**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**ВЕРТОКИЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**НОВОГУЙВИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**БУГАЙЧУК ОЛЕНИ АНАТОЛІЇВНИ**

**ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час Ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого закладу зібранні!

З метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність  та підсумки  роботи колективу протягом 2024/2025 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу  та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Загальні відомості про навчальний заклад:**

∙ повна назва закладу освіти: Вертокиївський ліцей Новогуйвинської селищної ради Житомирського району Житомирської області;  
∙ форма власності: комунальна;  
∙ юридична адреса закладу освіти: вул. Дружби, 54-а, с.Вертокиївка, Житомирський р-н, Житомирська обл., 12450;  
∙ мова виховання та навчання: українська;  
∙ кількість кабінетів – 15, методичний кабінет, бібліотека, комбінована майстерня, актова зала спортивна зала, їдальня;  
∙ кількість учнів у закладі освіти на кінець року: 90.

У Вертокиївському ліцеї функціонує захисна споруда. Ліцей підключений до Інтернету.

27 учнів з Іванківець та 2 учні з Городищ підвозяться до ліцею на навчання шкільним автобусом.

**Стан освітнього процесу**

Стан освітнього процесу у Вертокиївському ліцеї, як і в усій країні, зазнає значних змін та впливу поточних подій. Освітній процес адаптується до викликів воєнного часу, зберігаючи при цьому основні цілі та завдання освіти.

В ліцеї 9 класів: 1-8, 10. 9 та 11 класи навчалися індивідуально (педагогічний патронаж), так як в цих класах 3 і 4 учні відповідно.

Протягом 2024/2025 навчального року методична робота у закладі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Закону «Про місцеве самоврядування в Україні», Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. №87 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №688 від 24.07.2019), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1392 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України [від 07.08.2013](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/538-2013-%D0%BF#n147) р. №538), інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти, дошкільної освіти, позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році, методичних рекомендацій з організації виховної роботи з метою упровадження основних положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; реалізації змісту Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, підготовки педагогічних працівників до роботи в умовах Нової української школи, їх своєчасного ознайомлення з перспективним педагогічним досвідом та формування нової культури професійної діяльності педагогів, наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 року №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» та визнання такими, що втратили чинність наказ Міністерства освіти і науки Українивід 16.06.2015 №641**»**, наказу Міністерства освіти і науки України від 15.04.199 року №102 «Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти» абзац І, п.40 підрозділ В розділ V», протоколу №1 наради керівників закладів освіти Новогуйвинської селищної ради від 23.08.2024 року.

Методичну роботу закладу у 2024/2025 навчальному році спрямовано на реалізацію ІV етапу науково-методичної проблеми «Впровадження праксеологічної моделі професійної компетентності вчителя сучасного закладу освіти (створення інноваційного іміджу закладів освіти Новогуйвинської селищної ради)» загальної проблемної теми 2021-2026 років «Компетентність педагога - засіб забезпечення якісної освіти та реалізації концепції Нової Української Школи, закону України «Про освіту», закону України «Про повну загальну середню освіту», закону України «Про дошкільну освіту», закону України «Про позашкільну освіту», у відповідності до Положення про предметно-методичні комісії закладів освіти Новогуйвинської селищної ради, затверджені наказом по Відділу освіти Новогуйвинської селищної ради №233 від 29.08.2024.

Продовжено роботу над ІV етапом проблемної теми закладу «Особистісно спрямований розвиток здобувачів освіти».

Було організовано роботу методичних комісій:

* МК вчителів суспільно-гуманітарного циклу ( кер. Фидра С. Б.);
* МК вчителів природничо-математичного циклу ( кер. Панченко Л. В.);
* МК вчителів початкових класів (кер. Бондарчук Т. С.);
* МК класних керівників ( кер. Мошківська Л. М.).

На засіданнях МК розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю здобувачів освіти на уроках; опрацьовано документи, що регулюють освітнє життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення І етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки ІІ етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад.

Методична робота в 2024/2025 навчальному році велася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, методичні консультації, співбесіди;

- групові форми роботи: методичні комісії, психолого-педагогічні семінари,

круглі столи, творчі групи.

