**Звіт директора Вертокиївського ліцею Новогуйвинської селищної ради Житомирського району Житомирської області**

**Бугайчук Олени Анатоліївни**

**про свою діяльність на посаді протягом 2023-2024 навчального року.**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу ліцею, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023/2024 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася Статутом Вертокиївського ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про ліцей.**

Вертокиївський ліцей Новогуйвинської селищної ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Новогуйвинської селищної ради Житомирського району Житомирської області.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2023/ 2024 н.р., яку було схвалено на педагогічній раді 31 серпня 2023 року, протокол №1. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початок 2023-2024 навчального року у Вертокиївському ліцеї було 9 класів. Розпочали навчання 86 учнів з них 5 дітей на індивідуальній формі навчання (Педагогічний патронаж).

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

 -розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;

 -організовано роботу 2 ГПД.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. В ліцеї є своє укриття. Але воно замале для того, щоб розмістити столи для проведення уроків. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено косметичний ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп’ютерною технікою – ноутбуком для вчителя. Але класні кімнати потребують заміну стільців. Одна класна кімната початкових класів не обладнана меблями(шафами). 1-4 класи забезпечені дидактичним матеріалом.

В цьому навчальному році уроки фізичної культури проводились на вулиці, в коридорах, актовій залі, але не в спортзалі, в якому ремонт затягнувся на цілий навчальний рік і невідомо коли закінчиться.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Заклад освіти підключений до інтернету, що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет ліцей отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з’явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Але мережа Інтернет є доступною не в усіх кабінетах ліцею.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%. На кінець 2023/2024 навчального року в закладі навчалося 87 учнів , оцінювалися досягнення учнів 5-11 класів (53 учні). За результатами річного оцінювання слід зазначити, що високий рівень навчальних досягнень мають 8 учнів (15%), достатній – 18 учнів (34%), середній – 22 учні (42%), початковий – 5 учні (9%). В цілому: успішність – 91%, якість знань (високий та достатній рівні) – 49%. Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають достатній рівень знань, розвивати їх потенціал.

9 учнів 9-го класу отримали  свідоцтво про базову загальну середню освіту.

5 учнів 11-го класу закінчують 2023/2024 н.р. і отримають свідоцтва пр повну загальну середню освіту.

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2023-2024 навчальному році в школі працювало 17 педагогічних працівників, у тому числі директор, 1 заступник директора з НВР, педагог-організатор, 1 практичний пси­холог (0,25ст.), 1 соціальний педагог (0,25ст.), 2 вихователі ГПД (по 0,5 ставки), 1 бібліотекар, 1 медсестра (0,25ст.).

Педагогічні працівники мають:

а)  кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 5; «спеціаліст І категорії»- 7; «спеціаліст II категорії» - 2; «спеціаліст»-3 осіб;

б)звання «старший учитель» має один педагог.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів завжди сприяє чергова атестація, яка в цьому році проходила за новим Положенням. У 2023-2024 навчальному році було атестовано чотири педагога: вчитель початкових класів Бондарчук Т.С., яка підтвердила вищу категорію; вчитель зарубіжної літератури Комісар Л.В. – підтвердила першу категорію; вчитель фізичної культури Грігорова Ю.Й. – присвоєно другу категорію і практичний психолог Ткаченко К.А. – присвоєно першу категорію.

    Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

За навчальний рік звільнень педагогічних працівників не було.

В ліцеї здійснювалось харчування учнів. Гарячим харчуванням було охоплено 45 дітей, всі вони харчувалися за кошти місцевого бюджету. Це 34 учні 1-4 класів та 11 – пільгових категорій: 2 дітей з  малозабезпечених сімей, діти ВПО -1, діти учасників АТО-2, 4 дитини учасників бойових дій, дитина-сирота -1, 1 дитина, яка знаходиться під опікою.

         З 17 січня 2024 року підвіз дітей з сіл Іванківці та Городище сдійснюється шкільним автобусом. В першому семестрі діти з цих сіл під’їжджали рейсовим автобусом.

Зміст методичної роботи в школі та її організація відобра­жені в розділі річного плану «Науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти».

