**Звіт**

**директора Вертокиївського ліцею**

**Новогуйвинської селищної ради**

**Житомирського району Житомирської області**

 **Бугайчук Олени Анатоліївни про роботу у 2021-2022н.р.**

**Управління закладом загальної середньої освіти**

 Ось і добіг до кінця, мабуть, найбуремніший навчальний рік в умовах карантину, воєнного стану з порожніми коридорами, але я впевнена, що ми впоралися і з цим випробуванням. Вірус, війна нас усіх чомусь навчили. І це стосується не тільки навчального закладу, а й повсякденного життя українців. Впершу чергу вчителі навчились цінувати дітей та свою роботу. Більшість дітей та батьків, навпаки, зрозуміли цінність роботи вчителів. Багато наших учнів були вимушені покинути не тільки свої домівки, але і Україну. Нам вдалося організувати дистанційне навчання, залучаючи дітей, які перебували, і зараз перебувають, за кордоном.

 Дух ліцею, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічний колектив і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов’язаний  втілювати  в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

 В січні 2022 року Вертокиївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів змінила свою назву і стала Вертокиївським ліцеєм.

 Робота Вертокиївського ліцею у 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення здобувачів освіти (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу» із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021, листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», [Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року №1115](https://osvita-perechin.gov.ua/uploads/polozenna-pro-distancijnu.docx).

**Мережа класів та контингент здобувачів освіти**

Педагогічним колективом закладу загальної середньої освіти проводилась робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

У 2021/2022 навчальному році (станом на 05.09.2021р.) у 11 класах навчалось 82 здобувачі освіти. Середня наповнюваність у класах складала 7 учнів. Мова навчання – українська.

Упродовж року із ліцею вибуло 2 здобувачі освіти у зв’язку зі зміною місця проживання, прибув 1 здобувач освіти. Кількість здобувачів освіти на кінець навчального року становила 81 учень.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів » та з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в мікрорайоні Вертокиївського ліцею соціальним педагогом ліцею було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було складено список дітей майбутніх першокласників на 2022/2023 навчальний рік; складено та подано статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування ліцею; перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації; іншим закладам освіти було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування.

Слід відзначити, що показник мережі та кількості здобувачів освіти спадає.

**Робота з кадрами**

Упродовж року навчальний заклад був 100% забезпечений кадрами.

У 2021/2022 навчальному році в ліцеї працювало 17 педагогічних працівники, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи (0,5 ставки), 1 педагог-організатор (0,5 ставки), 1 практичний психолог (0,25 ставки), 1 соціальний педагог (0,25 ставки), 16 учителів, бібліотекар (0,5 ставки), завгосп, кухар та 6 осіб обслуговуючого персоналу.

Серед педагогічних працівників на кінець2021-2021 н.р. в ліцеї працює:

спеціалістів «Вищої категорії» - 5,

спеціалістів «Першої категорії» - 6,

спеціалістів «Другої категорії» - 3,

спеціалістів – 3.

 Мають педагогічні звання:

старший учитель – 1.

В ліцеї упродовж 2021/2022навчального року працювало 4 педагогічних працівників, що отримують пенсію за віком.

Таким чином, в закладі загальної середньої освіти проводилась систематична робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами.

**Упровадження мовного законодавства**

У 2021/2022 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України в ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу ЗЗСО були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість та національно свідомого громадянина;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей з раннього віку до культури та історії свого народу;
* створення умов для перебування здобувачів освіти під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
* заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
* ліцей працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
* при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення української та англійської мов, історії України, історії рідного краю, етики;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану ЗЗСО (окрім іноземних мов);
* здобувачів освіти, що не вивчають українську мову, в закладі загальної середньої освіти немає;
* всі члени педагогічного колективу ліцею володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, збори колективу, семінари, тренінги;
* результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами видаються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою.

Таким чином, в закладі загальної середньої освіти проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

**Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину» пріоритетними напрямками діяльності ліцею у 2021/2022 навчальному році щодо впровадження ІКТбули:

* впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
* використання сервісів Google, освітніх платформ «Google classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення коронавірусної інфекції та воєнних дій;
* формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
* оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Головна металіцею в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

* створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
* підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних

ресурсів Internet;

* інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-

пізнавальної діяльності здобувачів освіти;

* створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час дистанційного навчання);
* підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти.

Таким чином, в закладі загальної середньої освіти проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід зазначити володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2022/2023 навчальному році слід продовжити навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ.

 **Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2021/2022 н.р.**

У 2021/2022 навчальному році освітній процес закладі загальної середньої освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Відповідно до річного плану роботи Вертокиївського ліцею у грудні 2021 року та в червні 2022 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2021/2022 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Робочий навчальний план Вертокиївського ліцею на 2021/2022 навчальний рік складено:

* для 1-4-х класів – за Типовою освітньою програмою для ЗЗСО, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки від 08.10.2019 року;
* для 5-9 класів - за таблицею 10 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. №405;
* для 10-11 класів – за таблицею 2 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. №408 (зі змінами внесенеми наказом

Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 року №464). Мова навчання - українська.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом ЗЗСО на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

* у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
* обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневими тестуваннями, практичними роботами відповідно до специфіки навчальних предметів;
* варіативна складова навчального плану ЗЗСО на

2021/2022 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2021/2022 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по ліцею.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю.

У відповідності з річним планом перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. У 2021/2022 навчальному році адміністрацією школи вивчався стан викладання фізики в 7-11 класах, російської мови в 5-9 класах, етики в 5-6 класах, біології, природознавства 5-11 класах.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по ліцею.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена.

**Методична робота**

 Нові реалії життя в Україні обумовили глобальні зміни в освіті, визначенні її мети, завдань, методів діяльності. Сьогодні створюється нове освітнє середовище, де здобувач освіти повноцінно живе, проєктує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти. При цьому особливого значення набуває креативність особистості, її здатність до творчого нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності. Такі якості можуть бути сформовані у процесі спеціально організованих педагогічних впливів в системі освіти.

