та оформлено в стилі НУШ;
- Частково замінено каналізаційні труби їдальні;