Протягом 2023-2024н. р, були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів. Відповідно до накопичувальної системи всі педагоги пройшли курси в онлайм режимі.

**3. Методична робота.**

У 2023/2024 навчальному році методична робота у закладі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Закону «Про місцеве самоврядування в Україні», Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. №87 **(із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №688 від 24.07.2019),** Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1392 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України [від 07.08.2013](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/538-2013-%D0%BF#n147) р. №538), Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти, дошкільної освіти, позашкільної освіти у 2023/2024 навчальному році, методичних рекомендацій з організації виховної роботи з метою упровадження основних положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; реалізації змісту Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, підготовки педагогічних працівників до роботи в умовах Нової української школи, їх своєчасного ознайомлення з перспективним педагогічним досвідом та формування нової культури професійної діяльності педагогів, наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 року №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» та визнання такими, що втратили чинність наказ Міністерства освіти і науки Українивід 16.06.2015 №641**»**, наказу Міністерства освіти і науки України від 15.04.199 року №102 «Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти» абзац І, п.40 підрозділ В розділ V», протоколу №1 наради керівників закладів освіти Новогуйвинської селищної ради від 24.08.2023 року, з метою сприяння удосконалення фахової майстерності педагогічних працівників, підсилення якості сучасного уроку та всього освітнього процесу в закладах освіти громади.

Методичну роботу закладу у 2023-2024 навчальному році спрямовано на реалізацію ІІІ етапу реалізації науково-методичної проблеми «Створення праксеологічної моделі професійної компетентності вчителя, спрямованої на досягнення якісних результатів професійної діяльності» загальної проблемної теми 2021-2026 років «Компетентність педагога - засіб забезпечення якісної освіти та реалізації концепції Нової Української Школи, закону України «Про освіту», закону України «Про повну загальну середню освіту», закону України «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту» у відповідності до Положення про предметно-методичні комісії закладів освіти Новогуйвинської селищної ради, затверджені наказом по Відділу освіти Новогуйвинської селищної ради № 187 від 30.08.2023.

Продовжено роботу над третім етапом проблемної теми закладу «Особистісно спрямований розвиток здобувачів освіти».

Організовано роботу методичних комісій:

* МК вчителів суспільно-гуманітарного циклу ( кер. Федорко О. В.);
* МК вчителів природничо-математичного циклу ( кер. Панченко Л. В.);
* МК вчителів початкових класів (кер. Романюк Д. М.);
* МК класних керівників ( кер. Мошківська Л. М.)

Колектив учителів початкових класів – творчий колектив, який складається з 4 учителів. Науково-методична проблема, над якою працювала методична комісія: *«Розвиток креативності молодших школярів як умова формування необхідних життєвих компетенцій».*

Протягом навчального року відбулося п’ять засідань методичної комісії. Члени МК учителів початкових класів протягом року брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи.

МК вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювали над науково-методичною  проблемою: «Розвиток професійної компетентності вчителя для формування конкурентно спроможної, гуманної, творчої особистості шляхом використання інноваційних технологій та ІКТ». Члени МК працювали над розв'язанням першочергових завдань навчання та виховання учнів за сучасних умов. З урахуванням рівня організації навчально- виховного процесу, особливостей учнів, учителів. МК працювала над вирішенням наукової, методичної та виховної проблем.

Наукова проблема і забезпечення високого рівня якості та творчих здібностей учнів на основі високого рівня професіоналізму вчителя у світлі вимог закону України «Про загальну середню освіту», національної доктрини розвитку освіти України.

Методична проблема: удосконалення уроків гуманітарного циклу шляхом особистісно орієнтованої системи навчання, творчий розвиток учня.

Виховна проблема: створення оптимальних умов для розвитку та саморозвитку особистості учня, спрямованих на поліпшення розумових та фізичних можливостей, оволодіння знаннями та вміннями з основ наук про здоров'я та пропагування здорового способу життя.

Протягом року велася робота з обдарованими та відстаючими учнями . Також здійснювалася навчальна та виховна робота як на уроках, так і в позаурочний час.

Діяльність членів МК спрямована на розвиток творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності.