 Педагогічний колектив Вертокиївського ліцею у 2021 навчальному році розпочав працювати   над науково-методичною проблемою**:** «Особистісно спрямований розвиток здобувачів освіти»**.**

На початковому етапі роботи над науково-методичною проблемою

адміністрація закладу здійснила моніторингові дослідження за такими напрямами:

1. Аналіз результатів педагогічного процесу для виявлення загальних та окремих аспектів науково-методичної роботи.

 2. Аналіз нормативних документів.

 3. Діагностичне анкетування педпрацівників.

 Обираючи науково-методичну проблему, адміністрація закладу враховувала такі фактори:

1) завдання, які стоять перед закладом освіти на даному етапі, сучасні науково-методичні ідеї, передовий педагогічний досвід з організації освітнього процесу;

 2) вибір проблеми, реалізація якої сприяла б підвищенню ефективності та результативності всієї освітньої роботи;

 3) враховувалась думка вчителів, здобувачів освіти, батьків.

 Адміністрацією школи разом із педагогічним колективом була сформована мета реалізації науково-методичної проблеми:

 - активізація діяльності здобувачів освіти на уроках шляхом реалізації особистісно зорієнтованого навчання;

- створення умов для індивідуального розвитку здобувачів освіти;

 - розвиток творчої ініціативи здобувачів освіти, учителів, удосконалення ними аналізу власної діяльності.

 Сформулювавши науково-методичну проблему, мету, завдання, ми визначили термін реалізації проблеми – п’ять років.

 План роботискладала творча група, яка, починаючи з етапу діагностування, координує роботу педагогічного колективу над науково-методичною проблемою.

Творча група вчителів.

1. Ткачук О.А. – керівник групи (вчитель історії).

Члени групи:

1. Бугайчук О. А. - директор (вчитель математики);
2. Кісільова Г. М. – заступник директора з навчально-виховної роботи (вчитель біології та хімії);
3. Бондарчук Т. С. – вчитель початкових класів;
4. Фидра С. Б. – вчитель української мови та літератури.

Діагностико-організаційний етап у 2021– 2022 н.р включав:

 1. Вивчення науково-методичної літератури з проблеми.

2. Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, існуючим ППД.

3. Створення ініціативної групи з планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань щодо реалізації проблеми.

5. Підготовка та проведення семінарів, онлайн-диспутів, педагогічних рад.

6. Визначення провідних напрямків діяльності методичних комісій закладу з питань реалізації загальної методичної проблеми.

7. Впровадження в практику роботи закладу освіти дистанційного навчання.

8. Оформлення матеріалів з визначеної проблеми в методичному кабінеті.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників ліцею, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду.

У 2021/2022 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею були: педагогічна рада, методичні об’єднання вчителів-предметників, методичне об’єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Упродовж року у Вертокиївському ліцеї працювали такі методичні об’єднання:

1. Учителів предметів суспільно-гуманітарно циклу (керівник Кучер В.П.)
2. Учителів предметів природничо-математичного циклу (керівник

Москаленко І.В.)

1. Учителів початкових класів (керівник Церковна К.Т.)
2. Класних керівників (керівник Мошківська Л.М.)

Окремим напрямком науково–методичної роботи стала участь педагогічних працівників школи у педагогічній виставці «Сучасна освіта Житомирщини 2022».

Результати участі подані в таблиці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп  | ПІБ автора  | Досягнення  | Посада   |
| 1  | Кісільова Галина Миколаївна  | Обласний етап – нагороджена дипломом | Заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 2  | Романюк Даша Миколаївна  | Обласний етап – учасник  | Учитель початкових класів  |
| 3  | Фидра Світлана Борисівна  | Обласний етап – учасник  | Учитель української мови та літератури  |
| 4  | Грек Олеся Борисівна  | Обласний етап – учасник  | Учитель початкових класів |

Атестація працівників в 2021/2022 н.р проведена відповідно до Типового положення про атестацію, затверженого наказом МОН від 20.12.2011р. №1473 зі змінами, затвердженими наказом МОН, молоді та спорту №1135 від 08.08.2013р. Проатестовано 4 педагога.

За наслідками атестації: Кісільова Г.М., Фидра С.Б. атестовані на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»; Грек О.Б.- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»; Мельник О.М.- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психологопедагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2021/2022 навчальному році відображено у наказі по школі від 28.03.2022 №14 «Про результати атестації педагогічних працівників у 2021/2022н.р.».

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

Дирекція ліцею, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі Internet, матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Житомирської обласної державної адміністрації, відділу освіти Новогуйвинської селищної ради тощо. Ліцей має свій сайт, свою сторінку у мережі Фейсбук, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в ліцеї.

**Результати навчальних досягнень здобувачів освіти**

Відповідно до чинного законодавства для учнів 1-4-х класів НУШ на кінець 2021/2022 н.р. проводилось формувальне оцінювання, здобувачів освіти 5-11-х класів - за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень.

У 2021/2022 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2020/2021навчального року із 81 здобувача освіти 1-11х класів:

* 39 здобувачів освіти 1-4-х класів НУШ отримали свідоцтва досягнень;
* 42 здобувачі освіти 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-тибальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
* 37 здобувачів освіти 5-10 класів переведені на наступний рік навчання;
* 6 здобувачів освіти 4-8 класів нагороджені Похвальними листами;
* 8 здобувачів освіти 9 класу отримають свідоцтво про здобуття базової середної освіти.
* 5 здобувачів освіти 11 класу отримають свідоцтво про здобуття повної загальної середної освіти.

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти за І семестр, ІІ семестр, за рік подані в таблицях.