Однією із провідних форм методичної роботи закладу є педагогічна рада, яка досліджує і розв’язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. Протягом року розглянуті такі питання:

* Погодження річного плану роботи Вертокиївського ліцею на 2024/2025 н.р..
* Про вибір форми освітнього процесу на 2024/2025 н.р..
* Про затвердження виховного плану роботи закладу, плану роботи педагога-організатора, бібліотеки, психологічної та соціальної служби на 2024/2025 н.р..
* Про затвердження керівників методичних комісій.
* Затвердження структури 2024/2025 н.р. та режиму роботи закладу, правил внутрішнього трудового розпорядку.
* Про визначення адаптаційного періоду для здобувачів освіти 5 класу та проведення їх оцінювання.
* Про посилення заходів безпеки під час освітнього процесу в умовах воєнного стану.
* Про дотримання учасниками освітнього процесу Положення про академічну доброчесність.
* Про проведення самооцінювання у 2024/2025 навчальному році. Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти.
* Робота з обдарованими здобувачами освіти.
* Булінг в освітньому закладі: шляхи його виявлення та попередження.
* Роль особистості класного керівника у формуванні творчого колективу учнів.
* Стан адаптації здобувачів освіти 1-го та 5-го класів.
* Безпечне освітнє середовище. Роль учителя у створенні безпечного освітнього середовища.
* Про результати моніторингових досліджень якості знань здобувачів

освіти за І семестр.

* Превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх.
* Національно – патріотичне виховання молоді, як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості.
* Підсумки проведення атестації педагогічних працівників.
* Соціальні та емоційні компетентності класного керівника.
* Про організований порядок закінчення 2024/2025 н.р..
* Про діяльність педагогічного колективу щодо плану реалізації ІV етапу (практичне дослідження проблеми 2024/2025 н.р.: удосконалення освітнього процесу, узагальнення, поширення ППД у рамках закладу) роботи над науково-методичною проблемою ліцею: «Особистісно спрямований розвиток здобувачів освіти».
* Формування здорового способу життя дітей – одне з головних завдань закладу і сім’ї.
* Якість освітнього середовища як основна умова оптимального розвитку особистості.
* Про переведення здобувачів освіти 1-8, 10 класів на наступний рік навчання та нагородження Похвальними листами.
* Переведення учнів 9-го класу на наступний рік навчання та вручення їм свідоцтв про базову загальну середню освіту.
* Про випуск із закладу здобувачів освіти 11-го класу та видачу свідоцтв про повну загальну середню освіту.

Упродовж року колективні та групові форми роботи поєднувалися з індивідуальними. Значна увага приділялася самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи.

На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

В основному, план заходів щодо організації методичної роботи у закладі протягом  2024/2025 навчального року виконаний.

На 2025/2026 навчальний рік перед педагогічними працівниками стоїть ряд актуальних проблем, які необхідно вирішити при ефективно спланованій методичній роботі. Серед них: спрямування всіх напрямків роботи на розвиток творчого потенціалу педагога в контексті реалізації проблемного питання, забезпечення умов для всебічного розвитку всіх учасників освітнього процесу, здібностей, компетентностей та наскрізних ліній, удосконалення роботи з електронним журналом, участь у фахових конкурсах, поширення педагогічного досвіду серед освітян України шляхом  публікації авторського матеріалу.

**Аналіз якісного складу та**

**освітнього рівня педагогічних працівників**

Важливим в організації методичної роботи закладу залишалося питання діагностування та моніторингу діяльності членів педагогічного колективу, при вивченні яких використовувалися такі поширені його методи, як спостереження, бесіди, аналіз, опитування, анкетування. Робота педагогів закладу узагальнювалася за допомогою довідок про моніторинг роботи педагогів з обдарованими та здібними учнями, довідок про моніторинг участі учителів у методичних заходах, видавничій діяльності, поширенні досвіду, підвищенні кваліфікації, творчих звітів учителів, які атестувалися, презентацій освітньо-методичної роботи вчителів тощо. Протягом 2024/2025 навчального року належна увага  з боку адміністрації  приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

У 2024/2025 н. р. проведено 4 засідання атестаційної комісії. Затверджено план роботи атестаційної комісії на 2024/2025 н. р., список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, графік атестації та план заходів з проведення атестації педагогічних працівників. За результатами роботи педагогічних працівників оформлено атестаційні листи.