У 2023-2024 навчальному році педагоги, члени методичної комісії вчителів предметів природничо-математичного циклу, спрямували свою роботу на те, щоб не тільки дати дітям міцні знання, а й забезпечити у підростаючого покоління формування духовно багатого та свідомого світогляду. Основною метою роботи методичної комісії вчителів предметів природничо-математичного циклу у 2023-2024 навчальному році було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету та методики його викладання.

Проблемне питання, яке розглядалось на методичній комісії вчителів предметів природничо-математичного циклу: «Використання методів активного навчання для формування ключових компетентностей здобувачів освіти».

Протягом 2023-2024 навчального року члени МК класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми: «Формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу, вироблення інноваційного стилю в діяльності класних керівників.»

Методична комісія класних керівників працювала над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах, умовах повномасштабної війни . Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її .

Робота методичної комісії класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати зі здобувачами освіти, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Вся робота методичних комісій була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.

2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.

3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.

4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.

5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власний досвід серед освітян України.

6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти.

7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.

8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи учнів через використання інформаційних технологій.

Методична робота в 2023/2024 навчальному році велася за такими формами:

- індивідуальні форми роботи: самоосвітні програми педагогів, методичні консультації, співбесіди;

- групові форми роботи: методичні комісії, психолого-педагогічні семінари,

круглі столи, творчі групи.

Однією із провідних форм методичної роботи закладу є педагогічна рада, яка досліджує і розв’язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. Протягом семестру розглянуті такі питання:

1. Погодження річного плану роботи закладу Вертокиївського ліцею на 2023-2024 навчальний рік.
2. Про вибір форми освітнього процесу на 2023-2024 навчальний рік.
3. Про затвердження виховного плану роботи закладу, плану роботи педагога-організатора, бібліотеки, психологічної та соціальної служби на 2023-2024 навчальний рік.
4. Про затвердження керівників методичних комісій.
5. Затвердження структури 2023-2024 навчального року та режиму роботи закладу, правил внутрішнього трудового розпорядку.
6. Про визначення адаптаційного періоду для здобувачів освіти 5 класу та проведення їх оцінювання.
7. Про погодження порядку проведення внутрішньої системи забезпечення якості освіти Вертокиївського ліцею Новогуйвинської селищної ради.
8. Про проведення самооцінювання у 2023-2024 навчальному році. Напрям 1. Освітнє середовище закладу освіти.
9. Робота з обдарованими здобувачами освіти.
10. Про стан роботи із здобувачами освіти пільгового контингенту.
11. Стан адаптації здобувачів освіти 1-го та 5-го класів.
12. Безпечне освітнє середовище. Роль учителя у створенні безпечного освітнього середовища.
13. Про результати моніторингових досліджень якості знань здобувачів освіти за І семестр.
14. Превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх.
15. Національно – патріотичне виховання молоді, як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості
16. Підсумки проведення атестації педагогічних працівників.
17. Соціальні та емоційні компетентності класного керівника.
18. Про організований порядок закінчення 2023-2024 н.р..
19. STEM – освіта: впровадження та перспективи розвитку.
20. Про діяльність педагогічного колективу щодо плану реалізації ІІІ етапу (теоретико-пошукового) роботи над науково-методичною проблемою ліцею: «Особистісно спрямований розвиток здобувачів освіти».
21. Формування здорового способу життя дітей – одне з головних завдань закладу і сім’ї.
22. Якість освітнього середовища як основна умова оптимального розвитку особистості.
23. Про переведення здобувачів освіти 1-8, 10 класів до наступних класів та нагородження Похвальними листами.
24. Випуск здобувачів освіти 9-го класу та вручення їм свідоцтв про базову загальну середню освіту.
25. Про випуск із закладу здобувачів освіти 11-го класу та видачу свідоцтв про повну загальну середню освіту.
26. Аналіз роботи закладу за 2023-2024 н.р..
27. Про погодження робочого навчального плану на 2024-2025 н.р..

Протягом семестру були проведені предметні тижні з фізичної культури, математики, інформатики, правознавства, Захисту України, етики, мистецтва, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, англійської мови, історії, хімії, біології, української мови і літератури, зарубіжної літератури, фізики, основ здоров’я, географії, трудового навчання.