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів по предметах за І семестр 2021-2022 н.р. подано в таблиці.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Навчальні предмети  | Початков ий рівень  | Середній рівень  | Достатній рівень  | Високий рівень  | Якісн ий показ ник  |
| Кіл.уч  | %  | Кіл.уч  | %  | Кіл.уч  | %  | Кіл.уч  | %  |
| 1  | Українська мова  | 12  | 30 | 9  | 23 | 18  | 45 | 4  | 29 | 74 |
| 2  | Українська література  | 10  | 23 | 12  | 30 | 13  | 33 | 8  | 14 | 47 |
| 3  | Російська мова  | -  | -  | 8  | 44 | 10  | 50 | 1  |  6 | 56 |
| 4  | Зарубіжна література  | 4  |  9 | 17  | 38 | 11  | 28 | 9  | 25 | 53 |
| 5  | Англійська мова  | 7  | 16 | 18 | 41 | 15 | 35 | 3 | 8 | 43 |
| 7  | Математика 5,6,10,11кл.  | 5 | 30 | 5  | 30 | 4  | 23 | 3 | 17 | 40  |
| 8  | Алгебра  | 5  | 20 | 13  | 52 | 7  | 28 | -  | - | 28 |
| 9  | Геометрія  | 6 | 24 | 12 | 48 |  7 | 28 | - | - | 28 |
| 11  | Фізика  | 5 | 16 | 13 | 41 |  11 | 36 | 2 | 7 | 43 |
| 12  | Біологія  | 4 | 11 | 13 | 41 | 11 | 33 | 5 | 15 | 48 |
| 13  | Хімія  | 4 | 14 | 14 | 40 | 10 | 36 | 3 | 10 | 46 |
| 14  | Всесвітня історія  | 3 | 10 | 12 | 34 | 13 | 46 | 3 | 10 | 56 |
| 15  | Історія України  | 8 | 19 | 14 | 30 | 16 | 40 |  5 | 11 | 51 |
| 16  | Географія  | 7 | 20 | 11 | 35 | 12 | 36 | 3 | 9 | 45 |
| 17  | Природознавство  | 1 | 10 | 3 | 30 | 4 | 40 | 2 | 20 | 60 |
| 18  | Правознавство  | 1 | 12 | 2 | 26 | 4 | 50 | 1 | 12 | 62 |
| 19  | Основи здоров’я  | - | - | 4 | 20 | 8 | 39 | 10 | 41 | 80 |
| 20  | Образотворче мистецтво  | - | - | 1 | 6 | 10 | 45 | 11 | 49 | 94 |
| 21  | Музичне мистецтво  | -  | -  | 4 | 16  | 7 | 28 | 14 | 56 | 84 |
| 22  | Історія рідного краю  | 5 | 17 | 11 | 36 | 13 | 43 | 1 | 5 | 48  |
| 23  |  Етика  | 1 | 7 | 5 | 37 | 1 | 7 | 7 | 49 | 56 |
| 24  | Фізична культура  | - | - | 4 | 10 | 18 | 40 | 21 | 50 | 90 |
| 25  | Трудове навчання  | - | - | 4 | 10 | 8 | 20 | 31 | 70 | 90 |
| 26  | Інформатика  | 5 | 11 | 12 | 29 | 25 | 55 | 3 | 5 | 60 |
| 27  | Мистецтво  | 1 | 8 | 2 | 17 | 5 | 41 | 4 | 34 | 75 |
| 29  | Захист України  | - | - | - | - | 2 | 20 | 7 | 80 | 100 |

Результати оцінювання здобувачів освіти 5-11 класів за ІІ семестр 2021-2022 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Навчальні предмети  | Початков ий рівень  | Середній рівень  | Достатній рівень  | Високий рівень  | Якісн ий показ ник  |
| Кіл.уч  | %  | Кіл.уч  | %  | Кіл.уч  | %  | Кіл уч.  | %  |
| 1  | Українська мова  | 9  | 21 | 10  | 22 | 17  | 39 | 6  | 18 | 57 |
| 2  | Українська література  | 10  | 23 | 10  | 23 | 11  | 31 | 10 | 23 | 54 |
| 3  | Російська мова  | 3 | 8 | 15 | 48 | 12 | 36 | 3 | 8 | 44 |
| 4  | Зарубіжна література  | 4  | 9  | 17 | 39 | 13  | 30 | 9  | 22 | 52 |
| 5  | Англійська мова  | 5  | 11 | 15  | 35 | 15  |  35 | 7  | 19 | 54 |
| 7  | Математика  | 5 | 30 | 5 |  30 | 3  |  17 |  4 | 23 | 40 |
| 8  | Алгебра  | 4  | 16 | 13  | 52 | 5  | 20 | 3  | 12  | 32 |
| 9  | Геометрія  | 3 | 12 | 10 | 40 | 10 | 40 | 2 | 8 | 48 |
| 11  | Фізика  | 4 | 13 | 13 | 41 | 12 |  39 | 2 | 7 | 46 |
| 12  | Біологія  | 4 | 11 | 11 | 33 | 11 | 33 | 7 | 23 | 56 |
| 13  | Хімія  | 4 | 14 | 14 | 43 | 10 | 33 | 3 | 10 | 43 |
| 14  | Всесвітня історія  | 5 | 11 | 12 | 32 | 13 | 41 | 6 | 16 | 57 |
| 15  | Історія України  | 6 | 14 | 14 | 32 | 16 | 40 | 6 | 14 | 54 |
| 16  | Географія  | 7 | 22 | 11 | 33 | 12 | 36 | 3 | 9 | 45 |
| 17  | Природознавство  | -  | -  | 4  | 45 | 2 | 22 | 3 | 33 | 55 |
| 18  | Правознавство  | 1 | 12 | 2 | 26 | 4 | 50 | 1 | 12 | 62 |
| 19  | Основи здоров’я  | - | - | 4 | 20 | 9 | 40 | 9 | 40 | 80 |
| 20  | Образотворче мистецтво  | - | - | 1 | 6 | 11 | 44 | 12 | 50 | 94 |
| 21  | Музичне мистецтво  | - | - | 4 | 16 | 4 | 16 | 14 | 68 | 84 |
| 22  | Історія рідного краю  | 4 | 12 | 12 | 41 | 12 | 41 | 2 | 6 | 47 |
| 23  |  Етика  | 1 | 7 | 4 | 29 | 1 | 7 | 7 | 57 | 64 |
| 24  | Фізична культура  | - | - | 6 | 13 | 12 | 26 | 29 | 61 | 90 |
| 25  | Трудове навчання  | - | - | 5 | 12 | 14 | 33 | 24 | 55 | 88 |
| 26  | Інформатика  | 8 | 18 | 12 | 26 | 23 | 47 | 4 | 9 | 56 |
| 27  | Мистецтво  | 1 | 8 | 2 | 17 | 5 | 41 | 4 | 34 | 75 |
| 29  | Захист України  | - | - | - | - | 1 | 11 | 8 |  89 | 100 |