В 2024/2025 н.р. проатестовано 4 педагога. Атестаційною комісією І рівня присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю зарубіжної літератури Мошківській Людмилі Миколаївні; «спеціаліст другої категорії» вчителю інформатики Ткаченко Катерині Андріївні, вчителю математики Левицькій Ользі Юріївні, вчителю музичного мистецтва Кучеру Василю Пилиповичу.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Підвищення кваліфікації здійснювалось відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників і науково-педагогічних працівників», згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників і проходила шляхом відвідування курсів дистанційно, за що отримали сертифікати або свідоцтва. В першому півріччі 2025 року 9 педагогів нашого ліцею пройшли підвищення кваліфікації за регіональним замовленням. Адміністрація, вчителі Захисту України та основ здоров’я пройшли підвищення кваліфікації з ЦЗ. Також вчитель Захисту України успішно пройшов курс «Полігонної практичної підготовки з дисципліни Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка». Всі педагоги пройшли підвищення кваліфікації НУШ. Тематика курсів різноманітна, тому педпрацівники здійснюють підвищення кваліфікації згідно графіка із урахуванням потреб.

Згідно річного плану роботи закладу було вивчено і узагальнено  наказами по ліцею моніторингові дослідження педагогічної діяльності та рівня навчальних досягнень з  математики, хімії, образотворчого мистецтва, розвитку зв’язного мовлення.  На постійному контролі було питання індивідуального навчання, підготовка учнів до складання НМТ. Упродовж  року творчі групи працювали над підготовкою, проведенням та узагальненням результатів самооцінювання роботи закладу.

Проведена робота щодо замовлення навчальних підручників. Замовлено документи про закінчення освіти учнями 9 і 11 класів. Проводилася робота щодо реєстрації випускників 11 класу для участі у НМТ. Ознайомлено вчителів і дітей із особливостями тестів, написанням мотиваційного листа.

На травень 2025 року кваліфікаційний склад педагогічного колективу має такий вигляд:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Всього працюючих педагогічних  Працівників | Категорії | | | | Звання |
| Вища | Перша | Друга | Спеціаліст | Старший  вчитель |
| 2024/2025 | 17 | 5 | 6 | 5 | 1 | 1 |

         Враховуючи результати трьох років, можна зробити висновок, що педагоги закладу систематично підвищують свій кваліфікаційний рівень.

**Обдарована дитина**

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено І етап Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та здійснювалася підготовча робота до участі у ІІ етапі олімпіад. У листопаді-грудні учні ліцею брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Як свідчить аналіз проведеної роботи, олімпіади з навчальних предметів пройшли вчасно, організовано, у терміни, затверджені наказом, згідно із Положенням про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад.

І етап олімпіад проведений з таких предметів: українська мова та література, географія, інформаційні технології, біологія, хімія, фізика, англійська мова, математика, трудове навчання, історія, правознавство, астрономія.

Для організації проведення предметних олімпіад у закладі було створено журі в такому складі (див. табл.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Клас | Голова журі | Члени журі |
| Укр.мова | 8-11 | Кісільова Г.М. | Фидра С.Б.  Федорко О.В.  Панченко Л.В. |
| Географія | 8-11 | Кісільова Г.М. | Панченко Л.В.  Левицька О.Ю. |
| Інформаційні технології | 8-11 | Бугайчук О.А. | Ткаченко К.А.  Левицька О.Ю. |
| Біологія | 8-11 | Бугайчук О.А. | Кісільова Г.М.  Панченко Л.В. |
| Хімія | 8-11 | Бугайчук О.А. | Кісільова Г.М.  Панченко Л.В. |
| Фізика | 8-11 | Бугайчук О.А. | Левицька О.Ю.  Кісільова Г.М. |
| Англ.мова | 8-11 | Кісільова Г.М. | Мельник О.М.  Романюк Д.М. |
| Математика | 8-11 | Кісільова Г.М. | Бугайчук О.А.  Левицька О.Ю. |
| Трудове  Навчання | 8-11 | Кісільова Г.М. | Кучер В.П.  Комісар Л.В. |
| Історія | 8-11 | Кісільова Г.М. | Ткачук О.А.  Мошківська Л.М. |
| Правознавство | 9-10 | Кісільова Г.М. | Ткачук О.А.  Мошківська Л.М. |
| Астрономія | 11 | Кісільова Г.М. | Левицька О.Ю.  Панченко Л.В. |