Як свідчить аналіз проведеної роботи, організовано, вчасно, у терміни, затверджені наказом, згідно із Положенням про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад пройшли олімпіади.

І етап олімпіад проведений з таких предметів: українська мова, географія, інформатика, біологія, хімія, фізика, англійська мова, математика, трудове навчання, історія, правознавство, астрономія.

Апеляцій з приводу необ’єктивного оцінювання робіт учасників олімпіад не поступало. Порушень Положення про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад не зафіксовано.

Здобувачі освіти закладу постійно брали участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях і показали такі результати:

Результати участі здобувачів освіти ліцею у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учасник | Клас | Місце | Учитель |
| 1. | Укр.мова | Луцюк Ю. | 11 | І | Фидра С.Б. |
| Мальований Є. | 11 | ІІІ | Фидра С.Б. |
| Фаріон О. | 11 | ІІІ | Фидра С.Б. |
| Фидра В. | 11 | ІІ | Фидра С.Б. |
| Федорко О. | 10 | І | Фидра С.Б. |
| Душко Д. | 9 | І | Федорко О.В. |
| Федорко І. | 9 | ІІ | Федорко О.В. |
| 2. | Англ. мова | Душко Д. | 9 | І | Мельник О.М. |
| Форисюк К. | 9 | ІІ | Мельник О.М. |
| Педик М. | 9 | ІІІ | Мельник О.М. |
| 3. | Фізика | Бура О. | 9 | ІІІ | Левицька О.Ю. |
| Коротких Д. | 9 | ІІ | Левицька О.Ю. |
| Пасічник А. | 9 | ІІІ | Левицька О.Ю. |
| Педик М. | 9 | ІІ | Левицька О.Ю. |
| Форисюк К. | 9 | ІІІ | Левицька О.Ю. |
| Федорко І. | 9 | І | Левицька О.Ю. |
| Луцюк Ю. | 11 | ІІ | Левицька О.Ю. |
| Мальований Є. | 11 | І | Левицька О.Ю. |
| Фаріон О. | 11 | ІІ | Левицька О.Ю. |
| Фидра В. | 11 | І | Левицька О.Ю. |
| 4. | Математика | Душко Д. | 9 | VІ | Левицька О.Ю. |
| Мальований Є. | 11 | ІІІ | Левицька О.Ю. |
| Бура О. | 9 | V | Левицька О.Ю. |
| Коротких Д. | 9 | VI | Левицька О.Ю. |
| Пасічник А. | 9 | IV | Левицька О.Ю. |
| Педик М. | 9 | III | Левицька О.Ю. |
| Форисюк К. | 9 | II | Левицька О.Ю. |
| Федорко І. | 9 | I | Левицька О.Ю. |
| Фаріон О. | 11 | ІІ | Левицька О.Ю. |
| Фидра В. | 11 | І | Левицька О.Ю. |
| Мальований М. | 7 | І | Бугайчук О.А. |
| Лихоступ Р. | 7 | ІІ | Бугайчук О.А. |
| 6. | Інформатика | Душко Д. | 9 | IV | Ткаченко К.А. |
| Пасічник А. | 9 | І | Ткаченко К.А |
| Педик М. | 9 | ІІІ | Ткаченко К.А |
| Форисюк К. | 9 | ІІ | Ткаченко К.А |
| Луцюк Ю. | 11 | IV | Ткаченко К.А. |
| Мальований Є. | 11 | І | Ткаченко К.А |
| Фаріон О. | 11 | V | Ткаченко К.А |
| Фидра В. | 11 | ІІ | Ткаченко К.А |
| Огородник Б. | 10 | ІІІ | Ткаченко К.А. |
| 7. | Астрономія | Луцюк Ю. | 11 | ІІІ | Левицька О.Ю. |
| Мальований Є. | 11 | І | Левицька О.Ю. |
| Фаріон О. | 11 | ІІ | Левицька О.Ю. |
| Фидра В. | 11 | ІІІ | Левицька О.Ю. |
| 8. | Біологія | Душко Д. | 9 | І | Кісільова Г.М. |
| Федорко І. | 9 | ІІ | Кісільова Г.М. |
| Пасічник А. | 9 | ІІІ | Кісільова Г.М. |
| Огородник Б. | 10 | ІІ | Кісільова Г.М. |
| Фидра В. | 11 | І | Кісільова Г.М. |
| 9. | Хімія | Душко Д. | 9 | І | Кісільова Г.М. |
| Федорко І. | 9 | ІІ | Кісільова Г.М. |
| Пасічник А. | 9 | ІІІ | Кісільова Г.М. |
| 10. | Трудове навчання | Фидра В. | 11 | ІІ | Кучер В.П. |
| Федорко О. | 10 | І | Кучер В.П. |
| Огородник Б. | 10 | І | Кучер В.П. |
| 11. | Історія | Фаріон О. | 11 | ІІ | Ткачук О.А. |
| Фидра В. | 11 | І | Ткачук О.А. |
| Душко Д. | 9 | І | Ткачук О.А. |
| 12. | Правознавство | Фаріон О. | 11 | ІІ | Ткачук О.А. |
| Фидра В. | 11 | І | Ткачук О.А. |
| 13. | Географія | Душко Д. | 9 | І | Панченко Л.В. |
| Федорко О. | 10 | І | Панченко Л.В. |
| Огородник Б. | 10 | ІІ | Панченко Л.В. |