Результати оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за 2021-2022 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Навчальні предмети  | Початков ий рівень  | Середній рівень  | Достатній рівень  | Високий рівень  | Якісн ий показ ник  |
| Кіл. уч.  | %  | Кіл. уч.  | %  | Кіл. уч.  | %  | Кіл. уч.  | %  |
| 1  | Українська мова  | 9  |  21 | 9  |  16 | 18  | 45  | 6  | 18  | 63 |
| 2  | Українська література  | 9  | 21  | 11 |  26 | 12  | 30 | 10  |  23 | 53  |
| 3  | Російська мова  | 3 | 8 | 15 | 48 | 12 | 36 | 3 | 8 | 44 |
| 4  | Зарубіжна література  | 4  | 9 | 17  | 39 | 13  | 30 | 9  | 22 | 52 |
| 5  | Англійська мова  | 5  | 11 | 14  | 31 | 16  | 39 | 7  | 19 | 58 |
| 7  | Математика  | 5 | 30 | 5  | 30 | 3  | 17 |  4  | 23 | 40 |
| 8  | Алгебра  | 4 | 16  | 14 |  56 | 5  | 20 | 2 |  8 | 28 |
| 9  | Геометрія  | 3 | 12 | 12 | 48 | 8 | 32 | 2 | 8 | 40 |
| 11  | Фізика  | 4 | 13 | 13 | 41 | 12 | 39 | 2 | 7 | 46 |
| 12  | Біологія  | 4 | 11 | 11 | 33 |  11 | 33 | 7 | 23 | 56 |
| 13  | Хімія  | 3 | 10 | 13 | 42 | 11 | 34 | 4 | 14 | 48 |
| 14  | Всесвітня історія  | 5 | 11 | 13 | 30 | 18 | 43 | 6 | 16 | 59 |
| 15  | Історія України  | 7  | 16 | 13  | 30  | 16  | 40  | 6  | 14  | 54 |
| 16  | Географія  | 6 | 17 | 12 | 34 | 13 | 40 | 3 | 9 | 49 |
| 17  | Природознавство  | - | - | 3 | 33 | 3 | 33 | 3 | 33 | 66 |
| 18  | Правознавство  | 1 | 12 | 2 | 26 | 4 | 50 | 1 | 12 | 62 |
| 19  | Основи здоров’я  | - | -  | 4 | 20 | 8 | 39 | 9 | 41 | 80 |
| 20  | Образотворче мистецтво  | - | - | 1 | 6 | 10 | 47 | 10 | 47 | 94 |
| 21  | Музичне мистецтво  | - | - | 4 | 16 | 7 | 28 | 14 | 56 | 84 |
| 22  | Історія рідного краю  | 4 | 13 | 11 | 37 | 13 | 43 | 2 | 7 | 50 |
| 23  |  Етика  | 1 | 7 | 4 | 29 | 1 | 7 | 7 | 57 | 64 |
| 24  | Фізична культура  | - | - | 6 | 13 | 14 | 32 | 22 | 55 | 87 |
| 25  | Трудове навчання  | - | - | 5 | 12 | 14 | 33 | 24 | 55 | 88 |
| 26  | Інформатика  | 7 | 15 | 12 | 26 | 24 | 50 | 4 | 9 | 59 |
| 27  | Мистецтво  | 1 | 8 | 2 | 17 | 5 | 41 | 4 | 34 | 75 |
| 29  | Захист України  | - | - | - | - | 1 | 11 | 8 | 89 | 100 |

**Участь випускників 11-го класу у ЗНО-2022**

Упродовж 2021/2022 навчального року з випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки і участі у ЗНО2021.

Із 5 здобувачів освіти 11 класу 3 випускники виявили бажання взяти участь у процедурі зовнішнього незалежного оцінювання у вигляді національного мультипредметного тесту. Усі учні вчасно пройшли реєстрацію для учасників ЗНО, отримали відповідні документи для допуска до участі у НМТ.

**Організація дистанційного навчання**

Відповідно до нормативних документів МОН «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідеміологічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої корона вірусом SARS-CoV-2», запровадженням воєнного стану в Україні Вертокиївському ліцеї процес здійснювався з використанням технологій дистанційного, змішаного та очного навчання.

Основна робота з дистанційного навчання здобувачів освіти проводилась за допомогою сервісу Google Meet, конференції ZOOM. Крім того, вчителі використовували додаткові ресурси: месенджери Viber, Telegram, електронну пошту.

Основним завданням вчителів стало організувати комунікацію з учнями і батьками. Запроваджуючи дистанційне навчання, ми зважали не лише на наявність техніки і доступу до мережі Інтернет у вчителів та здобувачів освіти, а й на особливості викладання предметів у основній та старшій школі. Вчителі під час дистанційного навчання, коли здобувачі освіти значну кількість матеріалу мали опанувати самостійно, чітко вимірювали і прогнозували час, який знадобиться дітям на виконання завдань, а також узгоджували в педколективі розклад онлайн уроків в синхронному режимі, графік дистанційних робіт, щоб зберігати рівномірний розподіл навантаження протягом робочого тижня.

 Здобувачі освіти заздалегідь знали в який час, день заплановані уроки в синхронному режимі.

