ЗВІТ

директора Верхняківського НВК “ЗНЗ Іст.-ДНЗ”

Стецишин Ольги Іллівни

перед педагогічним колективом та

громадськістю

за 2021/2022 навчальний рік

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2021/ 2022 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора школи перед трудовим колективом, представниками громадськості щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**. Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти, що зараз навчаються у школі. Тому й важливо перейти від школи, яка напихає дітей знаннями, котрі дуже швидко застарівають, до школи, яка вчить знання використовувати. Нова українська школа — це школа для життя у XXI столітті. Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

 Освітянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров’я. Головним завдання навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути свідомим громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

**ІІ. Загальна інформація про школу.**

 Верхняківський НВК “ЗНЗ Іст. - ДНЗ” є комунальною власністю Борщівської ОТГ. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, сім’ї, молоді, спорту Борщівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

 Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

**Виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

 **Стан і розвиток шкільної мережі.**

У 2021/2022 навчальному році в школі працювали 6 педагогічних працівників і 3 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершують учні у 4-х класах:

* 1-4-х – 4 класи (22 учнів);

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становить 7 учнів ( в минулому році – 6 учнів).

- в 1 клас 2022-2023 навчального року йде 3 чоловік ( заяви батьків в наявності).

 **Кадрове забезпечення.**

 Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2021/2022 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100%. Протягом навчального року навчальний заклад було забезпечено кадрами. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу (в тому числі й технічних, обслуговуючих працівників) враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб в школі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб навчальний процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

 Впродовж року педколектив навчального закладу продовжував працювати над впровадженням в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій.

 Упродовж 2021/2022 навчального року продовжили впроваджувати електронну систему управління навчальним закладом (ІСУО) «Курс: Освіта»..

 Широко впроваджували у практику управлінської діяльності інформаційні

технології, а саме проводили:

* загальношкільні батьківські збори;
* наради при директорові;
* педради, використовуючи мультимедійне забезпечення школи.

Якісний склад педагогічних працівників :

із вищою освітою на основному місці роботи у школі працює 6 вчителів.

* 4 вчителів має вищу кваліфікаційну категорію, з них:
* 1- вчитель - методист; 2 - мають звання “Старший вчитель”
* 2 вчителів – ІІ категорії.

 Учні школи постійно беруть участь у всіх святах, які організовуються в селі, в багатьох святах, організованих в ОТГ.

У 4 класі було проведено моніторинг формування математичної та читацької компетенції.

Із метою забезпечення належного рівня викладання предметів, виявлення кращого досвіду, для підвищення рівня знань та практичних навичок учнів, сприяння творчим педагогічним пошукам у закладі поповнюється матеріально – технічна база.

 **Методична робота.**

Адміністрація освітнього закладу глибоко усвідомлює завдання активізації методичної роботи в школі в світлі державної політики в галузі освіти. Вона підкреслює, що це напрямок роботи, який без значних матеріальних затрат, цілком покладається на них, що підвищення майстерності учителя починається в школі. Методична робота в школі будується відповідно до чинних вимог як багатогранний і творчий процес, що складається з комплексу систематичної, цілеспрямованої колективної, групової та індивідуальної діяльності учителів, спрямована на активізацію педагогічних міні-досліджень і покращення якості методичних розробок; на підвищення рівня освітнього процесу в школі.

 Щорічно в школі видається наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У цьому навчальному році школа продовжувала працювати над проблемою ***«Формування компетентного учня шляхом впровадження нових освітніх технологій»***

Науково – методична робота в закладі представлена такими компонентами:

-методичні та педагогічні ради;

 - методичне об’єднання вчителів початкових класів;

-самоосвіта;

-продукти самоосвітньої діяльності.

У 2021/2022 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до нормативних документів.

Робота педагогічного колективу була спрямована на продовження реалізації науково – методичної проблеми та виконання роботи, спрямованої на досягнення мети проблеми.