Усі ліцейні олімпіади проведені згідно графіка, вчителі забезпечили своєчасне оформлення належних документів. Членами журі вчасно перевірено роботи. За підсумками І туру олімпіад було сформовано команду для участі в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Призові місця здобувачів освіти ліцею у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ переможця** | **Місце** | **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** |
| 1.Федорко Ірина Володимирівна | ІІ | 9 | Фізика | Левицька О.Ю. |
| 2.Федорко Олександр Володимирович | ІІІ | 10 | Географія | Панченко Л.В. |
| 3. Федорко Олександр Володимирович | ІІ | 10 | Історія | Ткачук О.А. |
| 4. Душко Даниїл Романович | ІІІ | 9 | Історія | Ткачук О.А. |
| 5. Федорко Олександр Володимирович | ІІІ | 9 | Українська мова та літ. | Фидра С.Б. |
| 6. Душко Даниїл Романович | ІІ-ІІІ | 9 | Трудове навчання | Кучер Василь Пилипович |
| 7. Мальований Євгеній Вікторович | ІІ | 11 | Трудове навчання | Кучер Василь Пилипович |
| 8. Мальований Максим Вікторович | ІІІ | 7 | Математика | Бугайчук О.А. |
| 9. Форисюк Катерина Романівна | ІІІ | 9 | Математика | Левицька О.Ю. |
| 10. Мальований Євгеній Вікторович | ІІ | 11 | Інформаційні технології | Ткаченко К.А. |