 Дистанційне навчання виявило, що:

−не всі здобувачі освіти працюють активно на платформах дистанційного навчання. Для виправлення цього становища класні керівники, вчителі-предметники в телефонному режимі з’ясовували причини, при необхідності надавали консультації, шукали нові можливості зворотнього зв’язку з учнями;

−відсутність доступу до Інтернет або погана швидкість у деяких

здобувачів освіти;

−є здобувачі освіти, яким складно навчатися в таких умовах;

−навчання вдома вимагає значно вищого рівня мотивації і самодисципліни;

− відсутність чи застарілість комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення в сім’ях здобувачів освіти.

Результати спілкування з батьками дають можливість стверджувати, що частина батьків додатково пояснювали матеріал та допомагали при виконанні завдань, налаштовували технічні пристрої для навчання.

Під час дистанційної форми навчання всі без винятку працювали, змінювалися, навчалися, розвивалися.

**Стан працевлаштування випускників**

 На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9 та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями та батьками.

У Вертокиївському ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

**Робота з обдарованими та здібними учнями**

Головною метою Концепції розвитку Вертокиївського ліцею є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи ЗЗСО у серпні 2021 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних обдарованих та здібних здобувачів освіти школи.

Здобувачі освіти зпостійно беруть участь в ІІ етапі шкільних предметних олімпіад.

Переможці ІІ етапу олімпіад серед здобувачів освіти:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Олімпіада ІІ тур (предмет) | Місце | Клас | Учитель |
| 1.Трудове навчання2.Географія3. Рос. мова4. Математика5. Фізика6. Біологія7. Англ. мова8. Історія9. Укр. мова10.ІКТ | ІVІІІІІІІІІІІІІІІІІІІІІІІІІІІVІІІІVІV | 91191098710989899810 10 | Кучер В. П.Кучер В. П.Панченко Л. В.Панченко Л. В.Комісар Л. В.Бугайчук О. А.Москаленко І. В.Москаленко І. В.Кісільова Г. М.Кісільова Г. М.Мельник О. М.Ткачук О. А.Ткачук О. А.Фидра С. Б.Фидра С. Б.Федорко О. В.Ткаченко К. А. |

Здобувачі освіти ліцею постійно беруть участь в роботі МАН. Результати участі відображені у таблиці.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ПІП учня  | ПІП учителя  | Клас  | Результат  |
| 1  | Шафірова Юліанна | Ткачук Ольга Анатоліївна  | 11  | Переможець І етапу, учасник ІІ етапу  |
| 2  | Фидра Валерія | Фидра Світлана Борисівна  | 9  | Переможець І етапу, учасник ІІ етапу  |

Учні школи щорічно беруть активну участь у різних інтерактивних конкурсах та змаганнях: у міжнародному інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру», у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «Колосок», у Міжнародній природознавчій грі «Геліантус».

 **Виховна робота**

У 2021/2022 навчальному році виховна робота в ліцеї спрямована на виконання виховної теми «Шляхи формування і розвитку в особистості духовно-моральної культури, правової свідомості, ціннісного ставлення до себе і оточуючих»; проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи ліцею на 2021/2022 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у ліцеї функціонувала виховна система як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день у ЗЗСО склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім’ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання ліцею – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня- громадянина, патріота України.

Завдання виховної системи:

* Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
* Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
* Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
* Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
* Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
* Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху
* Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
* Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань у ліцеї розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани роботи класних керівників.

Виховна система ліцею базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Виховна робота закладу освіти була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»:

* ціннісне ставлення до себя;
* ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва

 Система виховної роботи школи забезпечує:

* активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
* організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
* розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
* гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
* соціальну захищеність і підтримку учнів;
* співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об’єднаннями, колективами;
* співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
* концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Результатом виховної діяльності закладу освіти є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в ліцеї створено методичне об'єднання класних керівників.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

* підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
* забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;
* озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
* вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
* координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
* сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

* організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
* координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
* планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
* організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
* обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію ліцею з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.

  У 2021/2022 навчальному році в ліцеї було проведено щорічні виховні заходи: свято Першого дзвоника; День захисника України; День миру; День пам’яті жертв голодоморів 1932-1933рр; День вчителя; День української писемності та мови; День людей з обмеженими можливостями; Всесвітній День боротьби зі Снідом; «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України; спортивне свято до Дня Українського козацтва; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-11 класів, заходи до дня Соборності України, «Пам’ятай про Крути», до Дня рідної мови, виховні години до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні.

На належному рівні проводилася патріотична, правовиховна робота та робота з протидії усім видам насильства.

В рамках Всеукраїнського тижня правового виховання дітей та учнівської молоді класні керівники разом з вчителями історії та права провели: Всеукраїнський урок в 1-11 класах на тему «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, конкурс малюнків на тему «Права дитини».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік. З метою збереження життя та здоров’я учнів учителями предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров’я дітей приділяється на уроках фізкультури.

Педагогічний колектив ліцею ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров’я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

 Адміністрацією ліцею здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу. У рамках тижня здоров’я проведено виховні години, години класного спілкування на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров’я – запорука добробуту й щасливого життя», «Бережіть здоров’я з молоду», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика».

У вересні був проведений Всеукраїнський олімпійський тиждень для учнів 1-11 класів.

Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять. Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи: бесіди з учнями, батьками.

 Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарногігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров’я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів і вихованців.

Ліцей забезпечений інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров’я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров’я, фізичного та духовного розвитку в ліцеї працюють гуртки та спортивні секції.

Велика увага в ліцеї приділяється роботі з превентивного виховання:

* запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
* проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;
* відвідування деструктивних сімей та робота з ними;
* співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами, центром соціальної служби для молоді.

Реалізацію творчих здібностей учнів забезпечує позашкільна освіта. В ліцеї працює 5 гуртків, якими охоплено 75 учнів.

Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних громадівських та обласних конкурсах, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками. Результативність участі учнів школи у заходах наступна:

1. Всеукраїнський екологічний конкурс «Мала річка моєї Батьківщини» - І місце (Панченко Л. В.).
2. Конкурс ім. П. Яцика – V і VІІІ місця (Фидра С. Б.).
3. Всеукраїнський конкурс «Юннатівський зеленбуд» - грамота національного еколого-натуралістичного центру (Кісільова Г. М.).
4. Обласна етнолого-краєзнавча експедиція учнівської молоді «Чуття єдиної родини» - ІІ місце (Кісільова Г. М.).
5. Всеукраїнська природоохоронна акція-змагання «Годівничка» - ІІ місце (Бондарчук Т. С.).
6. Всеукраїнська акція-змагання «День зустрічі птахів» - ІІІ місце (Романюк Д. М.).
7. І етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» - І місце (Мельник О. М.).
8. І етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» - два третіх місця (Грек О. Б.).
9. Трудова акція «Кролик» - переможець трудового етапу (Бондарчук Т. С.).
10. Обласного етапу Всеукраїнської виставки «Український сувенір»: у розділі «Українська народна вишивка» - диплом (Ткачук О. А.).
11. Районний конкурс «Земля – наш спільний дім» - ІІ місце Кісільова Г. М.

Отже, слід зазначити, що проведена робота в ліцеї в 2021-2022 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми ліцею, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для соціалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров’я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп. У 2022-2023 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

**Соціальний захист**

Упродовж 2021-2022 навчального року робота соціального педагога була спрямована на соціальний захист дітей пільгових категорій та дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітейсиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітейсиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім’ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи ліцею на 2021-2022 навчальний рік, плану роботи соціально-психологічної служби ліцею.

Соціальний педагог Федорко О.В. координувала роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз’яснювальну роботу з батьками.

 Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється:

* діти, батьки яких перебували в зоні ООС – 1 учень;
* діти з багатодітних сімей – 18 здобувачів освіти;
* Діти, які проживають в неповних сім’ях – 25 здобувачів освіти.

На внутрішньошкільному обліку дітей немає.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту заслуховувалося на нарадах при директорові. Протягом року надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій.

Здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

* + контроль за змінами в соціальному статусі дітей (зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу);
	+ здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

* + створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
	+ забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
	+ забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
	+ пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
	+ орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
	+ забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

З метою пропаганди здорового способу життя та правової пропаганди проводяться лекції, випускаються листівки та плакати.

Метою роботи соціального падагога у 2021-2022 році було своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. Тому проводились індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками. Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

В ліцеї було розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

* максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
* відвідування учнями ліцею навчальних занять;
* виконання заходів річного плану роботи ліцею щодо попередження правопорушень і злочинності.

В ліцеї розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед здобувачів освіти , яка охоплює такі напрямки:

* соціальна робота;
* психолого-педагогічна робота;
* правове навчання і виховання;
* профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти здобувачів освіти ської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

* формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів здобувачів освіти до цієї галузі знань;
* формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
* формування поваги до держави.

Велика увага відводиться профілактиці шкільного булінгу. Розроблено план роботи соціального педагога з протидії булінгу в шкільному середовищі.

Таким чином, роботу у новому 2022-2023 н.р. потрібно спрямувати на підвищення рівня профілактично-консультативної роботи як серед здобувачів освіти, так і серед їх батьків, створення умов реалізації творчого потенціалу дитини та реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість здобувачів освіти, батьків, педагогів.

**Робота практичного психолога**

Практичний психолог Вертокиївського ліцею Ткаченко К.А. в своїй роботі керується наступною нормативно – правовою базою:

* Конституція України;
* Закон України «Про освіту»;
* Закон України «Про загальну середню освіту»;
* Декларація прав людини;
* Конвенція про права дитини;
* Етичний кодекс психолога;
* Положення про психологічну службу у системі освіти України

(наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509);

  Лист Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 № 1/9487 Лист ІМЗО від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н. р.”

* Лист МОН про планування діяльності, ведення документації та звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти (Наказ МОН від 27.08.2000 № 1/9-352);
* Посадова інструкція та посадові обов'язки практичного психолога;
* Річний план роботи ліцею, тощо.

Психологічна робота у ліцеї була спрямована на збереження і зміцнення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітньогопроцесу. Практичний психолог протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

У 2021/2022 навчальному році робота практичного психолога була націлена на реалізацію наступних завдань:

* сприяння повноцінному розвитку особистості здобувачів освіти на кожному віковому етапі;
* забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітньогопроцесу;
* профілактика та корекція відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку здобувачів освіти ;
* профілактика протиправної поведінки, проявів агресії, булінгу та кібербулінгув здобувачів освіти школи,
* психологічна просвіта всіх учасників навчально – виховного

процесу;

* психологічний супровід процесу пристосування першокласників до шкільного життя;
* психологічний супровід процесу адаптації п’ятикласників до навчання в старшій школі;
* профорієнтаційна робота з учнями 9, 11 класів;
* продовження роботи щодо формування в здобувачів освіти

навичок здорового способу життя та його збереження.

Виходячи з актуальності потреб та враховуючи пріоритетні завдання психологічної служби, основними завданнями практичного психолога на 2022 – 2023 роки будуть:

* створення комфортних умов середовища;
* участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного особистісного розвитку дітей, збереження їх повноцінного психічного здоров’я;
* збереження та зміцнення психічного здоров’я учасників

освітньогопроцесу;

* проведення психолого-педагогічної діагностики;
* розвиток соціально-психологічних компетентностей здобувачів освіти , а саме: емпатійності, толерантності, ініціативності, комунікативності, адаптивності, навичок самостійного прийняття рішень.
* виявленння, розвиток та підтримка обдарованих дітей;
* здійснення превентивного виховання, профілактика злочинності, вживання психоактивних речовин, та шкідливих звичок;
* впровадження розвивальних, корекційних програм (тренінгових занять) з урахуванням індивідуальних та вікових особливостей здобувачів освіти ;
* допомога учням старших класів у виборі професій, з урахуванням їх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей. Розвиток у здобувачів освіти здібностей до професійного самовизначення та самореалізації;
* проведення психологічної діагностики і психолого-педагогічної корекції девіантної поведінки неповнолітніх;
* формування психологічної культури вихованців, здобувачів освіти, педагогів, батьків;
* забезпечення супроводу дітей з особливими освітніми потребами (за потребою);
* надання консультації батькам та педагогам за індивідуальними запитами;
* розвиток доброзичливих, прозорих стосунків у педагогічному колективі школи.