Керівництвом закладу було узагальнено матеріали, вчасно подано заявки на участь у ІІ (громадівському) етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Результати І етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Кількість учасників | Кількість переможців | Прізвище, ім’я, по батькові переможця |
| 1. | Англійська мова | 4 | 2 | Форисюк Андрій Михайлович (11 клас)  Лихоступ Ренат Русланович (8 клас) |
| 2. | Українська мова і література | 3 | 3 | Душко Даниїл Романович (11 клас)  Лихоступ Ренат Русланович (8 клас)  Федорко Олександр Володимирович (11 клас) |
| 3. | Біологія | 4 | 2 | Душко Даниїл Романович (10 клас)  Форисюк Андрій Михайлович (11 клас) |
| 4. | Географія | 4 | 1 | Душко Даниїл Романович (10 клас) |
| 5. | Хімія | 4 | 2 | Мальований Максим Вікторович (8 клас)  Душко Даниїл Романович (10 клас) |
| 6. | Історія | 5 | 2 | Душко Даниїл Романович (11 клас)  Лихоступ Ренат Русланович (8 клас) |
| 7 | Математика | 5 | 3 | Пасічник Анастасія Олегівна (10 клас)  Тарасюк Станіслав Михайлович (7 клас)  Мальований Максим Вікторович (8 клас) |
| 8 | Інформаційні технології | 5 | 1 | Душко Даниїл Романович (10 клас) |
| 9 | Фізика | 13 | 2 | Мальований Максим Вікторович (8 клас)  Федорко Ірина Володимирівна (10 клас) |
| 10 | Астрономія | 1 | 1 | Форисюк Андрій Михайлович (11 клас) |
| 11 | Правознавство | 1 | 1 | Душко Даниїл Романович (10 клас) |
| 12 | Трудове навчання | 8 | 2 | Душко Даниїл Романович (10 клас)  Федорко Олександр Володимирович (11 клас) |

Апеляцій з приводу необ’єктивного оцінювання робіт учасників олімпіад не поступало. Порушень Положення про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад не зафіксовано.

Здобувачі освіти закладу постійно брали участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях.

Призові місця здобувачів освіти ліцею у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ переможця | Місце | Клас | Предмет | Вчитель |
| 1. Форисюк Андрій Михайлович | І | 11 | Астрономія | Левицька О.Ю. |
| 2. Душко Даниїл Романович | І | 10 | Інформаційні технології | Ткаченко К. А. |
| 3.Форисюк Андрій Михайлович | ІІ | 11 | Англійська мова | Мельник О. М. |
| 4. Душко Даниїл Романович | ІІ | 10 | Українська мова та літ. | Фидра С.Б. |
| 5. Федорко Олександр Володимирович | ІІІ | 11 | Українська мова та літ. | Фидра С.Б. |
| 6. Душко Даниїл Романович | І | 10 | Трудове навчання | Кучер Василь Пилипович |
| 7. Мальований Максим Вікторович | ІІ | 8 | Хімія | Кісільова Г. М. |
| 8.Лихоступ Ренат | ІІІ | 8 | Історія | Ткачук О.А. |

Загальні місця на ІІ етапі олімпіади по предметах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПРЕДМЕТ | КЛАС | МІСЦЕ | КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ |
| 1. | ХІМІЯ | 8  10 | ІІ  ІV | 24  25 |
| 2. | АСТРОНОМІЯ | 11 | ІІ | 13 |
| 3. | ГЕОГРАФІЯ | 10 | ІІІ | 37 |
| 4. | ІСТОРІЯ | 8  10 | ІІІ-ІV  V | 42.5  32.5 |
| 5. | БІОЛОГІЯ | 10  11 | ІІІ  ІV | 43  45 |
| 6. | МАТЕМАТИКА | 8  10  7 | VIII  IV  VIII | 6  11  8 |
| 7. | АНГЛІЙСЬКА МОВА | 8  11 | ІІІ  ІІ | 74  78 |
| 8. | ФІЗИКА | 8  10 | VI  V | 5  7 |
| 9. | ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ | 11  9 | І  ІІІ | 46  47 |
| 10. | УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА | 8  10  11 | IX  II  III | 26  43.5  40.2 |
| 11. | ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ | 10 | І | 46 |

За результатами І етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, відповідно до рішення журі Конкурсу було визначено переможців:

1. Шимановська Зоряна Сергіївна (6 клас)
2. Ткачук Поліна Сергіївна (7 клас)

За результатами І етапу ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, відповідно до рішення журі Конкурсу було визначено переможців:

1. Шимановська Зоряна Сергіївна (6 клас)

2. Лихоступ Ренат Русланович (8 клас)

3. Федорко Ірина Володимирівна (10 клас)