Участь та здобутки педагогів та здобувачів освіти в конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс | МІ  СЦЕ | Переможець | К  Л  А  С | Керівник |
| 1 | І етап ХІІІ обласної виставки-конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україно». Номінація «Портрет» | І | Ткаченко Михайло | 5 | Ткаченко К.А. |
| 2 | І етап ХІІІ обласної виставки-конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україно». Номінація «Пейзаж» | І | Гиренко Марія | 4 | Грек О.Б. |
| 3 | І етап ІХ обласної виставки-конкурсу «Осінні фантазії». Номінація «Ошибана та колажі з природного матеріалу». | І | Моргалюк Поліна | 2 | Романюк Д.М. |
| 4 | Всеукраїнський творчий конкурс «Творча Одіссея». Жанр: фотомистецтво | І | Фидра Валерія | 11 | Фидра С.Б. |
| 5 | Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» робота «Захисники України». | І | Федорко Ірина | 9 | Мошківська Л.М. |
| 6 | І етап ХІІІ обласної виставки-конкурсу «Зимова казка». Номінація «Ялинкові прикраси» | І | Трибель Корній | 2 | Романюк Д.М. |
| 7 | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Парад квітів біля школи» | диплом | Учні 4 класу |  | Грек О.Б. |
| 8 | Громадівська виставка «Янгол, який сумує» до 90-х роковин Голодомору 1932-1933рр. | диплом | Учні ліцею |  | Мошківська Л.М. |
| 9 | Акція до 90-х роковин Голодомору 1932-1933рр. Номінація «Голодомор. Сторінка пам’яті». Малюнок. | ІІ | Ткачук Поліна | 6 | Мошківська Л.М. |
| 10 | Обласна акція до 90-х роковин Голодомору 1932-1933рр. | подяка | Гиренко Марія | 4 | Грек О.Б. |
| 11 | Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс «Оберегова лялька-мотанка-2023» | ІІ | Фидра Валерія | 11 | Фидра С.Б. |
| 12 | Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс «Оберегова лялька-мотанка-2023» | І | Гиренко Марія | 4 | Грек О.Б. |
| 13 | Громадівський етап конкурсу “Впоряд” Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”) | Диплом | Рій закладу |  | Грігорова Ю. Й. |
| 14 | І етап обласної Фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!» | І | Фидра Валерія | 11 | Грек О. Б. |
| 15 | Обласний конкурс добрих практик освітян Житомирщини "Сучасна освіта – 2024" | ІІІ |  |  | Кісільова Г. М. |
| 16 | Громадівський етап Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» | ІІ |  |  | Кісільова Г. М. |
| 17 | Громадівський етап з черліденгу у межах проєкту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» | І |  |  | Волинчук І. А. |
| 18 | Громадівський етап обласної виставки-конкурсу «Нове життя старим речам» | ІІ | Шульська Юлія | 7 | Мельник О. М. |
| І | Петричук Аріана |  |
| 16 | Громадівський етап  Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної  спрямованості «Квітка буття» | І | Любар Єгор | 2 | Романюк Д. М. |
| 17 | Перший тур  Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок  фізичної культури та урок фізичної культури з  елементами футболу» | ІІ |  |  | Грігорова Ю. Й. |

Упродовж семестру колективні та групові форми роботи поєднувалися з індивідуальними. Значна увага приділялася самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи.

**4. Навчальна діяльність учнів.**

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону ліцею та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні ліцею охоплені навчанням.

КІЛЬКІСНИЙ СКЛАД УЧНІВ

У закладі навчається 87 учнів, 9 класів, 2 класи (8,10) навчалися індивідуально (Педагогічний патронаж).

Оцінювання навчальної діяльності учнів за ІІ семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2023-2024 н.р. По завершенню 2023-2024 н.р. учні 1- 9 класів переведені до наступного класу. З 11 класу випущено зі школи 5 учнів.

У школі функціонували 9 класів, в яких навчалося 87 учнів. 2 групи продовженого дня, 5 гуртків та секцій.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

У рамках реалізації комплексної програми розвитку освітніх галузей у Вертокиївському ліцеї у 2023-2024 н.р.:

1. Постійно поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».

2. Забезпечено участь школярів у І етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

3. Учні ліцею залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

**Звіт про проведення спортивно-масової роботи за 2022-2023 н.р.**

Протягом навчального року у спортивно-масовій роботі ліцею були охоплені майже всі учні. Учні займалися в спортивних гуртках – волейбол, настільний теніс.

Були проведені змагання серед вікових груп (5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл), по міні-футболу, баскетболу (9-11 кл.), волейболу (7-8, 9-11 кл.)

Пройшли змагання з настільного тенісу серед учнів 5-11 кл., змагання «Веселі старти» серед учнів 1-4 кл.

В цьому навчальному році вперше пройшли всеукраїнські змагання «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з пяти видів спорту. В громадівському етапі наші учні взяли участь у чотирьох: волейбол, футзал, спортивне орієнтування та черліденг. Добре виступили у всіх цих видах, а з черліденгу в громаді зайняли перше місце і представляли громаду на районних змаганнях. Гарні результати на змаганнях як на районних так і на обласних показують наші діти з настільного тенісу.

**5. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.**

У 2023-2024 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації. У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2023-2024 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте 4 із 5 випускники були вчасно зареєстровані на проходження НМТ -2024.