У закладі працює методичне об’єднання вчителів початкових класів.

У навчальному закладі використовуються такі педагогічні технології:

* діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
* самоосвітня діяльність вчителя.

Охоплено напрямки:

* методичні проблеми;
* відвідування учнями школи;
* організація харчування учнів у закладі;
* питання з безпеки життєдіяльності;
* стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
* сумісна праця сім’ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
* питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи.
* **Навчальна діяльність учнів.**

Упродовж 2021/2022 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів.

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2021 р. до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років та батьки яких подали заяви, а це 4 дітей.

 Навчальні досягнення учнів стимулюються грамотами, дипломами.

 У зв’язку з впровадженням воєнного стану,карантинних заходів, з метою недопущення випадків захворювання, спричинених коронавірусом COVID-19, в навчальному закладі було організовано дистанційне навчання шляхом використання зручних та доступних форм і методів дистанційного навчання згідно розкладу уроків, затвердженого на 2021 – 2022 навчальний рік, а саме:

1. Організація індивідуальних онлайн-консультацій вчителів.

2. Спілкування через Skype.

3. Спілкування у телефонному режимі з проблемних питань.

4. Створення груп у месенджерах, Viber.

 5. Використання платформи Google Клас;

6. Виконання практичних завдань для учнів 1-4 класів на сайті Освіта.ua, на Порталі вчителів початкових класів “Урок», Вчитель вчителю.

10. E-mail дистанційне навчання (здійснюється через листування учителя і учнів через мережу інтернет).

Кількість та обсяг завдань, контрольних заходів в основному відповідає запланованим в календарно-тематичних планах педагогічних працівників.

Всі учні освітнього закладу були охоплені різними формами дистанційного навчання.

 **Виховна та позакласна робота.**

Важливе місце у системі виховної діяльності школи посідає управління освітнім процесом. У закладі - це чіткий розподіл обов’язків між адміністрацією, всіма членами педагогічного колективу, творча співдружність з позашкільними закладами. Педагоги школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи спрямована за такими напрямами:

* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* Ціннісне ставлення особистості до людей;
* Ціннісне ставлення особистості до себе;
* Ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
* Ціннісне ставлення особистості до праці;
* Ціннісне ставлення особистості до природи;
* Правове виховання;
* Патріотичне виховання.

Проводиться робота з обдарованими учнями, яка передбачає всебічне сприяння розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді, формування творчої особистості, створення системи роботи з обдарованими дітьми.

Головне завдання цієї роботи - забезпечення результативності та ефективності освітнього процесу на основі співпраці у системі «обдарована дитина – творчий учитель», впровадження інноваційних методів роботи, підвищення соціального статусу обдарованих учнів та їх наставників, визначення основних напрямків роботи з обдарованими учнями.

 Традиційно у школі проходять свята Першого та Останнього дзвоника, Свято осені, Новорічні свята, День Святого Миколая, День матері, та інші. До роботи залучаються всі учні, які працюють по мірі можливості, виконуючи кожен свою роботу.

 У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Участь у позашкільному житті впливає на здібності дитини а також на формування творчої конкурентно-спроможної особистості.

Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є любов до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей та формування почуття патріотизму. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як: акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, анкетування учнів, батьків, тематичні лінійки.

 Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму.

 **Правовиховна робота.**

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

• тематичні загальношкільні лінійки та класні години;

• бесіди на правову тематику;

• зустрічі з працівниками правоохоронних органів;

Адміністрацією закладу періодично проводяться бесіди з учнями, що потрапили в складні життєві умови.

 **Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

 **Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

 **Фінансово – господарська діяльність.**

У 2021/2022 навчальному році було значно покращено, за рахунок державної субвенції та коштів Борщівської ОТГ, матеріально-технічне забезпечення навчального закладу, а саме:

* придбано ноутбук, шкільні парти та стільці, принтер, дидактичний матеріал для 1 класу.
* Утеплено приміщення закладу.