Участь та здобутки здобувачів освіти в конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | МІ  СЦЕ | Переможець | К  Л  А  С | Керівник |
| 1 | Громадівський етап 34-ї обласної виставки-конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україно!» | І | Ткаченко Михайло | 6 | Ткаченко К.А. |
| 2 | Громадівський етап 34-ї обласної виставки-конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україно!» | Аб. п | Федорко Ірина | 10 | Грек О.Б. |
| 3 | Громадівський етапу Х обласної виставки-конкурсу «Осінні фантазії». | І | Ткаченко Михайло | 6 | Ткаченко К.А. |
| 4 | Громадівський етапу Х обласної виставки-конкурсу «Осінні фантазії». | Аб.п | Шульська Юлія | 8 | Мошківська Л.М. |
| 5 | Громадівський етапу Х обласної виставки-конкурсу «Осінні фантазії». | І | 3 клас |  | Романюк Д.М. |
| 6 | ХХV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика | І | Шимановська Зоряна | 6 | Федорко О. В. |
| 7 | Участь у обласному конкурсі «Відун» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). | диплом | Команда закладу |  | Мошківська Л.М. |
| 8 | Конкурс «Галерея кімнатних рослин» | ІІ | Фидра Ілля | 6 | Грек О.Б. |
| 9 | Громадівський етап Всеукраїнського заочного конкурсу  робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна! | І | Фидра Ілля | 6 | Грек О.Б. |
| 10 | Громадівський етап ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» | І | Колектив «EcoLife» |  | Кісільова Г. М. |
| 11 | Громадівський  етап обласної виставки-конкурсу «Знай і  люби свій край»  Декоративний розпис | І | Ткаченко Михайла | 6 | Ткаченко К.А |
| 12 | Громадівський  етап обласної виставки-конкурсу «Знай і  люби свій край»  Народна лялька | І | Шимановська Зоряна | 6 | Левицька О. Ю. |
| 13 | Громадівський  етап обласної виставки-конкурсу «Знай і  люби свій край»  Народна лялька | І | Зойко Олександра | 2 | Бондарчук Т. С. |
| 14 | Громадівський  етап обласної виставки-конкурсу «Знай і  люби свій край»  Бісероплетіння | І | Ткачук Поліну | 7 | Мошківська Л. М. |

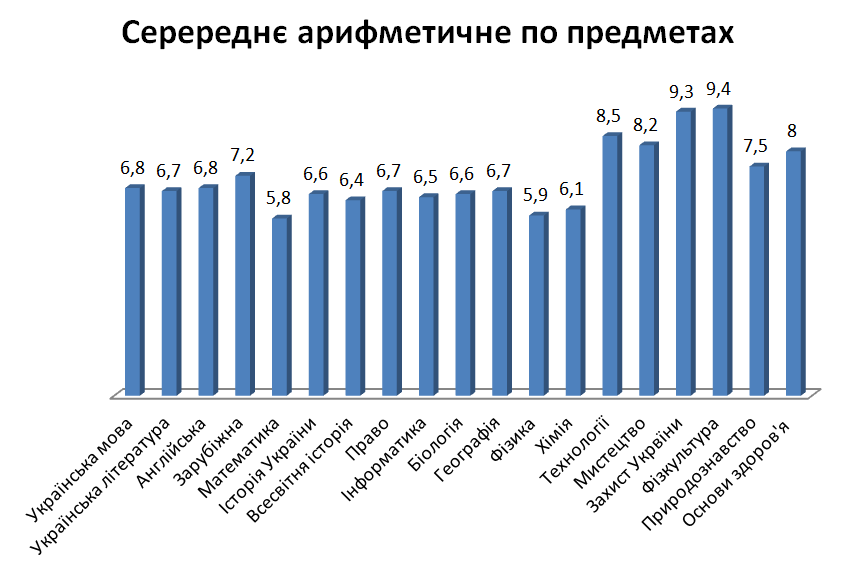
Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у закладі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року:

* 38 учнів 1-4 класів оцінені вербально і отримали свідоцтва досягнень;
* 70 учнів 5-7 класів отримали свідоцтва досягнень;
* 3 учні 9 класу переведені на наступний рік навчання і отримали свідоцтва про базову середню освіту;
* 4 учні випустились з ліцею, отримавши свідоцтва про загальну середню освіту;
* Всі учні переведені на наступний рік навчання.

Результати оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в діаграмах:





Проаналізувавши стан успішності учнів по класах і предметах, можна побачити, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли покращити свій результат.

Усі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки.