**6. Виховна та позакласна робота.**

Педагоги ліцею глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі ліцею залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у школі у 2023 -2024 н.р. була спрямована на    виконання річного плану. Педагогам рекомендується організовувати освітній процес з урахуванням воєнної ситуації.

Окрім здійснення навчального процесу, постійної уваги потребує й психологічна підтримка дітей, тому перевантажувати дітей у таких умовах неправильно.

    Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни тощо. Проблемним питанням, над яким ми працювали: виховання в учнів здорового способу життя, розвиток і збереження народних традицій, збереження чистоти та порядку ліцею, села.  Метою виховної роботи у Вертокиївському ліцеї  є формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань. Головним завданням є національно-патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей. Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої   і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна  робота в  ліцеї  передбачала реалізацію наступних завдань:

-  Формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни.

- Виховання відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення кругозору й підготовка до свідомого вибору професії.

- Формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.

- Виховання в учнів політичної свідомості, розвиток суспільної активності, формування основ громадянського світогляду.

       Для реалізації цих завдань в ліцеї був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання.  Було систематизовано організацію та участь у календарних, традиційних шкільних святах, заходи, конкурси, щодо зміцнення моральності та утвердження  здорового способу життя.

Всебічний розвиток людини, що є головною метою виховання, охоплює розумове, моральне, трудове, естетичне й фізичне виховання в їх нерозривному зв’язку, взаємозалежності та взаємозумовленості. Кожен з цих напрямків має свій зміст і завдання:

* Озброєння учнів знаннями основ наук; формування наукового світогляду; оволодіння основними розумовими операціями; вироблення вмінь і навичок культури розумової праці.
* Формування в учнів моральних понять, поглядів і переконань; виховання моральних почуттів; вироблення навичок і звичок моральної поведінки.
* Психологічна підготовка особистості до праці; практична підготовка до праці, до свідомого вибору професії.
* Формування естетичних понять, поглядів і переконань; виховання естетичних почуттів, потреби і здатності створювати прекрасне в житті та мистецтві.
* Виховання здорової зміни, бажання спілкуватися про своє здоровя, постійно займатися фізичною культурою і спортом. Підготовка до захисту Батьківщини, оволодіння для цього прикладними видами спорту. Підготовка до фізичної праці, виховання працездатності.

      Формами організації виховної діяльності за  2023/2024н.р. у ліцеї були:

* традиційні українські свята: «Свято Миколая», «Різдвяні свята», «Андріївські вечорниці», «Великодні писанки», «День матері», «День вишиванки» (1-4, 5-8, 9-11 класи )
* святкування міжнародних днів: міжнародний день сім,ї, Всесвітній день Землі,   день захисту дітей, Всесвітній день навколишнього середовища, Міжнародний день толерантності (1-4, 5-8, 9-11 класи )
* професійні свята: день Знань, День працівника освіти, День бібліотекара (1-4, 5-8, 9-11 класи )
* державні, національно-патріотичні свята: «День Соборності України», «День Герба», «День Прапора»; «День Державного Гімну», «День  
  Єдності»,  «День пам’яті та примирення», «День незалежності», «День Гідності та Свободи»,  «День української мови та писемності», «День захисників України» (1-4, 5-8, 9-11 класи )
* конкурси-виставки:  «Новорічна композиція»,  «Космічні фантазії», фото-анімація он-лайн «В об’єктиві натураліста»
* заходи з вшанування пам’яті воїнів-односельчан, які боролися за незалежність в Другій світовій війні; які воювали від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну; День Героїв Небесної Сотні, День чорнобильської трагедії,  День пам’яті жертв Голодомору
* Акції: «Цікаве дозвілля – чисте довкілля» або «Подаруй використаним речам друге життя», «Подаруй книгу воєну», «Зробимо Україну чистою» , акція посади квіти на шкільному подвір’ї;
* Тематичні свята: свято Миколая, Новорічні ранки, «Наші хлоп’ята – справжні козачата»
* Змагання з різних видів спорту серед юнаків та дівчат в рамках шкільної спартакіади в період 2023-2024н.р.