Також навчальний заклад приймав допомогу від батьків у вигляді ремонтних робіт в класних кімнатах.

Упродовж 2021/2022 навчального року у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Планується здійснення своєчасної виплати відпускних, матеріальної допомоги на оздоровлення. Технічний персонал отримують доплату за шкідливі умови праці.

 Для успішного початку нового 2022/2023 навчального року необхідно забезпечити:;

* Продовжити впровадження системи НАССР у навчальному закладі (обладнання харчоблоку);
* капітальний ремонт коридорів з облаштуванням додаткового евакуаційного виходу;
* провести косметичний ремонт освітнього закладу.

 **Охоплення учнів гарячим харчуванням.**

 У 2021-2022 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівника харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо).

 Гарячим харчуванням охоплені всі учні 1-4 класу.

 **Охорона праці.**

Із метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу. Своєчасно проводилися вступні та первинні інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності вимог техніки безпеки, забезпечувалося дотримання санітарно – гігієнічного та протиепідемічного режиму (заклад у повному обсязі забезпечений необхідними засобами).

 **Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму.**

Із учнями школи перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником.

 Перед осінніми, зимовими, весняними канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди..

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: конкурси, екскурсії, а також перед проведенням позакласних та позашкільних заходів.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячому травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди з метою недопущення нещасних випадків з учнями в школі та поза її межами.

 Випадки дитячого травматизму в навчальному закладі не зафіксовані.

**Охорону дитинства.** На виконання Законів України “Про охорону дитинства”, “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, з метою вдосконалення роботи із забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку у школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв’язків і партнерських відносин між сім’єю та школою. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінювався та поновлювався у залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. У школі в 2021/2022 навчальному році навчалася незначна кількість дітей, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки. У нас немає дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, 2 дітей з багатодітних сімей. Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилась на підставі відповідних документів класних керівників. Діти пільгових категорій брали активну участь у житті закладу: у шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, заходах громади. Найактивніші з них внесені до банку даних “Обдаровані учні”.

**Робота із зверненнями громадян :** У 2021 - 2022 навчальному році не було письмових звернень, проте більше 12 звернень було розглянуто під час особистого прийому громадян директором освітнього закладу. Усі звернення, які надійшли, були розглянуті і про результати повідомлялись заявники. Проаналізувавши освітній процес 2021 - 2022 навчального року, приходимо до висновку:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;

- створено безпечне освітнє середовище, у якому відсутній боулінг;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;

- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує дії щодо досягнення поставленої мети;

- освітній заклад підтримує свій позитивний імідж;

- створюються умови для врахування й розвитку інтересів, здібностей, потреб учнів;

- вдалось покращити ресурсну базу( кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

- створення сприятливий психолого-педагогічний клімат;

Свою подальшу діяльність у 2022-2023 навчальному році вбачаю у:

- підвищенні якості освітніх послуг;

- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

- активне використання комп’ютерних технологій у навчальній роботі;

- модернізацію освітнього середовища.

Завдання на 2022-2023 навчальний рік:

- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);

- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Випускник повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;

- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;

- Забезпечити оптимальні санітарно-гігієнічні умови для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище) в умовах пандемії зокрема;

- Створити належні умови освітнього процесу в умовах воєнного стану;

- Удосконалювати навчально-матеріальну базу закладу, впроваджувати сучасні інформаційно- комунікаційних технологій, удосконалювати на практиці інструментарії дистанційного навчання;

- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи.

Наше спільне завдання - продовжити позитивні тенденції розвитку школи. Переконана, що спільними зусиллями школа буде набувати нових барв.

Висловлюю вдячність за творчу і сумлінну працю колегам, активну допомогу та співробітництво батькам. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед школою і суспільством загалом. Бажаю усім міцного здоров’я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, мирного неба й злагоди у нашій країні.

 З повагою, Ольга Стецишин.