**Виховний процес**

Виховна робота в ліцеї протягом 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту»,  Закону України «Про охорону дитинства», Конвенції ООН про права дитини, Закону України від 18.12.2018 №2657-VІІІ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України проти булінгу (цькуванню)»,    Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»,   [Закону України «Про Державний Гімн України»](https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/602-15),  [Закону України «Про голодомор 1932-1933 років в Україні»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/376-16),   [Закону України «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/315-19), [Закону України  «Про засудження комуністичного і націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/317-19), [Указу Президента України «Про День Гідності та Свободи» від 13.11.2014 № 872](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/872/2014),  [Указу Президента України «Про День Соборності України» від 13.11.2014 № 871](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/871/2014), [Указу Президента України «Про День захисника України» від 14.10.2014№806]( Указу%20Президента%20України%20),  [Указу Президента України «Про вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/69/2015),    Указу Президента України від 18 травня 2019 № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання»,    Указу Президента України від  25 травня 2020 року № 195/2020 «Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі", [Постанови Верховної Ради України від 28.01.1992 № 2067-ХІІ «Про Державний прапор України»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2067-12), [Постанови Верховної Ради України від 19.02. 1992 № 2137-XII «Про Державний герб України»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2137-12),  Постанови Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 р. №845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання»,   Постанова Кабінету Міністрів України  від 9 жовтня 2020 р. № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020 - 2025 роки»,   Постанови Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України",   Постанови Міністерства охорони  здоров'я  №50 від 22.08.2020 року. "Про затвердження протиепідеміологічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (СОVID-19),   Постанови Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України,  Постанови Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. №673 «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік»,   Постанови від 21 грудня 2023 № 3536-IX «Про відзначення пам’ятних дат і ювілеїв у 2024-2025 роках»,  Розпорядження Кабінету Міністрів України від 05 липня 2024 року №632-р   «Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року»[,](http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/83135/)  [наказу Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України»](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/ru/v0439290-00?lang=uk),   наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», [наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/ru/v0439290-00?lang=uk) 527 "Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641,   листу Міністерства освіти і науки України  від 25.03.2022 р. № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»,   листу Міністерства освіти і науки України від 29.03.2022 р. №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»,   листу Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 р. № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»,  листу Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству",  листу Міністерства освіти і науки України  від 14.08.2020  № 1/9-436 року "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)",   листу Міністерства освіти і науки України  від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»,   листу Міністерства освіти і науки України від 10 червня 2022 року № 1/6267-22 "Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти",   листу Міністерства освіти і науки України  від 14.06.2022 р. № 1/6355-22 «Про рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв’язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»,   листу Міністерства освіти і науки України   22  червня 2022 року № 1/6885-22 "Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації на території України",   листу Міністерства освіти і науки України №1/13007-24 від 22.07.2024 “Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах”,  [листу Міністерства освіти і науки України № 1/8614-24 від 16.05.24 року «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул»,](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92211/)    листу Міністерства освіти і науки України від 05 червня 2024 р. № 1/9979-24 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року»,  листу Міністерства освіти і науки України № 1/15281-24 від 23 липня 2024 року «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», з метою формування національно-культурної громадянської ідентичності, національно-патріотичного світогляду, збереження та розвитку суспільно-державницьких та духовно-моральних цінностей українського народу, впровадження ефективного механізму формування та реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання, створення безпечного освітнього середовища, з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладу освіти, створення безпечного освітнього середовища, належної організації виховної роботи в закладі освіти в 2024/2025 навчальному році.

Відповідно до виховної теми ліцею: «Шляхи формування і розвитку в особистості духовно-моральної культури, правової свідомості, ціннісного ставлення до себе і оточуючих» заклад освіти працював над виховною проблемою, керуючись основними документами, а саме: здійснював виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до природи.
4. Ціннісне ставлення до праці.
5. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва.
6. Ціннісне ставлення себе.
7. Превентивне виховання.
8. Сприяння творчому розвитку особистості.

Протягом 2024/2025 навчального року згідно з річним планом роботи ліцею було заплановано і проведено комплекс виховних заходів:

- Свято першого дзвоника та тематичний перший урок.

- "Мир. Спорт. Здоров’я" (До Олімпійського тижня).

- День святої Покрови Пресвятої Богородиці.

- День Українського козацтва.

- День захисників і захисниць України.

- Урок мужності «Герої рідного краю».

- День української писемності та мови.

- Міжнародний день толерантності.

- Заходи приурочені пам’яті жертв голодомору та політичних репресій.

- Андріївські вечорниці.

- Благодійна акція до Міжнародного Дня людей з особливими потребами «Твори добро, бо ти – людина».

- День Збройних сил України. Акція “Оберіг для Захисника”

- Свято до Дня Святого Миколая.

- «Різдвяний калейдоскоп».

- Години спілкування та виховні заходи до Дня Соборності України.