 **Облік відвідування**

Адміністрацією ліцею та класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять: велись журнали контролю, кожного дня відмічались відсутні на уроках в класних журналах та журналі оперативного контролю.

За результатами аналізу, який проводився кожного місяця протягом навчального семестру, було встановлено, що більшість учителів відстежують відвідування навчальних занять учнями та якісно ведуть облік.

Проте класним керівникам і вчителям-предметникам необхідно більш відповідально ставитись до виконання своїх обов’язків, постійно проводити профілактичну роботу з учнями щодо запізнень, відвідування уроків, з вивчення та неухильного виконання учнями правил внутрішньошкільного розпорядку.

**Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів**

 У зв’язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчальнометодичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 17 навчальних кабінети, з них: 4 кабінети початкових класів, 13 предметних кабінетів та класних кімнат, 1 комбінована майстерня, 1 спортивна зала, 1 актова зала, 1 бібліотека, 1 методичний кабінет. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінеті загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками майже зроблені поточні ремонти. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кожному кабінеті представлені матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по сповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН.

**Робота бібліотеки**

У 2021/2022 навчальному році бібліотека Вертокиївського ліцею працювала на залучення читачів до бібліотеки, на підвищення читацької активності, компетентності.

 Оскільки шкільна бібліотека є обов’язковою структурною ланкою школи, усі стратегічні освітньо – виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб школи – одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому використовуючи різні форми і методи бібліотечно – бібліографічної роботи, бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та забезпеченням інформації. Носіями інформації нашої бібліотеки є передусім друкованні видання.

Шкільна бібліотека є надійним помічником учителів у навчанні та вихованні здобувачів освіти.

У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури.

Вся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи школи, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради.

При відкритому доступі є можливість оформляти на стелажах виставки до окремих підрозділів – невеликі книжкові виставки.

Технології масової роботи з читачами вимагають від шкільного бібліотекаря знання і врахування їхніх вікових психолого-педагогічних особливостей. Ефективними технологіями масової роботи шкільної бібліотеки є також огляди літератури (конкурси, вікторини, літературні ранки).

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2022/2023 навчальний рік:

* сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
* інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
* виховання в здобувачів освіти інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
* навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх

типів;

* виховання мислячого, вдумливого, грамотного книго користувача;
* всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
* створення комфортного бібліотечного середовища;
* реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;
* опрацювання питання «Формування у читачів бібліотеки позитивної мотивації до читання».

 -

**Організація харчування здобувачів освіти**

Харчування здобувачів освіти ліцею у 2021/2022 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні ЗЗСО.

Організація харчування закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров’я школярів, профілактику захворювань, пов’язаних із порушенням режиму прийому їжі. Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування здобувачів освіти протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування здобувачів освіти; проводився моніторинг харчування здобувачів освіти школи; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у ліцеї складався з відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; надання дітям готових страв; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням.

Протягом 2021/2022 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування здобувачів освіти 1-4 класів.

 В ліцеї створено належні умови для забезпечення здобувачів освіти закладу якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров’я здобувачів освіти, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук з підведенням холодної води, мила, електрорушника. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників, унітазів.

Разом із тим з 1 лютого 2022 року в нас вакансія кухара.

 **Управлінська та організаційна діяльність**

Упродовж 2021/2022 навчального року адміністрацією ліцею опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме: управлінська діяльність адмістрації ліцею та здійснення внутрішкільного контролю;організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти , стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;кадрове забезпечення діяльності ЗЗСО: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;організація роботи закладу освіти під час карантинних обмежень.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме: зміцнення виробничої дисципліни; розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

Таким чином, у 2021/2022 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість ліцею комп’ютерами.

**Організація освітнього простору**

Організація освітнього простору та планово-господарська діяльність ліцею у 2021/2022навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання здобувачів освіти, вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею, осучаснення інтер’єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів.

При організації планово-господарчої діяльності у 2022/2023 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

* продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
* капітальний ремонт спортивної зали ліцею;
* систематично та в повному обсязі проводити прибирання опалого листя, сміття з території ліцею;
* за потребою проводити покіс трави, прополку клумб та ділянок.

**Цивільний захист**

На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», Постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, затвердженої наказом Начальника цивільної оборони Міністерства освіти і науки України від 03.09.2009 р. № 814, плану підготовки цивільного захисту на 2021 р. у Вертокиївському ліцеї проводилася відповідна робота.

Проводилося навчання керівного, особового складу невоєнізованих формувань, працівників ліцею відповідно до Типової програми навчання працівників навчальних закладів у галузі, затвердженої наказом начальника штабу ЦЗ Державного секретаря Міністерства освіти і науки України від 17 січня 2002 р. № 28.

У звязку з воєнним станом в Україні і дистанційним навчанням в ліцеї не було проведено День цивільного захисту, а Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності було проведено онлайн.

 До участі в Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності було залучено педагогічний колектив, обслуговуючий персонал, дітей всіх вікових груп та їх батьків.

У 2022-2023 навчальному році адміністрації ліцеї варто продовжувати роботу з підготовки колективу до дій у надзвичайних ситуаціях згідно з Планом основних заходів цивільного захисту освітньої галузі Новогуйвинської селищної ради на 2022 рік. Класним керівникам звернути увагу на рівень підготовки занять по тематиці ЦЗ, відпрацювання дій учнів по сигналу «Увага всім!», для подальшого підвищення інтересу учнів до сприйняття завдань ЦЗ практикувати використання сучасних методик проведення занять. При проведенні інструктажів з учнями перед канікулами наголошувати на дотриманні ними правил безпечної поведінки, у тому числі і на території ліцею.