Цікаво і змістовно провели свій час учні в денному пришкільному таборі відпочинку «Дзвіночок», який 18 червня закінчує свою роботу. Хочеться подякувати всім, хто працював в таборі за гарну організацію роботи.

Також в цьому навчальному році з січня місяця почав працювати танцювальний гурток (керівник Волинчук І.О.), який оживив нашу школу. Діти залюбки ходять на гурток. За цей невеликий період вони вже виступали на пяти концертах.

**8. Соціальний захист.**

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально - психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

            На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів  і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею.

Кількість дітей пільгових категорій: дітей з малозабезпечених сімей –4; діти воїнів АТО– 3; діти учасників бойових дій – 6; діти внутрішньо переміщені (ВПО) -  1; діти під опікую – 2;  діти сироти – 1; діти які опинилися у важких сімейних обставинах  – 5; діти з числа багатодітних сімей – 21.

         Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками.

         Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації директору ліцею. В ліцеї ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках.

**9. Співпраця з батьками.**

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

**10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників в ліцеї є медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Хробуст Т.М. Вона працює всього 2 години в день (0,25ставки). Хотілося, щоб вона була цілий день.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Вертокиївської амбулаторії. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік.. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка,

які зберігаються в кабінеті директора.

**11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступники директора з навчально-виховної роботи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. В ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також в ліцеї в наявності діючий кабінет безпеки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі ліцею.

Будівля ліцею та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння – вогнегасниками. Вогнегасники наявні, перезаряджені,  розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливлюють їх пошкодження.

По ліцею розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, ліцеєм отримані Акт готовності ліцею до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників ліцею. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі  з охорони праці. Проведено первинні інструктажі  з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

**12. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля ліцею здана в експлуатацію в 1978 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація ліцею разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею здійснюється  коштами бюджету селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам ліцею. Також поступово вирішується оновлення обладнання шкільної їдальні.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте.

**13. Управлінська діяльність.**

  Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована в ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням ліцею до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. В ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. В ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор ліцею у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва в ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

 Відповідно до мети головними завданнями роботи школи в 2024-2025 навчальному році стане:продовжити працювати у  1-7 класах згідно Концепції «Нова українська школа»;формування та розвиток ключових компетентностей школярів; здійснення моніторингу якості навчально-виховного процесу;покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми; ефективне застосування у навчально-виховному процесі тестових технологій; використання ІКТ в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності; відповідність мети і завдань методичної служби кінцевим результатом навчальної і виховної діяльності педагогічного колективу; врахування при організації навчально-виховного процесу в ліцеї національних та регіональних особливостей, традицій; стимулювання творчих пошуків вчителів; пошук педагогічних та методичних інноваційних шляхів та впровадження їх у педагогічну діяльність; охоплення всіх учителів різними формами методичної роботи; спрямування методичної роботи на розширення кругозору і підвищення компетентності педагогів, їх наукового та професійного рівня; вважати й надалі принцип діагностики основною формою покращення методичної роботи; шукати нові форми і шляхи для виявлення та розвитку здібних і обдарованих дітей; орієнтування всіх сфер навчально-виховної діяльності на формування в учнів критичного мислення, здатності виробляти власну точку зору та поважати точку зору інших; всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю села, орієнтуючись на досягнення народної педагогіки; більш ефективно працювати з різними громадськими організаціями села та громади.

Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього колективу працівників ліцею, єдність та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок діяльності ліцею, конкретно обґрунтовані, цілеспрямовані дії керівництва ліцею та педагогічного колективу, чітка реалізація поставлених проблем, про які ішлося вище.

У зв'язку з цим школа продовжуватиме працювати над такою науково- методичною проблемою: «Впровадження нових педагогічних технологій та особистісно орієнтованих підходів до навчання та виховання з метою розвитку особистості школярів, виявлення їхніх здібностей та можливостей. Спільна робота школи, батьківської громади по вихованню в учнів національної свідомості, духовності та високих моральних принципів».

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками ліцею я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників ліцею бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у ліцеї було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.

Ми обов’язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО**!

І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2024-2025 навчального року!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**