- Заходи до Дня рідної мови.

- Декада пам’яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий».

- Заходи до Міжнародного жіночого дня 8 березня.

- Всесвітній день здоров’я.

- Міжнародний день Землі. Акція “ Зробимо світ чистішим”.

- Свято останнього дзвоника.

Соціально-психологічною службою ліцею для усіх учасників освітнього процесу було проведено ряд важливих та вкрай необхідних заходів, бесід: «10 помилок у спілкуванні з підлітком», «Безпечний простір», «Небезпека явища сексторшн», «Стоп, булінг!», «Поради для здорової психіки», «Чому я не хочу нічого робити?», «Види дитячої агресії: що робити батькам?», «Дитина-інтроверт: 15 речей, які потрібно знати», «Що потрібно знати про торгівлю людьми», «Кібербулінг – це не дрібниця», «Чи хвалити дитину і як це робити?», «Виходь із зони комфорту», «Професія – це раз і назавжди», «Як виховати толерантність у дітей», «16 днів проти насильства», «Ігри-вправи для підвищення самооцінки».

Протягом року було проведено п’ять засідань методичної комісії класних керівників, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядались педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків.

Для ефективності виховної роботи класні  керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний  напрям та виховна проблема, над якою  працюють протягом року; визначені завдання на навчальний рік.

У ліцеї постійно ведеться робота з попередження булінгу, виховання толерантного ставлення до людей.

Також було проведено такі заходи:

- тематичні батьківські збори з питань агресії і насильства у вихованні дітей;

- відвідування сімей здобувачів освіти за місцем мешкання з метою обстеження умов їх проживання, сімейного виховання.

У закладі налагоджена робота щодо реалізації патріотично-виховних заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура»), створення органів учнівського самоврядування та дитячих організацій на засадах козацької етнопедагогіки.

Слід зазначити, що у ліцеї працюють гуртки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва гуртка** | **Напрям** | **К-ть дітей** | **Керівник** |
| 1 | Волейбол | Спортивно-туристичний | 12 | Грігорова Ю.Й. |
| 3 | Вокальний | Художньо-естетичний | 12 | Кучер В.П. |
| 4 | Стрілецький | Національно-патріотичний | 12 | Кучер В.П. |
| 5 | Декоративно-ужиткового мистецтва | Декоративно-ужитковий | 13 | Мошківська Л.М. |
| 6 | Театральний «Сонечко» | Художньо-естетичний | 12 | Комісар Л.В. |

Також на базі ліцею працюють гуртки: хореографічний та настільного тенісу.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях таких моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

Стрижнем виховного процесу в 2024/2025 н. р. було національно-патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети  і завдань виховної роботи в ліцеї  працювали 9 класних керівників, шкільний бібліотекар, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Колектив ліцею керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Ліцей приділяє особливу увагу правовиховній роботі, що спрямована на викорінення правового нігілізму, виховання підростаючого покоління у дусі поваги до законів та своїх співгромадян. Стали традиційними спільні рейди класних керівників та соціального педагога в ті сім′ї, які потребують особливого контролю або ж потрапили до складних життєвих обставин.

Для виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини у закладі освіти на початку навчального року було оформлено соціальні паспорти кожного класу та на підставі їх – соціальний паспорт закладу освіти, який дав змогу відобразити специфіку учнівського складу ліцею та системно бачити акценти та напрямки в роботі психологічної служби з «категорійними дітьми»:

Діти сироти – 1.

Діти, позбавлені батьківського піклування – 2.

Діти з багатодітних сімей – 27.

Діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 18.

Діти військовослужбовців, які загинули під час проходження військової

служби (захисту України) – 1.

Діти безвісти пропавшого захисника – 1.

Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 1.

Діти вразливих груп населення – 5.

Робота з категорійними учнями ліцею здійснювалася за наступними видами:

* діагностична, консультативна та розвивальна робота;
* робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів;
* забезпечення соціально-педагогічної підтримки сім’ї у формуванні особистості учня.

Проводилась системна робота по виявленню дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах, створено банк даних, поповнення новою інформацією списків учнів з неповних, багатодітних, малозабезпечених сімей,

дітей-сиріт та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій та інші категорії.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчають характер та  прояви особистості учнів, здійснюють виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів в гуртки, залучають до роботи у класі та в ліцеї.