**Охорона праці та безпека життєдіяльності**

Упродовж 2021/2022 навчального року однією з задач роботи школи була робота з охорони життя та здоров'я здобувачів освіти, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в закладі загальної середньої освіти здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу [цивільного захисту України,](http://referatu.in.ua/polojennya-pro-organizaciyu-slujbovoyi-pidgotovki-osobovogo-sk.html) «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітньогопроцесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), листів Міністерства освіти і науки України від26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

На початок 2021/2022 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану ліцею.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2020 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов’язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказах по ліцею передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в закладі загальної середньої освіти тощо. В ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів освіти ліцею. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором ліцею. Вона включає постійний контроль за навчанням з охорони праці, перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти», контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та учнями, систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів, контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки, організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за їх діяльністю, контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У ЗЗСО створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров’я працівників, здобувачів освіти ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстерні, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах є інструкції та пам’ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасникиі розташовані в доступних місцях по ліцею.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я здобувачів освіти – це основний напрям роботи школи. З цією метою в закладі загальної середньої освіти з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації здобувачів освіти зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров’я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для здобувачів освіти під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі ліцею. Закуплялися необхідні миючі та дезінфікуючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану ліцею.

Аналізуючи ситуацію з травмуванням серед учасників освітнього процесу, травм виробничого та невиробничого характеру серед учнів та працівників не було. Профілактична робота триває.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

* не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
* не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
* не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ тощо).

У наступному 2022/2023 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації ліцею на усунення зазначених недоліків.

**Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти та формування здорового способу життя**

Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснювала медична сестра та фельдшер Вертокиївської амбулаторії.

Протягом 2021/2022 навчального року заклад освіти для надання першої медичної допомоги здобувачам освіти був забезпечений необхідними ліками.

Щорічно здобувачі освіти 2-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі ЖЦРЛ.

У 2021 році сімейними лікарями проведено медичний огляд здобувачів освіти 2-11 класів ліцею.

Результати медичного огляду здобувачів освіти доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту Вітчизни. Спортивні заходи, що проводяться в ліцеї, тільки з дозволу сімейних лікарів та обов'язковою присутністю медичної сестри.

На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби СОVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», листа МОН № 1/9-420 від 05.08.2020 року «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», Постанови головного державного санітарного лікаря України № 50 від 22 серпня 2020 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19», з метою забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці, виховання здобувачів освіти в навчальному закладі 2021-2022 навчальний рік розпочався відповідно до особливостей епідеміологічної ситуації.

З метою розведення потоку дітей та уникнення скупчення при вході в заклад були задіяні евакуаційні виходи.

Заборонявся допуск до ЗЗСО батьків або інших сторонніх осіб.

При вході в ліцей обов’язково обробляли руки антисептиком, здобувачі освіти 5-11 класів та працівники були в масках або респіраторах. На уроках та вулиці маски дозволялося знімати.

Для використаних масок в ліцеї було розміщено спеціальні урни.

Після проведення занять у кінці робочого дня проводилося вологе прибирання із дезінфекцією усіх поверхонь.

На період карантину було заборонено проводити масові заходи та зібрання.

Класними керівниками ліцею було проведено цикл бесід на тему «Коронавірусна інфекція»:

* запобігання поширенню інфекції, спричиненої коронавірусом;
* індивідуальні заходи профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби.

Цикл бесід про шкідливі звички: «Вплив нікотину на здоров'я людини»,

«Паління і спорт несумісні», «Від нікотину до наркотиків - один крок», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Вплив алкоголю на здоров’я дітей та підлітків».

Бесіди з профілактики ВІЛ/СНІДу: «Виховання здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу», «Небезпека захворіти на СНІД для твоїх друзів, родичів і тебе», «СНІД: способи зараження, шляхи передачі, ознаки», «Небезпека захворіти на СНІД», «Вірус імунодефіциту людини (ВІЛ) ,його вплив на організм людини», «Випадкові зв'язки», «Шляхи попередження ВІЛ інфікування : соціальні, психологічні, медичні, гігієнічні», «Будова ВІЛ та його властивості (руйнування клітин імунної системи людини вірусом)», «ВІЛ/СНІД : міфи та реальність».

На класних годинах 5-11 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі ліцею. У бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та здобувачі освіти мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

 У 2022-2023 навчальному році слід продовжувати роботу щодо контролю за якістю харчування, дотриманням санітарногігієнічних вимог у їдальні; своєчасним проходженням медичного огляду усіма учасниками освітнього процесу; наявністю санітарних книжок у працівників під час прийому їх на роботу.

**П Р О Т О К О Л**

звітування директора Вертокиївського ліцею та директора закладу дошкільної освіти «Малятко» перед педагогічним колективом та громадськістю

**від 16.06.2023 року**

**ПРИСУТНІ**: 28 чоловік

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Звітування директора закладу освіти Бугайчук О.А. про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю за 2022-2023 навчальний рік.

2. Оцінювання діяльності директора закладу освіти за результатами звіту.

3. Звітування директора закладу дошкільної освіти «Малятко» Пушкар Ж.В. про свою діяльність за 2022-2023 навчальний рік.

4.Оцінювання діяльності директора закладу дошкільної освіти за результатами звіту.

**Вибори голови та секретаря.**

Пропозиція: головою зборів обрати заступника з навчально-виховної роботи Кісільову Г.М., секретаря зборів Ткачук О.А.

**Результат голосування**: одностайно.

     СЛУХАЛИ: голову зборів Кісільову Г.М., яка зазначила, що директор закладу освіти має щороку звітувати про свою діяльність з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної  державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємодопомоги та позитивної  мотивації.

За пропозицією Кісільової Г.М., зборами було одноголосно прийняте рішення щодо проведення оцінки діяльності директора закладу відкритим голосуванням.

1.   СЛУХАЛИ звіт директора закладу освіти Бугайчук О.А., в якому вона проаналізувала свою діяльність в 2022-2023 навчальному році.

**Звіт додається**

2.   СЛУХАЛИ: Голову звітних зборів Кісільову Г.М., яка запропонувала прийняти участь у таємному голосуванні, в ході якого оцінити задовільність