Для забезпечення безпечних умов праці та навчання проводяться інструктажі та навчання з працівниками та здобувачами освіти про охорону праці та безпеку життєдіяльності. На початок та впродовж навчального року проведені різнорівневі навчання та інструктажі на предмет дотримання безпекових вимог та рекомендацій періоду воєнного стану. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з питань безпеки, мінної безпеки та попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових,

весняних і літніх канікул. Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров’я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу.

У рамках Тижня безпеки руху в ліцеї проведено єдиний національний урок "Безпечна дорога додому". Метою даного заходу є попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, в ході якого відпрацьовано практичні навички поведінки в разі виникнення надзвичайних ситуацій на дорозі. Також у заклад медичною сестрою Хробуст Т.М. проведено практичне заняття з надання першої домедичної допомоги.  Важливим є те, що в ліцеї існує і функціонує Клас безпеки, в якому проводяться заходи по безпеці. Також було проведено День цивільного захисту.

Педагогічний, технічний та учнівський колективи ліцею постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У жовтні, квітні та серпні проведено загальношкільну акцію по впорядкуванні території біля закладу та Меморіалу Слави.

Діти нашого закладу освіти надзвичайно активно приймали участь у Гімназіаді і також мають гарні результати.

* Волейбол-дівчата (5-9 класи) – ІІ місце.
* Волейбол-хлопці (5-9 класи) – ІІІ місце.
* Спортивне орієнтування – ІІ місце.
* Футбол-хлопці – ІІІ місце.
* Змагання до Дня Здоров’я (волейбол) – ІІІ місце.
* Змагання до Дня Здоров’я (настільний теніс) – І місце.
* Чемпіонат Житомирської області з настільного – загальне ІІІ місце, Шульська Софія – ІІІ місце, Торяник Володимир – ІІІ місце, Лихотворик Олександр – ІІ місце, Теслюк Соломія – ІІ місце, Кабалюк Іван – ІІІ місце.
* Святковий турнір до Дня Героїв України: Шульська Софія – ІІІ місце, Торяник Володимир – І місце, Бедер Андрій – І місце, Кабалюк Іван – ІІ місце.

Також Шульська Софія брала участь у Чемпіонаті України з настільного тенісу «Прудкий м’яч».

З 2 червня 2025 року при ліцею працює табір відпочинку «Дзвіночок», в якому відпочивають 26 дітей. Вони в таборі уже відвідали музей космонавтики та кінотеатр в місіті Житомир.

Підсумовуючи, варто зазначити, що виховна робота в ліцеї проводиться на високому рівні. У закладі створюються сприятливі умови для інтелектуального, духовного, морально-етичного та фізичного розвитку здобувачів освіти.

**Господарська діяльність**

У 2024/2025 н.р. здійснювалося харчування здобувачів освіти за категоріям:

-1–4 класи - харчування за кошти місцевого бюджету  та державні кошти;

-діти пільгових категорій (АТО, УБД, мобілізовані, ВПО, малозабезпечені, сироти, діти позбавлені батьківського піклування) - за кошти місцевого бюджету.

Також за кошти батьків харчувалися діти, які відвідували групу подовженого дня.

Протягом літнього періоду, в приміщенні школи та класних кімнатах було проведено ремонтні роботи, а саме: фарбування підлоги, стін та стелі, у деяких класних кімнатах відновлення меблів, які втратили естетичний зовнішній вигляд, та інші види робіт. Для виконання ремонтних робіт відділом освіти було надано: фарбу емаль - 82 банки (2,8 кг. кожна) із них 50 банок – жовто-коричневої для фарбування  підлоги та зелена, жовта, блакитна та біла, загальною кількістю 32 банки, фарба латексна акрилова 3 відра по 14 кг.. Загальна сума за усі вище перелічені матеріали становить 29557,08 грн.. В свою чергу, батьки та вчителі також традиційно долучаються до ремонту кабінетів.

Загалом, за 2024/2025 н.р. було використано 410 куб.м дров на опалення приміщення ліцею.

У нас попереду ще дуже багато складної кропіткої роботи. Я хочу, щоб з нового навчального року девізом нашого колективу стали такі слова «Ми не намагаємось стати кращими за інших, ми прагнемо стати завтра кращими за нас сьогоднішніх»

         Висловлюю слова подяки всім: учителям за велику роботу, за любов до своєї професії, за творчість, за терпіння, батькам, спонсорам та благодійникам - за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу співпрацю.

       Дякую усім за плідну роботу у 2024/2025 навчальному році.

        Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

       Ми обов’язково вистоїмо, ПЕРЕМОЖЕМО!

        І повернемося за шкільні парти 1 вересня у 2025/2026 навчальному році!